



[بسم الله الرحمن الرحيم ]

خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبِيَانَ (ترآت کرچ )

الحمد لله النزه عن الماثلة والتشبيه . وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له شهادة مخلص في التنزيه . وأشهد أنّ سيدنا محمدا عبده ورسوله ذو المعجزات التي لايعتربها شوب التمويه . صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعترته وذويه .

هذا تعليق لطيف علقته لينتفع به في حل أرجوزني التي نظمتها في علم العاني والبيان . وحميتها : [عقود الجان] إذ لم يتسع وتى لكتابة شرح عليه كما أرتضيه مع إلحاح قارئيه على فذلك فنجرت لهم هذه العجالة لتعينهم على فهم مقاصدها ، و بالله سبحانه أستمين في مصادر الأمور ومواردها .

[قال الفقيرعابد الرّحمن الحمد لله عملي البيان وأفضل الصلاة والسلام على النيّ أفسح الأنام ]

إدخال ألف في عبد غير عرج الكلمة عن أصل معناها وهو جائز واستعمله الناس كثيرا والإتيان بقال بصيغة الماضي مما كثر تداول الايراد عليه والجواب عنه . والفقير له استعمالات منها وهو اللائق هنا الهناج إلى الله تعالى في كل شئونه وهو النبي في الحقيقة . وعبد في الأصل وصف غلبت علمه الاسمية ، وله عشرون جما نظم ابن مالك أحد عشر في بيتين واستدركت عليه الباقى في آخرين ، فقال ابن مالك :

أعابد معبسوداء معبدة عبد

عباد عبيله جمع عبله وأعبله كذاك عبدان وعبدان اثبتا

كذا العبدي وأمدد ان شئت أن عد وخفف بفتح والعبــدان إن تشد وقلت: وقد زمد أعباد عبود عبدة عبيمدون معبودا بقصر فحذتسد وأعبسدة عبدون ثمة يعسدها وَالرَّحْنَ صِيغة مبالغة من الرحمة ، وأصلها رقة القلب واستعمالها في الباري تعالى يمعني إرادة الحس

عجاز لاستحالة الحقيقة عليه تعالى ، وهذا الاسم من خواص الله تعالى لم يستعمل في عيره والأصح أنه عربيّ وقيل معرّب . والبيان : هو النطق الفصيح العرب عما فيالضمير وفي التعبير به براعة الاستهلال وكذا في قوله أفصح الأنام والأنام الحلق والكلام على الحسد والصلاة والسلام والنبي مما شاع وذاع وقررناه في غير مانأليف .

[ وهذه أرجوزة مثل الحمان ضمنتها علم العانى والبيان ضم زيادات كأمثال اللم تخصت فيها ماحوى التلخيص مع وذكر أشبياء لهما يعتمد مابين إصلاح لما ينتقد والله أربى أسأل النفع به وضمّ ما فرقــة , للشّـــبه وأن يركى عملي و يسرضا " عن المونَّه وأن بنيلنا الرَّضا ]"

إنّ أفضل ما تحلّ به حياد العانى والبيان، وتباهت ببديع أنسه قاوب أهل العرفان ، الثناء على الله المختص طى الحقيقة بالكال، المنزه في ذاته وضفاته عن شائبة الثبال ، والصلاة والسلام على . أفصح الأنام ، سيدنا محد الدى بلغ السند إليه غاية المرآم ، وعلى: آله وأمحابه الطبين البادلين نفوسهم في تشدد قواعدالدين ، [و بعد] فيقول العبد الفقير الحقير ، الراجي من مولاه الحروج من سجن التقصر، أحمدالسنهوري متعه الله بحصول آماله، ومن علمه بكال التوفيق في أقواله وأفعاله : هذا بيان الرسالة الموسومة «بالجوهرالمكنون» في علم البيان للعارف بالله أتعالى سيدى عبد الرحمين الأخضرى رحمه الله تعالی ونفعتابه ، قد التمسه مني العلامة النبيل ، والنحربر الدرّاكة الحليل ، سیدی عبد الرحمن السوسي ، أفاض الله

علينا وعليه من بحر النوال، ورزقنا و إياً

حاصل هذه الأبيات أن هذه الأرجوزة حاوية لما في تلخيص الفتاح مع تلخيص في المبارة وترك كثير من الأمثلة والتعاليل معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه و بعضها لبس كذلك وفيه أبحاث تلقفناها عن شيخنا الامام محي الدين الكافيجي وهو للراد حيث أطلق فيها ور بما قدمت وأخرت الناسبة ثم من الزيادات ماهو عيز بقلت ومنه ماليس كذلك فأميزه هنا والأرجوزة بضم الهمزة أفعولة من الرجز البحر الشهور والجمان اللؤلؤ واحده جمانة بضم الجيم وتخفيف الميم والتلخيص تأليف قاضي القضاة جلال الدين محد بن عبدالرحن القزوين وعندى منه نسخة بخط مؤلفه وترجمته بسطتها في طبقات النحاة ، وقد أخسرني بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضى القضاة عمرالدين البُلقيني إجازة عن أبي إسحق إبراهيم بن أحمد البعلي قال أخبرنايه مؤلفه سماعا فأمدة : قالالأندلسي في شرَّح بديمية رفيقه ابن جابر: عادم الأدب سنة اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان والبديع . قالقالثلاثة الأول لايستشهد عليها إلا بكلام العرب نظما ويترا لأنالعتبر فيها ضبط ألفاظهم والعلومالثلاثة الأخيرة يستشهد عليها بكلامالعرب وغيره من المولدين لأنها راجعة إلى المعانى ولافرق فيها في ذلك بين العرب وغيرهم إذ هو أص راجع إلى العقل واذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحتري وأني تمام وأني الطيب وأني العلاء وهم جرا . قلت وقد اتجه لى من هنا بحث فقهى وذلك أن النووى ذكر في شرح الهذب وغيره أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لأنها يستشهد بها في علوم العربية التي هي من آلات علوم الشرع بخلاف أشعار الموادين فالاشتغال بها ليس كأشعار العرب بل إن كان فيها مايذم شرعا فمكروه و إلا فمباح ولا شك أن عاوم البلاغة الثلاثة هي من أعظم آلات الشرع بل ذكر أن كال الايمان متوقف عليها لتوقف إدراك إعجاز القرآن الذي هو معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم على معرفتها وقد تقرر أن أشعار الولدين حجة فيها فلتمكن كأشعار العرب من هذه الحيثية وقد نبهت على ذلك

ظَّه: أخرى : نقل الشيخ بعرائين الزركني فيقواعده عن بعض المشايخ أنه كان يقول:العلوم كلاقة علم نضيج ومااسترق وهو علم الأسؤل والنسخ وعلم لانضيج ولااسترق,وهو عالمليبان والتضير وعلم فضيج واسترق وهو عالم الفقه والحديث .

### مقـــدمة

[ يوصف الفصاحة المركب ومفود ومنشى\* مرتب وغير ثان صفه بالبلاغــه ومثلها فى ذلك البراعـه]

النساحة تكون صفة النسكام فيقال مسكلم فسيح وهو الراد بقولي منشئ وهو اسم فاعل من الانساء، وللفود فيقال كل فصيح و كيد فسيعة ، وللرك بيمالكلام والمنظمة الله وكل ذلك يوصف بالنساجة والمجلة التي يست بكلام بحملة الصلة والجزاء والتركيب الإضافي تعبد الله وكل ذلك يوصف بالنساجة فلهذا علمات إليه عن قول التلخيص والكلام الأمها الانسخان فيه ولا في الفردنيه عليه الله والمنافقة الايوصف بها المفرد فلايقال كله بليغة وإن وقع في كلام الجوهري ذلك قاما مؤول أو تسامح وإلى يعبد الله والمنافقة المنافقة المنافق

النسج على أحسن منوآل ، طالبا مني السبولة في البيان ، لينتقم به البنديون فعراليان، فأجيته و ان کنت است أملا أداك ، ولا من رجال. تلك الهامه والسالك، ولكن حسن ظنى عفيض الانعام ، هو الذي حملني على الحاول في هذا القام ، راجيا منه سبحانه وتعالى حسن القبول، والغوز برضاه بمحض فضأيه فانهالمأمول ، وسميته : « حلية اللب الصون بشرح الجوهير الكنون» والله أسأل من فيضه العميم ، أن ينفع به من تلقاه بقلب سليمءإنه مفيض الحير والجود وهو حسى . ونعم الوكيل. قال : [بسم الله الرحمن الرحيم ]

أول: ابتدأ بالسملة اقتداء الكتاب العزيز وعملا يحبر كل أمريذي بال لا يبدأ فيه يسم أبتر وفيرواية كل كلام نهو أجنم ولا تعذيف نهو أجنم ولا تعذيف العمل بالحديث لحل الابتسداء فيهما على الأعم من الحقيق والاضافي أو لحسله فى الأوّل طى الأوّل وفي الثاني على الثاني كافي القرآن للبين كيفية العمل بهما على أن اشتراط تحسيل البركة بالابتداء بهما معا محمول فاصل بأحدها بل بكل ذكر غيرها كايدل.له رواية بذكرالله الدالة على اعتبار جة على الحكال وأما أصلها (1) غمومهاوفي وصف الأمر

ولايقال كلة بارعة وقد حدها القاضي أبو بكر في الانتصار بمايقرب من حد البلاغة وأهملها الجههور أوذكرها هنامن زوائدي .

حروفه كهمخع واستشزرا

كالحسد لله العلى الأجلل

نحو جرشاه وذا ذو منع آ

كفاحما ومهسنا مسرجا

[ فصاحة للفرد أن لاتنفرا وعدم الحلف لقانون جلى

وفف ده غرابة قد أرتجا

قبل وفقيد كرهه في السمع

الفصاحة في المفردأن يخلص من ثلاثة أمور .

الحديما : تنافر الحروف وهو قسمان د كرها في الإيضاح وأهمل في التلخيص الأول وذكرته من إِيادتي . القسم الأول مأتكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كَهُمُّتُم بضم المُأه والحاء المعجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعي الهمخم والهاء والعين لايكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر وقيل لاأصل له في كلامهم وإيما

هو الحصنع بخاوين معجمتين.

الثانى: ماهودون ذلك كاستشزر من قول امرى القيس يغدائره مستشزرات إلى العلاية أي مرتفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين إلناء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة -

ثانها } المخالفة لقواعد العربية كالفك فيا يجب إدعامه وعكسه كقول أبي النجم: \* الحَمد لله العلي الأجلل \* والقياس الأجل بالادعام وضرائر الشعر من هذا الباب إلامالانستوحش منه النفس كصرف مالا بنصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن .

ثَالَتُهَا]: الغرابة وهيأن تكونالكامة وحشية غيرظاهرة المعني ولامأنوسةالاستعمال كقول رؤبة: \* وقاحما ومرسنا مسرجا \* فانمسرجا صفة لمرسن وهوالأنف ولغرابته لايدري هل معناه كالسراج فىالبريق واللعان أوكالسيف السريجي فى الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمرسِّن بنتيح الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهرى هو بكسر الميم ووهموه وقولى قد أرنجا أى أغلق فلايدرى معناه وهو ضلازم ضميره راجع إلى المفرد لا إلى الغرابة و إلا لأنث والمعنى وفقده غواية يرتبج بسببها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخاص من أمم رابع وهوالكراهة في السمع كقول المتنبي يد كريم الجوشي شريف النسب · فإن السمع عج لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا انظر لأن الكراهة

إن كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أومن جهة الصوت فلا تعلق لها بالفصاحة لأن السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت و بالعكس.

[وقى الكلام فقده فى الظاهر لضحف تأليف وللتنافر قى الكلمات وكذا التعقيد مع فصاحــــة فى الكلمات تقبع فالضعف نحو قد جفونی ولم أجف الأخلاء وما كنت عمي

وذو تنافسر أتاك النصر کلیس قرب قسبر حرب قبر كذاك أمدحه الذي تكررا والثالث، الحفاء في قصيد عوا

إلى الدى يقصده ذوو المقال ] لحلل في النظم أو في الانتقال

أى والفصاحة في الكلام أن يخاص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته .

ألأولى نعظيم اسم الله تعالى حيث لابيدأ به إلا في الأمور التي لجمًا شأن وخطر ، الثانية التياشير على الناس في عحقرات الأمسور . وأورَّد أن كلا من البسملة والجلالة من أفراد موضوع قضية الحديث فيحتاج كل منهما حينتذ إلىسبق مثبــُــله و يتسلسل . وأجيب بأن كلامنهما كا يحسل البركة لنبره وبمنع نقصه كذاك يجب أن يحصل مثل ذلك لنفسه كالشاة من الأر بعين تزكى نفسها وغسيرها والباء في البسملة متعلقة بمقدر وكوته فعلا ومن مادة التأنيف منا ومتأخرا أولى. أما الأول فلأصالة الفعل في العمل . وأما الثانى فلأنه أمس بالمقام إذ لايشعر تقدىر خسلافه بماحعلت اليسملة مبدأ له. وأما الثالث فلأن تقديم العمول هنا أدخل في التعظيم ودال على الاختصاص كافي إياك

عاسده فأندان:

لعبد ... والاسم عند البصر بين أحد الأسماء التي كتراستعمالها خفف بحدف أعجازها و تسكين أوائلها ثم اجتلبت أحدها همزة الوصل عند الابتداء بها توصلاللنطق بالساكن واشتقاقه من السمق فأصاد عند البصر يين سمو ووز تعفيل و يعد التقيير أفع وحث الكوفيين أصله وسم حذفت الواو وعوض عنهاهمزة الوصل واشتقاقه من السمة وهم العلامة فالوزن قبل التغييرفعل و بعده أعل و الله علم على اللمات الواجب الوجود ووصف الدات بما بعدها بيان المسمى (۵) لالاعتبار، فيه و إلالكان المسمى

أحدها : صف التأليف بأن لابجرى على المطرد من قواعد العربية كقوله :

\* جَعَوْنَى ولم أجف الأخلاء إن \* امود الضمير من جغونى على الأخلاء وهو متأخر عنه وكذا
مثال التاخيص ضرب غلامه زبدا لكن الضف فيه ليس فى الكلام بل فى ضميرالفعول وما أضيف
إليه ، ولذا قال السبكي لومثل بأمر دائر بين مسند ومسند إليه لسم وذكر البيت الذي مثلت به
ولداعدات إليه تقليدا له تم ظهولى أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من بإسالتنازع وعود
المسمر فيه على متأخرايس ضغا و إنحاذلك فى غيره سوى ما استثنى : أى كبابنم و بئس و إيما
يُسلم اذارفع الأخلاء فاعلا بمغوى وجمل من بأبأ كاونى البراغث فانه حينذ ليس بضيح فلنحمل
الثال الذى فى النظم عليه

الثانى : تنافر الكلمات وهو أيضا أطئ كالمثال للذكور فى النظم وهو نسف بيت أوله : \* وقير حرب يمكان قفر \* قال الرمانى : وذكروا أنه من شعر الجنّ لأنه لايتها لأحد أن ينشده \*لات عزات فلا ينتعتم ودون ذلك كتول أنى تمام :

کریم مق أمدحه أمدحه والوری ممی و إذا مالته لتــه وحدی

واختاف فى وجه التنافر فيه فقال فى الابشاح فى قوله آملتجه تقسل لما يين الحاء والهاء من التنافر لتخارضها ورُدّ بورورده في القرآن . قال تعالى ـ فسبحه أوقيل لاجماعها بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل التجاعها بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل التجام الفي الحكامات وتجزم الخناجى وحازم الأندلسي وغيرها وتبعهم السبكي بأن سببه تسكرار أمدحه ، وقد أشرت إلى ذلك فى النظم وهو من زيادتى وليس لك أن تقول سيأتى أن بعضهم شرط الخلوص من التسكرار وأنه مرود لأن ذلك مطلق التسكرار وهذا تسكر المدحه خاصة لما فيه من التقل بين الحاء والهاء . مودد لأن ذلك مطلق التسكرار وهذا تسكر المدحه خاصة لما فيله من التقل بين الحاء والهاء .

كِف يَسِل إلى معناه لمافيه من التقديم والتأخير والاضار ونحو ذلك كقول الفرزدق : وما مثله فالناس إلا مملكا أبو أمه حتى أبوه يقار به

فان الدى ومأمثل المدوح في الناس حمى يقار به إلانماكا أبو آمه أبوالمدوح: أى ابن أخته ففصل بين أبوأمه وهو مبتدأ وأبوء وهوخبر بحى وهوأجنبى وبين مثله المبتدأ وحمى الحبرقبوله في الناس ومابعده وبين حمى الموصوف وصفته وهو يقار به بأبوه وهو أجنبى وقدم السنتن على المستشى منه و إماأن يكون الحالم معنو يا يأن لا يكون انتقال الدهن من المهنى الذى هوظاهن اللفظ إلى للقصود ظاهرا كقول العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدارعنكم لتقربوا ونسكب عيناى الدموع لتجددا كنى بسكب الدموع همايوجيه الفراق من الحزن وأصاب لأنالبكاء يكنى به عنه كقول الحاسى : أكانى الدهر، ويارعا أضحكنى الدهر، بما يرضى

وأراد أن يكنى حما بوجبه التلاقى من السّرور بجمود العين لظنه أن الجُود خلق العين من البكاء مطلقا وأخطأ إذ الجمود خلّوها منه حال إرادته فلا يكون كناية عن المسرّة بل عن البخل كـقول أن عطاء :

ألا إن عينا لم تجديوم واسط عايك بجارى دمعها لجود

. الحسم التلاق في الاشتقاق وقدّم لله على تالبيه لانه اسم دات ومى مقدّمة على الصفة فقدم مايدل علّمها وهذا التقديم تعقلى في الافذات الله تعالى وصفاته ليس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار علما بالفلية التقديرية

مجموع الدات والصفة وليس كذلك بل مي وحدهاوقيلمعالصفة واعترض على جعل الله عاما بأنّ وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع تعقله ولاتعقل فلاوضع وأحبب شعقله تعالى بصفاته والنني تعقله بكنه حقيقته وهوغير لازم في وضع العلم على أن الواضم مطلقا أو واضع هذا الاسم هو الله تعالى عامه لغيره بوحىأو إلهام. والرحمن الرحيم اسمان منيالليالغةمشتقان مورث

رحم أي من مسلوذاك والرحمة رقة في القلب وانعطاف تقتضى التفضل والإحسان وأسماؤه المماثلة لحذه مأخوذة باعتمار

النايات الى هى أضال دون البادى التي هى النايات لاستحالة السخاطة عليه المسافية عليه المسافية المسافية

نقض بحذر وحاذر

من حيث إنه لايومف به غيره تعالى وأماتوله \* وأنت غيث الورى لازلت رحمانا \* فخطأ نشأ عن التعنت في الكفر واعترض للا بلغ من غيره كا في عالم نحرير . وأجيب بجل الثاني كالتنمة الأول بأن الصناعة تقتضي الترقى (7)باعتبارجلالة النع فيه

[ قيل وأن لا يكثر التكرّر ولا الاضافات وفيه نظر ] شرط بعض الناس في فصاحة الكلام خلوه من كثرة النكرار وتنابع الاضافات كقول التفي : \* سبوح لما منها عليها شواهد \* وقول ابن بابك \* حمامة جرى حومة ألجندل اسحم \*

وفي هذا التول نظر لأن ذلك إن أفضي إلى الثقل في اللسان فقد حسل الاحتراز عنه بالتنافر و إلا للاعل بالفصَّاحة وقد قال تعالى \_ والشمس وضحاها \_ إلى آخر السورة فكرر الضائر وقال تعالى ـ ربنا وَآتِنامِمارِعدتنا ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ـ وقال تعالى في تكرير الاضافات ـ فكرُّ رحمة ربك عبده زكريا ، كدأب آل فرعون، بين يدى نجواكم ــوقال صلى ألله عليه وسلم وإن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم، رواه ابن حيان في صحيحه . تنبيه : قولي م في فصاحة الفرد أن لاتنفوا \* وعدم الحاف وفقده غرابة وفي السكلام لضهف تأليف والتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكرر ولا الاضافات بتكرير العدم و الفتدواللام ولالأن للتصود فقدكل واحد من هذه الأمورلامجوعها وعبارة التلخيص لاتفيد فلك ولذا عدلت عنها با فائدة : ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه عمان ممات متو اليات ولم عصل بسبها نقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى \_ أم عن معك \_ فان البنوين في أم والنون عن يدغمان في الم بعدها فيصيران في حكم ميم أخرى والميم الشدّدة في بمن بميمين وفيه أر بع أخر فهذه تمانية `.

[وحدها في متكام شهر ملكة على الفصيح بقندر]

الفصاحة فىالمتكام ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فسيح ، والملكة هيئة راسخة في النفس فمن تكلم بالفصيح وليس له ملكة فغير فصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فسيج حالة النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكُذا قولي في النظم الفصيح..

[ بلاغـة الـكلام أن يطابقا لمقتضى الحال وقد توافقا فساحمة والمقتضى مختلف حسب مقامات المكلام يؤلف فمقتضى تنكيره ودكره والفصل الابجاز خلاف غيره

كذا خطاب للذكئ والغيّ وكلـــة لهـا مقام أجنـــي مع كلية تصحيها فالفعل ذا إن ليس كالفعل الذي تلا إذا والارتفاع في الكلام وجبا بأن يطابق اعتبارا ناسب وفقدها انحطاطمه فالمقتضى مناسب من اعتبار مراتضي آ

البلاغة في السكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت. والحال هو الأمر الداعي إلى السكلم علم وجه محصوص ومقتضاه بحتاف بحسب احتلاف مقامات الكلام فان مقام التنكير بحالف مقا التعريف ومقام الذكر بخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الابجاز بخافة مقام الاطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب الذكئ يخالف خطاب النيا ولـكلُّ كلة مع أخرى تصحبها في أصــل المعنى مقام فالفعل الصاحب لابن ليس كالفعل الصاح لإذا لما سيأتى فيالفرق بينهما و إنما يقضي على الكلام بالارتفاع في الحسن والانحطاط بمطام للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أى الأمر الذي اعتبر مناسبا بحيا

مايسلح أن يراد بها وتحقيق الكلام على الحمد والشكر والمدح لغة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع الشيء على غير مثال نيو فعيل بمني فأعل و يطاق على الشيء المبدع فهو بمعنى

دون الثاني ومن أراد نحقيق البكلام على البسملة فعليه يرسالتنا كشف اللثام عن محدرات الأفهام فانها من أجل ماألف فحدا المُقام . قال : [ الحدق البديع المادي 🛊 لي بيان مهيع الزشاد ]

أقول: الحد لنة هو الثناء بالكلام على الحمود بجميل صفاتهء واصطلاحا فعل ينبيء سن تعظيم المنع بسبب إنعامه ومعنى الشكر لنسة هو معنى الحمد اصطلاحا بإمدال لفظ الحامد بالشاكر وامسطلاحا صرف العبدجميع ماأنع اللهبه عليه إلى مأخلق لأجله وجملة الحد مفيدة له ولو كانت خيرية لأن الاخبار بالثناه ثناء ولاختصاص جميع أفراده به تعالى و إن أشر مأل إلى غيركل

وقدم المسند إليه للاصل والبسلاغة وعرف بأل ليتأتى

الأفراد لكون الحد

صفة ذات أوصفة فعل

و إطلاقه على الله تعالى صحيح بالمنى الأوّل مستحيابالمنى النانى. والهادى يطلق على الدال على الطريقة الوصلة إلى الطافوب
وعلى خالق الهدامة فى القلب وهو بالمنى الأوّل مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه

وعلى خالق الهدامة فى القلب وهو بالمنى الأوّل مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه

خلقه وهو المراد هنا

تتبع تراكيب البلناء .

[ ويوصف الفظ بتك باعتبار إفادة الممنى بتركيب يعسار وقد يسمى ذاك بالفصاحـــه ولبلاغــة الكلام ساحـــه بطرفين حـــة الاعجاز عــل وماله مقارب والأســـفل هـــ و التى إذا لدونه تزل فهو كسوت الحيوان مستفل بينهـــا ممانب وتنبـــع بلاغـة محسات تبــــدع]

لما تقرَّر أنَّ البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى آلحال بحسب مايناسبه عرَّف أنَّ اللَّفظ إنما يوصف بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لامن حيث أنه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لا يوصف يكونه مطاها أوغيرمطابق ضرورة أن ذلك إيما يتحقق عند تحقق الماني والأغراض التي يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضا كايسمى بلاغة أما الفصاحة لابهذا الاعتبار فهي من صفات اللفظ دون المعنى قطعا . ثم البلاغة لها طرفان أعلى وهو حدّ الاعجاز بأن يرتقي الكلام في بلاغته إلى أن نحرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته وقولي وما له مقارب كقول التاخيص وما هرب منه وقد اختلفوا فيمعناه فالذي اختاره الشيخ سعد الدين أنهعطف علىالأعلى أى الأعلى مَع مَايقرب منه كلاها حد الاعجاز وقيل هوعطف على حدالاعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى . قلت : يمكن أن يقال الأعلى حقيقي وهوحدالاعجاز ونسي أى النسبة لما يقدر عليه البشر وهومايقرب منه فان الأوّل خارج عن طوق البشر وحينئد لاإشكال فتأمل . تم رأيت هذا الذي ظهر لي فيالمعاني لعلم المعاني لعبد الباقي اليمني فقال لها طرفان أعلى وهومنصب كلام الله تعالى المحز وما يقرب منه وهو كلام نبيه صلى الله عليه وسلم لتوله « أوتيت جوامع الكام» وهذا عين مافهمته ولله الحمد والطرف الأسفل هو مالو غير الكلام عنه إلى مادونه التحق عندالبلغاء بأصوات الحيوانات في خاوه عن الحسن و إن كان صحيح الاعراب و من الطرفين مهات كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض وتتبع بلاغة الكلام وجوه أخر سوى الطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي الأنواع الذكورة في علم البديع كاسيأتي وفي ذكره كونها تابعة إشارة إلى أنها إنمانعد عسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنه لا يوصف بها إلا الكلام كاسيأتي .

[ وحدها في منكلم كا مضى فمن إلى البسلاغة انمى فهو فصيح من كليم أوكلام وعكس ذا ليس يناله التزام قلت ووصف من بديو روسيخه الامام حيدره]

البلاغة في التسكام على نسن الفساحة فيه فيقال هي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعم مما ذكر في حد البلاغة أن كل بليغ كلاما كان أو متكاما فصيح لجمل الفساحة شرطا البلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أومتكاما لأن الفصيح قديسرى عن الطابقة له . ثم البديع قال شيخنا وأشار إليه فيالمطوّل قوله يوصف به الكلام دون انتكام لا ته ليس له فيه أثر ظاهر و إنما أثره في الكلام فوصف به . ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حسامة الروي أنه قال لاما فع من أن يقال مبدع أو عسن وبحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب قات إن أرد بكونه لأأثرة

و بالمنى التابىخاص به المالي والبيان الايضاح والمهيم الطريق والمهيم المالية والمالية والمالي

شمس البيان فيصدور

العاما أقول: الامداد إعطاء اللهد . وهوالزيادة في الخيروالأرباب جمعرب والرادبه هنا الصاحب والهيجمع بهية وهي العقل. والرسم هنا عبارة عن الإثبات والبيان المسطق الفصيح المعرب عما فىالضمير و إضافته لما قبله من قبيل لجين الماء ويحتمل تشبيهالبيان بالنهار ففيه مكنية وتخييلية . ومحتمل استعارة الشمس لقواعد علم البيان فالاستعارة تحقيقية . ومعنى كون البيان

كالشمس أنه يظهر

المانى كما أن الشمس يظهر بها غيرها و إن كان الظهور الأول معنوط والثانى حسيا أى باعتبار المتعلق فيهما والرسم لمنى البيان لاله والصدور جمعضدر ممادا به هنا القلب أىاللطيقة فهو بجاز بهرتبين وأل فىالساء للكمال أىالساماين وفيه تنبيه على أن العلم لايستقر ولا يثبت إلا في قلب تخلى عن الرذائل لمصادفته قلباخاليا فيتمكن فان الحكمة إذا لم تجد القلب كذلك فاتها ترجع من حيث أنت.قال: [فأ بصروا معجزة القرآن واصحة بساطع البرهان] أقول: اللهاء نفر يعية **(**\)

والمسراد بالابصار هنا في المتسكلم أنه لا يعتبر فيسه أن يكون للشكلم ملكة يقتسدر بها على إيراد المحسنات من العلباق القاي أي النظر بعن والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف عرالبلاغة ففيه نظر بل ينبني شرط الملكة فيه حتى لو تكليم بَمُلامِديع اتفاقاً ولا ملكة له فيه لم يعد بديعا في الاعتبار ، وقوله لاما فع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لامانم من أن يقال بديم لأنه وردانة بمنى الفاصل والمضول ومنه في الفاعل بديم السموات وفى الفعول هذا شيء بديع . نم في شرح بديعية إبن جاير لرفيقه يقال أبدع الشاعر إذا صنع البديم في شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدَّع مُكُرم . [ ومرجع البلاغة التحرز عن الحطأ فيذكر معني يعرز والميز للفصيح من سواه ذا يعرف فىاللغة والصرف كذا في النحو والذي سوى التعقد اللعنوي يدرك بالحس قــد ومابه عن الحطافى النسأديه محسترز عسم العاني سميه وما عن التعـقيــد فالبيان ثمّ البديـع مابه ا تحسان ] هذا بيان لانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وذلك أن البلاغة مرجعها إلى التحرز عن الحطأ فى تأديةالمعنى المراد و إلا لأدّاه بغير مطابتة و إلى تمييز الفسيح من غيره و إلا لأورد المظابق باغظ غير فصيح فلايكون بليفا وذا أي تمييز الفصيح من غيره بعضه يعرف من علم اللغة وهو الغرابة و بعضه من علم النصريف وهو مخالعة النياس و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظى وبعصه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عنذكر مايعرف به فيهذا الكمتاب وغيره من كتب البلاغة فإيبق بما ترجع إليه البلاغة إلا الاحتراز عن الحطأ فيالتأدية فوضع له عالماني و إلا تمييزالسالم من التعقيد المسنوي من غيره فوضعله علم البيان نم احتاجوا إلى معرفة توأبعها فوضع له علم البديع . الفن الأول : علم المعانى

[وحده علم به قد تعرف أحوال لفظ عــر بي يؤلف تما بها نطابق لقتضى حال وحدى سالم ومرتضى

حدّ عالماني عارتعرف، أحوال اللفظ العربي التي بهايطا بق مقتضى الحال فالعارجنس وقولنا تعرف به أحوال اللفظ مخرج لما يعرف به أحوال غير اللفظ وقولنا العربي مخرج لنبر. إذا لكلام في اللغة العربية و بقية الحد مخرج بقية عاوم العربية وعلم البيان و إن أطلق عليه أيضا المطابقة القنضي الحال بناء على تنسيره بأنه الاعتبار المناسب وذلك شامل للعاوم الثلاثة لكن التقديم للجرور فىقوله بها تطابق العلمين بعده تحصل المطابقة به ومدونه وهذا الحدة من أحسن الحدود وقد أشرت إلىذلك بقولي وحدى سالم ومرتضى .

> [ يحصر فيأحوال الإسنادوفي أحوال مسند إليه فاعرف والقصر والإنشاء ثمتم الوصسل ومسند تعلقات الفسعل والفصل والإيجاز والإطناب ونحسوه تأتيك في أبواب

عشلهذا الترآن \_ الآية . قال : [ وشاهدوا مطالع الأنوار ومااحتوت عليه من أسرار ] هذا. لمقول : شامدوا معطوف على أبصروا فهو من بمرات رسم البيان أيضا والمرادالمشاهدة بعين البصيرة والمطالع جم مطلع وهن

البصوة والمنحزةأم خارق للعادة مقرون بالتحدى فاضافته لمابعده بيانية إذ المراد به النظم المعجز و إن كان يطلق بالاشتراك اللفظى على العسفة القدمه أيضا فالاضافة قرينة معينة ، وقوله يساطع البرهان من إضافةالصفة للوصوف أي البرهان المناطع أي الظاهر والبرهان العقلى قياس مرك من قضاما يقينية والمراد يه هنا ما يعم النقلي ، والشكأن كون القرآن من كلام الله تعالى الناشيء عن الاعجاز المفهوممن معجزة ثابت بالبرهانين . أماالأول فقولنا هذا الكلام معجز وكلمعجزليس موز مأليف المخاوق ينتبع هذا الكلامليسمن

تأليف الخاوق فيكون

من تأليف الحالق إذ

لاواسطة . وأساالثاني

وإن ترتب على الأول

فكقوله نعالى ــ قل

لئن اجتمعت الانس

والجنّ على أن بأنوا

عىلالطلاع والأنوار جمع نور وهومابه ظهورالأشياء والمراد به هنا العلم لأن به تظهر المعاومات والأسرار جم سرّ وهو المدنى الحق ومعنى الديت أنهم بواسطة إمعان النظر الناشئ عما رسم فىقلو بهم شاهدوا معانى (٩) كلمات القرآن التي مىكطالع

هذا العلم منعصر في عمانية أبواب لأن الكلام إما خبر أو إنشاء لما سيأتى والحبر لابد له من إسناد ومسد إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والسند قد يكون له متعلقات إذاكان ضلا أو في معناه وهذا الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الحامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجلمة إن قرنت بأخرى فالتانيسة إما معطوفة على الأولى أولا وها الوسل والفسل وهذا الباب السابع ثم لفظ السكلام البليغ إما زائد على أصل الراد بغائدة أو ناقص غير عن أومساو والأول الاطناب والثانى الايجاز والثالث الساواة وهو المراد بخولى ونخوه وهذا هو الباب النامن

[محتمل للصدق والكذب الخبر وغسيره الإنشا ولا ثالث قر]

هذا البيت من زيادتي إلا أن في التلخيص إشارة إليه في بيان وجه الحصر وحاصله أن الكلام إما خبر أو إنشاء لا الله لهما لأنه إما أن يحتمل الصدق والكذب أولا والأول الحبر والثاني الانشاء و بضهم يقيد الأول بقوله لذاته ليخرج الحبر القطوع بسدقه تخبر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ومن سكت عن هذا القيد قال الحبر من حيث هو يحتملهما و إن خرج بعض أفراده لأمن خارج عنسه ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملهما و إن كان السامع يقطع بصدقه شاهدته له قائمًا ومن قسم الكلام إلى ثلاثة وزاد الطلب لم يسب فهو قسم من الانشاء والذي ضل ذلك بعض النحاة وقد رددناها عليه في مؤلفاتنا النحوية .

[نطابق الواقع صدق الخبر وكذبه عصدمه في الأشهر وقيل بن اقتقاده ولو خطا والكذب في اقتقاده ففاقصد اعتقاده لديه والسطة وقيل لاعليه الماحظ الصدق الذي يطابق معتقده وواقعا بوافسق وفاقد مع اعتقاده الكذب وفير ذا ليس بصدق أوكذب ووافق الراغب في القسمين ووصف الثاث بالوصفين]

في حد الصدق والكذب أقوال أصعها أن الصدق مطابقة الحبر الواقع والكذب عدم مطابقته له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أدلته حديث الصحيحين « من كذب طي متمعد الفيدية أمقعده من النارى دل على انقسام الكذب إلى متمعد وغيره . الثانى أن الصدق الطابقة للاعتقاد الخير ولو خطأ والكذب عدم الطابقة للاعتقاد ولو كان صوابا . واختلف على هذا هل تشبت الواسطة فقيل نم وهى الساذج الذي يوس معه اعتقاد . وقيل لابل بدخل في الكذب لأن عدم المطابقة للاعتقاد ما ملك المتقاد . وقيل لابل بدخل في الكذب لأن عدم المطابقة للاعتقاد شامل لما لااعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذكر هذين القولين الفرعين عليه من زيادتي وهو البيت الثالث بكاله . القول الثالث المجاحظ وهو أبو عثمان عمره بن عدم الماهنة والكذب عدم المئا بقة لواقع مع اعتقاد المعابقة والكذب عدم المئا بقة لواقع مع اعتقاد عدم الماهنة وغيره ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولااعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولااعتقاد ألوب والماب وهو من زيادتي أينا وهو كالجاحظ في الصدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصف بالصدق المعدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصف بالصدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصفح الماسدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصفح والكسب وصفح الماسدي والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصفح المهدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضعة وصفح المهدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع وصفح الكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضعة وصفح المعلق وصفح المحلود الكذب إلا أنه قال في الصور الأربع الواضع المحدود الكذب إلا أنه قال في الصور الأوراء وحدود المحدود الكذب إلا أنه قال في الصور الموادق وصفح المحدود الكذب إلا أنه قال في الصور الأوراء والكذب إلا أنه قال في الصور المحدود المحدود الكذب إلا أنه قال في الصور المحدود المحدود الكذب إلا المحدود المح

الأنوار الحسية بجامع ما ينشأ عن كلّ من النور و إن كان محسوسا في الثاني ومعقـــولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوار أي العاوم من أسرار أي نكات خفــة إذ خبايا القرآن وخفاياه تقف دون آخرها العقول بدليل ومايعلم تأويله إلاالله و إدراك بعضها إنما يكون بالثنوبرجعلنا الله من أهله قال: [ فنزهوا القاوب في ر باضه

وأوردول الفكرعلي حياضه ] أقول: آلرياض جمع روضة والمضاف إليه صميرالقرآن على تقدير مضاف هومعاني ولما كانت النفوس الناطقة تنتعش باقتناص المعاتي كما تنتعش بالأقوات الأشباح والمباني شبه معانى القرآن بالرياض بجامع ننزه النفس الناطقة بملابسستها كتنزه القلب الجسماني بالرياض الحسوسة فاضافة رياضه من قبيل

جموض وقعت واوه بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجامع شفاء الصدر في كل منهما ولايخني ماقبله قال: [تم صلاة الله ما ترنما حاد يسوق العيس في أرض الحي عليك تفريع هذا البيت على (1.)على نبينا الحبيب

أجل كل ناطق بالضاد

محمد سيد خلق الله العربي الطاهي الأواء ] أقول: الصلاة لغة

العطف فان أضيف إلى الله تعالى سمى رحمة أو إلى لللائكة سمى استغفارا أو إلى غيرها سمى دعاء فهى مقولة على هـــذه العانى بالاشتراك العنوى والنرنم التغنى والعيس الابل وحاديها سائقها

الهادي

المغنى لهما ليحصل لها نشاط في السير والحي المنوعمن قربه والمرأد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الاقامة بها والمقصود طلب تأبيد

الصلاة يحملها لاالتأقست والني إنسان أوحى إليه بشرع فان أمر بتبليغه

سمى رسولا أيضا وهو بالهمز من النبأ أى الحبر فيصح أن يكون

يمعنى فاعل باعتبارأنه مخبر بكسرالباء عن

الله عز وجل أو بمعنى مفعول باعتبار أن جبر يلأخبره عن الله

تعالى وبالياء من النبوة وهى الرفعة فيصم أن

والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقته للخارج أو للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتقاد وهذا معنى قولي ووصف الثالث بالوصفين .

# أحوال الاسناد الخبري

مخالف حڪما له أفادا [ القصد بالاخبار أن يفادا فائدة الاخبار ستم واجعــلا أوكونه علمسه والأؤلا لازمها الثاني وقد ينزل عالم همذين كمن قد يجهل لعدم الجرى على موجبه وما أتى لنسبر ذا أول به ]

لاشك أن قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب أحد أمرين إما الحكم الذي صَمنه وهو النسبة الحكوم يها أوكون الخبر عالمًا بالحكم كقواك لمن زيد عنده وهولايع أنك تعلم ذاك زيد عندك ويسمى الأول فائدة الحسير والثانى لازم فائدة الحبر لأنه يلزم من استنفادة الجاهل الحسكم من الحبر أن يستفيد علم المخير به وقد يراد الحبر لغير هدين الأمرين فيرجع إلى قاعدة وهي أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كقولك لمن يعق أباه وأنت تعلمأنه أبوه زيد أبوك فأحسن إليه فيعامل معاملة الجاهل بأ بوّته لعدم عمله بمقتضى عامه وقولى بالاخبار في أول الأبيات بكسر الهمزة والثاني بجوز صبطه بالفتح والكسر وموجبه بفتح الجيم :

من الكلام وليعامل عمله [فليقتصرعي الذي يحتاج له حكم ومن تردد فلتغتنى فأن يخاطب خالى الدهن من وطالبا فمستجيدا أكدا عن الوكدات أو مرددا أو منكرا فأكدن وجو با بحسب الإنكار فالضروبا تلاه فهو الطلبي وأتمى أولها سم ابتسدائيا وما ظاهـره إيرادها كما مضي تاليه للأنكار ثم مقتضى

كلام ذى الحلق كالمردد وربما خولف ذا فليمورد بخسبر فهو لفهم يجنيح إذا له قسدم ما ياوح لطلب فالحسن أن يؤكدا كشل ما يجنح من ترددا إن مُمة النكر عليه تظهر ويجعل القر مثل النكر

كقولنا لمسلم وقد فسق ياأيها السكين إناللوت حق شواهد لو يتأمل مردعه و يجعل النكر إن كان معه لمنكر والنني فيه ما سبق كغبره كقولك الاسلامحق

إذا عرف أن القصد بالحبر أحد الأمرين السابقين فينبني للتسكام أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان ألقي الحطاب إلى خالى الذهن من الحسكم ومن التردد فيه استغنى عن مؤكدات الحسكم كقولك زيد قائم لمن هو خالى النهن وإن كان مترددا في الحبر طالبا له حسن أن يقوى بمؤكد واحد كقولك لزيد قائم أو إنه قائم و إن كان منكرا وجب تأكيده بحسب الانكار أي بقدره قوّة وضفا حتى يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل

يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفعه غيره إذ مامن مرفوع إلاوباب رفعته النبي صلىالة عليه وسلم والحبيب يصبح أن يكون بمعن فاعل أوعمن مفعول والهادى الرشدغيره رأجل بمن أعظم وكل ناطق بالضاد أثار بهالى قوله صلى الله عليه وسلم فياروى عنه مسكلمافيه بالوضع أالفسح من نطق بالضاد بيداتى من قريش ومقصوده الشاء على الصطفى صلى الله عليه وسر بكال فساحته وفي بعض النسنخ \* على نبي اصطفاه (١١) الهادى \* أجرال و محمد

عيسى عليه السلام إذ كذبوا في الرة الأولى - إنا إليكم مرساون - ما كد بأن واسمية الجلة وفي المرة الذائية المنافسة و إن واللهم وان والله واسمية الجلة لما الله المنافسة في الا نكار حيث قالوا - ما أتم إلا بشر مثنا وما أنزل الرحمن من شي ان أتم إلا تكذبون - ويسمى الضرب الأقل ابتدائيا والنافي طلبيا والثالث إنكار يا وهو معنى قولي وانحى تاليه الالانكار ثم مقتضى الظاهر إخراج الكلام على الوجوه الذكورة بالحاز من التأكيد في الأقل والتقوية بحث كدف التأكير والتقوية اللهمة كالمنافسة والتقوية الكلام بحرك المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة وينافسة المنافسة الم

جاه شقيق عارضا رمجه إن بن عملت فيهم رماح فهو لايسكر أن فى بن عمه رماحاً لسكن عجيته واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيئ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فعزل معزلة السكر وأكد له الحطاب وكذلك تولى فيالمت:

كقولنا لمسلم وقد فسسق ياأيها السكين إن الوت حق

مهو لا نسكر حقية الموت لكنه لما فسق ولم يتأهب للموت بالتقوى والاستعداد فكا أنه يسكره وقد يجل النسكر كالقر إذا كان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارضع عن إنكاره فلا يؤكد له كقواك المسكر الدلام: الاسلام حق بلا تأكيد لأن مع للسكر دلائل دالة على حقية الاسلام وهدف اللتال هو الذى مثل به الشيخ معد الدين فحدة المسئلة وأما يقيل التلخيص بقوله تعالى مايز بله فانه نزل رب الرتابين منزلة عدمه تعويلا على مايز بله فته نزل رب الرتابين منزلة عدمه لذلك حق مويلا على مايز بله حق صح في الريب على مبيل الاستفراق كا نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حق مع ترك التأكد ومكذا حققه الشيخ معدالدين وقولى والذي فيه ماسبق أى جميع ما تقدم من الاعتبارات في الانبات يأتى في النفي من التجريد عن الؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد فائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطبي نحو ماز يد بقائم ووجوب التأكيد في الانكارى نحو والله ماز يد بقائم ووجوب التأكيد في الانسان ما يسمى حقيقية عقلية كأن ما

يسند فعمل للذى له لدى خاطب وهسبهه فيا بدا كقولنا أنبت ربنا البقسل وأنبت الربيح قول من جهل وجاء زيد مع فقسد الفعل علما وما يدى الجاز العقلي] الاسناد منه حقيقة عقلية ، وهي إسناد الفعل أومعناه كالمصدر وامم الفاعل والفعول واسم التفضيل والظرف والصفة للشبهة ، وهو الراد بقولي وشبهه ، وهو معطوف على فعل إلى ماهو له عند المشكام في الظاهر ، و إن كان الواقع بخلاف ذلك فالخناطف في النظم بكسر الطاء هو المشكلم ومعن فيا بدا

وسطوة الله إمام الزاهدين] أقول : صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع بعصلى الله عليه وسلم تؤمنانه بعدنبتونه حال حيانه اجتماعا متعارفا وأماقولهم ومان طيذلك فبيان لتمرة الصحبة إذ تحققها لا يتوقف طيذلك والصدّيق لقب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه

ی بخ أجل الخ و محد علمه ولی ذاته صلی الله علیه وسلم وسیدخلق وأشرفهم علی الاطلاق بتفنسیل من السولی سبحاله و تعالی بدلیل (« أنا سید و لاد آدم من الأحادیث الدالی علی نهیه عن تفنیله علی عبره عن الم عبره علی عبره عن الم عبره علی عبره عن الم عبره علی عبره عبره علی ع

فأجابوا عنها بأجوبة

منهاأنه قال ذلك بواضعا

منه صلى القدعلية وسلم والعسرى نسبة إلى العرب والطاهر المتره حسا ومدى عن شائبة وصف عنل بشي من من الميان أو الميان و من خشية الله التأوه من خشية الله الميان والميان والميا

يسمع لسدره صلى الله عليه وسلم أزيز كاثر يز المرجــــل أى غليان كغليان القـــدر لأن الحوف ظرفدر للموفة وهو أعرف خلق الله تعالى بالله .قال:

[ نم على صاحبه الصديق حبيبه وعمر الفاروق نم أبى عمـــرو إمام العابدين واسمه عبدالله وهوقرشي يلتق معالنبي صلى الله عليه وسلم في من كسب. من كلامه رضي الله عنه أكيس الكيس التقي وأحمق الحتر. وأكنب الكنب الحبانة وكان رضى الله تعالى عنه بأخذ بطرف لسانه الفجور وأصدق الصدق الأمانة ﴿ (١٢) و يقول هــــذا الدي

أوردني الوارد وكان

شمّ من فيه رائحة

الكند الشوى لشدة

وعمسر الفاروق هو

سيدناعمر بن الخطاب

رضى الله عنــه لقب

بالفاروق لفسرقه بعن

الحق والباطل يجتمع

فسبه معالني صلىالله

علبه وسل في كعب من

كلامه رضٰى الله عنه

من خاف من الله لم يشف

غيظه ومناتق الله لم

يصنعماير مدوكان يأخذ

اللبنة من الأرض

ويقول باليتني كنتهذه

اللبنة ليتني لمأخلق ليت

ا أمى لم تلديي ليتني لمأك

شيثا لينى كنت نسا

منسسا وكان بحمل

جراب الدقيق على ظهره

للأرامل والأيتام فقال

له بعضهم دعني أحمله

عنك فقال لهومن يحمل

عنى يومالقيامة ذنوبي

رضي الله عنه . وأبو

عمرو الراد به سيدنا

عثمان بن عفان رضي

علمه أي الحاز قولة:

أي فما ظهر من حاله فأقسامها أر بعة : الأوّل ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا أي المؤمنين أنبت الله البقل . الثاني ماطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل . الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعترلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كايها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم . الرابع مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد خوفه رضي الله عنه والحال أنك عالم بأنه لم بجي وون المخاطب وهو معنى قولي مع فقد الفعل عاما أي مع عامك بفقد الفعل وهو المجيء الذي نسبته إليه وقولي ومايدعي المجاز العقلي يأتي شرحه مع مابعده :. [ إسناده إلى النبي ايس له بل لمسلابس وقد أوله

مفعوله ومصدر ومااتبح وأنه يلابس الفاعل مع من الزمان والمكان والسب فهو إلىالفعول غير مااتتصب وفاعل أصل وغمير ذا مجاز كعيشة راضية إذا تجاز والسيل مفع وليل سارى وجد جدهم ونهر جارى أؤله يخسرج فول الجاهسل وقد بنيت مسيجدا وقائل أشاب كرّ الدهر دون علم من نم لم عمل على ذا الحسكم ميز عنه قنزعا عن قنزع فقل مجاز قول فضل الألمي جذب الليالي أبطئي أوأسرعي لقوله عقيب هذا الطلع حتى إداواراك أفق فارجى أفناه قبل الله للشمس اطلعي

من الاسناد مايسمي بالمجاز العقلي وهو إسناده أي الفعل وشبهه إلى ماليس له أبل لملابسه بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسـناد إلى ماهو له فعرف أن معنى كونه ليس له أى عند التكلم في الظاهر كما نقدم في الحقيقة فخرج مامر من قول الجاهل أنبت الربيع البقل فأنه و إن كان إسنادا إلى ماليس له في الواقع لكن لا تأوّل فيه لأنه مراده ومعتقده وهذا معنى قولى وقائل أوَّله إلى آخره ومن أجل ذلك أَى خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل

أشاب الصغير وأفنى الكبيركر" الغداة ومرا العشي

حيث أسند أشاب وأفني إلى الحكر" والمرّ مالم يعلم أو يظنّ أن قاتله لم يعتقد ظاهره لاحمال أن يكون معتقدا له فيكون حقيقة كقول الجاهل وإذا حكمنا بالمجاز على قول أبي النجم واسمه فضل: ميز عنيه قنزعا عن قيزع جذب الليالي أبطئي أوأسرعي

حيث أسند ميز المكنى به عن الشيب في الرأس إلى جذب الليالي أي مضيها لقوله بعد ذلك :

أفناه قيل الله للشمس اطلمي حتى إذا واراك أفق فارجبي

فانه دل على أنه يعتقد فعل الله تعالى وأنه المبدئ العيد والنشئ والفني فيكون الاسناد هناك على تأويل أنه زمان أوسب . قلت وقد وقفت على القصيدة الق منها أشاب الصغير البيت ومن جملة أبياتها :

الله تعالى عنه يجتمع فملتنا أننا المسلمون علىدين صديقنا والنبي نسبه مع الني صلى الله كذا أورده المبرد في الكامل وعزى القصيدة إلى الصلتان العبدى فعلم بذلك حمله على المجاز . ثم عليهوسلمفعبدمناف إن الفعلله ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به والصدر والزمان والسكان والسبب ولم يتعرض وكان رضى الله تعالى هنه شديد الحياء وكان يصومالنهار ويقومالليل إلاهجعة من أوَّله وكان يختمالقرآن في ركعة واحدة كشيرا وكان إذا مرّ على القبرة كبي حتى يبلّ لحيته رضيالله تعالى عنه.وسطوة الله إمام الزاهدين المراد به سيدنا على من أبي طالبكرمالله وجهه وعبر عنه بالسطوة لشدة فجسه على آهل الزينع و يما بعده لشدة إعراضه عن الدنيا كان رضى الله عنه يقول الدنيا جيفة فمن أراد منهاشيًا فليصبر على مخالطة السكلاب وكان يخاطب الدنيا (١٣) و يقول يادنيا غرى غيرى فقد

> لمنمول معه والحال وتحوهما لأنه لايسند إليها فاسناده إلى الفاعل والفعول به إذا كان مبنيا للفعول حقيقة وهو المراد بقولى غــير ما انتصب أى الدى لرتفع و إسناده إلى غيرها وهو الفعول النتصب والبواق عباز مثال إسناده إلى الفعول وهو مبنى الفاعل عيشة راضية و إنما هى مرضية والفاعل وهو مبنى للفعول سيل مفعم بفتح العين و إنما هو مفعم بكسرها لأنه يفع الوادى أى يملؤه ومثاله للصدر جد جــدهم وهو أحسن من تمثيل التلخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هنا يمنى الفعول ولذلك عدلت عنه ومثاله الزمان ليل سار و إنما هو مسرى فيه ونهاره صائم و إنما هو مصوم فيه ومثاله المكان نهر جار و إنما الماء جار فيــه ومثاله السبب بنيت مسجدا إذا كنت السبب في بنائه والآمر به .

[ أقسامه حقيقتان الطرفان أو فمجازان كذا مختلفان كأنبت البقل شباب العصر والأرض أحياها ربيعالدهم]

أقسام الحجاز العقل باعتبار الطوفين أى السند والسند إليه أربعة لأنهما إما حقيقتان أو مجازان المسام المجاز العقل باعتبار الطوفين أى السند والسند إليه أربعة لأنهما إما حقيقتان أو مجازان أو الأول حقيقة والنافي جازان لأن المراد باحيائها نضارتها بأنواع الراحيين والنبات والاحياء فى الحقيقة إعطاء الحلياة وهى صفة نقتضى الحس والحركة وكذا المراد بشباب ازمان ازدياد قوته النامية وهو فى الحقيقة عبارة عن كون الحيوان فى زمان كون حرارته النريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال ماالسند فيسه حقيقة والآخر مجاز قولى \* أنبت البقل شباب العصر \* ومثال عكسه قولى أحيا الأرض الربيع فالمثالان فى البيت المختلفين .

[وشاع في الانشاء والقرآن يقول باهامان مثل ذان] وقع المجاز العقلي في القرآن كشيرا وفيالا نشاء فلايختص بالحبر قال تعالى باهامان ابن لى صرحا فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر ومن وقوعه فيالقرآن قوله تعالى- و إذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً ، يذبح أنبادهم ، يوما يجعل الوامان شببا -

وشرطه قرینـــة تقال أو معنویة كا بحال قیامه فی عادة بالمــــند أوعقل أویصدر من موحد كهزم الأمبر جنده الغوى وجاءبی إلیك حبكالقوى]

لابد للمجاز من قرينة صارفة عن إرادة ظاهره إمالفظية وهوالمراد بقولي تقال كما تقدم في بيتأبي النجم أومعنو به كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت بى إليك لغلهوراستحالة قيام المجمىء بالحبية أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و إن كان تمكنا عقلا أوصدوره من الموحد في مثل أشاب الصغير البيت وأنبت الربيح البقل .

[ وفهم أصله يكون واضحا كر بحت تجارة أى ربحا وذاخفا كسرتني منظركا أى سرني الله لدى رؤيتكا]

الفعل قى الحباز العقلي يجب أن يكوّن له فاعل أومفعول به إذا أسند إليه يكون حقيقة فمعرفة ذاك قد تكون ظاهرة كقوله نعالي قبار بحت تجارتهم أى فمبا ربحوا في تجارتهم وقد تسكون خفية لاتظهر الإبعد نظر وتأمل نحو سرنن رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤينك .

طلقتك ثلاثا عمرك قصىر ومجلسك حقير وخطرك كبرآه آه من قلة الزاد و بعــــد السفر ووحشةالطريق وكان مقول مانلت موز دنىڭ فلاتىكتر بە فرحا ومافاتك منها فلا تأس علسه حزنا وليكن همك فها بعد الموت رضي الله تعالى عنه وقال: أثم على بقية الصحابه ذوى التتي والفضل والانابه والمجدوالفرصة والبراعه والحزم والنجسدة والشجاعه ماعكف القلب على القرآن مر تقبالحضرة العرفان] أقول: التقيمن قوهم وقاهفاتق والوقاية الحفظ والمتق من يق نفسه أي يحفظها عمايضرها في الآخرة وللتقوى مراتب الأولى التوقى عن العذاب الأبدى وهي حاصلة بعدم الشرك بالله تعالى والثانية التنزه عن كل مأثم فعلاأو تركا والثالثة التنزه عمما يشمخل السر من الأكوان عن الحق

جل جلاله وهذا القسم مطاوب للولى من عبيده بقوله اققواالله حق نقاته لأنه تعالى لا يقبل على القلب المشترك والفضل الزيادة في الخير والانابة الرجوع إليه سبحانه وتعالى والمجد الكرم والفرصة من قولهم فرصت الرجل وأفرصته إذا أعطيته فهي بمني العطية والعراعة من برع الرجل!افتحوالضمبراعة إذافاق.أمحابه فىالمروغيره والحزمضيط الأعمىالاتقان وحسن الندير والنجدةالاعانة بسرعة وتطلق محىالشجاعة فعطف ابعدها (ع) على مخاهدًا عطف مرادف ومفاير على الأولى والشجاعة شدةالقلب عندالبأس والمكوف

> على الصفة القدعـة وليس مرادا هنا وعلى النظمالعجز الدالعلى متعلق الصفة القدعة لاعليها نفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهــور التكامين وهو الراد هنا و بين على والقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الاقامة على المعانى الاقامة علىالتأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى حالة يقف دون أولهما سليمو العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا الخ وليس مقصوده تما عكف التقييد بلالقصودهنا التأبيد . قال : أ آهذا و إندررالبيان وغرر البديع والمعاني تهدى إلى مو اردشريفه ونبذ بديعة لطفه

من علم أسرار اللسان

ودرك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب

وهو لعلم النحو كاللباب

أقول لفظة هذا خبر

لبندأ محمذوف أي

الاقامة والقرآن يطلق

[ويوسفأنكر هذا جاعله كناية بأن أراد فاعــله حقيقة ونسبة الانبات له قرينـــة وقد أباه النقله]

يوسف السكاكي أنكر المجاز العقلي وقال الذي عنسدى نظمه في سلك الاستمارة بالكناية بجعل الربيع مثلا في الثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة في التثبيه وجعل نسبة الانبات إليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيق قرينة الاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن مارد به أنه يلزم عليه أن يتوقف أنبت الربيح البقل وشفى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ونحوه عما يكون الفاعل الحقيق فيه هو الله تعالى على وروده من الشارع لأن أممل هذا التركيب صحيح شائع عند القالمين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وظاهرة مع من الشارع أمم وهذا ردّ لا يمكن الجواب عنه .

## أحوال المسند إليه

[ فلاجتناب عبث قل حَدْفه أو لاختبار سامع همل ينبه أو قدر فهمه وجنح الدليل أقوى هو العقل له قلت عليل أوصونه عنذ كره أوصونكا أو لتأتى الجعدان تجنح لك أو كونه معينا أو إدعا أو القام صيـــق أو "معا]

هذا باب الأحوال العارضة للسند إليه وفيه أبحاث: البحث الأول فى حذفه و يكون لتسكت. منها الاحتراز عن العب الدخترا الاحتراز عن العبث الدلالة التربيّة عليه كقول المسهل: الحلال . ومنها اختبار السامع هل يتنبه أولا ؟ ومنها اختبار مقدار تذبهه هل يتنبه بالقرائ الحقية أم لا ؟ ومنها العدول إلى أقوى اللهليين المقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالته قطعية كقوله \* قال لى كيف أنت قلت عليل \* الم يقل أنا عليل الخاسة كيف أن على صونه عن ذكرك

له بلسانك تعظيا له كقوله : أضادت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقمه

عجوم سماء کما انقض کوک بدا کوک تأوی الیه کے الله کوا کبه فیمهناه قول بزند: وایاك واسم العامر به إننی أغار علیها من فسم السكام

وي المستحون ربعة وبيد واحد المستحدة الى الفظة إيهام لما فيها من الايهام كا قالهان السبكي فلملك وقول التلخيص إيهام صونه لا حاجبة إلى لفظة إيهام لما فيها من الايهام كا قالهان السبكي فلملك حدقتها . ومنها عكسه وهو صون السائك عن ذكره تحقيرا له كقوله :

قوم إذا أكاوا أخفوا كلامهم واستوثقوا من رئاج الباب والدار وفي معناه قول القائل: واذذ كرنكم غسلت في اولقيسيد علمت بأنه نجس ومنها تأتى الانكار والجحد إذا أوخذ نحو زان سارق أى زيد ليتأتى لك أن تقول ماأردته بل غيره ومنها أن يكون معينا بأن يكون الحبر لايسلح إلا له إماحقيقة نحو خالق لما يشاء أى الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة ووهاب الألوف أى السلطان . ومنها ضيق القام وهو من زيادتى وذكره فى الايضاح ومثله الطبي فى الثينان بقوله قلب عليل . ومنها كونه سم كذلك إذ الاسمال لانغير وهو من زيادتى أيضا وذكره السكاكى والطبي ومثله بقولهم. رمية من غير رام .

الأمر هذا أو مبتدأ والحبر محذوف أى هذا كما ذكر وهوللانتقال من كلام إلىآخر ويسمى الاقتصاب لعدم اللامة بين المنتقل عنه وللمنتقل إليه فان كانت مناسبة سمى تخلصا كما يأتى الكلام على ذلك في فن البديم إن شاه الله تعالى والواو فى وإنّ واو الحال ودور البيان أراد بها مسائل علمالبيان المعنّ به إدراك السائل على سبيلالاستعارة للصرحة وغورالبديع والعانى كذلك نظرا للأصل فيمعنى الغرة ويحتمل (١٥) أن يكون الراد بالبيان وتالييه

> أوسامع ليس بذى تذكير أوكثرة الايضاح والتقرير أوقصـــده تحقيره أو رفعته أو بركات شــانه أو النته أوبسطهالكلام-هيث يطلب طول القام كالذى يستعذب]

البحث الثاني فيذ كره فيكون لنكد ، منها كونه الأصل ولامتضى العدول عنه من قرينة أوغيرها ومنها الاحتياط لضعف التعويل على القرينة إما لضعفها أو ضعف فهم المفاطب . ومنها إيهام عباوة السامع قال الطبني كقولك لهابد الصنم : الصنم لاتصرف له . ومنها زيادة الايشاح والتقرير كقوله تعلى أولئك كون اسمه عمايل المنافقة تحقيره لكون اسمه عمايل على التعظيم محو أمير المؤمنين الاهانة تحوالسارق اللئيم حاضر . ومنها تعلى عمايل على التعظيم المو أمير المؤمنين بذكره تحو المبد المؤمنين بذكره تحو المبيب حاضر . ومنها الله على الله على الله على الله على المؤلف ومنها التبدك باسمه كقولك والديم على المؤلف والمؤلف المؤلف المؤل

ر وكونه معرفة فمضمر إذ المقسام غائب أو حاضر والأصل فى الحطاب أن يعينا عخاطب وفقسد ذاك يعتنى كقوله سبحانه ولو ترى لكى يم كل شخص قديرى]

البحث الثالث فى تعريفه وذلك لنكت تظهر من جهة التعريف لأنه إما بالاضهار وذلك لكون المقام للتسكام أو الخطاب أو النبية ويع الأولين قولى أوحاضر، مثال الأثول قوله: ونحن التاركون لما سخطنا ونحن الآخذون لما رضينا والثاني قوله: وأنت الذي أخلفتني ما وعدنني وأشمت في من كان فيك يلوم

والتابي قوله : والس ال والثالث قول أبي تمام :

يمن أبى استحاق طالت بدالعلا وفامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من أي النواحي أتبته فلجته المصروف والجود ساحله

والأصل في الخطاب أن يكون لمين مفردا أومشى أوجها وقد لايقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لئيم إن أكرمته أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك فلا تربد به مخاطبا بمينه بل تربد به أمان المينه بل تربد بان أكرم أو أحسن إليه فتخرجه في صورة الحطاب ليم فان معاملته لانختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى ولو ترى إذ وقفوا على النار ونحوه من الآيات أخرج في صورة الحطاب ليم إذ المراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لا يختص براء دون آخر فلا يختص بالحطاب مخاطب دون عاطب بل كل من تتأتى منسه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث «بشر المشائين في النظم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة ورواه ابن ماجه ونحوه

وعلم لأجل أن يحضر فى فهن بعينه باسمه الوفى

الكامات[تهاموصلة الميمعرفة المزايا الرائدة علىمعانىالكاماتالأصلية التي ميخواص النراكيبكالطابقة لمتنضىالحال وهذا هو محط نظر البلغاء فالكامات المعربة المجردة عن هذه الحواص كالأضاح الحالية عن الأرواح فليست معتبرة بدونها كما

السائل فالاضافة من قبيل لجين الماء وسيأتي تحقيق معني العزفي أول الفن الأول وتهدى توصل والوارد جمع مورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه لتشتني من ظمأ الجهل كالمورد المحسوس الشافى مهر حرارةالكبدفالموارد استعارةمصرحةونبذ جمع نبذة مرادابها بعض المعنى و بديعـــة بمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومنعلمتعلق عوارد من تبعيضية وعلم اللسان العربى علىاللغة وأسراره دقائقه ودرك عمن إدراك معطوف على موارد وما واقعة على المعانى الدقيقة التي خص بها اللسان العربى ومن عجب بيان لمأوالعجب بمعنى العجيب أي مايتعجب منه للطافته وقوله لأنه أى المذكور من البيان وتالييه مراده بالاعراب المعرب ولباب كلشي خالصه ومعني ڪون هذه

الفنسون أي مؤداها

كالروح للعرب من

أن الجسم لايعتبر بدون الروح فالحواص للسكامات بمثرلة الأرواح للأنشباح في كلامه الحسكم على الذي " يحكم مؤداه و يحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم (٦٦) الباحث عنه وهو النعو فيكون الحسكم على البيان وما معه لاعلى المؤدى و يكون المصنف قد 1

جعلله منزلتين الأولى منزلةالروح من الجسم والثانية منزلة اللياب من القشر ومراده مهاده الأبيات مدح هذا الفن التضمن مدحكتاته وهذاالفن جدير بذلك إدلاندرك دقائق التفسير ومااشتمل عليه من الاعتبارات اللطيفة إلا بواسطة مراعاة هذا الفن فهو من أعظم آلات العاوم الشرعية ولدلك كان الاشتغال به فرض كفاية . واعلم أن تعريف كل علم يأتى في أوله وموضوع كل الكامات العرسة من الحيثيات الآنية والواضع له الشيخ عبدالقاهروالامميأتي في آخر القدمة ومادته من أسرار العوسة وتقدم حكمه وستأتى مسائلكل، وفضيلته إدراك معجزة القرآن به، ونسبته تقدمت في قوله لأنهكالروح الخ، وفائدته تأتى عندقوله

وحافظ الخ . قال :

[ وقد دعاً بعض من

ألطلاب

فى الابتداكل هوالله أحد أو لكناية ورفعة وضد ]

من طرق التعريف العلمية وذلك لنكت منها إحضاره بهينه فى ذهن السلمع ابتداء باسمه الحاص به فاحترز بهينه أى شخصه عن إحضاره باسم جنسه و باسمه عن إحضاره بنسميره أو إشارة أوغيرها مثال ذلك قوله تعالى \_ قلم هوالله أحد \_ . ومنها الكناية عن معنى يصلح له العلم نحو أبولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا . ومنها تعظيمه أواها تبه لكونه من الأعلام المحمودة أوالمذمومة . ومنها التبرك بذكره والاستلذاذ به وهما الذكوران فى أول البيت الآتى .

[ أو السبرك والنة وما يوسل التقرير أو إن فخما أو فقد عنم سامع غير الصلة كأن ما أهدى إليك يعمله أوهجنة النصر عبالاسم كذا نفيهه عملى الحطا ونحوذا أو لإشارة إلى وجه البنا لحبر وقد يكون ذا هنا ذريعة لرفع ثأن المسند أو غيره أو لسواه وزد ذريعة لأجل تحقيق الحبر وقال في الايضاح في هذا انظر]

من طرق التعريف كونه موصولا وذلك لنكت . منها زيادة التَّقْرِ برنحو ــ وراودته التي هو فى ينتهاــ عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة لتقرير المراودة بذكرالسبب وهوكونه فىيتها وقال الفرزدق :

أتحبسنى بين المدينـــة والق إليهارقاب الناس يهوى منيبها

أى مكة وعدل زيادة للانكار مشرا إلى أن هذا الممكان لايصلح إلا للانابة والحضوع لا التنجر والمعدوان . ومنها الدفعين أحواله عند أغلط للإسلمين أحواله عندا غير الصلى المنطقة على كان معنا أمس رجل عالم والتي أهداها إليك فلان يعمل وهي الثاقة الله عند المنطقة كال كقوالك الله يعمل الفقة رجل نبيه . ومنها ننسية المخاطف على خطئة كقوله :

إن الذين رونهم إخوانكم يشنى غليل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الاشارة إلى وجه بناء المسند على المسند إليه بأن يدكر فى الصلة مايناسبه نحو \_ إن الدين يستكبرون عن عبادتى سيدخاون جهم داخرين \_ فان الاستكبار الذى تضمنته الصلة مناسب لايسناد إسيدخاون جهم داخرين أى ذليلين إلى الموصول وريما يكون ذريعة إلى التعريض تعظيم شأن المسند وهو الخبرنحو :

إن الذي سمك السماء بنيلنا ييتا دعائمه أعزّ وأطول

فان ذكر الصلة التى هى سمك السجاد مشعر بمعظيم المبنى عليه وهو البيت الذى بناه سامك السجاء وراقعها أو تعظيم غيره تحوسالدين كذبوا شعيبا كأنوا هم الحامرين. فائه قصد به تعظيم شأن شعيب على الله عليه وسلم ونحو الذى يرافقك يستحق الاجلال والرفح فيه تعظيم المخاطب وقولى أو لسواه من زيادتى أى وقد يكون در يعة لسوى ماذكر كالإهانة نحوالذى يرافقك يستحق الإذلاا، والسفع وكالتسلية كقول أنى العلاء:

إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحـــده

رجزيهدى إلى الصواب فجته برجز مفيد \* مهذب منقح سديد ملتقطا مندرر التلخيص \* والتشويق جواهما بديمة التخليص سلكت ما أبدى من الترتيب \* وما ألوت الجهد فيالتهذيب ] أقول: دعايمفي طلب فاللام فيقوله لرجز زائدة والزجزيوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن سبت مرات الى دائرة المثنبه منفسكا عن أوّلها من سبي مقاعيلن وهذه النظومة وما أشبهها من مشطورالرجز وفى كونه عروضا أوضر با أوّل اتعام من علم (٧٧) العروض والسواب كلام طابق

والتشويق إلى الحبر كقوله :

والدى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد وقولى وزد والبيت الذى بعده من زيادتى أيضا وذكر السكاكى والطبي من نكت الوصولية أن تكون غزيهة إلى تحقيق الحركتهاله :

إن التي ضربت بينا مهاجرة ككوفة الجند غالت ودّها غول قال فى الايشاح : وفيه نظر لأنه لايظهر فرق بين الايماء إلى وجه بناء الحبر وتحقيق الحبر.وأجاب ابنالسبكي عنه بأن الغرق واضع فان الايماء إلى وجه بنائه أن يذكرمايناسبه وتحقيقه أن يذكر مايحقق وقوعه بأى وحركان والفرق بين بناء المدى على غير، وتحقيقه واضع .

[ واسم إشارة لكي يميزا أكمل تمييز كهذا من غزا كذا تحريض بأن السام مستبله كالميت ذى الجامع أو لبيان حاله من قرب أو بعد او تحقيره بالقرب أو رضعه بالبعد أو تحقير أو كونه بالوصف بعده حرى أو يمكن بغير ذاك يعرف قد زاده على الواضى بوسف]

من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنكت: منها أن يتصد بميزه أ<sup>ح</sup>كل بمييز لاحضاره فى ذهن السامع حــابا لاشارة كقول الفرزدق فى زين العابدين رضى الله تعالى عنه : هذا الذى تعرف البطح! وطأنه والديت بسره و والحل والحرم

هذا الذي نعرف البطحاء وطائه - والبيت يعدده والحل والحوم هذا التن النق الطاهر العسلم وكقول ابن الرومى :

هذا أبو الصتر فردا فى عاسنه ﴿ من نسل شببان بين الضال والسلم ومنها التعريض ببلادة المخاطب وغباوته حتى إنه لايتميزله النبىء إلابالإشارة إليه كـقول الفرزدق يخاطب جربرا :

أولئك آبائى فجئسنى بمثلهم إذا جمتنا باجرير المجامع

ومنها بيان حال الشار إليه من قرب أو بعد كقواك القريب هذا زيد والبعيد ذلك زيد وذكر في التلخيص وغيره التوسط وتركنه لأن المختار عندى نبعا لسبويه وابن مالك أنه ليس لاسم الاشارة إلام بنتان و إن مشينا على طريق أهل البيان أمكن دخوله في العبارة . ومنها قصد تعظيمه بالبعد بقريه كقوله تعالى حكاية عن الكفار \_ أهذا الذي يذكر آلهتكم \_ . ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحوذلك الكتاب . ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك اللعين فعل كذا ومثله الطبي بقوله تعالى ... فذلك الذي يدع اليتيم \_ ومنها التنبيه بعد ذكر المشار إليه بأوصاف قبله على أنه جدير بمايرد بعده من أجلها نحو \_ أولتك على هدى \_ الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة على أن المشار إليه وهوالدين جدير بذلك . ومنها أن لا يكون طريق إلى معرفة للسند إليه إلاباسم نحو \_ إن هذا القرآن بهدى الى هي أقوم \_ :

حكمه الواقع من غير اعتبار الطابقة من جانب بخمسومه علاف الحق فانه ماطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع إليه و بخلاف السدق فانه ماطابق الواقع باعتبار نسبته إلى الواقع ويقابل الأول الحطآ والثاني الباطل والثالث الكنب ورجز مفيد يحتمل أنه مجازعقلي عابى الفعل فيه الفاعل وأسند إلى الفعول كميشة راضية لأن الرجز مفاد لامفيد ويحتمل أن يكون من بأبالاستعارة بالكناية والتخسلية بأن جعل الانسان الضمر الرموز إليه عفيد أو التشبيه المضمر في النفس أو

الرجز المدّعي أنه من

أفرادالانسان الشبه به

استعارة بالكناية على

الذاهب فيها و إثبات

اللازم وهو مفيــد

استعارة تخييلية

ومهذب أي مصنيمن

الحطيب القرويني القسم النالث من المفتاح السكاكي ودرره مسائله التي يشتمل عليها فالمررأي الجواهر أواستعمالها استطرة تصريحية ومن بميضية (١٨) وجواهر معمول لملتقا و بديعة التلخيص حسنته . ومعني البيت أنه لم يأخذ جميع

> أخذ بعضها وقوله : سلسكت ماأبدى من الترتف بغني أنه رنب مؤلفه بأشأ مشا ترتيث للخيطى القناح وقولة وماألون الجهد أى مامنعته والجهد بالضم الطاقة والتهديب التصفية . قال : الكنون ف صدف الثلاثة الفنون الكل من يقرو مورافعا وأن يكون فاتحاللباب لجلة الاخوان والأصحاب أقول: ضمر سميته يرجع إلى الؤلف المفهوم نمن السياق وسمى يتعدى لفعولين تارة منفسه وتارة الثاني بالباءكا هثا والجوهر إلى آخرالبيت هواسم والمكنون المستور والصدف وعاءالجوهر والثلاثة مدل مما قبله والفنون جمعفن وهو النوع من كلُّ شيُّ

مسائل التلخيص وإعنا

لواحد لهيده في النحن نحوادخلالسوق ولاعهد عني كالتكر معني ولأفراد تم حقيقة كما النب قدام ومنه عرفي وعموم الفرد أشحل إذ صبح وجود مفرد ورجاين عع قول لا رجال في المدار دون ما إذا فرد يقال وين الافسواد بالاتقال التنظير عن وحدة والإنافة استقرال المنافذ المنتقال وين الاستخرار والمنافذ المنتقرات والمنتقرات وال

التعريف بالآلف أواللم يكون لذكت : منها الأشارة إلى معهود إما لفظا نحو فيها مصباح الصباح التعباق التعريف بالآلف أواللم يكون لذكت : منها الأشارة إلى معهود إما لفظا نحو فيها مصباح الصباح في زبيا خاص المساح ألى فرقون والسول أو تقديرا تحو وليس الله كو كالآنق : أى ليس الذكر الذي تذبرت لك مافي بطني عورا الاستلزام التحرر الذكر إذ لم يكونوا ينذرون تحريز الاشات أو حنا وهو مبصر كقواك لمن مبدد سهما القرطاس أو عاما تحو : إذ ها في النار، بالواد القتس ، إذ بيا يعونك تحت الشجرة - ومنها الاشارة إلى نفس الحقيقة تحو الرجل خبر من الموأة : أى حقيقة الرجل من حيث هى وقوله تعالى \_ وجعلنا من الماءكل شئ على - وقول أي العلاء :

والحل كالماء يبدى لم ضهاره مع السفاء ومخفيها مع السكدر روقد براد بهذا واحد باعتبار عهديته في النحن كقولك ادخل السوق خيث لا عهد فان الدخول إنما يكون في سوق واحد وكذا قولك ابتداء دخلت السوق في بلدكذا وهذا في المن كالتُسكرة إذا يكرن لمين يعرفه المخاطب فصار شاتما عسب الظاهر، ولهذا يوصف بالحل قال تعالى - وآية لهم الليل نسلخ منه النهار \_ وقال الشاعر :

ولقد أمر على اللئيم يسبنى فمنيت ثمن قلت لايعنين ومنها استعراق الأفراد إما خقيقة كما الشب والشهادة : أى كل غيب وكل شهادة أوعرفا محوجم الأميرالساغة : أى صاغة بلد لاكل صاغة ثم الاستعراق في المفرد أشمل من الجح والدلك كان قواك لارجل في الدار يسدق إذا كان فيها رجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فيها . فان قبل إفراد الاسم يدل على الوحدة والاستعراق على التمدد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إنما يدخل عليه عند إرادة الاستغراق مجردا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدد وقولى و بالاضافة استقر متعلق بالأبيات الآنية :

والبيان والب ديع والبيان الله وقدم والرجاء الأمل وقدم

والرجاء الأمل وقدم الله على على غيره أولنيره ورافعاله على غيره من أقرائه وقوله للباب عبت المعمول للاختصاص وقوله يقرؤه أى على غيره أولنيره ورافعاله على غيره من أقرائه وقوله للباب أى باب الفهم للكت المطولة فى هذا العام ولايحنى مافيه من التواضع حث جعل كتابه وسيلة غير مقسود والايخوان جمع أخ فالله لامن النسب وجمعه من النسب إخوة والأصاب جمواحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدى عبدالله المترقى القصرى عن أشياخه أن الصنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا (١٩) ذلك نعمنا الله به قال تا القصرى عن أشياخه أن المصنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا [١٩]

عجبت لمسرالها وآتى نخلصت إلى وباب السجن دونى مغلق ومما بلدخل فى الاختصار أن يغنى عن نفصيل كقوله :

أولاد جفئة حول قبر أيهم قبر ابن مارية الكريم للفضل

لله لوعدهم لطال . ومنها تعظيم للضاف إليه نحو عبدى ضل كذا نسطها لك بأنّ لك عبدا أوالشاف نحو \_ إن عبادى ليس لك عليهم سلطان \_ ، ومنه تولى عبد إمام المسلمين أوخلاف هذين كقولى عبد إمام المسلمين عندى لتعظيمك بحضور عبد الحليفة عندك . ومنها التحقير كقولك عبدالحجام حضر وهوالراد بقوليأو إهافة ، ومنها الاستغراق ولم يذكروه قال ابن السبكي عجبت من أهل هذا الثأن كيف لم يذكروا إرادة الاستغراق من الاضافة وهي من أدوات العموم

كا أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ ، ومنها الاشارة إلى مجاز لطيف كقوله : إذا كوك الحرقاء لاح بسحرة إذا عن غزلها في القرائب

ودا و به الموجود مع يستخره مسمول المساحة المساح المناس المساحة المساحة المواتب أضاف السكوك إلى الحرقاء يعنى أنها تنام إلى طاوعه وقت الصبح فعند ذلك تشعر بالعبرد فتقرق غرفها على القرآب ذكره السكاكى ، ومنها الترقق ذكره السكاكى أيضا كقولك عبك على الباب وهذان البيتان من زيادتى كا ميزت بقلت :

و ودونه نكرة لوحدته كرجل نوعية أورفته أو منده أو كثرته أو قلته وكثرته أو قلته وغيره نكر قصدا لعظم عدم عدم عدم الله الله عدم الله عدم عدم الله الله عدم عدم الله الله عدم الله الله عدم أو أو الله المعوم إن نفيا ولى أو التجاهل أو أن لا يدركا والتول والسام غيرذلكا]

البحث الرابع فى ننسكيره ، ودلك لأمور . منها الافراد نحو \_ وجاء رجل من أقصى للدينة يسمى أى رجــل واحد . ومنها النوعية بأن يراد به نوع غناف الأنواع المهودة نحو \_ وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من النشاوة لايتمارفه الناس بحيث غطى مالايفطيه شئ من النشاوات . ومنها تعظيمه بمعنى أنه أعظم من أن يعين . ومنها النحقير بمعنى انحطاط شأنه إلى حدّ لايمكن أن

ومها تنصيبه بحقى اله المنظم من ال يعنين . ومها المنطور بحقى المحلط شاله بهي شد ميمان ال يعرف واجتمعا في قوله : له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير فكيف بالعظيم . ومنها التكثير بمعني أن ذلك الشيع " كثير حتى أنه لايحتاج الى تعريف نحو إن له لا يلا وإن له لغنا وقوله تعالى ـ قالوا أن لنا

كنير حتى أنه لايمتاج الى تعريف نحو إن له لا بلا وإن له لذيا وقوله تعالى – قالوا أن لنا لأبدر حتى أنه لا بكتاج الى تعريف نحو إن له لا بلا وإن له لذيا وقوله تعالى – قالوا أن لنا لأبدر الم والتسكنير تحو – وقد كنير وقد يجتمع التطليم والتسكنير نحو – فقد كنير وقد يشكر التطليم والتستايم نحو – فارتفوا بحرب من الله – والتحقير نحو – إن نقاق إلاظا – والتوعية والافراد واجتمعا في قوله تعالى – والله خاق كل داية من ما – ولقصدالعموم بعدالذي لأن النكرة في أسيالانه تم وهذا وما بعد من زيادتي. والتجاهل و إيام أنك لا موف شخصه كقواك هل لكم أو السام من حقيقته غير ذلك :

أقول : وتب المسنف كتابه كاتسله علىمقدمة وثلاثة فنون فجمل الحاتمة داخلة في فق البديع وهو الوجنة بدليل كلام صاحب الأصل في الايضاح وقال بعض شارحي الأصل بعدم الدخول فوجه المصر على الأوّل أن الذكور في الكتاب إما أن يكون من قبيل القاصدف هذا الفر أولا الثاني القدمة أوالأول إن كان الغرض منه الاحتراز عن الحطأ في تأدية العنى المراد فهو الفنّ الأوّل و إلا فان كان الغرض منــه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهوالمن الثاني و إلا مهو الفين الثالث ووجهه على الثاني أن المذكور في الحكتاب إمامن فبيل القاصد أولا فان كان من قبيل القاصد فأن كان الغرض منه الأحتراز عن الحطأ في تأدبة اللعني المراد فهو الفرر الأول. و إن كان الغرضمنه الاحتراز عن التعقيد

العنوى فهوالفن الثابي

و إن كان الغرض منه معرفة وجوه تحسين السكلام فهو الفن النّالت و إن لم يكن من قبيل للقاصد قاما أن يتعلق بها تعلق ا السابق باللاحق أو تعلق اللاحق بالسابق قالاً تل هو للشّدّمة والناني هو الحاتمة . قان قات : هــذا التقسيم تنسير خامل للخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها فى شئ من الأنسام معانها من جملة ماذكر فى الكتاب . فالجواب **أن الراد بالمذكور** فى المكتاب الذكور فى التقسيم ( ٧٠) ماله مدخل وخصوصية بهذا الفن فحينتذ لاتكون الحطبة وتحوها داخة

> [ثم من القواعد الشتهره اذا أتن نكرة مكروه تغايرا وإن يعرف ثانى تواققا كذا العمرفان شاهدهاالدىرو ينامسندا لل يغلماليسر ين عمرأبدا وتقض السبكي دى بأمثله وقال دى قاعدة مستشكله]

هذه الأبيات من زوائدى نهت فيها طبخاعدة مهمة تنعلق بالتعريف والتنسكيروذ كوها **اين السبكي** ها وذلك أن الاسم إذا كرّ و مرّ بين فان كانا نسكونين فالثانى غير الأوّل أو معوفتين أو **الثانى** فقط فهو عينه أوالأوّل معوفة والثانى نسكرة فقولان فالأوّل والثانى كاليسر والعسر فى قوله تعالى أسطان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا سوالثالث تحوس فيها مصباح للصباح سرسولا فعصى فرعون الرسول سوالرابع كقوله :

> عفونا عن بنی ذهل وقلنا القوم إخوان عسی الأیام أن یرجمسن قوماکالدی کانوا

وأصل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا إليه في النظم فانه جعل العسر الثاني في الآية هو الأوّل واليسر الثاني غير الأول . وقد روى مرفوعا وموقوفا فالأول ما أخرجه الحاكم في السندرك من طريق عبد الرزاق عن معمر عن أبوب عن الحسن قال « خرج الني صلى الله عليه وسلم يوماً مسرورا فرحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين - فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا \_ » وهذا مرسل و إسناده صحيح إلا أن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم صحها و بعضهم قَالَ هِي شَبِهِ الرِّيمِ لأَخَذُهُ عَن كُلُّ أَحَدُّ لَكُن يُعتَصْدُ هَذَا بَشُواهِد فقد قَالَ الحاكم صحتالرواية بذلك عن عمر بن الحطاب وعن على بن أى طالب رضى الله عنهما . قلت وأخر ج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سلمان عن ميمون بن أبي حمزة عن إبراهيم النخبي عن ابن مسعود قال « لو كان العسرفى جحرض لبعه السرحتي يستخرجه لن يغلب عسر يسرين لن يعلب عسر يسرين » وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسعود وروى الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لوكانالعسر في جعر ضبّ لدخل عليه البسر حتى نخرجه ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع العسر يسر ا إن مع العسر يسرا » وفي إسناده أبو مالك النحي ضعيف وروى في الأوسط من حديث أنس قال «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا فنظر إلى جحر بحيال وجهه فقال: لوكانت العسرة تجيء حتى تدخل هذا الجحر لجاءت البسرة حتى تخرجها ثم تلارسول الله صلى الله عليه وسلم فأن مع العسر يسرا إن معالعسر يسرا » فهذه شواهد يقوى بعضها بعضا قال الشيخ بهاء الدين بن السبكي وقد أكثر الحنفية من النفريع عليها في كتبهم الفقهية . قلت وتفرع عليها عندنا أيضا فروع . منها إذا قال أنــــطالق نسفــطلقة وثلثطلقة فالمجزوم بهوقوعطلقتين آعتبارا بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولوباع بنصف دينار وثاث دينار وسدس دينار لم يلزمه دينار صحيح بل له دفع شي من كل كما في شرح المهذب ثم قال الشيخ بهاءالدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لاتتقاضها بأمثلة كثيرة منها فيالمرفتين قوله تعالى \_ هل جزاء الاحسان إلا الاحسان \_ فأنهما معرفتان والثاني غيرالأول لأن الأول العمل والثاني الثواب .. وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس ...

فىالقسم حتى يارم عدم شميول الأقسام لها. والقدمة بالكسر مأخوذة من مقدمة الجيش للحاعة التقدمة منهأى منقولة من ذلك لمناسبة بينهما لأنهذه ' القدمة تقدم الانسان لقصوده كاأن مقدمة الجيش تقسدمه أي يحسره على النقائد فيكون استعال لفظ القدّمة في مقدّمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقةعرفيةو بحتمل أنها مأخودة منها أي مستعارة فيكون استعالها مجاز آفههي من قدم المتعدى ويحتمل أن تكون من اللازم معنىمتقدمة وبالفتح من الأوّل لاغير لأن الؤلف قدمها أمام مقصوده وهى قسمان مقدمة عنم ومقدمة كتاب فمقدمة العلم مايتو قفعليه الشروع في ذلك العاروه و صوره يوجه ما إنأر يدمجرد الشروع أوتصؤره برسمه أوحده ونصور موضوعه وغايته إن أريد الشروع على واسفاع جها فيه قلاولى معان والثانية ألفاظ فبين المقدمة ين بياين والمقدمة هنا مقدمة كتلب لاعلم خلافا لصاحب المن في شرحه لأنها طائفة من الكتاب ومما ألفاظ ذكرت أمام المقصود وهوالمعاني والبيان (٢١) والبديع لارتباط كل بماذكره

أى المتنواة التالغ كذا الوقه تعالى - الحراباطر" - الآية وفي تعريف التاني قوله تعالى - وما يتبع أكثرهم إلا ظنا إن الظن لا يشى - أن يسلحا ينهما طوام الصلح خبر - فان التاني فيهما غيرالا آل . وفي التكريين قوله تعالى - بمألونك عن الشهر الحوام تنال فيه فل تنال فيه كرير - فان الثاني فو الأول - خلقه كرير - فان الثاني فو وكوم الانحر عن المنطقة أو أدالا الميام المنافية فو وعوما لانحرج عن الناعدة عندالتأمل فان اللام في الاحسان في يظهر المجنس الالهيد كاقال وحينتذ يكون في الهي كالديرة وكما آية النفس والحر" بخلاف آية السير فان أل فيها إما المهود ذهني كيون في الهي كالديرة وكما آية النفس والحر" بخلاف آية السير فان أل فيها إما المهود ذهني المحدث وكما آية النفس في المحالة عليه وسلم والسلمين من الشدة من البحكار أو للاستغراق كا غيده طفي منافي كل طفي من أريكون المواد منها السلم المنافية والمحدث وأخوا امن السنة أو المنافية بطريق القياس بل الا يجوز القول بعموم الآية وأن كل صلح خير لأن ما أحل حراما من السلح المنافية والمواد بالنافي فيها عين الأول بلا شك لأن من السلم المنافية والماد بالذي وعدو المنافقة المنافقة والمنافقة والماد بالذي فيها عين الأول بلا شك لأن المنافقة ولمن المنافقة والماد بالذي فيها عن الأول منافقة المنافقة والمنافقة والماد بالذي فيها عن الأول بلا شك لأن المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المن

تنبيه : قال ابن السبكي المراد بذكر الاسم مرتهين كونه مذكوراً فىكلامواحد أوكلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدها معطوفا على الآخراوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح . قلت وعلى هذا لاترد الآية التى أوردها وهى قوله تعالى – وكذلك أثراننا إليك السكتاب فالدين آتيناهم السكتاب يؤمنون به ــ لان السكتاب التانى غير الأول لما يظهر من أن الثنائي مستقل بالنسبة إلى الأول وقد يقال إن اللام فى الأول للعهد وهو القرآن وفى الثانى للجنس فيكون في حكم الشكرة معنى .

[ورصفه الكشف والتخسيص أو تأكد والسلح والنم " رأوا وكونه أكد التقسير مع توجم الجاز والسهو اندفسع أو عدم الشمول والبيان قر لكشفه نحو أبو حفص عمر والعطف للتفسيل بالايجاز في أوصرف حكم السوى في عطف بل الأجل والشكوالتشكيك قلت أوسوى ذلك بما حرف عطف قد حوى وبدل الشيء و يعض واشال لزيد تقرير و إيضاح يقال ]

البحث الخامس في إنباعه . فأماوصفه فلا مورمها كنيفه بأن يكون بحتاج إلى كشف معناه كقوله تعالى حدى للتقين الدين يؤمنون \_ الآية وكقولك الجسم الطويل العريض العمين يحتاج إلى فراغ يشغله، وقول أو يس : الألمى الذي يظن بك الظن ن كان قد رأى وقد مهما ومنها تحسيصه بصفة بميزه نحو زيد التاجر عندك ومنها تأكيده نحو \_ لا تتخدوا إله ين ائتين و وقولك أسس الدابر كان يوما عظها، ومنها مدحه نحو الحد قد رب العالمين الآيتين ومنها ذمه نحو \_ فاستعذ باقد من الشيطان الرجم \_ ، وأما تأكيده فلارادة التقرير نحوقت أنت ولدفع نوهم الهاز أو السهو نحو جاء السلطان أوالجيش شعه لئلا يتوهم بحيء طلاقعه أو أنك مهوت في ذلك ودفع يوهم عدم عو جاء السلطان أوالجيش شعه لئلا يتوهم بحيء طلاقعه أو أنك مهوت في ذلك ودفع يوهم عدم

هنا منمعني الفصاحة والبلاغة وأنحصارعا البلاغة في علمي المعانى والبيان ومايلائم ذلك ولوعبرالصنف عقدمة بالتنكير كاعبر أصله لكان صوابا إذلاوجه للتعريف لأن طرقه أر بعة العهد الحارجي أو الدهني أو الجنس أوالاستغراق ولايصلح المقام لشيء من ذلك نخلاف التعريف في الفنون الثلاثة فلهوجه وهوتقدمالعلم بها من قوله وما من التعقيد البيتين فناسس الايراد بالتعريف. قال: [ فصاحة الفرد أن تخلص من تنافرغرابة خلف زكن أقول: الفصاحة في اللغة تنبيء عن الظهور والإبانة ، يقال فصح الأعجمي إذا انطلق لسانه وخلصت لغته من الكنة وقال تعالى حكاية عن سيدنا مومى ـ وأخى هرون هوأفصح مني لسانا ــ أي أيين مني قولا ومعناها اصطلاحا نختلف باختلاف موصوفها وموصوفها الكلمة

والكلام والمشكل بقال كما نسبحة ركلام فصيح فيالنثر وتصيدة فسيحة فيالنظم ومتكام فسيح. وأما البلاغة فيوصف بها فلتكلم والسكلام فقط فيقال كلام بليخ ومشكام بليخ ولا يقال كمة بليغة وذكر المسنف فساحة السكلمة وهي مقسودة بالمفرد فيهذا الست فذكر أنها عبارة عن خاوصه من ثلاثة أمور الأول التنافر وهو وصف في المكامة يوجب تقلها عي السان وعسر بسببه متناهية فبالثقل كالمعخم بضم الهاء والحاء المعجمة وسكون العين النطق بها فمنه ماتكون الكلمة (77) المهدماة الأولى من

الشمول نحو جاء القوم كلهم . وأما إنباعه بعطف البيان فلكشفه و إيضاحه باسم مختص به نجو فول أعرابي وقدستل \* أقسم بالله: أبو حفص عمر \* وقدم صديقك خاله . وأما العطف فلتفصيل للسداليه باختصار تحو عن ناقلة فقال تركتها حاد زيد وعمرو أو للسند تحو زيد قائم وقاعد i ود السامع إلى الصواب في العطف بلا تحو جاء ترعى المعخع والحاء زمد لأعمرو أوصرف الحسكم إلى آخر فيالعطف بيل نحوجاً زمد بل عمرو أو الشك من المسكلم والسين لا يكادان أوالتشكيك للسامع نحو جاء زيد أوعمرو أو لنمر ذلك من العاني التي يقتضها سائر حروف العطف يجتمعان من غير فصل · كَا نَبِمَتُ عَلَيْهِ مِنْ زَيِادَتِي وَذَكُرِهِ أَبِنَ ٱلسَّبِيُّ كَالْتَخْيِعِ وَالْابَاحَةِ والتقسيم والفورية والهالة والناية وهو شجر مستحلت وغيرها . وأما الابدال منه فازيادة التقرير وفائدته المبالنة يحو إهداالصراط الستقيم صراط الدين قيل ولا أمّل له في أنعمت عليهم أبدل ليكون شهادة للعمراط بالاستقامة على أبلغ وجه لأنه إذا طرق السمع أولا كلامهم وإنما هو مهما ثم عف بالتفسير تمكن عنده وكذا بعل البعض نحو جاء التوم أكثرهم . والاشتال نحو المعسخر بخاون ساب عُمرو نُونه . وأما بدل الفلط فلا برد هنا لأنه خارج عن الفصاحة ولم يتعرض أهل هذا الفنّ معحمتين ومنهمادون لبدل الكل من البعض وكأنه لاسكار الجهور من النحاة له ، وفد أجازه بعضهم مستدلا بقوله : ذلك كستشزرات من رحسم الله أعظما دفنوها بسجستان طلحة الطلحات قول امرى القيس: فطلحة بدل من أعظما وهي بعضه وهذا الرأى هوالمتار عندي وقالقرآن مايدل له . قال سالي غدائره مستشزرات ـ فأولنك يدخُّاون الجنة ولايظامون شيئا جنات عدن ـ فنات أعربت بدلا من الجنة ولاشك أنه بدلكل من بعض وحينتذ فنكتنه البيانية تقرر خلودهم و إقامنهم بكونهاعدنا وأنها من موعود الرحمن الذي لابخلف وعده ولتقرر أنها جنات كشيرة لاجنة واحدة كأ رواه البخاري من جديث تعضل العقاص فيمثني أنس قال «أصيب حارثة يوم بدر ، فقالت أمه بارسول الله قد عامت منزلة حارثة مني فان بكن في أى ذوائبه جمع غديرة الجنة صبرت وإن يكن غير ذلك ترى ماأصنع فقال ليست جنة واحدة إنها جنات كشرة وإنه في

إلى الملا

ومرسل

والضمير للفرع قبله

والفرع الشعر التام

ومستشزرات : أي

حم نفعات إن قرىء

عکس الزای أو

مرفوعات إن قرى

مفتحها وضابط التنافر

كإ رماعد والدوق السليم

الصحيح تقيلامتعسر النطق سواء كان من

قربالخرج أويعدها

أو غير ذلك ، الثاني

الخسرابة وهى كون

الكامة وحشية غير

ظهرةالمني ولامألوفة

الاستعمال فتحتاج

الفردوس الأعلى»: والميز من نعت وللتأكد آ 7 والفصل تخصيصا له بالمسند هذا النوع داخل فيالبحث الخامس وهو فصلالبتدا ومافيمعناه بضمير الفصل ويكون لنسكت . منها أن يَقَصُد تخصيص المسند إليه بالمسند نحو \_ وأولئك هم المفلحون \_ أىلاغيرهم \_ إنَّر بك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ـ أي لاغيره فالله هو الولي أي لاغيره ، وعلى هذا اقتُصر في التلخيص وزدت أمرين آخرين . أحدهما الدلالة على أنما يعده خبر لما قبله لاصفة . والثاني التأكيد وذكرهما في الكشاف مع الأول في قوله تعالى \_ وأولئك هم المفلحون \_ :

[وكونه مؤخرا فلاقتضا تقدم المسند أم مرتضي وكونه مقدما إذ هو المهم للكونه الأصل ومخرج عدم أو لتمكن خبر في الدهن إذ في المبتـــدا تشوق له أخد أو سرعة السرور للتفاؤل أو لمساءة العدوّ العاذل أو لازم الخاطر والذي شبه آ أو كونه يوهم الاستلداذ به

البحث السادس في تقديمه وتأخيره . فأما التأخير فلاقتضاء المقام تقديم المسندلام من الأمور الآتية فيبابه وقدَّمت في النظم التأخير على التقديم عكس التلخيص لأمرين . أحدها أن المكلام فىالتقديم يطول ويستتبع أشياء تتعلق به ، الثاني قياسًا على تقديم الخذف على الذكر لأن كلا

معرفها إلى نمتيش عنها فيكت اللبنة المبسوطة كما روى عن بعضهم أنه سقط عن حماره فاحتمع عليه ناس فقال منهما مالكم تكأكأتم على ككا كذكم على ذي جنة افرنقموا : أي احتمعتم نتحوا عني، أوتخريج لها على معنى يعيد تحوي حسرج فى قول العجاج , ومقلة وحاجبًا مزجعًا - وفاحمًا ومهمننا مسرجًا - فانه لم يعرف ماأراد بقوله مسرجًا حتى اختلف فيهُ تخريجه فقيل هومن قولهم فى السيوف مريجية منسو بة إلى قين أبى جداد يقال - (٣٣) - له منزيج بريد أنه فى الهيقة .

> منهما خلاف الأصل فالسكنة فيه أشدّ من الأصل . وأما التقديم فلكونه المهمّ والإهتمام حاصل بأمور . منها أن يكون الأصل ولا مقتصى العدول عنه لأنّ الأصل في الهكوم عليه التقديم فان وجد مقتض العدول لم يتقدّم كالفاعل إذ مرتبة العامل التقدّم على العمول . ومنها أن يتحسّكن الحبر في ذهن السامع لأنّ في المبتدإ تهويقاً إليه كقول أبي العلاء :

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

يني الانسان من حيث عوده بعد الفناء أو حياته بالرّوح وموته يخارقتها ، ومنها بمجيل المبرّرة كتون السند إليه فيه خاؤل تحو سعد في دارك أو الساءة كونه فيه تعليم تحو السفاء في دارك ومنها لمهام أنه يستلذ به كره لكونه مخبو با فلا يقتم غيره عليه أو أنه ملازم اللخاطر لاترول عنه لاكونه مطاويا تحو أنه ربي \* وليلي يسرّ القلد ذكر صفاتها به وما أشبه ذلك . قال في التبيان وكالتعظيم محود الله نور السموات والأرض - وككون الكلام فيه كما إذا كان للطاوب اتصافه بالحقيز تحو أن يتمال كيف الراهد فتقول : الزاهد يشرب ويطرب وتحو ذلك :

إقبل والتحصيص بالمسل الحدر الى نسق نحو ما أنا أشر المسلوان والمدالم يسح ولا سبواى القباس متسح ولا أنا أشر بت إلا من عبدا أو المسلوى التالي لتخسيص ورد علي الذي يزعم غيره افدر أو أساركوا نحو أنا الذي علا المسلوى أكد أولا وردا ولن الفسل كانا وردا المسلوك التحديم كانا ولي الندا ولو ننى الفسل كانا لا المسلوك الندا ولو ننى الفسل إن النكر تلا المسلوك الم

أهذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو أنه قد يقلم السند إليه ليفيد تنحصيه بالحبر الفعلي إن ولى أعن المسند إليه أن في من التقديم يفيد نني أعن المسند إليه أداة نني بأن وقع بعدها بلافسل نحو ما أنا أضر أى بل غيرى فالتقديم يفيد نني المص عند المناسب أن يقال ولاغيرى لمناقضة منطوقه لمفهوم الأول ومثله توله صلى الله عليه وسلم «ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم» وقول المتني :

وما أنا أسقمت جسمى به ولا أنا أشقمت جسمى به ولا أنا أضرمت في القلب الرأيت أي بل الجالب له غيرى وكا لايسح أن يقال ما أنا رأيت أحد الحد وضرب كل أحد وفي الثانى فق الشرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لنيره الضرب على السموم فيه . وفي الثانى فق الشرب على المسواه و إن لم يتل النق بأن يتأخر حوفه أو يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم التخصيص والرق على من زعم انفراد غير المسند إليه بالفسل أو مشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك أي الإجرى إن تصد الرق على من زعم المشاركة وهذا معن مو انفراد غيره أو وحدى إن رق على من زعم المشاركة وهذا معن فو المواسلة بالمواسلة بالمواسلة المواسلة المواسلة بالمواسلة المواسلة المواس

والاستواء كالسنف السريحي وقيل من السراج يريد أنه فى البريق واللعان كالسراج وهذا يقرب من قولهم مرج الله وجهه أي بهجه وحسنه وفاحما أىشعرا أسودكالفحم معطوف على منصوب قبسله والمرسن يفتح الم مع فتح السين وكسرها الأنف ... الثالث الخالفة للقواعد أن تحون الحلمة . على خيلاف قانون مفردات الألفاظ الموضوعة كالفك فعا بجب إدغامه وعكسه نحو قول أبي النحم: الحمد أله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول

والقياس الأجل بالانظم المجتل والتباع مثلين مع لا التانى فنحو ماه وآل وعوروقطط فصيح لأنه تبت عن الواضح كذاك فهو في أمما وإماوهوا لخلاص من الكراهة في السيناء من الكراهة في السيع بأن تكون الكلمة بحيث بمجها

السمع نحو الجرثنى أى النفس فى قول أبى الطبيب ﴿ كَرْتِم الجَرْشَى شَرْفِ النَّسِبِ ﴿ وَرَدَّ ذَلِكَ بَأَنَ الكراهـةَ فى السمع من قبيل الغرابة فلا زيادة على الثلاثة روز كن علم. قال : [وفى الكلام من تنافر الكلم ﴿ وَضِعْتَ تَأْلِفُ وَتَعْيَد سَمْ ] أقول : الراد بالكلام الركب مجازا من باب إطلاق امم الخاص طى العام ومقابلته بالمفردقرينة لذلك فبشمل الرك التاقص كاف ﴿ ٢٤) > فالتعميم فيجانبه أي الكلام ماليس بمفرد وقيل إن المرك الناقص داخل في المفرد قام زيد والنام كزيد قائم

والتعميمفيه أي للفرد ماليس بكلام أي مرك تام وهو مختار السعدوشرح الأصل والرجح الأول . قوله من تنافرالخ أي خاوصه من هذه الأمور الثلاثة وترك رابعا ذكرأصله وهو صاحبة كلماته احترازا من نحوز يد أجلل فلبس بفسيح فالتنافر أن تمكون الكامات ثقيلة على اللسان و إن كان كل منها صبحا والثقل یکون متناهیا کافی

> وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبرحرب

وغرمتناه كافي قوله: كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذامالته لته وحدى

الأول نفس اجتماع الكامات وفي الثاني

حروف منها وهو فی تكرار أمدحه دون مجرّد الجمع بين الحاء

والهاء لوقوعــه في التنزيل نحو فسبحه ولايقال إن مثل هذا

قوله:

ومنشأ الثقـــل في

الثقل مخل بالفصاحة.

دون التخصيص نحو هو يعطي الجزيل وذا يولي الجيل يقصد أن يقوّى في ذهو: البيامع أنه يضل ذلك لاأن غيره لا يفعله وسواء في هذين كان الفيل مثبتا كامثلنا أو منفيا نحو أنت لايكنب فهو أَبْلَغَ فَى نَتِي الْكَلْنِ مِنْ لَاتَّكُلْبِ لَمَا فِي الأُولِ مِنْ تَكْرِرِ الاسناد الفقود في الثاني ومن لانكلنب أنت ، و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الحكوم عليه بأنه ضمير الخاطب تحقيقًا وليس الاسناداليه على سبيل التجوّر أوالسهو لا لتأكيد الحسكم لعدم تبكرار الاسناد، وهذا معنيُّ قولَ \* فَذَا غُلاً عِن لا تَمْمُ وَلُو تَضِم \* أنت الْحِ أَي وَلُو صَمَّت أَنت إلى لا تَمْمُ وقات لا تَمْمُ أنت هذا الذكور من إفادة التحسيص تارة والتقوى أخرى فها إذا بني الفعل على معرفة فأن بني على نكرة ، وهو منى قولى: والفعل إن النكر تلا ، قانه يفيد تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل تحو رجل جاءتي أي لاأكثر إذا عرف المخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون لتخصيص الواحد أولا امرأة إذا عرف أنه أناك آت ولا يدرى جنسه فيكون لتخسيص الجنس فايراز مفهوم المثال في النظم فيه لف ونشر غير مرتب والضمير في قولي فهو للتقديم وقولي تالي نفي بالنصب حال من المسند إليه المتدّم أوّل البحث وقولي ولاكا أنارأيت معطوف على ولا سواي وقولي لتحصيص ورد متشديد لدال مصدر وقولي تقوية الحكم بالنعب مفعول له ونسب المفعول له وجرته بالام إذا كان مضافا سيان كافي التسميل وأفادنا شبخنا العلامة الكافيجي في الفوق بين التقوية والتأكيد أن التقوية أعم وأنها رجع إلى الألفاظ غالبا والتأكيد إلى الماني . [وقال يوسف كذا إن قدرا فاعله معسيني نقط مؤخرا

و إن يجز. ولم يقدر أو منع لم يستفد غير التقوى فاستمع ففاءلا في اللفظ أيضا قدرا إلا منحكر ولو إن أخرا خشيةفقد للخصوص إذ خلا ععله من الضمر مبدلا من ابتسداء لامعرف وسم من سبب سواه فالمنع لزم شر أهر ذا أذى أما على بشرط فقدمانع التخصيص لأ أهرشر غير خير وأما جنس فلامتناع أن يراد ما لقصدهم وإذهمو فدصرحوا على انفراد فهو ليس بجنح الافبالتكير فظع شأن شر تخصيصه إذ أوّلوا بما أهر قال وزيد عالم إذا استثر وفى جميع قوله هــذا نظر

من قام لا كمثله إذ ينسب

لم ك جملة ولا كهـى بنا ]

وسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وتفاصيل ، فقال إن التقديم يقيد التخسيص بالخبرالفعلي بشرط أن يقتر كونه في الأصل مؤخرا على أنه فاعل في المعني فقط لافي اللفظ تحوأنا قمت فانه بجوز أن يتدرأصله قمت أنا فيكون أنا فاعلا معنى تأكيدا لفظا ثم قدم فحرب عن ذلك صورتان : الأولى أن لا يجوز تقديره فاعلا مؤخرا معنى لا لفظا كزيد قام فانه لوقدر تأخر مكان فاعلا لفظا . الثانية أنه يجوزكما فيأنا قمت ولكن لايعتقد ذلك فهانان الصورتان يفيدالنقه بمفهما التقوى دون التحسيص نعم إن كان في الصورة الأولى نكرة نحو رجل جاءتي أفاد التخصيص

وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى كالاضار قبل الله كر لفظا ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيدا بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زيد قائم . والتعقيد أن لا يكون الكلام

فيه ضمر في التقوى يقرب

لشبه خال صفة وموز هنا

ظاهم الدلالة على المعنى المراد لخلل واقع إمافي نظم الكلام بسبب تقديم أو تأخير فيه أوحذف أوغير ذلك مما يوجب صعوبة وهم المعنى المراد و إما في انتقال النهن من المني الأصلي إلى المعنى القصود فالأول كقول الفرزدق في خال هشام بن عبدالمالي (YO) وهو إبراهم :

لاهلى تقدير كونه لو أخر فاعلا بل على تقدير أنه بدل من الضمير في جاء على حد : وأسرُّ وا النجوي الذين ظلموا، و إعما لم يقدر ذلك في للعرفة مثل زيد جاء لعدم الموجب لأنه في النسكرة اضطر إلى تقديره متأخرا ليفيد التحصيص ليكون مسوغا للابتداء بالنكرة إذ لاسباه سواه ولا حاجة إليه في زُ يد قام، وهــذا معنى قولى خشية فقد المخصوص الخ وقولى فالمنع لزم من ابتداء من زيادتي ، ثم شرط ذلك في المنكر أن لا يمنع من التخصيص مانم ، فإن منع الميجز مثاله قولهم شرّ أهم ذا

ناب إذ لا يمكن أن يكون هنا التخصيص لأنه إما للجنس أو للفرد كَا تقدم ولا جائز أن يكون للحنس لأنه يصير تقديره ما أهرذا ناب إلا شر لاخبر لأن المهرّ لا يكون إلا شرافلا فائدة في نفيه عنه إذ لايصح نني الشي عن الشي حتى يصح اتصافه به ولا أن يكون الواحد لأنه يصير تقديره ما أهم إلاشر واحد لا أكثر وذلك غير مقصود بلاشك لكن الأئمة لما صرحوا بتخصيصه حيث أولوه بما أهمذا تاب إلا شر فالجمع بين الكلامين أن يفظع شأن الشر بتنكيره ويصير المعني نوع غريب من أنواع الشر أهم فيصح حينتذ ، هذا تقدير مذهب السكاكي ، قال صاحب التلخيص : وفعا قاله نظر أما أولافلان الفاعل اللفظى والعنوى سواء في امتناع التقديم ماداما على حالهما لأن كَلا من الفاعل والتابع لايجوز تقديمه فتجويز تقديم العنوى دُون اللفظي تحكم ، وأما قوله في النكر لاسبب التخصيص سوى تقدير التقديم ، وهوالسوغ للابتداء فممنوع أيضا لجوازأن يكون السوغ التقوية أو مايفهمه من التهويل والتحقير ونحو ذلك ، وأما قوله لايقال المهر شرلاخير فمنوع كيف وقد قال الشييخ عبد القاهر قدم شرا لأن العني الذي أهره من جنس الشير لامن جنس الخير ، مُرقال السكاكي و يقرب من زيدقام زيد قائم ف إفادة التقوى لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه الحالى من الضمير من جهة أنه لايتغير بالحطاب والتكام والغيبة تقول أنت قائم، وأنا قائم ، وهو قائم فلا يتغيركما تقول أنت رجل وأنا رجل وهو رجل، فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي لايتصرف ضعيفة ولهذا لايحكم بأنه أي امم الفاعل مع ضميره جملة ولا أنه عومل

> إذا وقع صَلة لأل أو مبتدأ وله فاعل يغني عن الحبر: [ ممارى تقديمه كاللازم مشلك لايبخل با ابن العالم ومشله غسرك لا يجود أي أنت إذا لميك تعريض لشي ]

من المسند إليه الذي برى تقدعه على المسند كاللازم لفظ مثل وغير إذا استعمل على سبيل الكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لايبخل وغيرك لايجود أي أنت لاتبخل وأنت تجود ، فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحكم المضاف إليه كا قال:

[ ولم أقل مثلك أعنى به سسواك يافردا بلا مشبه ]

وقال المتنبي \* غــيري بأكثر هذا الناس ينخدع \* لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بأنه ينخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع ، ثم قال صاحب التلخيص : واستعمال مثل وغسر هكذا مركوز في الطباع والسر في التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على إنبات الحكم المقصود بطريق الكناية التي هي أبلغ ، قال الشيخ سعد الدين : وليس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لايقدم بل المراد

الموصوفوصفتهأعني حى يقار به بالاُحنى الذىهو أبوه وتقديم الستثنى أعنى مملكا معاملتها في البناء بل قضوا بأنه مفرد ، وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ، قال على الستثنى منه أعنى ابن الحاجب: ولا خلاف بينهم في ذلك. قلت نع استشى صورتان يكون فيهما جملة نص عليهما جماعة حی وفصل کثیر بین البدلوهوحى والمبدل منه وهومثله فمثله اسم ماوفي الناس خميره وإلا علكا منصوب لتقدمه على المستثني منه والثاني كقول الآخر : سأطلب بعد الدارُ عنكم لتقربوا

ومامشله في الناس

أبو أمه حي أبو ه بقار به

أىليس مثله فىالناس

أحد يقار به أى يشبه

في الفضائل إلا مملكا

أى رجلا أعطى الملك

يعنىهشاما أبوأمهأى

أنوأم ذلك المملك أيوه

أى أبوار اهم المدوح

أي لاعائله أحد إلا

ابن أخته وهو هشام

ففيه فصل بن المبتدا

والخبر أعنى أنوأمه

أنوه بالاعجنبي الذي

هو حی وفصل بین

وتسك عيناي

إلا علكا

الدموع لتحمدا جعل سك الدموع كناية عمايلزمفراق الأحبة من الكاتبة والحزن وأصاب لكنه أخطأ في جعل جود العين كناية عما يوجبه التلاقى من الفرح والسرور فإن الانتقال من حمود العين إلى نخلها 🛚 ع ـ شرح عقود الجان 📗

بالدموع حالة إرادة البكاء وهى حالة الحزن لاإلى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة وزاد بعضهم الخلوص من كثرة التسكرار وتنابع الاضافات فالأول كقوله : (٢٦) \* سبوح لهامنها عليها شواهد \* والثانى كقوله : \* حمامة جرعىحومة

الجندل اسحبي ورد بأن ذلك إن ثقل اللفظ بسيبه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو إلا فلايخل بالفصاحة كيف وقد وقع فىالقرآن قالالله تعالى والشمس وضحاها الخفكور الضائروقال رينا وآتنا ماوعدتنا على رسلك وقال واعف عنا واغفرلنا وارحمنا وقال تعالى في تسكو بر الإضافات: ذكر , حمة ر بك عبده زكريا كدأبآل فرعون فائدة: ذكر بعض الفضالء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه ثمان مهات متواليات ولم يحصل بسبها ثقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك فى قوله تعـالى وعلى أمم بمن معك فان التنوين فأمم والنون في بمن معك يدعمان فىالميم بعدها فيصيران فی حکم مبم أخری والميم المشددة في ممن بميمين وفيه أربع أخرفهذه ثمانية وقوله

سلم أى خاص خبر

مبتدإ معاوم من المقام

أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال إلا على التقديم نص عليـــه فى دلائل الاعجاز :

[ ور بما قلم إذ عم ككل لم يأت إذ تأخيره هنا يدل على المناح عن الجموع لا على فرد وهو حكم قبلا الشيخ إن في حيرالنق أتت حكل بأن أداته تقلمت حقوله ماكل مايحنى أو عمل النفي فيه عنا كا أنى الرجال كالمهم ولن أخذ كل المال أوزا قلم توجه النفي إلى الشمول ثم أثبت المبعض وإلا فليم كأصبحت أم الحيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع أ

قال كذير ون من أهر هذا الفن : قد يكون تقديم السند إليه لافادة العموم تحوكل إنسان لميأت عن تجرع الأفراد لاعن كل واحد بخلاف ما إذا أخر نحو لميأت كل إنسان قائه يفيد نني الحكم عن مجموع الأفراد لاعن كل فرد وهو يصدق بنني فرد واحد وهو حكم واضح يقضى به النوق واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليه على طريقة أهل النظق ورده فر يما نوم الناظر أنه واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليه على طريقة أهل النظق ورده فر يما نوم الناظر أنه الدليل لاللدلول انتهى وقد نبهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لأنا معاشر أهل السنة لا تنجس تصانفنا بقنر المنطق اللدين المنه إلى المتدبين خصوصا الحدثين وإلفقهاء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل الغرب على تحريمه والتغليظ على المستغلين به والمنقهاء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل الغرب على تحريمه والتغليظ على المستغلين به والمنقباء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل الغرب على تحريمه والتغليظ على المستغلين به وقد نوم تعلى وياله الشنو وغترعه وهو وقد نركت الذخذ عن جماعة قدلك و بالله التوفيق ، وقولي الشيخ هو عبد القاهر إلما الفن وغترعه وهو مرفوع بقال مقدرا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقعت كل في حيز الذني بأن تقدمت عليها أداته فهى لني الشمول لالذني كل فرد نحو قول المتني :

ماكل مايمني المره يدركه بحيى الرياح بمالا تشتهي السفن وكذا إذا وقست معمولة للنفي نحو ماجاء وكذا إذا وقست معمولة للنفي فعلاكان أو وصفا فهو أعم من قول الناجم للفعل المنفي أوذا قدمن القوم كالهم وما جاء كل الشروم وكل الدراهم لم آخذ وهو منى قولي أوذا قدمن و إذ وجه النفي إلى الشعول أفاد النبوت لبعض ما أضيف إليه في الفاعل والتعلق به في المفعول و إن لم تكن داخلة في حير النفي بأن قدمت عليه ولم تقع معمولة للنفي عمالتن كل فح أصنع قد أصبحت أم الحيار تدعى على ذنيا كله لم أصنع

برخ كل أى لم أصنع شبتا مما تدعيه وكذلك حديث السحيحين لما قال له صلى الله عليــه وسلم ذو اليدين أقصرت السلاة أم نسيت ؟ قال كل ذلك لم يكن أى لم يقع قصر ولا نسيان كافى الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر .

> [ مسئلة ] [ قد يخرج الكلام عما ذكرا من ذلك الضمر عما أظهرا

 أى والفصاحة فى ذى الكلام أى صاحبه وهو التسكلم صفة الخ والمراد بالصفة الملكة ومعنى البيت والفصاحة في الشكام ملكة بقندر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والملكة مى الكيفية الراسخة (٧٧) في النفس والكيفية عرض

> كنعم عبدا وضمير الشان ليثبت التاليه في الأذهان بكونه ممسيزا إذ ضمنا وعكسه إشارة للاعتنا حكما بديعا وادعاء الشهرة أو الندا على كال الفطئة به كمثل ما إذا كان عمى لسامع والضدة والتهكم وغيرها زيادة التمكين قد مثله بقوله الله الصمد أو ليقوى داعى السأمور أو يدخل الروع على الضمير قلت كذا الوصلة للأوصاف أو الهابة والاستعطاف وعظم الأم وتنبيه عملي علتــه وعود معناه على ]

جميع ماتقتم في هذا الباب من الحذف والدكر وما بعدها هو مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة فمن ذلك وضع الضعر موضع الظاهر كنيم عبدا مكان نيم العبد إذ المقام يقتضى الاظهار لعدم تقدّم السند إليه فأضمر معادا إلى متعقل في الذهن والدرم فسيره بشكرة ليما خسر التعقل وكذا ضمير الشأن والقصة بحو هو الله أحد . و إن هي إلاحياتنا الدنيا \_ والسر" في ذلك في الموضعين قصد أن يحكن في ذهن السامع ما بناو الشمير : أي يجيء بعده لأنه بالنسمير يتبيأ له و يشتوق فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لأن الخاص بعد الطلب أعز من النساق بلاتهم ومنه عكسه وهووضع الظاهر موضع المشعوفان كان الظاهر اسم إشارة فقائدته كال الفناية بتمييزه لتضمنه حكا بديعا كقول ابن الراوندي :

هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصبر العالم النحرير زنديقا فان أصله هو : أى مانقدم من إعياء مذاهب العائل ورزق الجاهل فعدل إلى الاشارة لكمال العناية بمبيزه ليرى السامعين أن هذا العنى النميز هو الذي له الحسكم العجيب وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا وقسد يكون لادعاء شهرته وأنه كامل الظهور فلا يخنى ومنه من غير باب المسند المه قوله :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

تعاللت كى أشجى ومابك علة تريدين قتلى قدظفرت بذلك

والأمس به أوللنداء على كال فطنة السامع بأن الأشياء عنده كالحسوسة فيشارله أوضد ذلك : أى النداء على كال بلادته بأنه لابدرك غبر المحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى أولاستمار إليه موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضار تهكما به و إن كان غير إشارة فله نكت : منها زيادة المحكين عند السامع نحو ـ قل هو أقه أحد الله الصمد ـ أى اللدى يسمد إليه و يقسد في الحوائج لم يقل هوالله بين المراقع . أى اللذي يسمد إليه و يقسد أو المهابة : أى اللاجلال على قلب السامع كقول الحليفة أمير المؤمنين يأممك بكذا مكان أنا آممك ومنها الاستعطاف كقوله :

للهي عبدك العاصى أتاكا مقرا بالذنوب وقد دعاكا فان نغفر فأنت لذاك أهل و إن نطرد فمن برجوسواكا الأصل أنا أتيتك فعدل عنه لمانى أفظ عبدك من التخمع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة . ومنها

لحالى النهن والحال هوالأمر الداعى إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية تناوهى أى موصوفها مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا العكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الكلى مقتضى الحال و إن زيداقائم فرد من

تمقل غيره ولايقتضي القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا فخرج بالقيدالأوّل الأعراض النسبية وهي الاضافة والملك والفسعل والانفعال والأين والمتي والوضع وبالقيدالثاني الكم متصلاكان أو منفصلا وبالثالث النقطة وبالقيد الرابع دخل مثل العلم بالمعاومات القنضينة للقسمة واللاقسمة فاناقتضاء العسلم لذلك ثانوى بواسطة المعاوم فعلم أن من تكام بالفصيح وليس له ملكة غير فصيح ومن له ملكة فصيح تكلم أولا. قال: وجعاوا بلاغة الكلام طباقه لمقتضى المقام أقول: بلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المصنف هذا القيد لضيق النظم واحترز به عن نحو شعره مستشزرا إذا ألقي إلى خالى الذهن وبقيد

الطابقة عن نحو إن

زىدا قائم إذا ألتي

لايتوقف صحة تعقله على

أفراد ذلك الكلى مطابق له يمعني أنه مصدوق لذلك الكلي وفرد من أفراده وهذا عكس مطابقة الكلي لجزئياته إذهي صدقه على كل واحد منها ولم يشكلم ' المصنف على البلاغة في المتكام للعاربها من الفصاحة فيه فهي ملسكة يقتدر (44)

مهاعلى أليف كلام بليغ

فعز مماذكر فيحد

البلاغة أن كل بليغ

كلاما كان أو متكلما

فصيح لجعل الفصاحة

شرطا للملاغة ولس

كل فصيح بليغا كلاما

كان أو متكاما لأن

الفصيح قديعري عن

الطابقة كا تقدتم

, لىلاغةالكلامطوفان

أعلى وهو مايقرب من

حدّ الاعجاز وهو أن

يرتفع الكلام في

لاغته إلىأن يخرج

عن طوق البشر

و بعجزهم عن معارضته

وخص البشر لأنهسم

أقهى أصناف المخاوقين

على ذلك فاذا عجزوا

فغيرهم أولى أو لأنه لم

بوحد معاند إلامنهم

وأسفل وهو ماإذاغير

الكلام عنه إلى مادوته

أي إلى مرتبة هيأدني

منه التحق و إن كان

محيح الاعراب

عند البلغاء بأصوات

الحيو انات وبين الطرفين

مراتب كثيرة بعضها

أعلى من بعض بحسب

تفاوت المقامات ورعابة

وجوهأخرنمير الطابقة

وهو وما بعدد من زيادتي أن يقصد التوصل بالظاهم إلى الوصف نحو : فكمنوا بالله ورسوله النيُّ الأمى بعد قوله إنَّى رسول الله . ومنها تعظيم الأمر نحو : أولم يروا كيف يبدى الله الحلق ثم يعيدُه إن ذلك على الله يسير . قل سيروا في الأرضُ فا نظروا كيف بدأ الحلق الح . ومنها التنبيه على العلية أى كونه علة للحكم المنسوب إليه كقوله تعالى \_ فبدل الذين ظاموا قولًا غير الذي قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا \_ ثم نبهت من زيادتَّى على أن وضع الظاهر موضَّع المضمر إذا كان بمعنى الأوَّل لابلفظه أحسن كقوله تعالى ـ الحمد لله الذي خلق السموات والأرض ـ ثم قال تعالى ـ ثم الذين کفروا بربهم بعدلون 🕳 :

ليس بمختص بذا الذي قدرُ [ وقال في المفتاح كلّ ماذكر . بل غيبة وأخواها قد نقــل كل لآخر التفات مستقل" ورد فالأشهر أنه أخص لأنه التعبير عن معنى ينص منها ليرفل الكلام في حلاه من الثلاث بعد ذكر بسواه لأن نقـــــل القول في المهابع أنشط للاصغاء في المسامع كمثل ما أم الكتاب قد حوت وقد یخص کل موضع نکت ثم يجيء بالسمى البجسله فالعبد إذ يحمد من يحق له لمالك الأمور في المآل فكلها محسرتك الإقسال بناية الحضـــوع والتطلابا وقس عليه كل ماقد يرد فيوجب الاقبال والخطابا للعون في كلّ مهم يقصــد عروس الافراح وفىالكشاف ولم يكن في جمسلة كا في

قال السكاكي : هذا للذكور من نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة ليس تحتصا بالمسند إليه ولا بهذا القدر بلكل من الغيبة والخطاب والنكلم ينقل الى آخر في المسند إليه وغيره ويسمى النفاتا والمشهور أن الالتفات التعبير عن معنى بواحد من الثلاثة بعدالتعبير عنه بغيره منها وهذا أخص من قول السكاكي لأن قول الحليفة أمير المؤمنين يأممك بكذا النفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثاني لعدم تقدّم خلافه . ثم أقسام الالتفات سنة كما عرفت : الأول من التكلم إلى الخطاب نحو \_ ومالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون \_ والأصل و إليه أرجع . الثاني منه إلى الغيبة نحو: إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر. الثالث من الحطاب إلى التكلم نحو:

طحابك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافى ليلي وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في قوله تكلفني من قوله بك . الرابع منه إلى الغيبة نحو : حتى إذا كنتم في الفلك وجرس بهم والأصل بكم . الخامس من الغيبة إلى الحطاب نحو : مالك يوم الدين إياك نعبد . السادس منها إلى التكام نحو : الله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه . ثم النكتة في الالتفات أن الكلام إذا نقل من أساوب إلى آخركان أحسن وأشهى للقلب وألذ السمع وأكثر إصغاء لما فيه من التنقل لمـاجبلت عليه النفوس من الضجر ور بمـا اختص كل موقع منه بلطائف ونـكت كالفاتحة الاعتبارات ويتبعها فان العبد إذا ذكر الله تعالى وحمده ثم ذكر صفاته التي كلِّ صفة منها تبعث على شدَّة الاقبال

والنصاحة نورث الـكلام حسنا وهي أنواع البديع قال: [وحافظ تأدية المعانى عن خطا يعرف بالمعاني له البيان عندهم قداتتي ومابه وجوه تحسين الكلام تعرف يدعى بالبديع والسلام ومامن التعقيد في المعني يقي أقول: قدعل مما قدم أن البلاغة مم جعها أي ما يجب حصوله لتحصل أمران: الأول تمييز السكلام النصيح من غيره و إلار بما أدى السكلام المطابق المتضى الحال غير نصيح فلا يكون بليغالوجوب النصاحة في البلاغة . ( ٢٩) الثاني الاحتراز عن الحناة

> وآخرها مالك يوم الدين للفيد أنه نعمالى مالك الأمركله فى يوم الجزاء فحينتذ يوجب الاقبال عليه والحطاب بناية الحضوع والاستعانة فىالمهمات ثم نهبت من زيادتى على أنالالتفات لايكون فى جلة بل فى جملتين صرح به الزعضرى فى الكشاف وابن السبكى فى شرحه المسمى عروس الأفواح قلل ولا يلزم عليه أن يكون فى نحو أنت صديق الالتفات وليس كذلك :

[ومن خلاف القتضى إن جاو با مخاطبا بنسير ماترقبا بحمله على خلاف قصده لأنه أولى به من ضده أو سائلا بنسير ماقد سأله لأنه الأولى أو اللهسمة له]

من خلاف المقتضى بالفتح أى مقتضى الظاهر مجاوبة المخاطب بنسير مايترف وسماه عبد القاهر الغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده ننبيها على أنه أولى بالقصد كقول القبعثرى وقد قال له الحجاج متوعدا لا مملنك على الأدهم مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثرى بغيرماترقبه من فهمه التوعد بألطف وجه مشيرا إلى أن من كان مثله في السلطنة والسعة إنما يناسبه أن يجود بأن يحمل على الأدهم والأشهب من الحيل لا أن يقيد فقال له الحجاج إنه حديد فقال لأن يكون حديدًا خير من أن يكون بليداً. ومنه إجابة السائل بغير ما يتطلب تنبيها على أنه الأولى أوالأهم قالوا كقوله تعالى: يستاونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كما بدا فأى فأئدة تحت ذلك افأجيبوا بييان حكمة ذلك وهىأنه معرفة المواقيت والحلول والأجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى إلى أن قال لأنهم ليسوا عن يطلع على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضى الله تعالى عنهم وقد كأنوا أدق نظرا وأذكى فطنة من ألوف من أضرابه فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم إدراك ذلك و يصعب على مثل أولئك أماشعر من السائل عن ذلك هومعاذبن جبل أعلم الأمة بالحلال والحرام بشهادة النبي صلى الشعليه وسلم وهل ذلك بأدق من دقائق الفقه والفرائض التي اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف و بعضها بالاستنباط بما لم بصل الذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر مصارها ثم هل اعتقد أن علم الهيئة مما يعتبر أو يلتفت إليه كلا بل هو هذيان بقول لادليل عليه وليس إلى التوصل إلى تصحيحه من سبيل وقد قالوا زعما منهم إن الأرض كرة لاسطح فنزل القرآن بأنها سطح قال تعالى \_ وإلى الأرض كيف سطحت .. وقالوا لاتكسف الشمس إلا في الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين للقابلة التي يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت إبراهيم ابن النبي صلى الله عليمه وسلم كا فى الصحيحين وكان عشر ر بيم الأولكا رواه الزبير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضى الله عنه كما هو مشهور في التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء وقدروي مايقتضي أنهم لم يسئلوا عن سبب زيادة الهلال ونقصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبي العالية قالوا بلغنا أنهم فالوا يارسول الله لم خلقت الاُهلة فأنزلالله تعالى: بسناونك عن الاُهلة الآية و إنما أطنبت في هذا القام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلقفه من لم يرسخ في قلمه تقوى فيتداولوه على السنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسلف الأمة ويترك شغب أهل الفلسفة لم يلتفت إليه كائنا من كان:

سوى فيمداونوه على السلمهم ومن تم ينادب مع الصحابه وسلم الا مه و يعرك شعب الهل العلسمه كم المديع المديع ينتفت إليه كائنا من كان :

⊕ وحافظ البيت وليس في المانى الأول والثانى الايطاء لاختلاف للعني لأن الأول جمع والثانى مفرد والثانى قوله: ومامن التمقيد، الليت فقوله بق أى يحفظ ومن التمقيد يتعلق به وانتق اختير والثالث قوله وما به البيت وماميتدار بمتعلق بيعرف و يعدى

ين غيره و إلار بما أدى التناق الاحتماز عن الحفا أدى المنى المراد للفط فسيح غير مطابق المتفاق المناق المتفاق المتفاق المتفاق القياس و بعضه من علم النحو وهو عضا النام و بعضه النحو وهو ضضا النام و بعضه النحو وهو و بعضه النام و بعضه النام و بعضه النحو وهو و بعضه النام و بعضه النحو وهو المناق و بعضه النحو وهو المناق و بعضه النام و بعضه بدرك

بالحس وهو ألننافر

فاستغنی عن ذکر

مايعرف به فی هــذا

الكتاب وغيرهمن

كتب البلاغة وهلذا

الذي يعرف من هذه

العاوم ويدرك بالحس

ماعدا التعقيدالعنوى

فإيسق مماترجع إليه

اللاغسة الأألثاني

وكذلك مايحترز مه

عن التعقيد العنوى

على ماتقمدم فوضع

للثاني أعني ماحترز به

عن الخطأ في تأدية

العني الراد علم العاني

ولما يحترز به عن

التعقيد المعنوى عسلم

البيان والوجو والتابعة

أي يسمى خبرما وقوله والسلام أي هي من انبع الهدى تكبيل ولما كان هذا التأليف في علم البلاغة وتو اجها انحصر مقصوده الناس يسمى الجميع عـــلم البيان و بعضهم يسمى الأول علم العانى و يسمى فى ثلاثة فنون وكثير من **(٣•)** الأخرين أي البيان

لكونه محققا نحو فزع [ومنه ماض عن مضارع وضع في معرض الحاصل غمير ذلكا قلت وللاشراف أو إيرازكا على الحياض ثم هــل ذا قبلا ومنسه قلب كعرضت الابلا ثالثها الأصمح إن لم يقتضى معنى لطيفا لا وإلا فارتضى كأن لون أرضم سماؤه ] كهمسه مغسرة أرجاؤه من خلاف القنضي وضع الماضي موضع المستقبل ننيها على يحقق وقوعه نحو: ويوم ينفخ في الصور

ففزع من في السموات ومن في الأرض والآية الاخرى ضعق ونادي أصحاب الاعراف وهو كشر . و إما للاشراف أي مشارفة وقوعه أي مقار بته نحو: وليخش الذين لوتركوا الآية أي لوشارفوا أن يتركوا ومثله الطيبي بنحو قواك: مت أولار از غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كقول الشترى اشتريت حال انعقاد أسبابه ذكره الطيبي وليس منه التعبير بلفظ اسم الفاعل والمفعول عن الضارع نحو : و إن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لا تهما صالحان الستقبل حقيقة . ومنه القاب وهو تقديم الؤخر وعكسه كعرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأسي والأصل أدخلت رأسي فيها . واختلف فى قبوله على أقوال قبل يقبل والدُّم قائله وهو السكاكي أنه يُورُّث الكلام ملاحة ورده غيره مطلقا لائه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهمذان القولان مطويان في النظم والحق كما قال صاحب التلخيص أنه إن تضمن معني لطيفاً قبل و إلا فلا فمن الأول قُولُه تعالى: و يوم يعرض الذين كـفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنُّكنة الاشارة إلى أنهم مقهورون ومجبورون فكأنهم لااختيارلهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه وكقول الشاعر \* ومهمه معرة أرجاؤه \* البيت والمهمه المازة والمعرة المماوءة غبارا والأرجاء النواحي جم رجا بالقصر والأصل كأن لون ممائه لغبرتها أرضه أى كلونها والنكتة فيها المبالغة في وصف لون الساء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه الأرض في ذلك مع أن الارض أصل فيسه ونظيره في القرآن إنما البيع مثل الربا والأصل إنما الربا مثل البيع فقلب مبالغة إلا أن هذا من باب قلب التشبيه وهو متفق عليه إنما الخلاف في غيره ومن المردود قوله :

فاسا أن جرى ممن عليها كاطينت بالفدن السياعا

يصف ناقته بالسمن والفدن القصر والسياع الطين بالسين المهملة والأصلكا طينت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب اعتبار لطيف . .

> [ ومنه ذكر جمع أو مثنى أو مفردا عن آخر قدعنا إلى خطاب آخر نوع شـــذي ] والانتقال من خطاب بعضذى

هذان البيتان من زيادتي وفيهما مسئلتان مهمتان لهماشبه بالالتفات وليستامنه . الأولى التعبير بواحد منالمفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهومن أتواعالمجاز بخلافالالتفات والمسئلة الآتية فأنهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى:

وتعالى أعلم. وي [الفن الأول علم الماني] فرجى الحير وانتظرى إيابي إذا ما القارظ العنزي آبا قدمه على علم البيان و إنما ها القارظان لأن المثل حتى يقوب القارظان.ومنه في غير المسند إليه والله ورسوله أحق أن كو نهمنه عنزلة الفرد من الركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي عمرة علم المعاني معتبرة في علم البيان مع شي آخر وهو إبراد العني الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم بزيد كثير الرماد حبانالكاب مهزول الفصيل قال:

والبديع عمر البيان والثلاثة عر البديع . أما تسمية الأول بالمعانى فتعلقه بالمعنى لائن به الاحتراز عن الحطأ فيالعني وتسمية الثانى بالسان فلتعلقه بالراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لأحل بيان المعنى و إيضاحه . وأما تسمية الثالث بالبديع فلبحثه عن المحسنات ولاشك في بداعتها وظرافتها.وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبيان فلأن البيان هو المنطق الفصميح المعرب عمافي الضمير ولاشك في تعلق الثلاثة به تصحيحا وتحسينا . وأما تسمية الفنين الأخسرين بالسان فاتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالعاني لما تقمدم , وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديع فلاأنه لاخفاء في بداعتها وظرافة لطائفها والله سيحانه [علم به لمقتضى الحال برى لفظ مطابقا وفيه ذكرا إسناد مسند إليه سند ومتعلقات. فعل تورد قصر وإنشاء وفسلوصل او إيجاز إطناب.مساواة رأوا] أقول : (٣١) العلم يطلق طيملكة يقتدر بها

يرضوه أى يرضوها ومثال الفرد عن الجمع \* وذبيان قد زلت بأقدامها النمل \* أى النمال وقال تعالى ـ والملائكة بعدذاك ظهير. إن الانسان خلق هاوعاً ـ أى الأناسى بدليل إلا المساين ومثال الذي عن الفرد ألقيا فى جهنم أى ألق قفا نبك أى قف وعن الجمع البيك وحنانيك وقوله تعالى ـ ثم ارجع البصر كرّ تين ـ إذ الراد التكثير لامهانان ومثال الجمع من المفرد رب اربحون أى ارجعنى وشابت مفاوته وليس له غير مؤلف أى الحق فقله صف قالو بكما والأصل قلباكما . الثانية الانتقال من خطاب اواحد من الثلاثة إلى آخر منها . مثاله من خطاب الواحد من الثلاثة إلى آخر منها . مثاله من خطاب الواحد إلى الائتين لتلفتنا عما وجدنا عليه بماما وتحكون لكما المكبرياء وإلى الجمع : ياأيها النبي إذا طلقتم النساء . ومثاله من الاثنين إلى الواحد : فمن ربكا بأموسى وإلى الجمع : أن تبوآ القومكما بحصر بيونا وإحمالا بيوت كم قبلة ومثاله من الجمع إلى الواحد وأقيموا الصلاة و بشرا الؤمنين وإلى الاثنين يامعشر المؤلف والدين إلى تولدة في الانتفات .

# أحوال المسند

[ فتركه لما مضى و يحتمل كليهما صبر جميل قد نقل وشرطه قرينة كذكر سؤال او تقديره لحبر قد يجى من أوّل أو آخر وصالحا الذين عند السابر وخبر للبتدا أو إن أو كان على قبح وفعلا بعدلو]

أى التنهد هو المطالب به و أتى أيضا لقصد الاختصار والعدول إلى أقوى الدليان واحتبار تغبه السامع ومقدار تذبه وقوله تعالى في ضبر جمل المتحصار والمدول إلى أقوى الدليان واحتبار تغبه السامع وأن يكون من حذف السند أى فسر جمل أجمل قال الشيخ سعدالدين في الحذف تسكير القائدة بأبكان حمل السكام على كل من المنيين بخلاف مالوذكر فأنه يكون نصا في أحدها . قلت : الظاهر أن الحذف هنا فضيح المنسول من خلقهم ليقولن الله ما أى خلقتا الله أو مقدر العام به وهو معن قولى لحبر وهو بضم الحاء وسكون الباء كنوله :

كتوله : ليبك يزيد ضارع لحصومة و عضبط عما تطبح الطوائح

تنوله . فيبك بالبناء للفعول ورفع يزيد وكا "به قيل من يبكيه قال ضارع أى يبكيه ضارع لآنه كان ملجأ للأذلاء وعونا للضعفاء ثم الحلف تارة يكون من الأول لدلالة الآخر عليه كقوله :

نحن بما عندا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف أى عن راضون أو بالعكس بحو \* فالىوقيار بها لغر ب \* أى وقيار كذلك وصالحا للأمرين

لأنالبحث فيه عن أحوال اللفظ لامن الحيثية المذكورة وكذلك المحسنات البديعية كالتجنيس وبحوه مما يعتبر بعد رعاية المطابقة والتحقيق فيمقتضي الحال أنعذو الأحوال وقوله وفيهذكرا الح أشار به إلى أن هذا العلم بجملته منحصر في تمانية أبواب انحصار

لمن طيملكة يقتدر بها ويطلق على إدراك المسائل والتحد عن نفس الامداك ويطلق على انتالت على انتالت على انتالت على انتالت تعريف المثالة الماني وقوله موالم التي عام و به يتعلق الرب و المقعول بي وهو المقعول بي وهو المقعول الأولومطابقا مفعول عدوف أي هو أحوال أي علم يعلم به أحوال عدوف أي هو أحوال أي علم يعلم به أحوال عدوف أي هو أو المحوال ي علم يعلم به أحوال عدوف أي علم به أحوال عدوف أي علم به أحوال

اللفظ ألق بها يطابق

مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم به أحوال

اللفظ ألتي بها بطابق

مقتضى الحال فعمار

جنس و يعلم بهأحوال<sup>.</sup>

اللفظ مخرج لمايعلم به

أحوال غير اللفظ

كالحساب فآن به يعلم

أحوال العدد جعأ

وتفريقا وقوله التيبها

يطابق مقتضى الحال

أىمن حيث إن اللفظ

يطابق بها لامن حيث

ذاتها كالتقديم

والتأخير والتعريف

والتنكير مخرج

للأحوال التي ليست

بهـذه الصفة كالرفع

والنصب ولعلم البيان

یکون بقصر وقلہ لا يكون وهو الياب الحامس والثانى هو الماب السادس والجلة إن قونت بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليغ إما تأقص عن أصل المراد أوزائد أومساو والأول الايحاز والتهاني الاطناب والثالث المساواة وهو الباب الثامن وأماوجه إفرادكل واحد من هذه ماب فن المطوّل على الأصل الكلام إما خبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لذاته كزيدقائم وإما إنشاء وهو بمخلافه كاعلرواعمل ولاثالث

لماخلافا لبعض النحاة

القائل بأن الطلب قسم ثالث لدخوله في الانشاء

قال :

کلة أوما يجرى مجراها ا إلى أحرى محت يفيد

الحكم بأن مفهوم إحداها ثات لفهوم

[ البابالأول أحوال الاسناد الخبرى ]

أقول: الاسناد ضم

فعلا بعد لونحو : قل لوأتتم تملكون خزائن رحمة ربى : أىلوتملكون تملكون إذ لاندخل لو على

أى لافادة الدوام والثبوت كقوله:

اسم والتصريح بهذه الأحكام في البينين من زيادتي واقتصر في التلخيص على الأمثلة : [وذكره لما مضي أوحم مجيئه بالفعل أو بالاسم

قلت والتعجيب في الفتاح قد زادو في الايضاح رد وانفرد

البحث الثانى : في ذكره وذلك النكت الماضية أيضًا في المسند إليه ومن أمثلته الاحتياط : واثن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ويزاد هنا أن يتعين كونه فعلا ليفيد التجدد أو اسما ليفيد الثبوت ولا يدري لوحذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التعجب كما

ذكره السكاكي والطيبي وألحقته من زيادتي نحو زيد يقاوم الأسد وقال فىالايضاح فيه نظر لأنه يحصل بالحذف مع القرينة وقولي وأنفرد متعلق بالأبيات الآتية :

[ لكونه لاسببيا معمدم إفادة القدقة الحكم المتم والسبى ماجرى لنير ما يسبقه كهند عبدها انتمى وكونه فعلا لأن يقيدا بوقتم ويفهم التجددا

واسها لفقد قيده ماذكرا قلت وقال بعضمن تأخرا إفادة الثبوت للاسم فقد إن كان مايتاو ه فعلاوا تتقد ]

البحث الثالث: في أفراده وذلك لسكونه غير سبى مع عدم إفادة تقوى الحسكم بحو زيد قائم فقائم ليسسببيا ولايفيد التقوّى كقام بل يقرب منه كما تقدّم فأن أر يد التقوية أوكان سببيا أتى به جملاً كا سيأتى . والمراد بالسببي ماجري على غير من هو له بأن يكون إثبات السند للسند إليه لمتعلقه لالنفسه نحو زيد أبوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بنفسيره من زيادتى واقتصر فى التلخيص على التمثيل بالمفرد ثم المفرد قد يكون فعلاً ، وقد يكون امها فالأوَّل للتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أخصر وجه إذ لايتاتي ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أوالآن أو غد أولافادة التجدد والحدوث بمعنى أن من شأنه أن يتكرر ويقع مرة بعد أخرى كقوله تعالى : فريقا كذبتم وفريقا تقتاون : أي فريقا فرغتم من تكذيبهم وفريقا فرغتم من قتلهم وها أنتم نسعون في قتل محمد صلىالله عليه وسلم . والثاني لعدم إفادة ماذ كرمن التقييد والتحدد

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا لكن بمرّ عليها وهو منطلق

يعني أن الانطلاق من الصرَّة ثابت للمرهم دائمًا ثم نبهت من زيادتي على أن بعض المتأخرين وهو السكاشي في شرح المفتاح قال لاتسكون الجلمة الاسمية للثبوت إلا إن كان في حيزها اسم فان كَانَ فعل فلا لتلابقع التناقض فيمثل زيد قام فانها تقتضي الشبوت،من حيث صدرها والتجدد من حيث عجزها قال ابن السبكي وفيما قاله نظر بل ماقالوه على عمومه ولاتناقض لأن قولك زيد قام دلّ على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر" قال ولايدع في ذلك فريماكان الفعل المتجدد لشدّة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة :

[ وكونه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد القيد وتحو كنت قائمًا كان الذي فيدت المنصوب لا العكس احتذى

والترك الأخرى أو منني عنها فقولنا أومايجرى مجراها لادخال نحو زيد قام أبوه و بحيث يعيد الحسكم الخ

لاخراج الاسناد الانشائي والمراد بالمفهوم مايفهم من الكامة فلايرد أن المعتبر من جانب الموضوع الدات ومن جانب الحمول المفهوم

لأنالدات أيضا بمنايفهم من الفظ وقدم بحث الحتر على بحث الانشاء لعظم شأنه ولتفرع الانشاء عليه في نحو زيد في الدلو وازيد فيها وقدم أحوال الاسناد على أحوال المسندإليه والمسند مع تأخير النسبة عن (٣٣) الطرفين لأن البحث إتما

● والترك للمانع كاتهاز لفرصة نضم والابجاز السلط المنطقة المن

يفيد معنى الأدوات كيفعن . [ وكونه قيد بالشرط لأن والمحث هنا في إن إذا ولو وكلها مبسوطة في النحو لكن إن نخص بالحال فغير لو للشرط في الاستقبال جزما وعكسها إذا من ثم عم لحونها في الأصل للذي عدم تحاهلا أو لمخاطب فقــد الماضي فيهما والجزم إن ترد كجاهل إذ ماعلى العلم جرى جزما والتو بيخ والدى برى به على المصوف ثمّ ذا عرف كذا لتغليب الذي لم يتصف في غـر مافق كمثل العمرين القانتين الخافقين القـمرس قلت : ومن شرط أن يغلبا أدنى أو الأعلى فلن يصوبا ]

تقييدالمسند بالشرط لا يكون لاقادة معن الأداة المقيديها فيختلف باختلاف معانى الأدوات وذلك مقر رفي علم النحو ولابد من البحث هنا في إن وإذا اولو لاجتصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرض مقر رفي علم النحو ولابد من البحث هنا في إن وإذا الو لاجتصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرض لحماء قان وإذا للطرع ولحدة المنطق المنطق المنطق علم الجزم بوقوع الشرط وفي إذا الجزم ولحملة المنطق إن على النادر والحال دون إذا وغلب في إذا لفظ الماضى له لالته على الوقوع قطعا إذالمستقب المنطق وقوعه يوقى فيه بلفظ الماضى ألالته على الوقوع قطعا إذالمستقبل المقصود إن تحقق وقوعه يوقى فيه بلفظ الماضى المناسئة بالدوا على معمد أقى في المستقبة بان والشارع إلى تعروما ، وفي ماسوء الانسان ولهذا لكرت إشارة إلى المحروما ، وفي ماسوء الانسان ولهذا لكرت إشارة إلى المتعلق المنطق المنطق المنطق المنطق عن الحلق التقليل مجتلة بن ولطلسيده إن كان في الدرنات وحمه أنه غير جازم وهو عالم بكونه فيها . كقول العبد لمن يطلب سيده إن كان في الدار أخرنك يوهمه أنه غير جازم وهو عالم بكونه فيها . بالمن صادق . ومنها التون المخاط عبد حكون المقاطم متراسلة بالمناك صادق . ومنها الشرط من حواله المنافق المنافق

هوعن أحوال الافظ الموصوف سكونه مسندا إليه أومسندا وهمذا الوصف إنما يتحقق بسد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة ذات الطرفين ولابحث لمسم عنها والحرى نسبة للخر وتقدم أنه ما احتمل الصدق والكذب. وفي حدّ الصدق والكذب أقبوال أربعة: الأول وهو أصحها أن الصدق مطابقة حكم الخسبر للواقع والكذبعدم مطاهته له ولو کان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين . الثــاني وهو للنظام أن الصدق المطابقة لاعتقادالمحبر ولو خطأ والكذب عدممطا يقته للاعتقاد ولوصوابا ومالااعتقاد

معة على هذا القول

داخل في الكذب

لاو اسطة. الثالثو هو

للحاحظ أن الصدق

المطابقة للخارج مع

اعتقاد الخبر المطاعة

والكذبعدمالمطابقة

للو اقعمع اعتقاد عدمها

ومها تعليب الدى لم يتصف بالجزم على الجازم به بان يسند العمل إلى جماعه بعضهم جازم و بعصهم إلى وما عبدا ذلك ليس بسدق ولا كدب أىواسطة بينهما وهوار بعصور : المطابق ولااعتقاد الشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغيرالمطابق مع اعتقاد المطابقة على عدم عدود الجمان ] مع اعتقاد المطابقة وغيره ولااعتقاد . القول الرابع الراغد وهومثل قول الجاحظ عبر أنه وصف الأربع صور بالصدق والكذب باعتبارين فالصدق باعتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والكذب أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى .. إنّ المنافقين لكاذبون .. أي (37) من حيث انتفاء المطابقة للخارج في قولهم إنك لرسول

الله لعدم مطا بقتسه لاعتقادهم ورداستدلاله مأن المراد لكاذبون في الشيادة : أي في ادعائهم مواطأة القلب للسان لتضمن قولهم إنك الخ شهادتنا من صميم القل وهذا كذب استدل الحاحظ بقوله تعالى \_ أفترى على الله كذبا أم به حنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب لأنه قسمه وغمر الصدق لأنهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الواسطة ورديأن المعنى أم لم يفة فعير عن عدم الافتراء بالجنسة من جهة أن المجنون لاافتراءله لأن الافتراء الكنبعن عمدفهذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولا عن عمد . قال: [ الحكم بالسلب

أو الاعاب

. الحطاب

إسنادهم وقصم ذي

إفادة السامع نفس

شاك فيغل على غيره نحو \_ ياأيها الناس إن كنتم فريب من البعث - ثم استطرد إلى أن التغليب باب واسع بجرى في فنون كثيرة كقولهم العمران لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما غل الأخف وقوله تعالى \_وكانت من القانتين \_ غلب الذكر على المؤنث وقولهم الحافقان للشرق والمغرب وهو حقيقة في الثاني والقمر ان الشمس والقمر غلب المذكر وقوله صلى الله عليه وسلم «إذا التقي الحتانان» والحتان خاص بالذكور وللا ناث الحفض كاهو ظاهر كلام الصحاح وقوله تعالى .. بل أتتم قوم تجهاون . غلب المخاطب على عُيره وشرط ابن الحاجب فالتغليب أن يغلب الأدنى على الأعلى لأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحر ان اللحو العذب واللح أعظم وعكس الطيي فشرط تعليب الأعلى والذي نختاره خلاف قوابهما بلقد بكون الأفضل وللأخف وللتذكير ولفيردلك وقدنبهت على هذه السئلة من زيادتي:

[ واختصتا بالجمــــلة الفعلية مستقيلا وتركه لنكتسة في صورة الحاصل والتفاؤل كمثل إبراز الذي لم يحسل وقيل والتعريض من فروعه والقصد للرغبة في وقوعمه بمنصف الكلام ممن قدحكم نحو لئن أشركت والتعريض سم وحسنه إسهاء من قد يقصد ومنه مالي تاوه لا أعبد غضبه إذ لم يكن فما صنع خطابه الحق على وجه منع على قبوله لمما أبانه نسبته للذتم والاعانه مراده لنفسه ڪما نوي آ من نصحه إذ لم يرد له سوى

تختص إن وإذا بالجلة الفعلية الاستقبالية لكون كل منهما لتعليق أم بغيره في الاستقبال ولا يخالف ذلك إلا لنكت: منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل. ومثل بقوله تعالى .. وإذارأيت ثم رأيت نعما وملكا كبرا .. . ومنها أن يقصد المتكلم التفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي وإظهار رغبته في وقوعه نحو إن ظفرت بحسن العاقبة إن أردن تحصنا . قال السكاكي : وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد و براد غيره نحو قوله تعالى ـ لأن أشركت ـ خوطب الني صلى الله عليه وسلم وأرمد غيره لاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعن الأصل تنزيلا للاستحالة الشرعية منزلة العقلية ويسمى هذا الباب الكلام النصف لأنه يوجب أن ينصف الخاطب إذا رجع إلى نفسه ويسمى أيضا استدراجا لاستدراجه الحصم إلى الاذعان والتسليم ونظيره قوله تعالى مر ومالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون - أي ومالكم لا تعبدون ووجه حسن التعريض إسماع من يقصد خطابه الحق على وجه يمنع غضبه إذ لم يصرح بنسبته للباطل والاعانة على قبوله إذ لم ير دله إلاما أراده لنفسه .

[ولولشرط الماض وانتفائه لا لانتفا الشروط أو بقائه فَّذَاكَ اللازم هَكَذَاذَكُو جَمَاعَةً وَشَيْخَنَا لَهُ نُصِرً ]

اختلفت عبارات النحاة فيمعنىلو وقد استوفينا أقوالهم فيها فيكتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنهاحرف امتناع لامتناع وفسرها الأكثر بأن المراد امتناع الثاني لامتناع الأوّل فقولك لوجاء أوكون عبر به ذا علم المسارة أكرمتك يفهم استناع الاكرام لامتناع مجىء زيد وأورد على هذه العبارة أشياء : منها قوله

فأول فائدة والثاني ﴿ لَازِمِهَا عَنْدُ دُوى الأَدْهَانُ ] أَقُولَ : إسنادُهُم أَى الحَبْرِي بِدَلْيِل تعالى مافىالترجمة معرف والحسكم بالسلب أوالابجاب تعريف والمراد الحسكم بأنالنسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس جنائم ولامخالفة بين هذا التعريف وماتقاتم لمراعاة المعنى هناواللفظ هناك لأن الحجر يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين وقوله وتصد إلى آخرالبيت . الثاني المواد بذي الحلطاب الحجر: أي الذي هو (٣٥) يصدد الاخبار والاعلام لا كل

نهائى \_ ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده \_ الآية قانه يستلزم عليها أن يكون النفاد موجودا عند عدم كون ما في الأرض من شجرة أقلاما والبحر مدادا وحديث « نم العبد صهيب لولم غف الله لم يصمه » قانه يستلزم أنه إذا خاف عصى ولاشك أن ذلك غير مماد والدى اختاره جاعة منهم صاحب التلحيص وشبخنا أن لو الشرط في الزمن الماضى وأنها تفييد انتفاء الشرط بالوضع وانتفاء الشروط باللازم والعش ولا دلالة لها وضعية على انتفائه ولا نبوته و يقرب من ذلك قول ابن مالك هي حرف شرط يقتضى امتناع ما يله واستلزامه لتاليه من غير تعرض لني التالي عمر و وهل المرو قبيام أن عمر و عكوم با لتفائه وكونه مستلزما نبوته للبوت قيام من عمر و وهل لمورة قبيام أن للهادى : قال المرادى : على الأكل والتالي بن هشام إن ناسب الثاني الأول والثاني غير واتعين وأحسن منه قول الشيخ جاارالدين بن هشام إن ناسب الثاني الأول ولم يخلفه غيره انتنى أيضا كون إلى الم الماليون من الموادي في مجرى ماحلت لي لكن إنسانا لكان حيوانا و إن لم يناف الأول وناسه إما بالأولى أو للساوى أو الأدون نبت، مثال الأولى لولم يضف الله لم يسجرى ماحلت لي الم الله من من الوائن المستبعين « لولم تمكن ر يبينى في حجرى ماحلت لي الم الله تقد أخرة الرائا عاملت النسب .

عروس الأفراح في هذه السئلة قد نسب الخطيبي هذا الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ابن مالك في شرح الكافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أرهدا الكلام في شي مراكت الحديث الامرافوعا والاموقوفا الاعن عمر والاعن غيره مع شدة الفحص عنه ، ونقله عنه البدر الدماميني في شرح المنني والشيخ جلال الدين المحلي في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه ، ورأيت في ذلك فتوى قدمت للحافظ أني الفضل العراقي وكتب عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأنه لم يقف له على إسناد . قلت ما زال في نفسي منه حتى رأيته فسررت به سرورا لم يعدله شيء لكنه في سالم لافي صهيب ، فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن على بن حبيش عن أحمد بن حماد ابن سفيان عن زكريا بن يحي بن أبان عن أبي صالح كانب الليث عن أبي لهيعة عن عبادة بن نسى عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن سالما شديد الحب لله لولم ينحف الله عزَّ وجلَّ ماعصاه » وأخرجه الديلمي فى مسند الفردوس من طريق الحافظ أبي بكر بن مردويه عن عبدالله بن اسحق بن إبر اهيم عن عبيد بن محمد بن يحيى بن فضاء عن سلمان بن داود الناذ كونى عن يونس بن بكير عن محمد بن اسحاق عن الجراح بن النهال عن خبيب بن مجيح عن عبدالرحمن بن غنم عن عبدالله بن الأرقم عن عمر بن الحطاف رضى الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن معاذ بن جبل إمام العلماء يوم القيامة لايحجبه من الله إلا الرساون، و إن سالمًا مولى أبي حَذَيْفة شديد الحبّ لله لولا يحف الله ماعصاه » .

[ من ثم غالبا على الفعليــه وفعل جزّابها الزمن مضــيه ولانحتام كون ذاك واقعا وقضد الاستمرار جامضارعا وقصد الاستحمار مثل ماأتى في غير ذا وقد تقضى ضدتاً

مقصود المخبر إظهار الضعف بحو: رب إلى وهن العظم منى أو التحزن والتحسر نحو: رب إني وضعتها أنثي إذ المولى سبحانه عالم بالفائدة ولازمها في الحيرين أى قصدالحير يخبره أحد أمرين إما الحكم أى النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك زمد قائم لمن لم يعلم قيامه أوكونه عالماً به كقولك ذلك للعالم به قاصدا إعلامه بأنك عالم يذلك و يسمى الأوّل فائدة الحبرلان من شأنه أن يستفاد من إلخير و إن استفيد من غيره والثاني لازمها لأنه كلا أفادالحكم أفاد أنه عالم به وليس كلا أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لحواز أن يكون الحكم معاوما قبسل الاخمار كانقدم. قال:

محاطب إن كان غير عامل كقولنا لعالم ذى غفلة

[ور بمـا أجرى مجرى الحاهل

الذكر مفتاح لباب الحضرة ] ... أقول : قدينزل المخاطب العالم خالدة الحجير ولازمها أو بأحدها منزلة الجاهل كـقولك لتاركِ الصلاة وهو يعتقد وجو بها الصلاة واجبة العدم جريه على موجب العلم لأن من لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء وكـقولـا للعالم الغافل عن ذكرالله تعالى مع علمه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور الله كر مفتاح لباب الحضرة : أي الإلهية والمراد بالحضرة الحالة التي إذاوصل إليها السالك سمى عارفاوواصلا أن يكون في حالة لايرى ويعير عنهابحضرة القدسوهي (77) فيها إلاالمولى سيحانه

وتعالى فانيا عن

الأكوان متوجها

بقلبه إلى الرحمن متلقفا

مايلقته المولى سيحانه وتعالى في قلبه مون

لطائف العرفان ولاشك

أن الوسيلة إلى هذه

الحالة ذكر المولى

سيحانه وتعالى قال

المسنف في شرحه

والغرض من الثال

المذكور في البيت

ترغيب طالب العبر

فى الدخول فى حضرة

المنقطعين إلى الله تعالى

الدبن تلذوا يعبادة

ربهم وهم فى الدنيا

متنعمون بما يردعلي

قاوبهم من المعارف

وما يتجلى لهــم من

صفات الجلال والجمال

وفى الآخرة أسمعد

وأفضل وتحديره من

الغفلة التىقطعتظهور

كثد من طلبة العلم

وطمست بصائرهم حتى

توهموا أن العسلم

مقصود بالذات وماهو

مطاوب إلاللعمل إذلا

يصح إلابه فليحذر

طالب العلم من الغفلة

وليأخذ نصيبه من

أى من أجل لو تدل على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع إبلاؤها الجله الاسمية فلا تمكون جلة شرطها وجوابها إلا فعلية وماورد بخلافه فهو الدر أو مؤوّل على إضار فعسل فسره ما بعده كقوله تعالى \_ لوأتتم تملكون \_ وقولهم لو ذات سوار لطمتني ، وقول الشاعر :

أخلاى لوغير الحام أصا بَمَ عَبْتُ ولكن ماطىالدهرمعتب و فيزم كون فعليها : أى الشرط والجواب ماضيين لفظا ومعى لمانقتم من أنها للتعليق فى المـاضى وقد يجيىء مضارعا لنكت: منها يحقق وقوعه نحو: ولوترى إذ وقفوا عبرفيه وهومستقبل قطعا باو و إذ وهما للضي لتحقق وقوعه كذا قرَّره فالتجوّز حينتُذ في لولا في الفعل وقرَّره الشيخ بهاءالدين بأن العنى لورأيت في الماضي و إنما أخبر عنه ماضيا و إن كان مستقبلا لأن من خبره لا يخلف يجعل المخبر به كالذي وقع فلذلك أتى برأيت ثم عبر بترى رعاية للأصل. ومنها قصد استمرار عدم وقوع الفعل المعلق عليه فعامضي وقنا بعد وقت نحو : لو يطبعكم في كشير من الأمم لعنتم: يعني أن عدم طاعة الرسول صلى الله عليه وسل لهم مستمر في الأزمنة الماضية فإن المضارع المثنت بفيداستمرار الثبوت فكذا المنني والداخل عليه لويفيد استمرار النني والامتناع ومنها قصد استحضار الصورة فى فوله: ولوترى قصداستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لأن المضارع ممـا يدلّ. على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد لأنه يستحضر بلفظ الممارع تلك الصورة فيشاهدها السامعون ولايفعل ذلك إلابأمر يهتم بمشاهدته لغرابته أو فظاعته كما في قوله تعالى ــ أرسل الرياح فتثير سَحابًا \_ أتى بالمضارع بعد المُـاضي لقصد استحضار تلك الصورة البَّديعة الدالة على القَّدرة الباهرة وهذا معنى قولى: مثل مأآتى في غيرذا : أي في غير باب لو ومن استعمال المضارع في غيرباب لوللاستمرارقوله صلى الله عليه وسلم « إن الرجل ليصدق حتى يكتب عندالله صديقا» أي ليعتاد ذلك ويستمر عليه وقد تقدّم صدّ ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه:

[قلتُ وأما نفيه فالأحرف ست لمعنى كلُّ حرف يؤلف قما وإن كليس نني الحال ولا ولن لنسني الاستقبال وافترقا من أنّ التأكيد لن ونني ماكان حسوله يظنّ قيل والتأبيد لكن تركا وخصه لاابن خطيب زملكا. قال ولن لنسبق ماقد قربا والارتشاف فيه هذا قدأبي ولم ولما نني ماض وانفرد لمابالاستغراق مع مدخول قداً

هذه الأيبات من زيادتي وفيها تقييد المسند بحرف النبي ولم يذكره في التاحيص ولابد منه لبيان مابين الأحرف من الفرق ومايختص به من اللطائف وقد تعرُّ ض الكمال ابن الزملكاني في كتابه التبيان الله فأحرف النني سنة : ماو إن ولاوهي تنني الاسم والفعل ، ولن ولم ولماوهي تختص بالفعل فالأولان لنفي الحال كليس ولا ولن لنفي الاستقبال، ولم ولما لنفي الماضي، ونفي إن أبلغ من نفي ما ، وأما لا ولن فالفرق بينهــما من وجوه : منها أن لن آكد في النفي من لا على المختار الذي جزم به الرخشري في مفصله وكشافه خلافا النحاة فان ذلك أمر يدرك بالدوق ، وقد وافقه عليه كثير حتى قال بعضهم إن منعه مكابرة قال في الـكشاف فقولك لن أقيم مؤكَّد بخلاف لاأقيم كافي إني مقيم وأنا مقيم . ومنها أن لن لنني المظنون حصوله ولا لنني الشكوك فيه ذكره ابن الزملكاني

الأوراد من مدايته إلى نهايته بقدر ما لايشغله عن العلم فان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر

أوأراد شكورا فمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والحذلان اه. قال ت

[ فينبني اقتصار ذي الاخبار على الفيد خشية الاكثار ما لم يكن في الحسكم ذا ترديد فيخبر الحالى بلا توكيد فحسن ومنكر الاخبار حتم له بحسب الانكار كقوله إنا إليكم مرساون فزاد بعد مااقتضاه النكرون (TV)

> في التبيان . ومنها أنَّ لن لتأبيد النني ذكره في الكشاف أيضا نحو : لن يخلقوا ذبابا. لن يخلف الله وعده و بني عليه مذهبه الفاسد في لن تراني وهو مهدود و إنما استفيد تأبيد النتي في هاتين الآبتين وتحوهما من خارج وعكس ذلك أبن الزملكاني فجعل لن لنني ماقوب وعدم أمتداد النني وحعل لاعتدّ معها النقي قال وسرّ ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعاني ولا آخرها الألف والألف بمكن امتداد الصوت بها بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به النني مطلقا مل في الدنيا حيث قال لن تراني و بلا في قوله : لا تدركه الأبصار حيث أر بد نني الإدراك على الاطلاق وهو معاير للرؤية وقد نقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيانيين أن لن لنني ماقرب ولم يرتضه وقولى وخصه لا أي خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد ابن عبد الكريم بن خاف الزملكاني جد الشيخ كال الدين محمد بن على بن عبد الواحد الفقيه الشهور كان متميزا فعادم عدة خبيرا بالماني والسان والأدب مات بدمشق في الحرم سنة إحدى وخمسين وستائة وله فى هذا الفن التبيان كتاب جليل وزملكا بفتح الزاى واللام وسكون الميم والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله بالحال دائما أو غالبا كقوله:

فان كنت مأ كولا فكن خير آكل و إلا فأدركني ولما أمزق بخلاف لم فأن منفيها يحتمل الانصال نحو: ولمأكن بدعائك رب شقيا والانقطاع نحو: لم يكن شبثا مد كورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يحز لما يكن ثم كان بل يقال لما يكن وقد يكون . ومنها أن لم لننى فعل ولما لننى قد فعل فهي لتأكيد الننى ونشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون إلا قريبا من الحال فلا يقال لما يحيى، زيد في العام الماضي بخلاف لم وأنه متوقع ثبوته نحو : لما يذوقوا عذاب أى لم يذوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض ما لايكون :

[ وكون ما أسند ذا تنكر لقصد أن لاعهد أو الم يحصر كذاك للتفخيم أو الضعف وكونه مخصصا بالوصف أو باضافة لكونها أتم فألدة وتركه للفقد عم ]

البحث الخامس: في تنكير السند وتخصيصه وتعريفه . فأما تنكيره فلارادة عدم العهد وعدم الحصر الدال عليهما النعريف نحو قولك زيد كانب وعمرو شاعر. وللتفحيم نحو: هدى للتقين على أنه خبرمحذوف . وللتحقير وهو معنى قولى للضعف نحو مازيد شيئا وأما تخصيصه بالوصف أو الاضافة فلكون الفائدة أتم يحو زيد كاتب مجيد وزيد غلام رجل وأماترك ذلك فلفقد الأسباب القتضية التخصيص:

أولازما كذا أخى أوالأجل ببعض ماعرف بالذي جهل دين وقد يفيد قصر الجنس عهدا أوالجنس أردكعكس مبالغا كهو الأمعر والأذى ذواللام تحقيقا بليشيء كذا اسم وللاخبار وصف فارددا ومن يقل معين للابتدا تعريف السند يكونُ لافادة المخاطب حكما أولازم حكم على شيء معاوم له بأحد طرق التعريف بأمر

[ وكونه معر"فا ليفهما

الثانية: ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون فأكد بالقسم الشار إليه بربنا يعلم و إن واللام واسمية الجملة لميالغة المحاطبين فى الانكار حيث قالوا : ماأتتم إلا بشرمنلنا وماأنزل الرحمن من شيء إن أتم الاتكذبون ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث

مخاطب حكما على ماعاما

الفظ الابتداء ثم الطلب عت الانكار الثلاثة انسب

أقول: الفاء تفريعية أى إن كان قصد الحر انخبره إفأدة المخاطب فينيني له أن يقتصم في التركيب على قدر الحاجــة فان كان المخاطب خالى الدهن منالحكم والترددفيه أى غير عالم يوقوع النسسة أو لاوقوعها ولامترددا فيأنها واقعة

أو غير واقعة يلق له

الحبر غسر مؤكد فيقول له زيد قائم مشلا ولايزيد على ذلك لئلا مكون مكثرا عليه بلافائدة وإن كان مترددا في الحبر طالباله حسن الاتيان بمؤكد واحد نحو لزيد قائم و إن كان

منكرا وجب توكيده يحسب الانكار أي بقدره قؤة وضعفًا فكلما زاد الانكار زاد في التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رئسل

عيسي إذكذبوا في المرة الأولى: إنا إليكم مرساون فأكد بان

واسمية الجلة وفي الرة

إنكار يا وهذا معنى قوله للفظ الابتداء ثم الطلب البيت ويسمي إخراج الكلام على هذه الوجوه أى الحلو عن التوكيد فى استحسانا في الثاني ووجوب التوكيد بحسب الانكار فيالثالث إخراجا على مقتضي الأول والتقوية بمؤكد **(**TA)

الظاهر وهو أخص مطلقا من مقتضي الحال قال:

[ واستحسن التوكيد إن لة حت له يخركسائل في المنزله وألحقو اأمار ةالانكاريه

كعكسه لنكتة لم تشتبه أقول: تقستم أن إخراج الكلام على الوحو والمتقدمة إخراج

على مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خبلافه فيؤتي بمؤكد استحسانا لحالى الدهن إذا قدم إلىـــه مايلة ح بالحبر فستشه فلهاستشه اف المتردد الطالب نحو: ولا تخاطبني في الذين ظاموا أي لا تدعني بالوح فى شأن قومك

فهدأ الكلام ياوح

بالحبر ويشعر بأنه قد حق عليهم السداب لأن النهى مشوف للنفس عادة إلى طلب السبب فصار المقام

مقامأن يتردد المخاطب

فی أنهم هل صاروا محكوماعليهمالاغراق أملافقيل إنهم مغرقون بالتأكيد وهذا معنى

قد لايفيده كقول الحنساء:

من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدّد والحدوث والدلالة على أحدهذه الأزمنة باختصار

المعنى لا يحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسى :

[وجملة نجىء للتقبوية

فعلية شرطيـة لما مضي

فلاختصارها وفى تأخسره

وعكسه لكونه بالمسسند

أو فهم الاخبار به من أول

والشرطية للاعتبارات المختافة الحاصة من أذاة الشرط وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهوكان أو استقر على الأصبح لأن الفعل هو الأصل في العمل ، وقيل باسم الفاعل لأن الأصل في الحبر أن يكون مفردا و بسط الكلام على ذلك في كتب النحو ..

البحث السابع : في تأخيره وتقديمه فالأول هوالأصل ويسقى إذاكان ذكرالمسندإليه أهم والثاني وهو

إذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجلا

أو سببيا كالاسمبة

قوله واستحسن البيت والضمير في له للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزلا له منزلة الطالب للخبر و يجعل المقرّ كالمنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر يجو :

آخر مُثله أي إذا كان السامع يعلم للحكوم عليه إحدى صفتين وأردت أن نفيده الأخرى فاجعل العاوم له مبتدأ وغيره خبراكما إذاكان يعرف زيدا باسمه ووصفه و يجهل كونه أخاه فتقول زيد أخوك وكذا من علم ذلك وأنه وقع انطلاق من شخص تقول له عمرو النطلق وعكس هذين الثالين وهو أخوك زيد والنطلق عمرو لمن علم أن له أخا ولايعلم كونه زيدا أو أنه وقع انطلاق ولايعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كما ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع إنسانا بعينه ووصفه وهو يعلم جنس النطلق وأردت أن تعرفه اتصاف عموو به فتقول عمرو النطلق و إن أردت أن تعين عنده جنس النطلق قلت النطلق عمرو فالباء في قولي ببعض متعاقي بعلم وفي بالذي متعاق

بيفهم وعرف مشدّد مبني الفاعل ولازما معطوف على حكما أي إذا كان السامع غير حاهل بهما ولكن قصد إعلامه بأنه يعرف أحــدهما وحكم به على الآخر نحو الذي أثني عَلَى أنت لمن يعل أنَّ الثناء نقل إليك ولا يدري هل تعلمأنه الثني أولا تقديره عامت أن الثني أنت وتقول في عكسه

أنت المثنى على وقديفيد ذو اللام قصر الجنس على شيء مسندا كان أو مسندا إليه تحقيقا أو مبالغة

لكماله فيه فالأوّل زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثانى عمرو الشجاع وزيد الأذى أي الكامل

فهما لأنه لااعتداد بشجاعة غيره وأذاه لقصورها عن رتبة الكمال والانيان بقد إشارة إلى أنه

ثم نبهت على أن بعضهم قال في نحو عمرو المنطلق والمنطلق عمرو أن الاسم متعين للابتدائية تقدّم

أو تأخر لدلالته على الدات والصفة متعينة للخبرية كذلك لدلالتها على أمر نسى وعليـــه الإمام الرازي وهو مردود بأن المنطلق لا يجعل مبتسدأ إلا بمعني الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا

المعنى لايكون خبرا لأنه دال على الدات وعمرو لايجعل خبرا إلا بمعنى صاحب اسم عمرو وهو بهذا

ظرفية تقديرها الفعل رضا

لنكتة اهتمام شأن غيره إليه مخصوصا كافيها عدى

من ثم في لاريب فيه أخرا كي لا يفيد الريب فما غيرا أو لتشــوق أو التفاؤل ]

البحث السادس : في كونه حملة وذلك لتقوى الحكم بنفس التركيب أي لابالتكرير والأداة نحو أناقمت أو لكون المسند سببيا كاتقدم في مثل زيد أبوه قائم واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامضي

جاه شقيق عارضا رمحه \* إن بني عمك فيهم رماح فشقيق لاينسكر أن في بني عمه زماحا لكن مجيته واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كالهم عزل أن ( ٢٩) لاسلاح معهم فنزل منزلة المسكر

> التقديم إمالتخصيصه بالمسند المهتحو: لافيها غول أى مخلاف خرالدتيا واندلك لم يقدم فيقوله تعالى: لارب فيه بأن يقال لافيه ربب لئلا فيمد ثبوت الربب فيسائر كتب الله تعالى ، أولاقادة أنه خبر مناؤل وهلة لانست بحو : \* له هم الامنتهى لكبارها \* إذلوقال همم له توهمأنه نعت أوالنشوق إلى المسند إليه بأن يكون في المسند المتقدم طول تشوق النفس إلى ذكره ليكون له وقع نحو :

ثلاثة. تشرق الدنيا يهجتها شمس الضحى وأبواسحق والقمر أو للنفاؤل نحو :

سعدت بغرة وجهك الأيام وتريفت بيقاتك الأعـوام [قلت والفعول إيما بني لكونه في الدكر نسب الأعين أو السياق دل أو لايســدر عن غيره أو كونه يحقر كذاك للجهل والاختصار والسجم والروى والايثار]

كذاك الجهل والاختصار والسجع والروى والابذار ]

هذه الأبيات من زيادتي نهمت فيها على حدف الفاعل و بناء المسند إذا كان ضلا للفعول وهو
في التبيان دون التلخيص وذاك لنكت: منها العلم به وله صور منها كونه نصب عين المشكام نحو:
ولما سقط في أبديهم أى سقط الندم فيقاو بهم . ومنها دلالة السياق عليه . ومنها كون الفعل لا يسدر
عن غير الفاعل نحو: وقيل بالرض الجممادك ، ومن الشكت تحقيره والجهل به نحو قعلم اللص
ومرق ثوب فلان . والاختصار وتقارب السجع نحوكثر النشال وقل الرجال . وموافقة الروى نحو.

ه ولابد يوما أن برد الودائم \* لأن القافية ممافوعة ، ومنها إيشار غرض المخاطب نحو شتم
فلان وخلع على فلان .

# أحوال متعلقات الفعل ومايعمل عمله

معاسمها المنصوب مثل الفاعل [الفعل أو بقيـة العوامل دون إفادة الوقوع مطلقا في ذكره ليفهم التعلقا أونفيه للاسم أعنى فاعله فحذفه إن أطلق الاثبات له مقدر فيسه فأما حعسلا لكونه نزل كاللازم لا معموله دل عليه نوع نص الفعل كانيا عن الفعل يخص أى أن يكون مبصرا لماظهر كشحو حسادك أن برى بصر - هل يستوى الدين يعلمونا أو لايكون مسل ماتاونا فلاثقا قدر وفي هذا الغرض أما الذي يحذف وهومارفض

إ وأكد له الحطاب وهمذا معنى قوله: وألحقو اأمارة الانكاريه أى بالانكار أى ألحقوا عدم الانكار الصاحب الأمارة الانكار بالانكاد وقوله كعكسةأى جعل النكركالمافر إذاكان معه دلائل وشواهم لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤكد له وهو الراد موله : لنكتة لم تشتبه كقواك لمنكر الاسلام الاسلامحق بلاتاً كيدُ لاأن مع المسكر دلائل ودالة علىحقيةالاسلام وأماعتيل الأصل قوله تعالى: لاريد فيه فليس من هذا القبيل م تنظر السئلة بتنزيل وجود الشئ منزلة عدمه شاء على وجود مايزيله فانه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه معويلا على مايزيله حق صح نني الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانسكار منزلة عدمه اذلك حقصح ترك التأكيد. قال: [ بقسم قد إن لام

ومونى التوكيد واسم أكدا. والنن كالانبات فى ذا الباب \* بحرى على الثلاثة الالقاب بان وكان لام أوباء يمين \* كما جيس الفاسقين بالامين] أفول: بين بعض ما يؤكد به الحبر فالقسم بحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد و إن نحو إن زمدا قائم ولام الابتداء نحو ازمدقائم ونونى التوكيد نحو ليقومن زمد بنشديد النون وتخفيفها والاسم أى اسمية الجلة بحو ( ٠ ٤) بأكدا آخر البيت وألفه للاطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الخفيفة أي زيد عالم فقوله بقسم متعلق أكدن بقسم وقد الخ

العطوفات نحيرف

العطف المحذوف وقوله

والنق البيت يعني أن

الحر المننى كالحسر

الثنت في وجوهمه

الثلاثة المتقدمية

من التجريد عن

المؤكدات في الانتداء

وتقويته عؤكد

استحسانا في الطلبي

ب ووجوب التأكيــد

يحسب الانكار في

الانكاري وفى الاخراج

على خلاف مقتضى

الظاهر تقول لخالى

الدهن مازيد قأئما

وللطالب مازىد بقائم

وللنكر والله مازمد

بقائم ومن هذه تعلم

أمثلة الخروج عن

مقتضى الظاهر في النني

والألقاب الأنواع وقوله

بان وكان البيت

إشارة إلى بعض

مؤكدات الخـــر في

النبى وهى إن الزائدة

نحوما إن زىد قائم

وكان نحوما كانزيد

فأثما ولامالجحودنحو

ما كان زىد ليقوم

والباء نحو مازىد

بقائم ومنسه مثآل

مالم يك التباسه مستوحشا من بعد الابهام البيان مثل شا غيير الواد واعتناء كملا أو دفع أن يبتدر الدهن إلى بذكر الايقاع له بعد على أو اختصار مع دليسل قام له أو هجنة أو أن تراعى الفاصله كذا إفادة العموم بالكلام كقوله يدعو إلى دار السلام]

هذا باب أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي لاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما إفادة التلبسبه لاإفادة وجوده فقط فعمل الرفع فىالفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب فىالمفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكام تارة يريد الاخبار عن الفعل أى الحدث من غير تلبس بفاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شيء من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتي بالفعل الصنَّاعي ثم إن كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث فالمفعول دون الفاعل فيبنى للفعول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذ كر مفعوله وهو ضربان : أحدهما أن يقصد إثبات المعنى للفاعل أونفيه عنه علىالاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالمتعدى حينئذ كاللازم فلا يذكر مفعوله لئلا يتوهم السامع أن الغرض الاخبار بتغلقه بالمفعول ولايقدر حينئذ لأن المقدّر كالمذ كورثم هذا ضربان لأنه إما أن يجعل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا مفعول محصوص دلت عليه القرينة أولا الأول كقول البحتري عدح العنز بالله:

شجو ،حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر و يسمع واعى

أى ليس في الوجود ما يرى وما يسمع إلا آثاره الهمودة فاذا أبصر مبصر لايرى إلا محاسنه وإذا صم سامع كذلك فغيظ عداه أن يَقَع إبصار أوسمم فانه كيف وقع لايقع إلا على محاسنه بخلاف مالو قال أن يرى مبصر محاسنه فانه آيس فيــه حينتذ مايقتضي أنه ليس في الوجود مايبصر غير محاسنه . والثاني كقوله تعالى: هل يستوى الذين يعلمون والدين لايعلمون أي من له صفة العلم ومن ليستاه وأنه هوأضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا وأنه هوأغنى وأقنى أي هوالذي منه الاضحاك والإيكاء والامانة والاحياء والاغناء والإقناء

الضرب الثاني أن لايقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولايذكر لفظا ويقدر بحسب القرأن والغرض فذلك الخذف أمور: منها قصدالبيان بعدالايهام كاف فعل الشيئة نحو: فاوشاء لهداكم أي هدايتكم فانه إذاسمع السامع فاوشاء تعلقت نفسه بمشيء انبهم عليه لايدرى ماهو فاساذكر الجواب استبان البهم إلا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بدمن ذكره كقوله .

. ولو شئت أن أبكى دمالبكيته عليه ولـكن ساحة الصبر أوسع

ومنها دفع ابتدار الدهن إلى غير الرادكقوله :

وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم فانه لم يفهم أن المحزوز اللحم حتى علم أن الحز وصل إلى العظم فاو قال حززن اللحم وهم أوّلا أن القصود

الاخبار بحز اللحم من غير نظر إلى انتهائه إلى العظم. ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكال العناية بوقوعه عليه كقوله:

الكتابوهوماجليس الفاسقين بالأمين أي عي الشريعة لائن من تخلق بحالة لابخار حاضره منها والبمين بحو [فصل في الاسناد العقلي] [ولحقيقة مجاز وردا \* للعقل منسو بين أما المبتدا والله مازيد قائما . قال:

إسناد فعل أو مضاهبه إلى \* صاحبه كفاز من تبتلا أقسامه من حيث الاعتقاد وواقع أربعة تفاد] . أقول: الفصل معناه لغة القطع ، واصطلاحا جملة من الكلام ويعبر علما تارة ({١١) بالكتاب وتارة بالباب فان جمع

قد طلبنا فر نجد لك في السو دد والحيد والتكارم مشلا أراد إيفاع في الوجدان هي التأل مر يحا بخلاف مالو قال قد طلبنا لك مثلا فر نجد ، ومنها التأدب مع المخاطب في مثل هذا البيت بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلا ، وما أحسن قولي في شيخنا الامام ته الدين الشيخ الشمني رحمه الله تعالى من جهة قسيدة ألمدحه بها آخذا معني هذا البيت على طريق أباغ منه : ما طلبنا لعالمنا أنه ما الك في المجد والمكارم مثلا ومنها الاختصار مع قيام قريقة دالة على قسده نحو أصفيت إليه أى أذني وبن على اممأته أى قبة ومنه أرقى أنظر إليك أى ذاتك ، ومنها أنجن الهجنة في ذكره كقول عائشة رضي الله تعالى عنها أرايت منه ولاراى مني أى الله ورة مونها المائة الفاصلة تحوسلوذ على ربك وما قلي الى دار السلام - أى كل أحد وقولى ونحوذا في أول الأثنية كوف ذكره و تأتى الانكار عند الحاجة وغير ذلك .

[ ونحو ذا وكونه مقدماً لود تعبيين الخطا من نم ما يقال ما أبو البقاء لتسه ولا سواه لا ولكن عبته أما في الامتنال فالتأكيد إن قدر مافسر قبله يعسن وهدا يفل فيه كباري إليك أرغب وقد يفيد في الجميع الاهتام مؤشرا فان يرد بسبه تتمتديم ماعلق بسم الله به مؤشرا فان يرد بسبه تتمتديم في سورة اقدراً فينا كان القدراءة الأم المتنى قلت وشرط الاختصاص منع أن يستوجب التقديم أو بالوضع عن أو كان مصلحا لأن يركبا و بعضهم للاختصاص قد أبي ليس وديف الحصر غير شك]

تقديم الفعول على الفعل يكون لود الحطا في التعيين بأن يكون المخاطب يظن وقوعاً على مفعول ممين وهو واقع على غيره كنو المخاطب يظن وقوعاً على مفعول معين وهو واقع على غيره كقواك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت إنسانا غيره و يؤكد هذا قواك الاغيره ولذلك الإغيار ما يقير ويؤكد هذا وزيد تحقيقاً لمنى الاختصاص وقولك ولا غيره يتتى ذلك فيتناقضان وكذا الإيقال مازيدا ضربته ولكن أكرمته لأن مبنى السكلام ليس على أن الحظأ واقع فى الفعل بأنه الضرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الأكرام و إنما الحطأ فى بديان الفسروب ، فالصواب ولكن عمرا . أما فى باب الاشتمال عنو زيدا عرفته فان قدر الفعل الخطأة أو بعده قبل الفسر فهو مما نحن فيه فيكون التخصيص مقم فلا يكون عمرا أي في باب الاشتمال ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم التقديم غالبا فى سأر الفعولات نحو - إياك نعبد و إياك نسبة من أن يحد وهو الاهتام بالممول المقدم ولذاك كان الأولى عند الجهور تقدير العامل فى بسم الله شما خرا فيقدر شلا إقراء فان قبل اقد بسم الله متا خرا فيقدر شلا إقراء في أن شرط إفادة التقديم الأعم ثم ذكر القراءة لأنها أول سورة نرات تم نهت من زيادتى على أن شرط إفادة التقديم وتبة كاسماء الاستفهام وأن لا يكون سمع مقدما وهو الاغتصاص أن لا يستوجب المعمول التقديم وتبة كاسماء الاستفهام وأن لا يكون سمع مقدما وهو

من الثلاثة كان الأول وألثاك منسدرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت الثالث وهذا الفصل معقود لبان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقنقة العقليةوالمجاز العقلى وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أو مافى معتاه كالمصدر واسم الفاعل واسم الفعول والصفة الشبهة واسمالتفضيل والظرف إلى ماهوله عندالمتكام في الظاهر كالفاعل فمآ بنيله نحو ضرب زید عمرا والمفعول فهابنىله نحو ضرب عمدو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نحمو نهاره صائم فعند المسكام مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفي الظاهر مدخل كما لايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بله ومعنىكونه لهأنمعناه قائم به وحقه أن يسند . إليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغير اختياره نحو ضرب أنبت الله البقل. الناني ماطابقالاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيح البقل. الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعترليّ لمن لايعرف حاله وهو ﴿ (٢٤) ﴿ يَخْفِيهَاعُنهُ خَلْقَاللَّهُ الْأَفْعَالَ كُلَّهَا ۚ الْرَابِعِ مَالايطابق واحدا مُنهما كَـقُولك جاء زيد وأنت نعير معنى قولى أو بالوضع عن ، وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل\_ وأما تمود فهديناه\_ على أن أنهايج ودون الخاطب بعضهم كابن الحاجب أبى أن يكون التقديم يفيد الاختصاص ووهم منظن ذلك واستدل بقوله تعالى قوله ولحقيقة ءالظاهر ــ فاعبد الله مخلصا له الدين ــ وبقوله تعالىــ بلالله فاعبد ــ ونابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك أنه متعلق باثنمين الدائر واستدل قوله تعالى ــ كلا هدينا و نوحا هدينا من قبل ــ والذي أوقعهم في ذلك ظن أن محذوفا ومجازمعطوف الاختصاص هو الحصر وفيذلك بحث والذي رجحه الشيخ نقي الدين السبكي في أليف له في المسئلة بعاطف محسذوف تغايرهما فقال الحصر نني غيرالذكور وإثبات للذكور والآختصاص قصرالخاص منجهة خصوصه ومنسو بين حال من فيقدم للاهتمام به من غير تعرض لنني غيره قال و إنما جاء النني في إياك نعبد للعلم بأن قائليه ضمعر وردالبارز وللعقل لايعبدون غيرالله ولذا لمبطرد ذلك في بقية الآيات فان قوله \_أفغير دين الله يبغون \_لوجعل في معنى متعلق به أي فيقال مايبغون إلا غيردين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزمأن يكون للنكر الحصر لامجرد بغهم غير حقيقة عقلية ومجاز دين الله وليس الراد ، وكذلك آلهة دون الله ريدون النكر إرادتهم آلهة دون الله من غــير عقلى ويصح تعليقه بورد العائد ضميره [ و بعض معمولاته يقدم على السوى إذ أصله التقدم للاسناد وألفه للاطلاق والاقتضا لمعدل كأول أعطى وكالفاعل أولحلل ومنسوبين صفة لهما يحصل بالتأخير في معناه أو تناسب والاختصاص قد حكوا] وللعقل متعلق به أي يجوز تقديم بعض معمولات الفعل على بعض لأن أصل ذلك المعمول التقديم على غيره ولامقتضي للعدول وردالاسناد إلىحقيقة عنه كالفاعل فان أصله التقدم على للفعول لأنه عمدة والمفعول الأول في باب أعطى لأنه فاعل في و إلى مجاز منسو بين المعنى إدهوآخذ أولأن تأخيره يورث خللا في المعنى نحو ... قال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه... للعقل وقوله أما البتدا إذ لوأخر قوله من آل فرعون لتوهم أنه متعلق بيكتم فلر يفهم أنه منهم أو لتناسب كرعاية الفاصلة أى الحقيقة العقلسة نحو – فأوجس فىنفسه خيفة موسى – بتقديم المجرور والمفعول على الفاعل أوللاختصاص وهو من وقوله أو مضاهيه أي زيادتي نحو ـ إن إلينا إيابهم \_ ذكره الشيخ بهاء الدين . مشابهه في الدلالة على [ وقد يجي عن مصدرسواه لنكتة تدرك من فحواه الحدث وفاز من تبتلا أى أفلح من انقطع

ونكتة التمييز حين حؤلا فخامة تدرك حين يجتلي

هذان البيتان من زيادتي وذلك أن متعلقات الفعل تشمل المفعول والمصدر الظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار إلى الباقي في التقديم فقط والحال ذَكُره في تذنيب عقب الوصل والفصل وذكره ابن الزملكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر . فأما المصدرفنتكام فيه هنامن جهة النيابة عنه إما بمصدر آخرأو نحوه ولذلك نكت تدرك في محالها فهن ذلك قوله تعالى ــ والله أنبتكم من الأرض نباتاًــ والأصل إنباتا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن إنبات الله تعالى نفس النبات وقوله :

وإن هي أعطتك الليان فانها لغيرك من خلانها ستلين أى غرتك بالين ومنحتك الهبة منحا بالغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزملكاني وله مين الفخامة في الجل مالايدفع ومن محاسنه قوله تعالى \_ واشتعل الرأس شيبا \_أسند الفعل فيه إلى الرأس وهو لشيبه فحصل فيه من الفوائد مالايحصل في قولك اشتعل شيب الرأس أوالشيب في الرأس من إفادة لمان الشيب في الرأس المشمول به وأنه قد شاعفيه واستولى عليه وأحده من تواحيه وجوانبه حتى

الضميركاهو ببعض النسخ ولميأت الصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسنادليس يحقيقة ولا مجازيحو الانسآن حيوان لعدم كون المسند فعلا أو مافي معناه . واعلم أن الحقيقة والحجاز يتصف بهما الاسناد أولا

إلى مولاه والتبتل

قسمان تبتل البداية

وهو الانقطاع عن

الخلق بالعزلة وهو

وصف المريدين وتبتل

النهاية وهوخلق القلب

وانقطاعه عن السوى

وهو وصف الواصلين

وقوله أقسامه الضمير

البتدإ ولو نظر الرادبه

وهو الحقيقة لأنث

, بالدات واللفظ ثانيا و بالعرض و بذلك ناسب ذكرهما في فق المعاني الباحث عن أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضي الحال أربعة أقسام باعتبار الطرفين وقد تبع الأصل في إيرادهما هنا وفيه نظر يعلمن المطوّل وأن الحقيقة تنقسم (24) الأنهما إمامستعملان

لم يبق من السواد شي و إن بق شي لايعتد به ووزانه اشتعل البيت نارا فأنه يفيد إستيلاء النار عايه وشمولها له بخلاف قولك اشتعلت النار في البيت فانه لايفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله: وفيرنا الأرض عيونا أفاد أن الأرض صارت عيونا كلها وأن الماء يفور من كل مكان . الباب الخامس القصر

فالقصر للوصوف والوصف اللذا

كأتما محمد صديستي أعم معنى أول الحقيسيق وهو عزيز لايكاد يوجد أي ماله وصف سواه بورد ذا الدار إلا ذا وربما يني والثاني منه غالب كليس في وأول المجاز خـ لا يشتبه مبالغا إذ غيره ما اعتد به أو وضعت عنها وثأبي ذي الصفه تخصيص أم صفة دون صفه ســواه أومكان ذاك فهما تخصيصه الوصف بأمن دون ما ضر سهما لمن لشركة يظن ضربان فالخطاب بالأول من فقصر إفراد لقطع الشركة والثاني من يعتقد العكس التي

فقصر قلب أو تساويا لدى مخاطب فقصر تعمن مدا ] هذا هو الباب الخامس ، والقصر تخصيص أمن مآخر بطريق مخصوص وهو حقيق ومجازي وكل منهما قصر الوصوف على الصفة بأن لايتجاوزها إلى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر الصفة على الموصوف بأن الانتجاوزه إلى موصوف آخر و يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر والراد بالصفة العنوية وهي أعم من النعت النحو فالأول من الحقيق أى قصر الموصوف على الصفة نحو مازيد إلا كانب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لا يكاد بوجد التعذر الإحاطة بصفات الذي حتى يمكن إثبات شي منهاو نفي ماعداها بالكلية . والثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف كثير نحو مافي الدار إلاز يدور بما يقصد به المبالغة لعدم الاعتداد بنير المذكور حتى كائنه كالعدم والأول من المجازي وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر صفة دون صفة أخرى أومكانها وعكسه تحصيص صفة بأم دون آخر أومكا 4 فعلم أن كلا من قصر الموصوف على الصفة وعكسه ضربان: الأول التخصيص بشئ دون شيء . والتالي التخصيص بشي مكان شيء ، والخاطب الأول وهو التخصيص بشي ون شيء من ضرى قصر الموصوف وقصر الصفة من يعتقد الشركة أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة فالمخاطب بقولنا مازيد إلا كانب من يعتقد انصافه بالشعر والكتابة

و يقولنا ما كاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة ويسمى هذا قصر إفراد لقطع

الشركة التي اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني وهو التخصيص بشيء مكان شيء من ضربي كل

منهما من يعتقد عكس الحكم الذي أثبته المتكلم فالمخاطب بقولنا مازيد إلا قائم من يعتقد أتسافه

بالقعود دون القيام و بقولنا ماشاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعرعمرو لازيد و يسمى هذا قصر

قل لقلبه ماعند المشكلم وإن تساوى الأممان عند الخاطب بمعنى أنه غير حاكم على أحدها بعينه

الفعل الخ وللفعل ملابسات شق واقتصر الأصل عليه و إن كان مافي معناه كاسم الفاعل كـذلك لأنه الأصل . يلابس الفاعل

تكلف أقول: مراده بالثاني المجاز العقلىوهو إسناد الفعل أوشبهه إلى ملابس بالفتح له غير ماهوله بتأويل أيغر الملابس الذي ذلك الفعل أومعتاه ميني له أىغىرالفاعل فىالمبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للفعول به ومعنى التأويل نصب قرينة صارفة عن كون الاسناد إلى ماهو له غرج قول الكافر أنت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا الأفوال الكاذبة وهــذا معي قوله والثاني أن يســند أي

في حقيقتهما اللغدوية

أومجازها أوالمسندإليه

في حقيقته والمسند في

مجازه أوعكسه فالأول

نحمه خلق الله زيدا

والثاني بحوأحيا البحر

زيدا تريد أعطى الكريمز مدا والثالث

بحو أحيا الإله البقل

والرابع نحوجاء زيد

وأنت تريد غلامه . قال:

[ والثاني أن يسند

ليس له ييني كثوب

أقسامه بحسب

حزءيه أربــع بلا

لَلايس'

لابس

النوعين في

لوقوعه منه والمعقول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسبب لأنه يحصل به فاسناد.م إلى الفاعل أو المفعول إذا كان ﴿ { } } ) مبنيا له حقيقة كما مرّ و إلى غيرها أى غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير

ولا بإحدى السقتين بسيّم؛ فأنه يسمى قصر تعيين لتعيينه ماهو غير معين عند المخاطب بقولنا ماز يد إلا قائم من يعتقد أنه إماقاعد و إماقائم من غير علم بالتعيين و بقولنا ماشاعم إلاز يد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمرو من غير أن يعلمه على التعيين :

[والشرط فالموصوف إذ ما يفرد أن لانساق فالسفات بوجد والتعبين عم وطرق القصر كثيرة تضم كالسطف زيد فأتم لا قاعد وليس عمرو شاعرا بل حامد والنسق مع إلا كا محمد إلا رسول ما الحي إلا اليد وإنما وما أصاب الجاحد كاتما الله إله واحسد كذا إذا قدمته نحو بنا مر وفي الوصف تميمي أنا قلت وقيل أن بالفتح وما كاتما يوحى إلى آتما وذكر مسند إليه وحكذا تعريفه ومسند وغير ذا

شروط قصر الوصوف على الصفة إفرادا عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد الخاطب اجماعهما في الوصوف حتى نكون الصفة النفية فيقولنا مازيد إلاشاعركونه كاتبا أومنجما لاكونه مفحيا أي عاجزا عن الشعر لأن ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلاقصر والسامع لايمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه تخلاف مالاينافي الشعر وشرط قصره قلبا أن يوجد تنافي الوصفين حتى يكون النني في قولنا ماز بد إلا قائم كونه قاعدا أومضطحعا ونحو ذلك لاكونه أبيض أوأسود وقصر التعيين أعممونأن يكون الوصفان فيه متنافيان أولا فكل مايصلح مثالا لقصر الافراد أوالقلب يصلح لقصر النعيين من غير عكس فقولى فالنظم والتعيين عم إما أن يكون أفعل تفسيل حذف منه الهمزة أي أعم كقوله: \* وحد شي إلى الانسان مامنعا \* أوفعلا ماضيا أي عم الأمرين على حدّ قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق : منها العطف بلا و بل مثال قصرالوصوف إفرادا زيد كانب لاشاع، ومازيد كأتبا بل شاعر وقلبا زيد قائم لا قاعد وما زيد قائما بل قاعد وقصرها إفرادا زيد شاعر لاعمرو وقلبا ماعمرو شاعر بلحامد فَمُنت في النظم بمثالين : أحدها لقصرالوصوف بلا والثاني لقصرالصفة بيل . ومنها النفىوالاستثناء بإلا يحو مازيد إلاشاع, ومازيد إلا قائم وماجحمد إلارسول فىللوصوف وماشاعر إلازيد فيالصفة ومنها إنما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل الشبتون بقوله تعالى . إنما حرّم عليكم الميتة بالنصب إدمعناه ماحرّم عليكم إلا الميتة وهو المطابق لقراءة الرفع فأنها للقصر فكذا قراءة النصب والأصلاستواء القراءتين كقوله تعالى : إنما الله إله واحد . ومنها تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على البتدا أو العمولات على الفعل مثاله في الوصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تميمي أنا أي لاقيسي ثم نبهت من ريادتي على طرق مختلف فيها منها أتمـا بالنتـــ قال الزمخشري والبيضاوي في قوله تعالى : إنما يوحي إلى أنما إله كم إله واحمد انما لقصر الحكم على شيُّ أُولَقُصِرَ الشيُّ على حَكمَ كقولك إنما زيد قائم و إنما يقوم زيد وقد اجتمع الثالان في هذه الآية لأن إنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيد وإنما إلهسكم بمنزلة إنما زيد قائم وفائدة اجماعهما الدلالة على أن الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مقصور على استثثر الله تعالى

المفعول به في المني للفعول لجامع بينهما وهوملابسة كإرمنهما للفعل مجازا كقولمم عيشة راضية فيا ني للفاعل وأسند لأفعول به إذ العبشة مهضة وحقيقة الكلام رضي المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المفعول من غيرأن ينني له فبقي رضية العيشة وهو معنى كونه مجازا ثم سبك من الفعل المبنى للفاعل اسم فأعل وأسند إلىضميرالعشة فكآ ل الأمرإلى أن صار المفعول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو ثوب لابس والأصل ليس زيد نُوبا ثم أستدالفعل إلى المفعول فى التقدير من غير أن ينى له فصارليس ثوب ثمسبك من الفعل امم فأعلوقيل وبالابس وسسيل مفعم فيما بني الفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفعمالسيل الوادي أي ملأه فأسندالفعل إلى المفعول فيالتقدير من غير أن يني له فصار

الكلام هكذا أفع الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه بالوحدانية

بفتح العين فأسند امم الفعول إلى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجدّ جدّه في المصدر حقيقته جدّ الرجل في جدّه لأن الجادّ هو صاحب الجدّ أي فذف الفاعل وأسند الفعل المبنى له إلى المعدر مبالغة فصار جد جده مجازا (£ 0)

> بالوحدانية وصرح التنوخى فىالأقصى القريب بكونها للحصر فقالكل ماأوجب أن إنما بالكسر الحصر أوجب أن أعما بالفتح الحصر ورد أبوحيان طى الرمخشري مازعمه بأنه يازمه انحصار الوحى في الوحدانية . وأجيب بأنه حصر مجازي باعتبار المقام . ومنها ذكر السند إليه كما تقدّم نقله عن السكاكى . ومنها نعريف الجزءين السند إليه والسند عو زيد النطلق . قال الامام في نهاية الابجاز إذا قلت زيد النطلق فاللام تفيد انحصار الخبريه في الخبر عنه . ومنها غبرذلك فقد قبل إن من أدوات الحصر جاء زيدنفسه وأنزيدا لقائم ولميقم أحدغير زيد وقلب بعض حروف الكامة نقله في الكشاف فقوله تعالى حوالذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها \_ فانه فعاوت كملكوت ورحموت من الطغيان قلب بتقديم اللام فوزنه فلعوت للاختصاص إذ لا يطلق على غير الشيطان :

[واختلفت من أوجه فالوضع قل للمكل لا التقديم فالفحوى يدل والأصل ذكر مثبت والنفى في أوّل نعني به في العطف وفی البواق ذکر مثبت فقط وربما لكره الاطناب سقط لاتنف إن نـني بغــيرها خلا والنسنى لا يجامع الشأنى فلا كأتما أنا الندى لا اللامع وللأخسيرين وقد تجامع أن لا يخص الوصف بالذي انتمي وقيل شرط جمعه مع إنما وأصل ثان جهل من يخاطب وقيل شرط الحسن وهو أقرب ويجعل المعاوم كالذ يجهل وجـحده لما له بستعمل واستعملنه مفردا أو قالبا خحمة له الشانى لأمر ناسبا إذ أعظموا مماته منسل الجهول كمثل ما محمد إلا رسول إلى التبرى من هلاك وردى أي هو مقصور عليها ماعدا لزاعم الرسل سواه وأصر وقـوله : إن أتم إلا بشر وقولهم إن نحن مثل القاله مخاطب على ادعا الرساله إرادة التبكيت لا للنفي قر من المجاراة لخصم كى عثر هذا أخواك أي فرق وارحما وإنما بعكسه كأتما دعوى الظهور كسواه فتفي ورعما ينزل الحبهول في إذ يعلم الحكان بالمعيــه ثم على العطف لها مزيه ومثلها التقديم في التعريض وحد ما تورد في التعريض

طرق القصر تختلف من وجوه . أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى بعنى بمفهوم السكلام بمعنى أنه إذا تأمل النوق السليم فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تفيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان نفيد الحصر . الثاني أن الأصل في الأوَّل من طرق القصر يعني العطف كما يبنته في النظم من زيادتي ذكر الثبت والنني كما تقدّم فلا يترك إلا لكراهة الاطناب أم الأمير فحذف كما إذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أوزيد يعلم النحو وعمرو و بكر فتقول زيد النصّ عَلَى النبت فقط دون الننيّ . الثالث أنّ الننيّ بلا لا يجامع الثاني أعني النبي والاستثناء

معنى كونه مجازا والمجاز العقلي يجرى أيضا في النسبة الاضافية نحو أعجبني إنبات الربيع البقل وفي الايقاعية نحو: ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إيقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل

منقامبه الجد لانفس الجُدُّ وُنهاره صائم في الزمان ، حقيقته صام المرءنهاره أىفىنهاره تمحذف الفاعل وأسند الفعل المبنىله إلى الزمان فصارصام نهاره وهذا معمنی کونه مجازا ثم

سبك من الفعل اسم فاعل وأخبربه عن النهار فقيلنهار مصائم فاستناد الصوم إلى ضمير النهار مجاز لأن الصائم هو الشخص ومهر جار فی المکان

وحقیقته جری ماء النهرأى في النهر خذف الفاعل وأسند فعسله إلى المحكان . وقيل جرى النهر وهــذا معنی کونه مجازا ثم

فاعل وأسندإلى ضمير النهسر إسنادا مجازيا لأن الجارى الماء فی النهر لا النهر و بنی الأمير الدينسية في السبب. وحقيقته بنت

سبك من الفعل امم

الفاعل وأسند فعله إلى الأمير ، فقيل بني

الفعلة المدينة بسبب

الأمير الدينة وهذا

بالنسبة الاسنادية لاتيانه بالكاف التي لاتفيد الحصر . وقوله أقسامه الخ يعني أن المجاز ينقسم إلى أر بعة أقسام باعتبار طرفيه أومجازان أوالمند اليه حقيقة والسند مجازأوعكسه. مثال الأول أنبت الربيع لأنهما إماحقىقتان لغويتان (27) البقل ومثال الثاني

فلا يصح ما زيد إلا قائم لا قاعد لأن شرط المنني بلا العاطفة أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها أحيا الأرض شباب من أدوات النني لأنها وُضعت لنني ما أوجب للتبوع لا لاعادة النني في شيء نفيته وهو مفقود فى النبى والاستثناء لأن قولك ما زيد إلا قائم فيه ننى كلّ صفة وقع فيها التنازع فيه حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا نائم ونحو ذلك . فأذا قلت : لاقاعد فقد نفيت بلا شيئًا هو منفى قبلها بما. وأما الأخيران وهما إنما والتقديم فقد يجامعهما النفي بلا ، فيقال : إنما أنا تميمي لا قيسي وهو يأتيني لاعمرو لأن النفي في الأخيرين غير مصرّح به بخلافه في الثاني . وقيل شرط مجامعته لأنما أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل الفائدة نحو: إنما يستحيب الدين يسمعون فانه يمتنع أن يقال لاالدين لا يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذي لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكي والشيخ عبد القاهر جعل ذلك شرطا في حسن العطف لافي جوازه . قال القزويني : وهو أقرب إلى الصواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد. الرابع أن أصل الثاني وهو النفي والاستثناء أن يكون الخاطب يجهل مااستعمل له وهو إنبات الحكم للذكور إن كان قصر إفراد أو نفيه إن كان قصرقلب و ينكره بخلاف الثالث وهو إنما فان أصله أن يكون الحكم عمايعلمه المخاطب ولا ينكره مثاله : وما من إله إلا الله . وقد بخرج عن ذلك فينزل المعاوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما و إلا إفرادا وقلباً . مثال الافراد وما محمَّدُ إلا رسول أي هو مقصور على الرسالة لايتعدَّاها إلى التبرى من الهلاك فانه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة . والتبري من الهلاك لكنهم لما استعظموا بماته نزل منزلة إنكارهم إياه فاستعمل له النفي و إلا . ومثال القلب: إن أتم إلا بشرمثلنا فالمخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة النكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار إن الرسول لايكون بشرا مع إصرار المخاطبين على ادّعاء الرسالة فنزلهم القائلون منزلة المنكرين البشرية لما اعتقدوه من التنافي منن الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا إن أنتم إلابشرمثانًا : أىمقصورون علىالبشرّية ليس لَكم وصف الرسالة التي تدَّعونها . فإن قبل قد اعترف المحاطبون بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا إن نحن إلا بشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم . فجوابه أن قولهم ذلك من باب مجاراة الخصم بتسليم بعض مقدماته ليعتر حيث يراد تبكيته وإلزامه لالتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا ماادَّعيتُم من كُوننا بشراحق لاننكره ولكن هذا لاينافي أن بمنَّ الله تعالى علينا بالرسالة .' وأما إما فالأصل فيها أن تستعمل فما لا ينكره المخاطب كما أفصحت به فىالنظم كـقولك إنما زبد أُخوك لمن يعلم ذلك و يقرَّ به ترقيقاً عليه وقد ينزل المجهول منزلة العاوم لادَّعاء ظهوره فيستعمل له إنما نحو: إنما نحن مصلحون ادّعوا أن دلك أمر ظاهر من شأنه أن لا يجهله الخاطب ولاينكره ولذلك جاء رده مؤكدا بأن والجلةالاسمية وتعريف الحبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير السكلام تحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام مماله خطر ف قوله ألا إنهم همالفسدون . ثم عقب بما يدل على التقريع والتو بيخ وهو قوله ولسكن لايشعرون . ثم نبهت على أن إنما لها مزية على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فانه يعلم فيه أوّلا الاثبات ثم النفي أو عكسه و يشاركه إنما في ذلك التقديم كما بينته من زيادتي وأحسن مواقعها التعريضُ نحو إنما يتذكر أولوا الألباب فانه تعريض بذمَّ الكَفار وأنهم في حكم البهائم

الزمان لأن المواد ماحمائها نضارتها أنواع الرياحسين والنبآت والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو صفة تقتضي الحسر والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان زمان ازدماد قواها النامية وهوفي الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حرارته الغمريزية مشبو بة أي قـو بة مشتعلة .ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد المسنف بالنوعان الحقيقة والحجاز وبالجزءين السندإليه والسند . واختلف فيالمجاز العقلي وفى المفرد هل وقعا فىالقرآن أملا فذهب توم إلى الأول وآخرون إلى النابي والصحيح الأولوهو مختار الأصل قال تعالى \_ وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، يذبح أبناءهم، يوما يجعل الولدان شيبا و يكون في

الدين (١) لايتذكرون وقوله ؛ و إنما يعسفر العشاق من عشقا ؛ عرض أن الواشى لوابتلى ببلوى العاشق لعذره .

> والفعل مع تعلق لاالصدر آ بجيءُ بين مبتدا وخبر مستثنيا مع الأداة وندر وأخرن ماعليه قدقصر قصر الصفات قبل أن تتمما تقديم هــذين لئلا يازما يعرض لبس غير مثل إلا و إنماجا القصر في الذي خلا في القصر والمنع من الجمع للا موجه إلى الذي يستثني لأن نني فارغ الاستثنا تاليه جنسا فاذا ما أوحما منه مقــ تر وعاما ناسبا ووضع ذي هنا أتم صنعا ] شي بالامنه جاء قطعا

القصر بين للبندا والحبر كما تقتم والفعل والفاعل نحو ماقام إلاز يد والفاعل والمفعول نحو ما شرب زيد إلا عمرا أوما ضرب عمرا إلاز يد والفعولين نحو ما أعطيت زيدا إلادرها وسائر المتعاقبات كالحال والظروف . قال تعالى ــ وأرساناك الناس رسولا ــ قدم المجرور واللام للاستغراق مريدا به قصر قاب ردّا لزعم اليهود اختصاص بعثه بالعرب فلا يحمل على العهد لثلا يختص بهم ولا الجنس لئلا يخرج الجنّ . فع لايتم بين الفعل والصدر الوكد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلريقال ماضر بت إلاضربا . وأماقوله تعالى ــ إن نظن إلاغنا ــ فتقديره ظناضعينا ثم إن القصور عليه يؤخر مع كلة الاستثناء عن القصور فاعلاكان أو مفعولا أم غيرها كانقتم وكقول لبيد :

له خُر المنح في شأنه ما اختار إلامنكم فارسا

إذ لو أخر منكم صار الاختصاص في فارس وليس الراد وندر تقديم القصور عليه والأداة طي القصور نحو : فلر يدر إلاالله ماهيجت لنا عشية لاقينا جذاما وحميرا

و إيما كان ذاك نادرا لاستازامه قصرالصفة قبل تمامها كالضرب السادر من زيد في ماضرب زيد إلا عمرا والواقع على عمرو في ماضرب عمرا إلاز يد وأما إيما فلابجوز في القصر بها تقديم المقصور عليه على غيره أصلا لقصد الالباس كما إذا قلنا في إيما ضرب زيد عمرا إيما ضرب عمرا زيد بخلاف النبي والاستثناء فانه لاالباس فيه فما يندر هناك لايجوز هنا أصلائم نبهت على أن غير كالا في إفادة القصر الافرادى والقبي والتعيني صفة وموسوقا وامتناع مجامعة لا لأتها حرف استثناء فلابطف عليها بلافلايقالمازيد غيرشاعر ولا كانب ولاماشاعر غير زيد ولاعمرو وقولى: إيما جاء القصر إلى آخره : أى وجه الحصر فيالني والاستثناء بأن الاستثناء المفرخ لابد أن يتوجه النبي فيه إلى مقدر وهو مستنى منه لأن الاستثناء بأن الاستثناء المفرخ لابد أن يكون مناسبا المنتنى في جنسه مثل ماقام إلازيد : أى أحد وما أكات إلا تمرا : أى ما كولا ولابد أن يوافقه في وهذا الكلام وقع في التلخيص بين تأخير القسور عليه في الاوتأخيره في إعام الاعلام وبعض قال السبكي وهذا الكلام وقع في التلخيص بين تأخير القصور عليه في الاوتأخيره في إعام ولاحل له كانبه عليه السبكي وانداتوهم بعض شارحيه أنه عالم التاشير لما راء فاصلا بين بعض الكلام وبعض قال السبكي السبكي وانداتوه على هذا السبكي وانداتوه على المناسبال المستحدة التعال المناسبة عليه السبكي وانداته على المناسبة عليه السبكي وانداتوه على المناسبالي المستحدة المناسبة عليه المناسبة عليه السبكي وانداتوه على المناسبة عليه السبكي وانداته عليه عليه السبكي وانداته علية المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة عليه السبكي وانداته عليه المناسبة عليه السبكي وانداته عليه المناسبة عليه السبكي وانداته عليه المناسبة عل

أوعادة نحوهزمالأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمعر وحده عادة و إن كان مكنا عقلا أو صدوره من الموحد في مثل أنبت الربيع البقل ثم الفعل في المجاز العقلي بجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسندإليه مكون حقيقة فمعرفة ذلك قدتكون ظاهرة كقوله تعالى \_ فمار بحت تجارتهب أى فمار بحوافي بحارتهم وقد تكون خفية لا تظهر إلا بعد نظر وتأمل نحو سرتني رۇيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل ، وقال الشيخ عبد القامر لايجب في الحجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه يكون الإسناد حقيقة فأنه ليس لسرنني ونحوه فاعل يكون الإسناد إليه حقيقة وبيان مهاده مذکور فی المطوّلات . وأنكر السكاكي المجاز العقلي وقال الذي عندي

الانبات إليه الذى هو من لوازم الفاعل الحقيق قرينة الاستعارة ورده الأصل بوجوه المتساله ليس هذا الاختصار محل بسطها فلبرجم إلى الأصل وشرحه للسعد ( ( ) ) من أراد الوقوف على ذلك قال : [ الباب التنانى : في السند اليه ] أي بياناً حوالالسند [ ] من المدارس المسلم المسل

لكن هذا لايظهر علة لذلك بل يظهرأنه علة لحصول القصر ولدا أخرته فىالنظم ونهمت عليه يقولى: \* ووضع ذى هنا أتم صنعا \*

#### الباب السادس وهو الانشاء

[ وأيما القصود منه الطلبي طالب ما يفــقد وقت الطلب التمــق ووضع ليت له ولو محلا فاســتمع لمثل ياليت الشباب عائد وقد يجى بهل كهل من عاضد لققــده علما وهحكذا باو ويوسف كأن منهــما حذوا لا انقــلا المحاه مع لولا ولو ما بمزيد ما وقــع لإ أشربا معنى المحتى ليني في الماض تنديم كذا التحضيض في مستقبل هلا أتبت هــلا تجى وخـند تمنيا بعــلا والحبر فضمينه لفظ التحن مستطر ]

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقتم حده وهو بنقسم إلى طلب وغيرة كذا قالوه قال الشيخ بها، الدين والأحسن أن يقال طلبي وقد مثلوا غيره بأفعال التعجب والمدح واللم ورب وكم وتحو ذلك والمقصود هنا الطلبي ، وهو مايستدى مطاوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل و آت الطلب لامتناع طلب الحاصل و آت الفقط الموضوع له ليت الخاصل و آتكان الشيف بحلاف المترجى نحو : ليت الشياب عائد كذا قالوه .

وهنا فوائد : الأولى نوزع فى تسمية تمنى المحال طلبا بأن مالايتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدبن قالاصوب ماذكره الإمام وأتباعه من أن التمنى والترجى والقسم والنداء ليس فيها طلب بل هو تغييه ولابدع فى تسميته إنشاء .

الثانية : قال التقالسيكي عودالشباب ممكن عقلا ممتنع عادة وعبارة السكاكي تقول ليت زيداجاه في نتطلب غير الواقع في الماضي واقعافيه مع حكم المقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بأنه لا يعود وليت زيدا يأتين فيحدثني في حال لا تتوقعها ولا مطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع قال ابنه وهوسؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا إن فسر بالمسق الذي لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بسد أن جاوزه جمم بين النقيضين فهو مستحيل عقلا و إن فسر بعود ذلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره اله الله اتهي .

الثالثة : فرق بعضهم بين النمن والنرجى بأن الأول في البعيد والثانى في القريب وأن الأول في المعشوق النفس والثانى في ضدره وأن الثانى في المتوقع والأول في غيره . قال شيخنا العلامة الكافيجيى : والفرق بين النمني والعرض هو الفرق بينه و بين النرجى وقد ينمني بهل حيث يعلم خدد في النامن أخفها أن ينا كرة لنا من شفعاء يشفعوا لنا ؟ وقد علم أن لاشانى لهم و بافرا لف بسب وابها نحو : فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين. وقال السكاكى كأن هلا وألاحرفي التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذاك لوما ولولا زيدت على بعضها لاوعلى بعشها ماو إلا قلبت فيها الهاء همرة لتضمين هل ولومعني

على السند الأنه كالموصوف والمسند كالصفة والموصوف أجدر بالتقديم لأنه الوضوع والصفة مى المحمول والأوّل أشرف من الثاني ولأنهالركن الأعظم في الكلام [ يحسذف للعسلم والاختيار مستمع وصحةالانكار ستر وضيق فرصــة احلال وعكسهو نظم استعمال كحبذا طريقة الصوفية تهدى إلى المرتبـــة العليه أقول: قسدم حذف المسند إليه على سائر أحواله لكون الحذف عبارة عن عــس

الايتيان به وعدم

الحادث سابق على

وجوده . وفي المسند

إليه باعتبار أحواله

أبحاث:البث الأول

إلىهأى الأمور العارضة

له من حيث إنه مسند

إلىه كالحذف والذكر

والتعريف والتنكعر

وغسر ذلك وقدمه

فى حدَّقه وحدَّثَه يتوقف على أمرين أحدهما قابلية القامله بأن يكون السامع عارفا به بقرينة نانيهما مايقتضى رجحان الحذف على الله كر والأوّل معلوم من النحو وأشار إلى تفصيل الثاني بقوله يحدّف الح فمن ممرجحات الحذف العم بالمسند إليه بالقرينة تُكتولك عابد فى جواب من قال لك ماحرفة زيد . ومنها اختبار تنبه السامع عند القريشة هل يننبه أملا . ومنها اختبار مقدارتنبهه هل يتنبه بالقرائن الحقية أملا . ومنها ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ } ﴾ صحة الانكارعند الحاجة نحو

> التنى وركبت ليتولد منها فى الساضى التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفى الستقبل التحضيض نحو هادتقوم وقد يخنى باهل فى البعيد فتعطى حينتذ حكم ليت فى نصب الجواب نحو: لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطاع ونهت من زيادتى على أن التنى قد يتضمن معنى الحبر قال فى الكشاف فى قوله تصالى ــ ولو ترى إذوقفوا على النار فقالوا باليتنا نرد ولا نسكنب ــ يجوز أن يكون ولا نكفب معلوفا على نرد أو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى ــ و إنهم لكاذبون ــ لأنه تمنّ قد تضمن معنى العدّة فتعلق به التكذيب :

> > [ ومنها الاستفهام بالهمز وهل مامن وأى تم وكيف أبن دا التصديق والتصور أنى من الله التصديق والتصور غيو أزيد قائم أذاك خل أم عسل قات وذوالتعديق حل تاليسه أم منقطه والنافي منصد و الم يقبح بانى أخصو أزيد قام الجهولا عرفت ثم أولها السشولا بها كفاعل ومفعول بما مضى وفعل في أخات المنتمى ألف وذا الحكم لفرها استقر كلا في الدوس والطيف ذكراً

قلت وذا الحكم لغيرها استقر كذاك في العروس والطبي ذكرا من أتواع الانشاء الاستفهام وهو طاب الفهم وله ألناظ وهي الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأبن وأنى ومتى وأيان بفتح الهمزة فىالأفصح والاستفهام قد يكون لطلب التصور وقديكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلب أمهما كان وهذا الحكم يختص بالهمزة لكونها الأصل وباق الأدوات نائبة عنها كما صرّح به ابن مالك في الصباح وضابط الاستفهام عن التصوّر والتصديق كما صرّح به في الصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم من زيادتي أن الأول يصاح أن يأتي بعده أم النصلة دون المنقطعة والثاني عكسه وأن الأول يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين أحاط العلم بأحدها لابعينه والثانى يكون عن تسبة تردد الدهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مثال التصوّر في السند إليه أهــذا زيد أم عمرو وأخل في الأناء أم عسل وفي السند أفي الحابية دبس أم عسل وفي متعلقه أزيدا أم عمرا ضربت ومثال التصديق أزيد قائم حيث كان التقدير أم لم يقم فان كان المراد أم عمرو أو أم قعد فليس له نبه عليه الشيخ بهاء الدين وقولي ولم يقبح الخ أشرت مه إلى أنه لايصح أن هال أز مد قام أز مدا ضر ت الجهول عرف و إن قبح ذلك في هل لأن تلك للتصديق والهمزة تكون التصوّر أيضا وهذه الأبنية إنما تقبح على التصديق لأن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وقولي ثم أولها المسئولا بها الخ أي المستول عنه بالهمزة وهو مايلها كالفاعل في أأنت ضر بت والفعول في أز يدا ضر بت والفعل في أضر بت زمدا أحلت زمدا قائماً وألمسند في أقائم أم قاعد زمد والمسند إليه في أزيد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب التاخيص لهذه المسئلة في هذا الحل وقطعه النظير عن النظير دون ذكره لذلك في أول السكلام أو آخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لايطلب بها ما يلها وليس كنذلك بل غيرها يشاركها في ذلك ، وقد ذكرها الطبي في التبيان وقد نبهت على ذلك من زيادتي : [ وهل لتصديق فقط كهل أتى زيد وهل عمرو أبو هذا الفتي

محذرف وجوبا فى بعض الأوجه ومنه طريقة فى قوله عد حبذا طريقة السوفية عد فانه خبر ابتدا محذوف وجوبا و إفحاً كانت طريقة السوفية مجمودة الجمان ]

فاجر فاسق عند قدام القرينة على إرادة زىد ليتأتى أن تقول مأأردت زيدابلغيره ومنها قصد ستره وإخفائه على غسير المخاطب من الحاضرين نحو جاء ترید زندا لمن عرفه معك . ومنها ضيق الفرصـة وهى المبادرة أي ضيق زمانها كقول الصياد غزال أي هذا غزال ومنهاإجلاله وتعظيمه بصونه عن لسانك ومنها تحقده بصون لسانك عنسه . ومنها ضرورةالنظيمين جهة الوزن أو القافية وفي معناهضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أي هذه رمية وهومثل بضرب لمن يقع منمه الفعل وهوغير أهلله ومن ذلك المواضع الق بجدفها حذف المبتدإ وذكر المصنف منها موضعا وهوماإذا كان الحمير مخصوص نع نحو نع الرجل زيد فزيد خير مبتدإ

العلية وهومقام الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لأن طريقتهم عبارة عن صفاء الباطن والوقوف عند الأمم والثهي (٠٥) يساكيها فانه و إن لم يصل إلى غايتها العظمي وهي معرفة الله جل جلاله فلا أقل فينبني لكل طالب علم أن من الدخول في دائرة

من ثم لايعطف بعدها بأم ونحوهل زيداضر بتالقبحأم بالفعل نفسه خلاف ما اشتغل إذأفهم التقديم تصديقا حصل قبح له ولازم عما وصف وقال فالفتاح هل عبدعرف قىحىما بأن هل تأصلا جواز هل زىد و بعض عللا لكثرة الوقوع قات اختلفا رديف قد والهمز قبل حذفا عن كونها لذاك وضعا أصلا فى كونها تفيد ذاك فضلا وإنما الزمخشـــرى قاله وكم إمام رد ذي المقاله ]

هل لطلب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولأجل ذلك امتنع العطف بعدها بأم المتصلة فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب التصوّر و إرادة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طابها وكونها حاصلة وهممتنافيان بخلاف النقطعة فيجوز تقول هل قام زمد أم قعد عمرو وقال الشاعر :

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت بفاج كاهيا

ولأجل ذلك قبح هل زمدا ضربت لأن النقديم يستدعى حصول التصديق ننفس الفعل الستفهم عنه لابد أن يُحكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحسيل الحاصل ولاعن التصور لأن هل لم توضع له و إيما لميمننع لاحبال أن يكون زمدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لا للتخصيص بخلاف باب الاشتغال يحو هل زمدا ضربته فلايقبح لأن القبح فىالأول لتحقق التقديم القنضي الاختصاص القنضي لحصول التصديق النافي للاستفهام ، وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيدا مقدّماً عليه والتقدير هل ضربت زمدا ضربته الايكون فيه تقدم فلا اختصاص فلا مقتضى التصديق ضمح الاستفهام بهل عن التصديق قال صاحب المفتاح ولأجل التقديم المذكور قبح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كما تقدّم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قدّم التخصيص وهو معنى قولى قبح له أى لما ذكر . قال صاحب الناخيص يازم على ذلك جواز هل زيد عرف لأن تقديم الظهر المعرفة ليس التخصيص عنده كا تقدم مع أنه قبيح باجماع و بعضهم علل قبح القسمين النكرة والعرفة بأن هل في الأصل بمعنى قد قال تعالى \_ هل أتى على الانسان حين \_ فأذا استعملت بمعنى الاستفهام فعلى تقدىر الهمسزة قبلها حذفت لكثرة الوقوع فكما قبح قد زيد عرف يقبح هل زيد عرف ورد هذا كما زدته في النظم بالمنع بل اختاف في إفادتها معنى قد على سبيل المجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوتع قائل هذا التول في ذلك قول الزمخشري في الفصل وعند سيبويه أن هل بعنى قد إلا أنهم تركواً الألف قبلها لأنها لاتقع إلا في استفهام وقد جاء دخولها عليه في قوله :

سائل فوارس يربوع بشدتنا أهل رأونا بسفح القاع ذني الاكم

والذي أوقع الرمخشري في ذلك قول سيبويه وكذلك هل إنما هي بمنزلة قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها إذ كأنَّت لاتقع إلا في استفهام وقد أول السيرافي كلام سيبويه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أنَّ قديستقبل بها الحبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا وقال ابن مالك إنَّ هل يتعين مرادفتها لقد مع الهمزة ورده أبو حيان بأنها لا تقع مرادفة لهـا أصلا وخرّج البيت على

الورع ورقسة القلب والتخلق بالأخملاق المحمودة والسلامة من حظوظ النفس والتهاون بالحقيوق الشرعية قال المصنف فی شرحه وکل من أعرض عن هذا العلم حملة لايخاو من الفسق وضيعة العمر والرغبة في الدنيا ومن لاقدم له فيعلم التصوف يخشى عليه من سوء الحاتمة اه .قال :

[واذكره للأصل والاحتباط

غباوة إيضاح انبساط تلدد تبرك إعظام إهانة تشوق نظام نعسد تعجب تهويل تقــر بر او إشــــهاد او تسجيل]

أقول: البحث الثاني

فيذكره ولامرجعات منها أن ذكره الأصل ولامقتضي للعدول عنه من قرينة أوغيرها. ومنها الاحتياط لضعف البَأُويل على القرينة بسبب ضعفها أوضعف فهم المخاطب . ومنها لهباوة السامع كقولك

لعابد العنم الصنم لايضر ولا ينفع . ومنها الإيضاح كقولك زيد عندى لمن قال أين زيد . ومنها الانبساط أي بسط الحكادم في مقام يكون إصناء السامع مطاوبا للتنكام لعظمته وشرفه في نحو هي عصاي . ومنها التلذذ يحو الحبيب راض . ومنها النبرك نحومممد صلى الله عليه وسلم وسيلتنا إلىر بنا . ومنها التعظيم نحوعمد شفيعنا . ومنها الاهانة نحمو العاصى ذليل . ومنها النسوق إلى مسهاه نحومحمد أفلج من رآه . ومنهاضر ورةالنظم ((٥١) إلى وزنأوقافية وفى معناه

الزيادة وبالجلة فأكثر النحاة منفقون على أنها عند إرادة الاستفهام ليست بمني قد :

[ وخصصت مشارعاً بما يجيى فلا تقل هل تطردين للرنجي كا يجيى في همزة الأجل ذين لهما تخصص بالفعل من ثم أنتم شاكرون بعد هل من نشكروا الطلب الشكر أدل لان إيراز الذي جدد في معرض ثابت أدل إذ يني على كال الاعتنا بأن حسل ومن أأنتم وعلى الثبوت دل لان هل للفحل أدمى منها فتركه معها أدل كها من ثم لايحسن هل مليحي منطاق إلا من الفصيح ]

لماكانت هل فرعاً عن الهمزة تقاصرت عنها فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فَلا يجوز أن تقول هل نضرب زيدا وهوأخوك لأنه استفهام تو بيخ والتو بيخ إنما يكون على الحال أوالماضي ويصح أن تقول أنضرب زيدا وهو أخوك تو بيخاعلى ضرب واقع والراد بالحال هنا حال الضرب لاالحال الصناعية ولأجل هذين أي كونها للتصديق وتخصيص الضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول الناخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لأن مقتضى الكافأن لناشينا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي و يحتاج إلى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غسرها وغرهالا بدل عليه بالكلية أما اقتضاء المفارع تخصيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال صار لها فيه تأثير يوجباختصاصهابه وإذا كان لها تأثير بالمضارع وهو أخص من الفعل صار لهـا تأثر فيمطلق الفعل ضرورة وأما اقتضاء كونها لطاب التصديق اللك ولم يعرج عليه فيالتبيان فلأن التصديق هو الحسكم بالنبوب أو الانتفاء والنبي والاثبات إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي هي مداولات الأنعال لا إلى النوات التي هي مدلولات الأسماء ولأجل مزيد اختصاصها بالفعل كان فها أنتم شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أنتم تشكرون لأن إبراز مايتجدد وهو الفعل في قال الناب السقر بحيث تكون الجلة الاسمية والمبتدأ والحبر فيها اسما أدل على كال العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الاثبات بالفعل ومن أفأتتم شاكرون و إن كان الشبوت ر أيضا لأن ترك الفعل من أصله أدل على كال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة إذ هلأدعي له منها ولذاك لايحسن هل زيد منطاق إلامن البليخ لأنه الندى بقصديه الدلالة علىالثبوت وإراز ماينجدد في معرض الثابت بخلاف غيره :

[ وهل بسيط للوجود يطلب وما وجوده لشى ممك فأول كهل سكونه وجد والثان هل سكونه دومعهد]

هل قسمان : بسيطة وهى التى يطلب بها مطلق وجود الذئ ً كقولنا هل الحركة موجودة ، ومركبة وهى التى يطلب بها وجود شئ الشئ كقولنا هل الحركة دائمة .

وهي التي يطلب بها وجود من شني الموادا هل الحزري . قال :

[ مستفهم التصديق بوسف و في الحكم بالثبوت أو بالانتفا الحسن المقام في النحو ورمن في مستفهم التني بهل كما حبالمناح والمغنى وهل]

والأصل في المخاطب التميين \* والترك الشمول مستمين ] أقول : البحث الثاني في تعريفه أي إبراده معرفة وهو ماوضع ليستعمل في شيء ميمينه وقدم المصنف هنا التعريف وفي المسند التشكيرلأن الأصل في المستدالية التعريف وفي المستدالة التشكير

ضرورةالسجع.ومنها التعمد مذكره كالله أكر في النحرونجوه. ومنهاالتعجب محوز بد يقاوم الأسد . ومنها التهويل والنخويف كقولك لمن تعظه الله رينا أميهذا . ومنها . التقرير أي التمكن فى نفس السامع نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون في مكرير اسم الاشارة تنبيه على أنه كاخصصهم بالمدى في الدنيا خصصهم بالفلاح في الآخرة. ومنها الاشهاد في قضية نحو زید تساف منی أوالتسحيل أىالضبط على السامع في وثيقة حتى لا يكون له مبيل إلى الانكار كقول الموثقين باع فلان وأجر فلان ونحوه هذا حاصل مافي هذه الأبيات والنظام في كلامه جمع نظموغباوة وما بعده معطوف يحرفالعطف المحذوف إلا الأخيرين . قال :

والاتيان المسند إليه معرفة لافادة المخاطب أتم فألمدة لأن النكرة و إن أمكن أن تخصص الوصف بحيث لا يشاركهافيه غيرها كـقولك أعبـد المماخلق السهاء (۵۲) والأرض لا يكون في قوة تخصيص المعرفة لأنه وضى بخلاف تخصيص

النكرة . والتعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة: أما تعريف بالاضار فلكون المقام مقام نسكلم بحوأنا ضربت أو خطاب نحو أنت ضربت أوغيبة نحو هو ضرب لتقيدم ذكرهإما لفظا محقيقا نحوجاء زيد وهو راك أو تقديرا نحو جاء وهو راك ز مدء و إمامعتى إدلالة لفظ عليه نحواعدلوا هو أقسرب التقوى فضميرهوراجع للعدل المفهوم من أعـــدلوا أوقرينــة حال نحو حتى نوارت بالحجاب فسياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكرالعشي والتوارى بالحجاب يدل علىأن الضمير راجع للشمس وإماحكانحو ضمعر الشأن وضمعر رب نحوقل هوالله أحد ورية رجلا وأصل الخطاب أن مكون لعين

واحداكان أو أكثر

لأن وضع المعارف

هذان البيتان من زيادتى نبهت فيهما على مسئلة مهمة وذلك أن بدر الدين بن مالك وهم فقال في الصباح الاستفهام طلب مافي الحارج أن يحصل في النهن من تصور أوتسديق موجب قيل أومنني في تولين في أن استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أولا وأشار إلى تضميف الأولى وقال ابن هشام في للغني هل لطلب التصديق الابجابي لاللتمور ولاللتصديق السبي وكذا قال الشيخ تاج الدين السبكي في جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين في شرحه التقييد بالايجابي وفتي السابي على منواله أخذا من ابن هشام في الذي وهم مرى من أن هل لاندخل على منفي فهي لطلب التصديق أي الحلم كان كوغيره فيقال في جواب هل قام زيد مثلاً نم أولا :

يبود الدمة بالله التصور فيا لشرح الاسم قبل مذكر الباقيات يطلب التصور فما لشرح الاسم قبل مذكر أو لحقيقة السمى وهـل بسيطة رتبتها الأولى الى ومن جها يطلب أن يعينا مشخص يعلم نحو من هنا وقيل ماللجنس والوصف تم فن جواب مالديك الثوب أم وفي جواب مالديك الثوب أم وفي جواب مالديك الثوب أم

بقية ألفاظ الاستفهام بطاب بها التصور فقط وتختلف من جهة أن المطاوب بكل منها تصور آخر فما يطلب بها أحدالاً مربن إماشر ح الاسمأى شرح مداوله لغة كقولك ما العنقاء طالباشر ح هذا الاسم ويبين مدلوله فتجاب بايراد لفظ أثهر أوحقيقة السمى الق هو بها هو وعبرعنها في التلخيص بالماهية وهىءمناها كقولك ما الانسان طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما في الزمان على هـل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شيء فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشيء فتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل مى موجودة والثاني متقدم على هل الركبة لأن طلب وجود شئ الشي مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشيع تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرف مداولها لغة تقول هل هي موجودة فاذا عرفت أنها موجودة تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفتها تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الأقسام الأر بعة من قسمي ماوقسمي هل ومن يطلب بها تعيين الشخص العالم كقولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يستل عاعن الجنس والوصف تقول ماعندك أيأي أجناس الأشياء فيقال ثوب ونحوه ومازيد أي ماصفته فيقال المكريم ونحوه ويسئل بمن عن الجنس من ذوى العم تقول من جبريل أي أبشر أم ملك أم جني كما قال فرعون فمن ربكما ياموسي أي من أي جنس هوقال فىالتلخيص وفيه نظر وهومعنى قولى وما ارتضى أى لأنه لايسلرأنه للسؤال عن الجنس وأنه يصح في جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتي بالوحي وكذا وكذا بما يفيد تشخيصه فأما السؤَّال بها عن الوصف فلم يذكره في التاخيص وقال بعض الشارحين إنه يستل بها عن الوصف كَايْسَتْل بَمَا ۚ إَذَٰ لاَفْرَق يَنْهُمَا إِلاّ أَنْ مَا لَمَا لايعَقَل قال الشيخ بِهَاء الدِّين وهذا الفرق يلجِي ۗ إلى أنه لايستل بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يستَل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معنى قولي أول الأبيات الآتية لزيادتي لأوصفه :

[لاوصفه واسأل أي عما بمسيز الشركة فيما عما والرمن والرمن والرمن

على أن تستعمل لمين وقد لايقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل محو فلان لئيمهان أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك لاتربد به مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله نعالي : ولو ترئ إذ وقفوا على النار ونحوه أخرج على صورة الحطاب ليم إذ الراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لاتخنص براء دون آخر فلا يختص بالحطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فلم (٤٣) مدخل فيه . فان قلت : إن هذا

> متى وأيان لذى استقبال قيل وللنفخيم فى الأهوال أتى ككيف تارة كأتى شتم ومن أين كثيرا عنا ]

يسل بأى عما عيز أحد التشاركين في أمر يعمهما نحو ! أى الفر يقين خبرمقاماً أى أنحن أم أسحاب عجد صلى الله عليه وسل فالمؤمنون والكفار قداشتر كا في الفريقية وسألوا عما يهز أحدها عن الآخر والأمر الذى يقع به الخييز هوالحبرية والجواب بالتعيين ويسئل بكم عن العدد نحو : كم لبنتم أى كم سنة أو شهرا أوبوما أوساعة ويسئل بكيف عن الحالئو : كيف زيد أى سحيح أم يقيم ويسئل بأين عن الكان كأين زيد وجوابه في البيت أونحوه و بتى عن الزمان ماضيا كان أوستقم ويسئل بأين تحضر وجوابه الدوس و بأيان عن الرمان المستقبل عن الماكان كأين زيد وجوابه في البيت أونحوه و بتى عن الزمان ماضيا كان أوستقمل نحو نشائم من عن الايمان عن الرمان المستقبل عن على بن عيسى الربى والمشهور عند النحاة أنها كنى فقستعمل فيه وفي غيره واتى تستممل تارة بمنى يعلى بن عيسى الربى والمشهور عند النحاة أنها كنى فقستعمل فيه وفي غيره واتى تستممل تارة وعلى أى حال ومن أى شق وتارة بمنى من أين لك هذا الرزق وعلى أى حال ومن أي سؤال عن المكان الذى كر يوم قال السيخ بهاء الدين والفرق بين أين ومن أين أن أين سؤال عن المكان الذى الحيد الذى وستعمل بمنى متى ومثل له فيوله تعالى - أى شتم -

. تنبيه : يمكن استعمال لفظ أى في جميع ألفاظ التصور تقول في أز يد أم عمرو قام أى الرجلين قام وفي أقائمُراُم قاعد زيد أى الأمر بن فعل وفي مااسم أبيك أى شيء اسمه وهكذا في الباقي :

> سواه كاستبطائه وإن يني [وربما تستعمل الأداة في تَعْجِب كَمْثُل مالى لا أرى كذا لنبيه الضلال قد عرى زيدالمن برى مسىء الأدب والوعسد كألم أؤدب مقررا به وللانكار حق كذا لنقرير بهمز قد سبق ولتهكم وتهويل وضـــد وذا لتكذيب وتوبيخ يرد فيها كتاب قد محا عنها الحفا كذا للاستبعاد قلت ألفا تسوية والعرض والأنس وقع وزيد التشويق والترغيب مع والأمر والنهبي وقسد يجتمعا مثسل تعجب وتوبيخ معا مع هذه أو زال فيه نظر ] وهل ترى العني الأصيــل يسبر

قد تستعمل كلات الاستغهام في غيره مجازا عن ذلك الاستبطاء نحوكم أدعوك لمن آكثرت دعاء على بالمعرب وابتداء المدين بقولك للفراق في المساح وبقولة مالى: من نصر الله وفي الدزار في و بابتداء التبيان بقولك للفلام هل أنت منطل أى الناس قد انطاقوا فما وقونك فع قال الشيخ بهاء الدين الى أول مرة عن نحو الأحسن أن يجعل الفعل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم الدخلار و بشارك الاستفهام في أن كلا يكون عما خنى سببه نحو مالى لاأرى الهدهد لأنه لم يكن بسبب عنه على المدهد لأنه لم يكن بسبب عنه عنه العمارة المها المال المدهد لأنه لم يكون بسبب عن المساحة المهاد المهاد المهاد المناسكة المالة المناسكة المالة الكن لا ابتداء بل نانيا و باسحة الحس به عن إحضاره بتميره أو إشارته أو غير ذلك نحو قولة تعالى: قل هو الله أحد

ومنها التبرك نحو: محمد رسولالله.ومنهاالتلذ بذكره نحومحد يجب علىكل أحد محبته ومنها الاعتناء بشأنه إمالترغيب أوتحذير

مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير ويجعله شاتما فيكون المحرفة . كانكون الإمعرفة . كانكون الحقيقة والحاز غوطب التعين في الحارج لأن علم التعين مطلق . وقوله التعين مسلين أي التعين التعين المتين مستين أي المدول المدولة التعين مستين أي المدولة التعين مستين أي المدولة التعين مستين أي التعول المدولة الم

ا ال : [ وكونه بعلم ليحصلا المذاسامع بشخص

تبرك تلذذ عنايه إجلال او إهانة كنايه أفول: من مرجحات كون السند إليه عاما أى شخصيا إحضاره سنه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعینه أی شخصه عن إحضاره بإسم جنسه نحو رجل عابد زارنی و بابنداء أى أول مرة عن نحو جاءنى زىدوھوراك فانه و إن حصل فيه الاحضار في ذهن السامع بواسطة العنم أم ننبيه وهوالمراد بقوله عناية،مثال الأول زيد صديقك فلا تهمله،ومثال الثانى زيد مخادع فلاتركن إليه ، ومثالالثاث زيد التفاول نحو سعد في دارك والنطير أي التشاؤم نحو السفاح في دارك لا ينبغي الاجتماع عليه ومن ذلك (0 £)

أوالتسجيل علىالسامع حال نفسه ومثله فىالتعبان بقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ومنه التنبيه على ضلال المخاطب وغيره كانقدم . ومنها نحو : فأين تذهبون.ومنهالوعيد كقولك لمن يسى الأدب ألم أؤدب فلانا إذا كانعالمها بذلك ومنه التعظيم نحومحمد سبد التقريرأي حمل المخاطب علىالاقرار بما يعرفه و إلجاؤه إليه بشرط أن تسبق الهمزة القرر با. ويذكر الأام . ومنها الاهانة بعدها فأنأر دت التقرير بالجلة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيدا ضربت أوالفاعل قلت أنت فعلت نح، مسلمة كذأب. ومنه الانكار بالشرط الذكور فان كان المنكر الفعل وليها نحو \* أيقتلني والشرقي مضاجمي \* ومنها الكنابة عن أو الفاعل أو للفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رحمت ربك أغير الله تدعون ثم الانكاريرد إما معنى يصاح له العــلم التكذيب في الماضي أوفي الستقبل بمعني لم يكن أولا يكون نحو: أفأصفا كم ربكم بالبنين أي لم يفعل نحو أبولهم فعل كذأ ذلك أناز كموها وأتتم لهـا كارهون لا يكون هذا الال أم أو لاتو بيــخ فيهما بمعنى ماكان ينبني أن كناية عن كونه يكون أو لا ينبني أن يكون أعصيت ربك أتعصى ربك وقد أسبغ نعمه عليك ومنه التهكم نحوز حهنما بالنظر إلى أصاواتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا ومنه التهويل أي التعظيم وضده وهوالتحقير نحو من هذا الوصع الأول الاضافي وماهذا وماأدراك ماهيه وفى حديث أمزرع زوجى أبوزرع وما أبوزرع ويحتمل الأمرين قراءة لاالثاني القلي لأن أبن عباس من العذاب المهين من فرعون بفتح اليم ورفع فرعون وجعل الشيخ شمس الدين بن معناء مسلازم النار الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحتير ومثل التهويل بقوله وملابسها وبلزمه أنه تعالى:الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى : وماذا عليهم لوآمنوا بالله الآية : والتعظيم بقوله تعالى:من جهنمي فيكون انتقالا ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه \* ومن ذا الذي رضي سجاياه كلها \* والتحقير بقوله تعالى \_ أهذا الذي من اللزوم إلى اللازم بعث الله رسولا وبقول الشاعر: وهذا القدر كاف في ومن أتتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أى ّريح الأعاصر الكناية وليس المواد ومنه الاستبعاد نحو ــأنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم نولوآ عنه وقالو امعم بجنون ــ وقد أنواضع هذه الكنية أَلْفَ العلامة شمس الدين بن الصائع في أقسام الاستفهام تأليفا حسنا صماه روض الأفهام في أقسام لحظ من المكنى يها الاستفهام ذكرفيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها مالايسام وأرجو أن ألحصه في كراسة مع زيادة ذلك المعنى لغسة لأن وتحر ير وبممازاده على ماتقدم التشويق والترغيب كقوله تعالى : منذا الذي يترض الله قرضًا حسنا الظاهر خلافه إذ قيل إعاسمي بذلك لأن لونه كانملتها والراد بأبى لهب في الثال

هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، والنسوية نحو سواء عليهم أأندرتهم أم لم تنذرهم وهذا العني نبه عليه الشبيخ بهاء الدين وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقد ذكره أبن مالك في الصباح والشيخ بهاء الدين نحو ألا تقانلون قوما نسكتوا أيمانهم ألا تحبون أن ينفر الله لكم والاستثناس نحو وماتلك بمينك ياموسي ، والأمم وزاده في الايضاح نحو أأسلمتم أي أسلموا فهل أتتم منهون أى انهوا وعبر عنسه الطيبي في هذه الآية بالاستقصار ، والتعبير والنهي نحو: أتخشونهم فالله أحق أي لا تخشوهم ماغرك بربك الكريم أي لانعترر وربما اجتمع الأمران كالتعجب والتوبيخ معا ذكره في الأيضاح تحوكيف تكفرون بالله وهل يَقال لأن مني الاستفهام في هــــذه الأشياء موجود وانضم إليمه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشييخ بهاء الدين محسل نظر والذي يظهر الأول قال ويساعده قول التنوخي في الأقصى القريبُ أن أمل حكون للاستفهام مع بقاء الترجي وبما يرجح الأول أن الاستبطاء في قولك كمّ أدعوك معناه أن الدعاء وصل إلى حد لا أعلم عدده فانا أطلب أن أعلم عدده والعادة تتضي بأن الشخص إنما يستفهم عن عدد إياء او توجه السامع ماصدر منه إذا كثر فلم يعلمه وفي طاب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام

له \* أوفقد علم سامع غيرااصله ] أقول: من مرجحات كون السند

الشخص المعاوم ومن

فهم خسلاف ماتاوته

عليك فيكفيه رد

السعدعليه في شرح

آوكونه بالوصل للتفخيم

تقرير او هجنــة أو

الأصل . قال :

للوصول عملا يقوله في الحطبة \* سلكت ماأبدي من التربب \* فهوتابع ولالوم على التابع بحو\_ ففشيهم من المع ماغشيهم أى موج عظيم لا يكتنه كنهه ولا يمكن وصفه فان في هذا الابهام من التفخيم مالا يخفى فاوقيل فغشيهم الغرق (00)

> معه مستمر لأن من نعجب من شيء فهو باسان الحالسائل عن سببه وكأنه يقول أي شيء عرض لي حال رؤية الهدهد وقد صرح في الكشاف ببقاء الاستفهام في هذه الآية . وأما التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيق لأن معنى أين تذهب أحدني إلى أي مكان تذهب فاني الأعرف ذلك وعاية الضلال لا يُشعر بهاإلى أين تنتهي . وأماالتقر ير فانقلنا للراد به الحسكم بثبوته فهوخبر بأن للذكور عقبالأداة و قع أوطاب إقرارالمخاطب به معكونالسائل يعلم فهواستفهام يقررا لمحاطب أى يطاب منه أن يكون مُقرًّا به ، وفي كلام أهل الفِّن ما يقتضي الاحتالين . والثاني أظهر ، وفي الايضاح تصريح به ولابدع في صدور الاستفهام عن يعلم الستفهم عنه لأنه طلب الفهم . أما طلب فهم الستفهم أو وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان وبهذا تنحل إشكالات كثيرة فيمواضع الاستفهام ويظهر بالتأمل بقاءمعني الاستفهام مع كل أمر من الأمور المذكورة انتهى ملخصا .

> > [ والأمر من أنواعه ثم الأصبح صيغته باللام أولا قد وضح لطلب الفيعل مع استعلاء وقيد يجي للعال كالدعاء والساوى فالتماس وترد إياحة كذا لتهديد قصد ولاهانة وللتسخير والحبر والتعجيز والتخيير وللتمنى وامتنان والعجب تسوىة والاحتقار والأدب

من أنواع الانشاء الأمر، والأصح أن صيغته من القترنة باللم وغيرها موضوعة لطَّاب الفعل إبجابا أوندا استعلاء أي على طريق طاب العلق وعدّ الآمر نفسه عاليا سواء كان كذلك في نفس الأمر أملا لتبادر الفهم عندماع صيغته إلى ذلك والتبادر علامة الحقيقة ، هذا هو الأصح عند علماء الفنّ وهوالختار . وقيل بشترط العلق في نفس الأمر وعليه المعتزلة ، وقيل لايشترط علق ولا استعلاء وعليه الامام الرازي وأتباعه وهوالا صح عند علماء الا صول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون فما ذا تأمرون . وأجيب بأنه من الأمر بمعنى الشورة والفعل و بأن فرعون إذ ذاك كان مستقلا لهم وشملت الصيغة لفظ الأمر عندالنحاة كأ كرم واسم الفعل كنز الوالضارع باللام نحو ليحضر وقد ردصيغة الاعمر بلا استعلاء كالدعاء من السافل العالى تحورب اغفرلى ، والالتماس من الساوى كـقولك لمن يساويك رتبة اسقني ماء ، والاباحة نحو جالس الحسن أوابن سيرين ، والتهديد نحو اعماواماشتتم إدليسالرادالا مر بكل عمل شاءوه والاهانة ومثله فىالابضاح بقوله تعالى ــ ذق إنك أنت العزيز الكريم ، والتسخير أي التذليل نحو كونوا قردة عبر به عن نقابهم من حالة إلى حالة إدلالهم فهو أخص مما قبله ، والتعجر نحو: فأتوا بسورة من مثله إذ ليس الراد طاب ذلك منهم بل إظهار عجزهم، والتخيير نحوأنكُح هندا أوأختها فيمتنع الجمع بخلاف الاباحة ، والتمني نحو : \* ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي \* فأن الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء و إنماذاك كناية عن تمنيه، والامتنان بحو: كلوا من نمره إذا أثمر، والتعجب بحو: أنظر كيف ضربوا لك الأمثال، والنسوية نحو: فاصبر وا أولا نصبروا ، والحبرنحوقوله صلى الله عليه وسلم « إن مما أدرك الناس من كلام النبوَّة الأولى إذالمتستح فاصنع ماشتت، رواه البخارى أىالواقع أن من لا يستحى يفعل مايشاء ، وقيل إذا كان الشيء ممالاً يستحيامنه فاصنعه فتسكون إباحة والاحتقار نحو: ألقوا ماأنتم ملقون ، والأدب

لم يفد هــذا التفخيم ومنها تقربر الغرض السوق له الكلام أى زيادة التقــرىر والتقونة وقيل تقرتر السند . وقيل السند إليهنحو وراودته التي هو في ينتها عن نفسه فان الغرض السوق له الـكلام هو نزاهة يوسف عليه الصلاة والسلام فاوقيل راودته امرأةالعزىز أو زليخا لم يقد ماأ فأده الوصول باعتبار صلته فهوأدل على الغرض المسوق له وهوالنزاهة لاأنه إذا كان في يتها وتمكن من نيــل الراد منها ومعذلك عف عنها ولم يفعل كان ذلك غاية في

النزاهة عن الفحشاء وقيسل معناه زيادة تقرىر المسنسد أعنى المراودة لمما فيه من

فاوقال زليخا أوامرأة العزيز لم يفد ما أفاده الموصول من ذكر السب الدي هو قرينة

فرط الاختلاط والألفة

في تقسرار المسراودة باعتبار كونه في بينها وقيل هوتقرىر المسند

إليه لامكان وقوع الابهام والاشتراك في اممأة العزىز أو زليخا لو ذكر أحدها ولا يناني ذلك فيالتي هو في ينها لأنها واحدة بِمعهنة مشخصة . ومنها الهجنة أى استقباح ذكرالمستند إليه نحوجاء الذي لقبك أمس تريد رجلا اسمه السكاب. ومنها النوهيم أى إظهار وهم الحفاطب أى غلطه وسخطته فحاصتهاده نحو: إن الذين تعبدون من دون الله لإيملكون لسكم رزة ومنه فول الشاعو؛ إن الذين تروتهم إشوانسكم (٥٦) \* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنها الايماء إلى وجه بناء الحبر أى الانشارة. إلى أن مناه المسبئة الترتيم كلم المدارس المنظمة المسبئة المساولة المساولة المساولة المساولة المساولة المساولة

عليه من أي طريق

من نُواب أو عقاب

أو مدح أوذم أوغير

ذلك نحو: إنَّ الذبن

يستكرون عن

عبادتى سيدخاون

جهمتم داخرين فان

الاستكبار الذي

تضمنته الصلة مناسب

لاسناد سيدخاون

جهنم داخرين أي

ذليلين إلى الوصول

وربما جعل ذريعة

إلىالتعريض بتعظيم

شأن المسند نحو:

إن الذي ممك السماء

يبتادعا تمه أعز وأطول

فان ذكر الصلة التي

هى سمك السماء

مشعرة بتعظيم المبنى

عليه وهوالبيت الذي

بناه سامك السماء

ورافعها أو بتعظيم

غميره نحمو الذي

يوافقك يستحق

الاجسلال وقد يكون

ذريعة للاهانة

نحو الذى يخالفــك

يستحق الاذلال ومنها

توجه ذهن السامع

واستفراغسه لمعابرد

بني لنا

نحو كل مما يليك ، وغالب هذه الأمور من زيادتى على التلخيص والذى فيه الاباحة والتهديد والإهانة والنسخير والتعجيز والنسوية والتمنى :

[ وَقَالَ فَى الفَتَا عَلِمُورَ اقْتَضَى قلت أعمَّ منه في القول الرضي ]

اختاف فيصيغة الأمر عند تجردها من القرائن هل نقتضى الانيان طى الفور أوالتراخى أولا ولا بل هى لأعم من ذلك فالجمهور طى الأخير ، وقيل الفور وعليه السكاكى لأنه الظاهر من الطلب كقواك عند العطش :استى ماء ورد بأن ذلك لقرينة ، وقيل للتراخى وعليه طائفة من الرافضة وعمل السكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه :

[والهي فاعده من الانشاء وحرفه لا وهو ذو استملاء وقد يجى طالب غير الكف والـترك كالتهديد للتشفى قلت : وللتقليل وامتنان وللتّاء الارشاد والبيان]

من أقواع الانشاء النهى ، وهوطلب الكف عن الفعل نحر بما أوكراهة على جهة الاستعلاء على حدّ ما سبق في الأم وحرفه لا الجازمة ، وقد يستعمل ف غبرطلب الكف والنزل مجازا كالهديد كقولك لمن لا يمتشل أمرك ، والتقليل نحو : ولا تمدّن عينيك الآية أى فهوقليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين و بيض لمثاله ، والدعاء نحو : ربنا لاترغ قلوبنا ، والارشاد نحو : لانسالها عن أشياء الآية ، والبيان العاقبة عو .. ولا تحسين الذين قناوا في سبيل الله .. الآية أى عاقبة الجهاد ألمياة للالموت :

[ وهـ أنه الأنواع قد يقــدر شرط يليها جازما لا يذكر كيت لي مالا أصدق أى إن أرزقه زرق أشف أى إن زرتني وولد العــرض من استفهام فقل ألا تنزل تعــد الساى ولداليساط ألله هو الله هو أن قرا ]

هذه الأنواع الأربعة التمنى والاستفهام والأمم، والنهى يجوز أن يجزم بعدها المضارع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى مالا أنفقه أي إن أرزقه أنفقه أين بيتك أزرك أي إن تعرفيه قل لعبادي الذين آمنوا إيشيموا السلام أديان تعرفيه قل لعبادي الذين آمنوا إلى يتموا السلام أديان تمب لى من لدنك ولا يرشى أي إن تمب لى يرتنى . وقد مات يحيي قبل أبيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث . وأجاب الطبي بأن الأنبياء عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه الدعوة لمكن ليس كل مادعوه أستجيب ألا ترى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سألت الله تعلق المناف فقد تقلم أنه متولد من المناف المناف فقد تقلم أنه متولد من الاستفهام فيجوز أيضا تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تصبخيرا أي إن تنزل وعجوز ذيف المناف المناف المناف فقد أنها المناف فقد تقلم أنه المناف وفقير هذه المواض فالله يحل فالله والول قالق بنة الفاء سإذا النهب على فالله هوالول والقرينة الغاء سإذا النهب على فالله هوالول والقرينة الغاء سإذا النهب على فالله عاطل سواله المناف والقرينة الغاء ساذا النهب على فالله عاطل عوالول والقرينة الغاء سإذا النهب على فالله عاطل عدال عوالقرينة إذا :

يعده فيقع منه موقعا ماإذا ورد نحو : والذي طرتالبرية فيه \* حيوان مستحدث من جماد والاختصاص ... ومنها عدم علم السامع بالأحوال المحتصة به سوى الصلة تحو الذي أطمعناه أمس جادا اليوم وفي معناه عدم علم للتسكام وحج أومع المخاطب نحو الذي حولنا من الجنّ لأعرفهم أولانعرفهم.قال : [وباشارة لكشف الحال من قرب اوبعد أو استجهال كون السند إليه اسم إشارة (Va) أو غَاية التمييز والتعظيم والحط والتنبيه والنفخيم ] أقول: من مرجحات

> والاختصاص أنا أيها الرجل أفعسله أي متخصصا فقل قلت والاستغاثة تعجب تحسر كيا ديار العرب

من أتواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائد مناب أدعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيعته في غير معناه كالاغراء كقواك لمن ينظم بإمظاوم فانه ليس بنداء حقيقة لأن الغرض أن الخاطب أقبل يتظلم ولكنه ترغيب له في شكوي الظلم وحث عليه والاختصاص بحو أنا أفعل كذا أبها الرجل أي متحصصا به دون الرجال ، والاستغاثة نحو يالله السامين ، والتعجب نحو :

\* يا الكهول والشبان للعجب \* والتحسر والتوجع كما في مداء الأطلال والنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كا ترى:

> [وأصل يا لدى النداء البعيد وقد تجي لغيره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا أو شأنه عظمه أو هونا]

هذان البيتان من زيادتي نهت فهما على أن أصل يامن أدوات النداء أي ينادي مها البعيد مخلاف الهمزة وأي وقد تخرج عن ذاك لنكت ، منها كون المدعو بليدا كقول الفرزدق : فانعق بِضَأْنك باجرير فانِما منتك نفسك في الحلاء ضلالا

ومنها إظهار الحرص في وقوعه على إقبال المدعو نحو ياموسي أقبل أوكون المتلوّ معتني به نحو: ياأيها الناس اعبدوا ربكم ، أو قصد تعظيم شأن المدعو نحو يارب وقد قال تعالى ـ إنى قريب ـ وَفَى الصحيح أنت أعلِم أَنَّى رب أوقصد انحطاطه نحو قولك : ياهذا إن البغاث بأرضنا يستنسر وقول فرعون : إني الأظنك ياموسي مسحورا وهذه القطعة منبه عليها في التبيان :

كذا لشك وللاستفهام وطلب الاعطاف بالأقسام

هذان البيتان أيضا من زيادني نبهت فهما على نوع أهمله في التلخيص من الانشاء وهو الترجي وحرفه لعل نحو لعل الله يأتينا بخير قال الشيخ بهاء الدين ولاعدر له في تركه ونقل القرافي الاجماع على أنه إنشاء ، وقد بحرج عن معناه فيرد لتوقع محذور ويسمى إشفاقا نحو لعل الساعة قريب وللتعليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عنَّد الكوفيين ، وللشكُّ عند الفراء والطوال قال التنوخي في الأقصى القريب، وقد تجيء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء الترجي. وأما القسم فلم يذكره لأنه ليس طلبا و إن كان إنشاء و إنماهو لتأكيد الحبر نع يُرد للطلب على سبيل الاستعطاف مثل محياتك أخبرتي فنبهت على ذلك كملة للفائدة .

> تحرزا عن صورة الأم أدب أوقديجي الاخبار موضعالطلب وقوعه واحتمسلا إذا يغي ولتفاؤل وقصد الحرص في أو حمله عليسه من قد سمعا من البليغ صيغة الماضي دعا قلت وقد يعكس ذا لنكت تدرك في محلها بالفطنــة

في غالب الذي مضي فاعتبر ] ثمت الانشاء كمثل الحسبر للتي هي أقوم،أوالبعد قد تقع صيغة الحبر ويراد بها الانشاء ، وذلك إما نأدًّا لتحرز عن صورة الأمركةول العبد للولى نحوذلك الكتابزل يعد درجته ورفعة قدره منزلة بعــد المسافة ومنه ظك آيات الله وظك آيات الكــتاب وغير ذلك ، ومنها الحطُّ أي التحقير

سان حال المشار إليه من قرب نحو هـذا زيد أو بعد نحو ذاك زيد أو ذلك زيا فلاسم الاشارة مرتبتان عنسد الضنف تسعا لسيبويه وابن مالك والأصل جعل المراتب ثلاثا فيكون اسم الاشارة للتوسط ذاك والبعيد ذلك ، ومنها استجهال المخاطب أي تجهيله والتعريض بغياوته حق إنه لاحمر له الشي إلا بالاشارة إليه كقول الفرزدق

یخاطب جریرا : أولتك آبائي جثني عثلهم إذا جمعتنا باجربر الحامع

ومنهاتمييزهعابة التمييز لاحضاره في ذهب السامع حسا بالاشارة كقول ابن الرومى: هـذا أبو الصقر فردا فی محاسنه

من نسل شيبان بين الضال والسلم ومنها التعظيمأى قصد تعظيمه بالقرب نحوإن هـذا القرآن يهدى

قرب المسافة وبالبعد نحوذلك الفاسق فعلكذا ومنها التنبيه عند ذكر أوصاف بعد المشار إليه علىأن الشار إليه حقيق بما يرد الأوصاف نحو : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون فأتى بعد (AA) بعد اسم الاشارة بسبب تلك

المشار إليه وهوالذن 🏿 يؤمنسون بأوصاف متعددة من الايمان بالغيب وإقام الصلاة وغير ذلك تم عرف السند إليه بالاشارة إليه تنبيها على أن الشار إليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح

آجلا من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها النفخيم ولم يذكره الأصل الكتفاء

بالتعظيم وزاده الصنف لأنفيه زيادةالتعظيم نحو هذا زيد الذي تسمع به قال:

[وكونه باللامفيالنحو

لكن الاستغراق فيه بنقسم

إلى حقيقي وعرفي وفي فرد من الجمع أعم فاقتني

أقول: من مرجحات كون المسند إليه معرقا باللام الاشارة بها إلى معهو دأو حقيقة فالأول الائة أقسام : الأول معهود فيالذكر

صريحا أوكناية نحو

إذا حوّل وجهه ينظر للولى إلى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر إلى" ، أو نفاؤلا نحو غفر الله لك فانه ألمغ من رب اغفر له حيث أنى بصبغة الماضي حتى كأنه وقع أو إظهارا للحرس في وقوعه نحو أحما الله السنة ، والدعاء بصيغة الماضي إذا صدر من البايغ يحتمله و يحتمل التفاؤل أوحملا للسامع على المطاوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنت تحسن إلى" غدا مكان أحسن إلى ومن ذلك قوله تعالى \_ والوالدات يرضعن، والمطلقات يتربصن، لايمسه إلا المطهرون \_ ثم نبهت من زيادتي على أن لفظ الطلب قديقع ممادا به الحبر والدلك في كلٌّ محلٌّ نكت ولطائف ندرك بالفطنة وذكر منها فالتبيان أمثلة منها قوله تعالى \_ قل أمررى بالقسط وأقيموا وجوهكم \_ الآية لم يقل و إقامة وجوهكم تأكيدا لمكان العناية بالصلاة وقوله تعالى حكاية عن هود .. إني أشهد الله

وَأَشْهَدُوا أَنِّي رَبُّ عَمَّا نَشْرُكُونَ \_ لم يقل وأشهدكم حَذْرًا من أن يوازي شهادتهم بشهادة الله تعالى تهاونا بهم وأورد منه استغفر لهم أو التستغفر لهم وقول كثير:

أسيئي بنا أو أحسني لاماومة لدينا ولا مقلية إن تقلت

أو ذلك التسوية كما تقدم في الأمم ثم الانشاء كالحبر في كثير مما تقدم في الأبواب الحسسة فليعتبر الناظر ذلك .

# الوصل والفصل

وتركه الفصـــل فأما الأولى [يتغاطف الجمل يدعى الوصلا تشريك تالها لها فها وجد فأن يكن لها عل وقصد تناسب للفقد جيء مفصولا فاعطف وشرط كونه مقبولا بعاطف لا الواو فأعطفها بذا أو لا محل وارتباط بحتف عمرو عهلة وفور نهسيجا: ڪراح زيد ثم جاء أو فجا لما ففصل وكذا إن يولى أولا ولم بعط الذي للأولى مع كال الاتصال أو ســـواه من غـير إبهام كلاها حواه أما كال الانقطاع الكمل أو شبه هذين و إلا فصل لفظا ومعنى أو بمعنى مستقر فلا اختلاف بين إنشا وخسبر أو فقد جامع هناك شمله ] كات زيد غفر الرحمن له

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مأخذا حتى قصر أبو على الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واحمد والمراد بالوصل عطف الجل بعضها على بعض و بالفصل ترك التعاطف فاذا أتت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا فان كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب الذي لها مثل الحرية والحالمة والوصفية عطفت علمها كايعطف المفرد إذا قصد تشريكه لمفردقبله فيحكم إعرابه وشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا فيفق البلاغة أن يكون ينهما تناسب بجهة جامعة نجوز يد يكنب ويشعر ويعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والإعطاء والمنع من النضاد بخلاف زيد يكتب و يمنع أو يعطى ويشعر ولهذا عيب على أبي تمام قوله :

لا والذي هو عالم أن النوى مرة وأن أبا الحسين كريم

ــ وليس الذكر كالأنثى ــ فالأنثى تقدم ذكرها صريحا في قوله إلى وضعتها أنثي والذكر تَقَدُّم في قوله ما في بطني محررا لأن ما كناية عنه لأن النحر بر إنما كان المذكور . الثاني معهود في الدهن نحو: إذ ها في الغار . الثالث معهود في الحضور نحو: اليوم أكملت لسكم دينسكم ومنه الواقعة بعد اسم الاشارة وأى في النداء . والثاني ثلاثة ومنه أل الداخلة على العرف أقسام أيضا . الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث هي تحوالرجل خبر من الرأة (09)

> إذ لامناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى و إن فقد قصد التشر بك الذكورترك العطف محود و إذا خاوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهز ون الله يستهزى بهم المعطف الله يستهزى بهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم فاو عطف لفهم تشريكه له في الفعولية فيازم كونه مقول قول المنافقين وليس كذلك و إن لم يكن لها محل فان قصد ربط الثانية بها على معنى حرف عاطف غير الواو كالتعقيب الستفاد من الفاء والتراخي الستفاد من ثم وجب عطفها بذلك الحرف نحو دخل زمد فرج أوئم خرج عمرو و إن لم يقصد الربط المذكور فان كان للأولى حكم لم يقصد إعطاؤه الثَّانية وجب الفُصل نحو: و إذا خــاوا الآية لأنه لم يعطف الله يستهزئ بهم على فالوا لئلا يشاركه فالاختصاص بالظرف لما تقدم من أن قديم الفعول وبحوه يفيده فيلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم إلى شياطينهم وليس كذلك و إن لم يكن للأولى حكم لا يقصد إعطاؤه الثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجُلة أو كان ولـكن قصد إعطاؤه الثانية أيضا فان كان بين الجلتين كال الانقطاع بدون إيهام خلاف المقصود أوكال الانصال أوشبه كال الانقطاع أوشبه كال الاتصال وجب النصل أيضا و إلا بأن كان بينهما كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين الكالين فالوصل فهذه أحوال ستة الحال الأولكال الانقطاع بأن تختلف الجلتان خبرا و إنشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر ي وقال رآئدهم أرسوا نزاولها ، فصل نزاولها عن أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال البزيدي :

ملكته حيلي ولكنه ألقاه من زهد على غاربي وقال إنى في الهوى كاذب انتقسم الله من الكاذب

فصل انتقم لأنه إنشاء معنى إذ هو دعاء و إن كان لفظه خبرا إذ لفظ الفعل الحالى عن لفظ الطاب خبر ومثله مات فلان رحمه الله أي يرحمه الله تعمالي فهو إنشاء معنى فلا يصح عطفه على مات فلان لأنه خبر لفظاومعني ، وسيأتي بيان الجامع ومثال الفصل لفقده :

[ ثم كال الاتصال مثل أن يكون توكيدا للاولى فادفعن بُوهُم المجاز والسهو كلا ريب فلما بنهاية العــــلا يولغ في وصف الكتاب اذجعل البتدا ذلك واللام دخــل زيدا كذاك قوله بعدهدي فهو وزان نفسه مؤكدا درجة نحو الهدى لن توصلا فان معناه باوغه إلى من ذلك الكتاب قطعا أخذا حتی کأنه هدی محض وذا أي في الهدى إذلاسواه عامل لأنمعناه الكتاب الكامل كررته فقس عليه وخذا فهو وزان زيد الثاني إذا عايراد أوكغير الوافيسة أو بدلا من تلك غير وافيه بشأنه لنكتة تراءى ويقتضى القام الاعتناء فظمعا او لطمفا او عجيبا ككونه فى نفسه مطاويا كقوله جــل أمذكم عما

الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وإنما تستفاد البعضية من القرينــة كالدخول والأكلفها ممافالمجرد ودو. اللام بالنظر إلى

بفتـــح الراء نحو الانسان حيوان اطق إذ التعريف إنماهو للماهية لاللا فرادالثاني الإشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في بعض الأفراد غسر معين كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الخارج ومنه قوله تعالى \_ وأخاف أن يأكلهالدنب \_ وهذا إ العـــر"ف في العني كالنكرة واندا عومل معاملتها فىالوصل بالحلة نحو:

ولقد أمر على اللئيم يسبئي وإن كان في اللفظ

بجرى عليــه أحكام المعارف من وقوعمه مبتدأ وذا حال ووصفا للعرفية وموصوفا بها وبحوذلك وإنماقيل كالنكرة لما بينهما مورتفاوت ما وهو أن النكرة معناه بعض غـــــر معين من جمله

القرينــة سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الأفراد فتفيد الاستغراق نحو: إن الانسان لني حسر بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول الستشي في الستشي منه لو سكت عن ذكره وهوضربان حقيق وهوأن يراد كل فرد ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم اللغة نحو ــ عالمَ العيب والشهادة ــ أى كل غيب وكل شهادة ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الصاغة أي صاغة (٦٠) وعرفي وهو أن يراد كل فرد ملده لاكل الصاغية

أوفى به إذ فصل الماني فالقصد ذكر نع والثاني أعجب زمد وجهه البدر الوفي ولم يحل فهو وزان الوجه في فقصده إظهار كره واعتنا كذلك ارحل لاتقيمن عندنا مطاها وأكد الحسلا ولا تقـــم أوفى به إذ دلا وجه حيب حسنه حين رنا فهو وزان الحسن في أعجمنا أوكونها عطف بيان للخفا مع اقتضا إزالة له وفي كوسوس الذي تلاه قال يا آدم فهو قدد أبان الخاف فهو وزان عمر فيمن شعر أقسم بالله أبوحفص عمر

الحال الثاني كمال الانصال بأن تكون الثانية مؤكدة للأولى أو بدلا منها أو عطف بيان و إنما المعرف بلام الاستغراق وجب الفصل فيها اكونها توابع والتوابع عين المتبوع والعطف يقتضي الغايرة والموجب التأكيد يتناول كل واحد من دفع توهم السهو أو المجاز ثم تارة تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه في إفادة الأفراد على ماذكره التقور مع الاختلاف فيمعنم الجملتين وتارة منزلة التأكيد اللفظي في اتحاد المعني فالأول كـقوله تعالى: جمهور الأصوليين ذلك الكتاب لاريب فيه فأنه لما بولغ فيوصفالكتاب ببلوغة الدرجة القصوى في الكمَّال حيث ودل عليه الاستغراق جعل المبتدأ ذلك الدال" على كالىالعناية بتمييزه والتوسل ببعده إلى التعظيم وعلوّ الدرجة وتعريف في نحو \_ والله بحب الخبر باللام الدناة هي الانحصار فمعني ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمى كتابا الحسنين \_ أي كل حتى كأنّ ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل محسن. فان قيل إفراد أن فيذلك عجازا أي بسبب المبالغة فأنسع بقوله لار يب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه فيقولك الاسم يدل طي الوحدة جاء زيد نفسه . والناني كقوله تعالى هدى للتقين فانمعناه أنه فيالهداية بالغ درجة لايدرك كنهها والاستغراق بدل على لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللا تيان به دون هاد حتى كأنه هداية محضة وهذا معنى التعدد فيتنافيان . ذلك الكتاب لأن معناه الكتاب الكامل أي في الهداية إذهي المقصود من الانزال فهو وران زيد الثاني في قولك جاءزىد زىد ، وأما البدل أي كون الثانية بدلا من الأولى وذلك لكونها غير إنما يدخلعليه عند وافية تممام المراد أوكغير الوافية به والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المراد لنكتة ككونه مطاوبا فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فتنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتمال فالأول كـقوله تعالى:أمدكم بمـا تعلمون أمدكم بأ نعام وبنين الخ فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقام يقتضى الاعتناء بشأنه لكونه مطلوبا فىنفسه وقوله أمدكم بأنعام الخ أوفى بتأديته لدلالته عليهما بالتفصيل من غير إحالة عيعلم الخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه فيأتجبي زيد وجهه لدخوا، الثاني في الأول لأن بما تعلمون يشمل الأنعام وغيرها . والثاني كقول الشاعر:

\* أقول له ارحل لانقيمن عندنا \* فان المرادكال إظهار كراهة الاقامة وقوله لانقيمن عندنا أوفي بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيدبالنون بخلاف ارحل فان دلالته عليه بالتضمن فهو وزان فلا يكون بدل بعض مع ما ينهما من الملابسة فيكون بدل اشتمال وأما بدل البكل فلا يتأتى هنا استغناء بعطف البيان لأنه قريبمنه وقال فى الايضاح لأنه تأكيد فى المغنى ولأنه مقصود دون متبوعه والمقصود فى البيان ونحوه الأول والثاني توضيحه ومن أمثلة ذلك من القرآن انبعوا المرساين انبعوا الآية

إرادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد وقوله فىالنحوعلمأشار به إلى الأقسام المتقدمة و إلى الخلاف في كون المعرف أل بتمامها وهمزتها همسزة قطع أو وصل أو اللام وحدها وهو مذهب علماء العانى ولذا يقولون وأما تعريفه باللام كالمصنف فى قوله باللام أوالهمزة واللام للفرق بينها وبين خمزة الاستفهام

فالجواب أن الحرف

واستغراق المفرد أشمل

من الجمع فقولك لارجال

في الدار يصدق إذا

كانفهار حل أور حلان

بخلاف قواك لارحل

فها وهذا في النكرة

المنفيةمساروأما العرف

باللام فبألا بل الجمع

نكافؤ سآمة إخفاء ☀ وحث او مجاز استهزاء ] أقول : من مرجحات كون المسند إليه مضافاً لما بعده الحصر حيثلا تنضبط ومنها الاختصار نحو: أذ اد المسند إليه إلابالاضافة نحو أهل الله ساكنون تحت محارى الأقدار (71)

> فان المراد حمل الخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوامن لايسألكم أجرا وهمهتدون أوفى بتأديته وهو مشتمل عليه وقولنا فيالوضعين أوفى بصيغة افعل القتضية لكون الأولى وافية أيضا معمانقدم من أنها غير وافية لأن الأولى وافية معضرب من القصور باعتبار الاجمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الهافية . وأما البيان أي كونها عطف بيان الأولى لحفائها مع اقتضاء المقام إزالته فكقوله تعالى فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تفسيرا لها و بيانا لها وكذا وماهم بمؤمنين بخادعون الله ماهذا بشرا إنهذا إلاملك كريم فانه إذاخرج من جنس البشر فقد دخل في جنس آخر فاحتاج إلى بيان تعيينه . وقال أبو العلاء فيسيف :

مقيم النصل في طرف نقيض يكون تباين منه اشتكالا تبين فموقه ضحضاح ماء وتبصر فيه النمار اشتعالا

أخنى فيالبيت الأول الماء والنار الشبه بهما طرائف السيف النيحى فيمتنه وعرائقه بقوله فيطرف نقيض وبالغرفيه حيث جعل النباين فيه نشابها ونشا كلا ثم أوضحه بالبيت الثاني وذلك وزان عمر في قوله \* أقسم بالله أبوحفص عمر \* روى الحرث بن أبي أسامة في مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا ابن عون بن محمد قالسأل عمر رجلا عن إبله فذكر عجفاء ودبراء فقال عمر إلى لأحسبها ضخاما سمانا قال فضي فمرٌّ عليه عمر وهو في إلله يحدُّوها وهو يقول:

أقسم بالله أبوحفص عمر ماإن بها من نقب ولادبر فاغفر له اللهم إن كان فجر وقال عمر ماهذا ؟ قال أمير المؤمنين سألني عن إبلى فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها سانا صخاما ومحكاتري قال فاني أمير المؤمنين اتنني فيمكان كذا وكذا فأثاه فأمر بها فقيضت فأعطاه مكانها مر. إبلَ الصدقة.

[وشبهالانقطاع كون عطف ذى يوهمه على سواها وخل تظن سلمي أنني البيت مثل وسم بالقطع الذي أنا انفصل

الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موها لعطفها على عُرها وشبه مكال الانقطاع باعتبار اشتماله علىمانع من العطف إلاأنه لما كان خارجيا بمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن من كال الانقطاع و يسمى الفصل لذلك قطعا وهو أخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الذي هو ترك العطف على تركه في هذا القسم مثاله:

بدلا أراها في الضلال تهيم ونظنّ سلمي أنني أبني بها فصل أراها لأنه لو عطف لظن أنه معطوف على أبني وليس مرادا بل يفسد المعني : سؤال الاولى اقتضته والصواب [ وشبه الاتصالكونها جواب تنزيلها مسنزلة فتفصسل فصل جوابه وقيل بجعل عنه وترك السمع منه يعتني مقسد أرا لنكتة كالاغتنا وهو ثلاث أضرب قسد وافي وسمها وفصلها استثنافا حكم عموما أو خصوصا بنتخب إذ السؤال قد يكون عن سبب بامم الذي استؤنف عند كالفتي أو غسر ذين نم منه ماأتي أو وصفه وهو أشد فاذكر أحسن إليمه الفسى به حرى وصدر الاستثناف ربما خزل نحو صديقك القديم قد أهل

| هواي مع الركب

البمانين مصعد جنيد وجثمانى بمكة

فهو أخصر من الذي أهواه وأولى لضيق القام بسبب كونه فى السيجن وحبيبه على الرحيل ومنهاتشريف الضاف نحو أمة محمد صلى الله عليه وسلم مرحومة أو الضاف نحو نبينا محمد أفضل الأنام. ومنها نحسقىر المضاف بحو ولدالححام حاضر أوالمضاف إليه نحو أخوك اللشيم حاضر فقوله واحتقار أي احتقار كل من الأوَّل . والثاني أي المضاف والمضاف إليه . ومنها التكافؤ أى التماثل في الرتسة عيثلام جع للبداءة بأحد أفراد المسند إليه نحو: علماء البله حضروا . ومنهاسآمة المتكلم أو السامع من ذكرأفرادالمسند إليه لكثرتها نحو: أهل البلد حضروا. ومنها إخفاء المسند إليه وستره عن غير

المخاطب من السامعين نحو: صاحبك تغيرجاله . ومنها حث السامع وتحريضه على إكرامأو إذلالبافلاً ولآنحو: صديقك أتى إليك والثاني تحو عدوك بريد أن ظهرعليك . ومنها ضمن الاضافة عجازا لطيفا نحو ولنم دار التقائن أضيف الدار للمتقين مع أمها دار التقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها . ومنها الاستهزاءكقواك لمن متقد صلاح ذى بدعة صاحبك تارك السلاة . ومنها في ذلك كالاستعراق نحو فعل (٦٢) الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لايستل عمليفعل وبهذا الحال تمتأنوا العرفة . قال :

فكله مع قائم مقامه أو دونه ودافسع إبهامه بوطه كمثل قول الدامى لا وأبد الله حماك بالعسلا ]

الحال الرابع شبه الاتسال بأن كون التانية جوابعن سؤال اقتصته الأولى قتد لل الأولى منزاة السؤال وقتد لل الدول منزاة السؤال وقت سنوال التنافية على يشرل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع للسكة كاغناء السامع عن أن بسأل أوقصد أن لايسمع منه لاحتقاره أو كراهة كلامه أو تحل دلك . قال في الايسناح كقصد أن لا يقتل كلامه أو تحكير المدى يقليل اللفظ بطي " السؤال والعاطف و يسمى القتل بغلام المتنافأ وكذا الجلة الثانية تسمى استثنافا وسستأنفة . والاستئناف منهم عام أو عاص المتنافا والمستأنفة . والاستئناف أو كدا الجلة التانية تسمى استكنافا وسستأنفة . والاستئناف أو كدا الجلة الثانية تسمى استكنافا وسنتأنفة . والاستئناف أو كدا الجلة الثانية تسمى استكنافا وسنتأنفة . والاستئناف أولا عن سبب فالعام كتوله :

فال لي كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل

كأن المخاطب لما معم عليل قال ماسبب علتك قال سهرالخ و إيما كان عاما إذ العادة إذا قيل فلان مريض أن يسئل عن مريفه وسببه لاأن يقال هريف عن مريف وسبب خاص . والحاص بحو : وما أبرى فضي إن النفس لأتمارة بالسوء كأنه قبيل هل النفس أمارة بالسوء بقرينة التأكيد وهذا الضرب يستحسن له التأكيد كلسبق . التال يحو وقال السلام أي فاذا قال السيخ عبدالقاهم في الدلائل وكل ما في القرآن من قال بلا عاطف فقدره على هذا . قال الشيخ بهاء ألهن : بهن على الاستشاف ، ومنه ، وهذا .

زعم العواذل أنني في غمرة صدقواولكن غمرتي لاتنجلي

كانه قيل هلصدقوا ثم من الاستئناف ماياتى باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن إلى زيد زيد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد ، وقول أبي تمام :

سلبناغطاء الحسن عن حرّ أوجه نظل الب الساليها سوالبا وجوه الدان الأرض فها كوا كب وقد السارين كانت كوا كبا

ومنه مايينى علىصفة وهوأبلغ لأنفيه ذكرالسبب يخلافهالأقل تحوأحسن إلى زيد صديقك القديم أهل الناك والسؤال القدر فىالقسمين لماذا أحسن إليه وهل.هوحقيق,بالاحسان ، ومن.هذا القسم قول أبى العلاء :

> وقدعرضت عن الدنيا فهل زمنى معط طياتي لفيرى بعد ماعرضا جرّ بتدهرى وأهليه فماترك لى التجارب في ودّامرى عرضا

فانه حين أبدى شكاية الزمن حمل السامع على سؤال ماذا نسكومنه ولما ذا استحق الشكاية ، فقال إنى جر" بت دهرى وأهليه ومارسهم فإببولى فيهم غرض وقد بحذف صدر الاستثناف فعلا كان أواسا تحو ميسيح له فيها الفندو والآصال رجال كا"به قيل من يسبح فقال يسبحه رجال أوالسبح رجال وقد يحذف الاستثناف كله إما مع قيام تميء مقامه يدل على الحذوف كقوله :

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف

كائمه قبيل صدقنا أم كدننا فقال مقدّرا كذبتم . ثم استدل عليه بقوله لهم إلف الخ أو لا ، نحو ــ فنع الماهدون ــ أى بحن . الحال الحامس الوصل لدفع الايهام ، وهومعن قولى ودافع إيهامه بوصله

\* وليسله عنطالب العرف حاجب فتسكير حاجب الأول للتعظيم والثانى للتحقير . ومنها الجهل به حقولهم تحو جاءتي رجل إذا كنت لانعرف ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه ومنها النهو يلكقولك لمن أردت ففزيعه وتخويفه

[ ونكروا إفرادا او نكثيرا تنويعا او تعظما او

> تحقیرا کجهل او تجاهل تهویل تهـــوین او تلبیس او تقلیل ]

أقول: البحث الرابع فى ننكير ، فمن مى جحاته القصد إلى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس بحووجاء رجل من أقصى المدينة أي رجل واحد . ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشيء لكثرته لايحتاج إلى تعريف نحو إن له لا ملا . ومنها التنويىع بأن يراد بالمسندإليه نوع مخالف للانواع العهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من الغشاوة وهومايتعامى به عن الحق. ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول کریم . ومنها التحقير نحمو قولك عندملاقاة حجام لقيني

قوله : له حاجب عن كل أمر يشينه

رجل وقد أجتمعا في

وراءك حساب . ومنها النهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقي شىء أى قليل.ومنها التلبيس أى الاخفاء على السامع نحو قال لى قائل إنك خائن.ومنها النقليل كقولكالمظمان هناشئ من الماء . وبمائه (٦٣) مناسبة بالتعريف والتنكبر

كقولهم لاوأيدك الله وصلت وإنكان ينهما كالمالانقطاع لأن الأولى خبر والنانية إنناء شكرتوهم أن لا داخلة على جملة وأبدك الله فتكون دعاء عليه . وفى ربيح الأبرار أن أبا بكر رضى الله تعالى عنه مر "برجل يقال له أبواشانة فيهده ثوب فقال له الصديق رضى الله تعالى عنه أتبيع هذا الثوب ؟ فقال لا برحمك الله فقال لا الصديق قط وعافل الله أن الله ويسأل المأمون البزيدى عن ثيء فقال لا وجعلن الله فنداك فقال المأمون البزيدى عن ثيء فقال لا وجعلن الله فنداك فقال المام منالا من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في الوم موضاة قط أحسن منها هنا وقد وجدت لهذا النوع منالا من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في المنابي عليه وسلم في المسجد فجاءه أعراق فقال أعطني يا محمد فقال وأستغفر الله فال وكانت يمينه أن يقول لا وأستغفر الله وإما أجرائيس المرابة فيترك الوصل ، قال شيخ الاسلام أبوالفيض بن حجر :

الدوادار قال لي سوف أتضى مآربك ابدال المال قلت لا حفظ الله جانبك إولان المنات لا يكون فيما كأن المنهما وأن المنهما أو غبرا في لفظ اومعنى بجامع برى]

الحال السادس : الوصل لتوسط الجلتسين بين كال الانسال وكال الانقطاع بأن تنفق الجلتان في الحيرية أو الانشاطيع بأن تنفق الجلتان في الحيرية أو الانشائيين لفنظا إنشائيين منى والأول إنشاء خبريتين الفظا منى إنشائيين منى والأول إنشاء خبريتين منى والأول إنشاء خبريتين منى والأول إنشاء خبريتين منى المناقب خبريتين منى المناقب خبريتين منى إنشائيتين لفظا ولابة من تحقيق جامع بينهما على ماسياتى مثاله \_ إن الأبرار لنى نعيم وإن الفجار لنى جبيم \_ من القدار والانسرفوا – من الثانى ـ الانعبارين الإلله وبالوالدين إحسانا ـ أى لا تعبدوا وأحسنوا من الثالث أو يقدر وتحسنون بمنى أحسسنوا فكون من السابع .

وهو يكون باعتبار السند إليهما والسندين فقد

الجامع بين الجلتين تجب أن يكون باعتبار السنداليهما والسندين جميعا : أى السنداليه فى الأولى السند اليه فى الثانية وكذلك السند فى الأولى والسند فى الثانية نحو بشعر زيد وكتب للناسبة بين الشعر والسكتابة ويسطى و يمنع لتضاد الاعطاء والمنع وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل ومحمرو قسير لمناسبة بينهما من أخرّة أوصداقة أوعداوة أونجو ذلك من لللابسات بخلاف ماإذا لم تمكن كذلك و إن اتحد السندان نحوخنى ضيق وغاتمى ضيق أو كانت ولامناسبة نحو زيد شاعر، محمور طو بل و إن كان بين زيد وعمرو مناسبة المدم تناسب الشعر وطول القامة :

آ فنه عقلى بأن يكون في تسوّر ينهسا إذا يق عمال أو أتحاد أو برى مناف كأصر وأكبا الله وإن يكن يون صوريهما منه تماثل فلوهم اتمى كونى البياض والسفرة إذ يبرزها كالمثل وهم ما انقبذ كذا لله المنافز السوار السوار السوار السوار السوار السوار السوار المنافذ المنا

أ قاعدة وهي أن الاسم إذا كرّ رحم مين فان كانا نكرتين فالثاني غبر الأول أومعرفتين أوالثاني فقط فهوعينه أوالأول معرفة والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسرواليسر فىقولەتعالى ـ فان مع العسر يسرأ إن مع العسر يسرا والثالث نحو فيها مصباح الصباح والرابع كقوله: صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان . عسى الأيام أن يرجع سن قوما كالذي كأنوا وهذه القاعدةأغاسة كما يعلم من المطوّلات : d'ā

[ ووصفه لكشف او تخصيص ذم ثنا توكيد أو تنصيص]

أقول:البحث الحامس في إتباعه أما وصفه فلامور منها كشف معناه نحسو الجسم الطويل السريض العين يحتاج إلى فرافيشناه فكل من هذه الأوصاف الثلاثة

يبسين الجسم بوجه

. بمارالحبوع وصف كاشف بالنم مرتبة الحد على مذهب المعترلة وأماعلى مذهب أهلاالسنة فهوالحوض القابل القسمة فان لم يقبلها فهو إلجيوهم الفرد ، ومنها تخصيصه بتقليل الاشتراك أورفع الاحتمال فلأول تحوزيد العابد عندنا إذا كان هناك مشارك له فياالعبادة والثانى نحو زيد العالم عندنا إذالم يكن عالم غيره.ومنها اللم نحو زيد الجاهل فىالسوق.ومنها الثناء : أى الملح نحوزيد العابد فى المسجد إذا كان الموصوف ( ٢٤) معينا بدون الوصف فيهما.ومنها التوكيد نحو أمس الدابر كان يوما عظما

وإن بكن يستق في الحيال تقارن فيامع خيالي واختلفت أسبابه فاختلفت صوره فوضحت أو فخفت الجنمع بين الشبئين عقلي أو وهمي أو خيالي ، فالعقلي علاقة تجمع الشبئين في القوّة المفكرة بأن كون ينهما أيحاد في النصور مثاله في الطرفين فام زيد أمس وقام زيد أمس مريدا بذلك قياما واحداً للتأكيد ومنه \_ كلاسوف تعلمون تمكلاسوف تعلمون \_ وحديث «إن بني هشام بن الغيرة استأذنوني أن ينكحوا ابنتهم على بن أبي طالب فلا آذن ثم لا آذن ﴾ وفي السند فقط زيد مكتب وأخوه يكتب وفيالسندإليه فقط نحوزيد يكتب ويشعرأوتمائل فيهمامثاله زيديعطي وأخوه يعطي وفي المسند زيد يعطي وهو يعطي إذا قصد غير الإعطاء الأوَّل وفي المسند إليه زيد يعطي وأخوه يمنع ، أو تضايف بأن يكون كلّ من الشيئين لا يمكن تعقله إلا بالقياس إلى تعقل الآخر كالأصغر والَّاكِدِ والأقل والأكثر والأعلى والأسفل ، والوهمي بأن يكون بين تصور يهما لشبه تماثل كاوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزها في معرض المثلين لتقار بهما فيسبق إليه أنهما نوع واحد زمد في أحدها عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين تصوّر بهما تضادٌّ ﴿ كالسواد والبياض والإيمان والكفر وما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والكافر أو شبه التضاد كالسماء والأرض لأن الأوّل في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانحطاط وليسنا من المتضادّات لأنهما لم يتعاقبا على محل واحد كالأول والثاني لأن الأول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد فقط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضايف في أنه لا يحضره أحد المتضادين أوشبهه إلا ويحضره الآخر ولذلك تجد الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من سواه من المغايرات والحيال بأن يكون بين تصوّرهما تقارن في الحيال سابق على العطف لأسسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلكُ اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتباووضوحا ورت شيئين يجتمعان في خيال زمد دون خيال عمرو لملابسة لهما دون غيره ونحو ذلك وربما كان بين الأمرين جامع خيالي عند قوم دون قوم كـقوله تعالى ــ أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت ــ الآية فان هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البــوادى فاين أكثر انتفاعهم بالإبل وانتفاعهم بها بالمرعى الناشيءُ عن المطر النازل من السهاء المقتضى نقاب وجوههم إليها ولا بدلهم من مأوى وحصن فكثر نظرهم إلى الجبال ولابد لهم من التنقل من أرض إلى أرض فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على التربيب المذكور بخلاف الحاضر:

> [وحسن الوصل تناسب وجد فى اسمية وفى مضيها وضد قلت وفى الشرطية الظرفية والحصر والتأكيد للزية ]

من محسنات الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجلتين فى الاسمية والفعلية وتناسب الفعليةين فىالمضى والمضارعة ما لم يكن مانع من إرادة التجدّد فى إحداها والثبوت فى الأخرى نحو قام زيد وعمرو قاعد ومنه ــ سواء عليكم أدعوتموهم أماتتم صامتون ــ أىأحدثتم الدعوة أماستمر عليكم، وتحمّد عن دعائمهم أو المضى فى إحداها والمضارعة فى الأخرى أوفى إحداها الإطلاق وفى الأخرى. التقييد بالشرط نحوـ وقالو الولا أتزل عليه ملك ولو أثراتنا ملكا لقضى الأمر سقاله الشيخ بهاءالدين تقلا . ومن التناسب أيضا أن تكون الجلتان سواء فى الشرطية والظرفية : أى إذا كان المعطوف

كلهم دفعا لتوهم أن | | قتلا . ومن التناسب ايضا ال تسكون المجلتان سواء فيالشرطية والظرفية : اى إذا كان المعطوف إ الجانى البعض وعبرعنه بالفظ الدالة طئ السكل قال :[وعطفوا عليه بالبيان المهم به يختص للبيان] عليها أقول : وأما سقيب المسند إليه بعطف البيان فلايضاحه بامم مختص به محو قدم صديقك خالد ولايازمأن يكون الثانى أوضيخ

ومنها التنصيص أى السبط والبيان لكون المسط والبيان لكون الدلالة المنطوق أقوى أعواجل واحد واعلم أن المسند إليه إذا كان ضمير الايسح وصفه كاهو مقرر في الله . قال:

رُّواً كدوا تقريرا او قصد الخاوص

من ظنّ سهو أو مجاز أو خصوص ] أقول: أمانوكيده فلا مور . منها التقرير أى تقرير المسند إليه وتحقيق مفهومه محيث لا يظنّ به غيره نحو جاء زيد زيد . ومنها دفع توهم السهو إذا خاف المتكلم أن السامع ظن به السهو فأسند الحكم إلى غير من هوله نحو المثال المتقدّم ومنها دفع توهم الحجاز نحو جاء الأمبر نفسه دفعا

لتوهم أن إسنادالجي، إلى الأمريجاز وإيما الجائي بعض خدمه. ومها دفـــع توهم التخصيص وعـــدم الشمول تحوجاالقوم لجواز أن يحصل الأيضاح من اجماعهما ، والفرق بين النعث وعطف البيان أن الأوّل بدل على معنى في متبوعه والثاني يكشف حقيقته ، وقد يكون عطف البيان للدح لاللايضاح نحو: جملالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس. فالبيت (97)

> عابها شرطية أوذات ظرف فلتكن الثانية كذلك . قال : وينبني أن يدخل في هذا القسم ما إذا كان في إحداها أداة حصر أو تأكيد بان واللام ونحو ذلك .

#### تذنب

[الأصل في الحال الفيد نقلة خلوها فان أتاك جسلة تحتج آبا بر بطها فان خلت عن مضمر فهي بواو قرنت

لما كانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لهـ ا في الصورة حالتا وصلوفصل فناسب ذكر ذلك فى بابه وجعل كالذنابة لماقبله ثم الحال إمامؤكدة ولاندخلها الواو أبدآ لأنها فيمعنى ماقبلها، أومنتقلة وهوالأكثر، والأصل فيهامفردة كانت أوجملة خاوها عن الواو لأنها في العني حكم علىصاحبها كالحبر ووصفاله كالنعت وكل منهما لايصلح عطفه فكذا الحال أكن الجلةمنه تحتاج لمأ مر بطها بصاحبها لاستقلالهابالافادة كالواقعة صلة وخبراوصفة وكلمن للضمر والواوصالح الربطوالأصل هوالضمير بدليل الاقتصار عليه في الحال الفردة والخبر والنعت الصلة و إغا بعدل عنه إذا تعذر:

> دل على القـــران لاحـــوله للاقتران ولذا قد دخلا وقال من أوجبها فقد غلط ولكن اقـــترانه حقا يفي وغسرها نفي لما قد يسبق أطلقتمه فالاقمران يحتمذى بوضعه على الحسدوث دلا جواز ترکها بعکس مامضی دخولها إذ الثبوت ما أيمحي وقيل الزم إذ يكون البتمدا ظرف فحسن تركها قد استقر

[ وكل جملة ترى عن مضمر ماصح عنه نصبها حالا عرى إذ فقدت ما لامتناع يحسم كل حجلة خلت عن ضمير ماصح لصبها عنه حالا تصح أن تقع حالا عنه بالواو وأما الحاوية للضمير

وعطفوا ينسق تفصيلا لأحدالجزءين أوردإلي حق وصرف الحكم للذي تلا والشك والتشكيك والايهام وغمير ذلك من الأحكام أقول: وأماالبدلمن السند اليه فلتقرير الحكم بسبب تقسديم التوطئة لذكر البدل فتتشوف النفس إليه فيتقرر الحكم ويثبت وذلك في بدل السكل نحو جاء أخوك زيد أو لتحسيل الحقيقة وذلك في بدل البعض نحسو مات العلماء أكثرهم والاشتمال تحوسك الناس عقولهم وأما مدل الغلط فلا دخل لههنا لأنه لايقعرفي فصيمح الكلام وأما. فان كانت فعلية وصدرها مضارع مثبت امتنع دخول الواو تحو: ولا تعن تستكثر لأن الأصل العطف أي جعدل

الحرام جيء به للدح

لا للابصاح والبيان

الأوّل فيالبتالر ادبه

التابع الخصوص

والثاني اسم مصدر بين

فلا إيطاء في أليت. قال:

[وأبدلوا تقسريرا

أوتحسلا

يصح أن تكون حالا عنه بالواو أما إن تكن حومه أهما على حصول وصف ما ثبت مقارن لماله قد قيدت دل فضاهى الفرد المؤسلا فامنع بها الواو وما ليس فلا فأوّل مضارع قد أثبتا فالاقتران إذ مضارعا أتى وبالثبوت فالصفات تحصل وماحواها شهد أومؤول وإن نين تجوزا لكونه كمثبت الماضي فالحصول لا وما نفي فلا جصول إذ نفي لأن لما نفها يستغرق والأصل الاستمرار فيه فاذا خلاف مثبت فان الفعلا و إن تكن اسميسة فالمرتضى في مثبت الماضي ولمكن رجحا مع كون الاستثناف فيها قد بدا ضمر ذي الحال و إن يسبق خبر كذا بحرف داخل في المبتدا أو تلت الجملة حالا مفردا قلت وذات الشرط واوا تازم

الشيُّ معطوفًا على السند إليه بحرف فلأمور : منها تفصيل السند إليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو فأن فيه تفسيلا الفاعل بأنه زيد وعمرو من غبر دلالة على تفصيل الفعل . [ ٩ - شرح عقود الجمان ]

أحزاء ماقملها مرتبة أ فى الدهن من الأضعف إلى الأقوى أو بالعكس فمعنى تفصيل السسند فها أيحتى أن يعتدر تعلقه بالمتبوع أولا وبالنابع ثانيامن حيث إنهأقوى أجزاء التبوع أوأضعفها ولايشترط فيها الترتيب الخارجي لجوازأن يكون ملابسة الفعل لما يعدها قبل ملابسته للأجزاء الأخر التيقبلها نحوماتكل أبلي حتى آدم وهذا معنى قوله تذصيلا لأحد الحزءين أي المسند إليه أوالسند. ومنهارة السامع عن الحطأ في الحكم إلىالصواب نحو جاءني يدلاعمرو لن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جاآك جميعا فيكون على الأوّل قصر قلب وعلى الثاني قصر إفراد ومراده بالحق الصواب. ومنها صرف الحكم عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر نحو جاءز يذيل عمرو وما خاوز يد مل عمرو فأن بل للاشراب عن

في الحال المفردة وهي تدل على حسول صفة غير ثابتة مقارن لما جعات الحال قيدا له وهو العامل والضار عالمنت كذلك أما دلالته على حصول صفة فلكونه منتا ، وأما كون الصفة غير ثابتة أي منتقلة فلكونه فعلا وهو يدل على التجدد وعدم النبوت ، وأما القارنة فلكونه مضارعاً وهو يصاح للحال وما ورد من قول الشاعر \* تجوت وأرهنهم مالكا \* فشاذ أومؤوّل على حذف المبتدإ أى وأنا أرهنهم ، و إن كان مضارعا منفيا جاز الأمران الاتيان بالواو وتركها على السواء نحو : ومالنا لانؤمن فاستقما ولا تتبعان طيقراءة ابن ذكوان بتخفيفالنون لأن المانع من الواو مجموع كون الفعل دالاعلى الحصول وللقارنة فزال الحصول بالنق و بقيالمقارنة للضارعة وبزوالجزء العلة يزول الامتناع فيجوز الانيان بالواو وتركها اكتفاء الضمير وكذا الماضي لفظا إذاكان مثبتا أومعني وهو الضارع النني بلم ، أو لما نحو : أنى يكون لى غـــلام وقد بلغني الــكبر أوجاءوكم حصرت صدورهم أنى يكون لى غلام ولم يمسسني بشر فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء أم حسبتم أن لدخاوا الجنة ولما يأنكم ، أما جواز الأمرين في المثبت فلأنه دال على الحصول للاثبات دون المقارنة لكونه ماضيا فلايقارن الحال ولداك شرط أن يكون معقد ظاهرة أومقدرة كما في حصرت لأنها نقرب الساضي من الحال هـــذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجماعة آخرهم شيخنا المعلامة الكافيجي منع الانستراط قالوا وقد غلط من أوجبها ظانا أنّ حال الزمان والحال المسنة الهيئة واحدة وليس كذلك كا الايخني ولفظ قد إنما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان المتكلم، وأماجواز الأمرين في النفي فلدلالته علىالقارنة دون الحصول، أما الثاني فلكونه منفياً، وأما الأوّل فلا ثن لما من حروف النفي للاستغراق أي لامتداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التسكلم وسائر الحروف مثل لم ولا لاتنفاء متقدم على زمان التسكلم مع أن الأصل استمراره حتى تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على المقارنة عند الاطلاق بخلاف الثبت فان وضع الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره و إن كانت اسمية فالمشهور جواز تركها بعكس مانقدم في الماضي الثبت لدلالتها على القارنة لمكونها مستمرة لاهلي حصول صفة غمر ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحوكلته فوهُ إلى في والشهور أيضا أنّ دخولهـــا أولى مه: تركماً لعدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناف فيها فحسن زيادة رابطة بحو : فلا تحقاوا لله. أندادا وأنتم تعلمون ، وقيل إن كان البندأ فيها ضمير صاحب الحال وحبت سواء كان خبره فعلا أم إسما نحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لأنَّ الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالاتيان يه يشعر يقصد الاستشاف النافي للانصال فلايصلح أن يستقل بالربط فنجب الواو و إن كان الحبر ظرفا مقدما كثر ترك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيف وقوله: \* خرجت مع البازى على سواد \* و يحسن ترك الواو في الجلة الاسمية أيضا لعارض كـدخول حرف غير الوأو على المبتدأ لحصول نوع من الارتباط به كقوله :

فقلت عسى أن تبصر بني كالما بن حوالي الأسبود الحوارد فدخول كاتما على بني حسن ترك الواو منها لئلا يتوارد على الجلة حرفان وكذا إذا وقعث الجلة بعد

حال مفردة كقوله:

والله يبقيك لنا سالما برداك تبجيل ونعظيم

التبوع وسرف الحمكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع أنْ يَجِعَلُ فَ حَكُمُ المسكونَ عنه لأأن ينفي عنه الحسكم قطعاً . ومنها الشك من المسكلم في المسند إليه نحو جاء زيد أوعمرو إذا علم بمجىء أحدهما لابمينه . ومنها التسكيك أى إيناع المسكلم السامع فى الشك بأن يكزين المسكلم عالما لكنه يرفد تشكيك الهزاطب كالمثال المذهم . ومنها الابهام وهو أن بكون الشكام عالما بالنسبة (٧٧) ولكنه أبهم على المفاطب

قال فالايشاح: هذا كله إذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءتي رجل وعلى كنف سبف وجبت الواولئلا بشنبه الحال بالنمت هذاتقر يرهذا النمسل على على ماوقع في التلخيص من التنمس وفيسه عسر وغموض . وأما النظم فاتى سبزته سرا حسنا حيث أصلت أن الجلة الحلوية للشمير مادل منها على حصول الوصف النبر الثابت القارن لماقيدته يمننع منها ومالا فلا يمننع بل يجوز ذخولها وتركها ثم يعنت أن الأول المضارع الثبت وطالت بم ذكرت أنه إن فني جاز الأمران وأن منه مثبت المماشية وفروعها وقولي وإن يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر في التلخيص على التختيل ، ثم نهت من زيادتي على أن جملة الحال إذا وقعت شرطية تنزيها الواو نحوجاء زيد و إن يسأل يعط إذلاحصول فيها ولامقارنة فيمدت عن الفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان في الارتشاف بجواز وع والتسرطية حالا وكذا أعرب الزعشري وله تعالى حيان في الارتشاف بجواز

### المساواة والاطناب والابجاز

[الفهم السراد مما يقبل إن لفظه ساواه فهدو الأول أو زاد مدع فائدة فالثان أو وفى بنقص فهو الايجاز رأوا غرج التطويل والحشو كم فائدة وبالوفا الاخلال دع ومن ننى حدهما أو اذعى فقد الساواة فلن يتبعا] .

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب مر الفصاحة عن بعضهم أن البالاغة هى الابناز والاظناب، وقد اختاف فيحقيقتهما فقال السكاكي ومن تبعه كالطيمي أنهما لكونهما من الأمور النسبية لايتبسر الكلام فهما إلا بترك التحقيق والرجوع إلى أمر عرفي وهو متعارف كلام الأوساط الذين لبسوا في مرتبة البلاغة فلا يجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب نوارة وبا كثر منها ، وتارة برجع فيه إلى كون القام خليقا بأبسط بماذ كرقال صاحب التلخيص وفيه بلي كون القام خليقا بأبسط بماذ كرقال صاحب التلخيص وفيه بلي لا المجازة وإلى ذلك أشرت بقولي ومن نني حدها ، وقال ابن الأثير وغيره الايجاز والسكاكي المراد بلغظ غير زائد والاطناب بلغظ زائد فلا واسطة عنده والساواة داخلة في الايجاز والسكاكي في المراد بلغظ أوادي فقد المساواة والتصريح به منز يادقي ، وقال صاحب التلخيص : الأقرب أن يتال إن المقبول من طرق التعبير عن المراد نادية أصله إما يفتظ مساولة أي للاصل المراد أو ناقص عنه واف أوزائد عليه لقائدة والأول المساواة ، والثاني الايجاز والثائب ، واحتر ز بواف عن الاخلل بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه بطابق مقتضي الحال كرقوله :

والعيش خمير في ظلا \ ل النوك بمن عاش كذا فان المراد الديش الناعم في ظلال الجهل خبر من الديش الشاق في ظلال المقل واللفظ غمسر واف

بذلك. قلت لكن المقام يدل عليه ، وهو من باب الاحتباك الآتى واحترز هائدة عن النطويل وهو زيادة لـظ غير متعين لا لفائدة كقوله \* وألنى قولهـاكـذا ومينا \* فان الكذب والمين

النكتة نحو: وإنا أو المن حدى أوفي الإيد الله مدى أوفي في الآية أن الإزيد انتحام وغير وغير المناطب وغير المناطب المناطب المناطب المناطب المناطب والمناطب والمناطب والمناطب والمناطب فيد قصر يشهما مثله . قال:

عليــه كالصوفى هو المهتدى ]

المستد

أقول : من أحوال السند إليه فصله أي تعقيبه بضمر فصل و يكون لنكت: منها تخصصه بالمسند وعليها اقتصرالمنف كأصله نحو زيد هو العالم أي لاغيره وأندا يمتنع أن نقول وغيره ومنه مثال المسنف باعتبار الكمال في الأهتداء . ومنها الدلالة على أن مابعــده خبر لما قبله لاصفة . ومنها التأكيد وذكرها في الكشاف مع الأول في قوله تعالى: وأولئك همالفلحون.

[ وقدموا للأصل أو تشويف ﴿ لحبر قاد تشريف وحط اهتام أو تنظيم ﴿ تفاؤل تخصيص أو تعديم أن صاحب المسند حرف السلب ﴿ إذ ذَاك يقتضي عموم السلب ] أقول : البحث السادس في تقديمه للاهتام وله مرجحات منها أن تقديمه الأصلائه الحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحسكم فقصدوا أن يكون في الله كرأيضا مقدما ولامتنضي العدول عند إذ لوكان أمريقنضي العدول (٩٨) عنه فلا يقدم كا في الفاعل فان مرتبة العامل التقدم على العمول . ومنها

واحــد والزائد أحدهما غير متعين ، وعن الحشو وهي زيادة منعينة لا لفائدة مفسدا كان كالندى في قوله :

ولافضل فيها للشجاعة والندى وصبر النبى لولالقاء شعوب مفهومه أنه لافضل للشجاعة والندى لولالقاء مشعوب مفهومه أنه لافضل للشجاعة والندى لولا للوت وهو مستقيم في الشجاعة لأن المقدام إذا تيقن الموت تخليف المال المجتمد على البذل و إنما يحمد عليه من يرجو الحياة والحاجة ، أوغير مفسد كقوله \* وأعلم علم اليوم والأمس قبله \* فقوله قبله حشولكنه غير مفسد :

[بلا يحيق المكر مثل أوّلا ضربان للابجاز قصر قد خلا منحذف ثين أيّة القصاص على الذي أوجز مافيه شهر القتل أفني بعمد للقتل ذكر بقلة الحروف والنص على مطلوبه والنكر تعظيا جلا وبالطباق وعن التقسيدي غني وإن خلاعن التكرير]

أما المساواة فكقوله تعالى و لا يحتيق المكراكسي، الا أهله - ، و اعترض على هذا الذال بأن فيه المجتز المحتون المدتني منه واطنابا بقوله السيء أذ المكر لا يكون إلا سينا . وأجاب الشيخ سعد الله بن عن الأول : بأن هذا الحلف و عابة لأمر لفظى لا يفتق إليه تأدية أصل المراد حي لوصرح به لكان إطنابا بل تطويلا ومن في الإنشاح بقوله تعالى - وإذا رأيت الدين بخوصون في آياننا - قيل وفيه حذف موصوف الدين وبجاب عاء تقيم . وأما الابجاز فضربان : ليجاز القصر، في آياننا - قيل فيه حذف و إيجاز المندن قالان لمنول المنول المناه كنير ولفظه فيه عندة والأول كفوله تعالى - ولكم في القساص حياة - فانهمناه كنير ولفظه يسبر لأن معناه أن الانسان إذا علم أنه من قتل قتل كان دائع الحيان الإنقام على القتل الفري هو الفتاص حياة على المنوب فيه حداله المنوب وهو قولهم القتل الفي على المطلوب الذي هو وقولهم القتل الفي على المطلوب الذي هو الحياة فيكون أزجر عن الفتل العدوان وبما يفيده تنكير حياة من التنظيم و بالمطاب الذي هو الحياة فيكون أزجر عن الفتل العدوان وبما يفيده تنكير حياة من التنظيم و بالمطاب الذي هو المناب في المجل في المجلة كالتساص والحياة وباستنائه عن تقدير عندون مخلاف عند و مناقد على والمناقد على المناس عليه ، وإن لم يكن عنز بالفساحة ولهذا قيل في قول الساعر : المنون علا الفساحة ولهذا قيل في قول الساعر : المناس المناس والحاد على حسن خدك المنوب وكأن العذارفي ضحة الحد د على حسن خدك المنعوت

وكأن العذارفي صفحة الحد د على حسن خدك المنعوت صولجان من الزبرجد معطو ف على أكرة من الياقوت

إنه أحسن ماوصف به العذار لولا بافيه من تسكو بر الحد ولفشله أيضا بالاطراد إذ التساص مطلقاً سبب الحياة يتخلاف القتل فانه قد يكون أنفى للقتل وقد يكون أدعماله كالقتل ظاماً ، و بأمور أخر أوصلها الشيخ بهاء الدين إلى عشرين هذه عاسنها :

[قلت لقد قسم في التبيان ذا إلى ثلاث كل قسم يحتذي أن يقصر اللفظ على معناه قصرا برى فقد الذي ساواه

السفاح فى دار صديقك . ومنها التخصيص أى تحصيص السند إليه بالمسند الفعلى أى جعل المسند الفعل. وزائد . تصورا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف الساب سحو ما أناقلت هذا أي الم أقام مع أنه مقول انبرى إذ لا يقال ذلك

عمكن الحبر فى دهن السامع لأن فى المبتدا تشوقا إليه كقوله: والذى حارت البرية

حیوان مستحدث من حماد

أي الانسان من حث عوده بعد الفناء يعني تحدرت الخلائق في المعاد كالجسماني وليس المراد آدم ولا غيره مما قبل ومنها التلذذ بذكره نحو محدحسنا .ومنها التشريفأي التعظيم نحو محمد نبينا . ومنها الحط أىالتحقير نحو مسيامة كذاب.ومنها الاهتمام وهو أعسم الجهات أي حهات التقديم وكلها من أفراده فكان ينبني له أن يسلك ماسلكه الأصل من جعله الاهتمام سببا فىالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أىالنظم أىضر ورته من وزن أوقافية وفي معناه السجع . ومنها تعجيل المسزة بسبب التفاؤل تحوسعدفي دارك ومثله تعجيل الساءة بسب

التطير والتشاؤم نحو

إلا في شيء ثبت في الجلمة لنبرالسند إليه فالتقديم يفيد نني الفعل عن الشكلم وثبوته لنبره على الوجه الذي نني عنه من العموم والحصوص ولهذا لابصح ما أناقلت هذا ولاغبري لأزمفهوم ما أناقلت يناقض (٩٩) منطوق لاغبري ولاما أنا

رأيتكل أحدلاقتضائه أن غيره رأى كل أحد لقصر سلب الرؤية على وجه العسوم وهو يقتضى ثبوتها للغبر كذلك ولاما أنا ضربت إلازادا لأنه يقتضى أن إنسانا غيره قد ضرب كل أحــد سوىزىد فهذه ئلاث صور تمتنعة الجهــة المذكورة فان لم يل المسند إليه حرف النفى بأن يتقسم الكلامأصلاأو يتأخر عنه فنارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفراد غيرالسند إليه ً بالفعل أومشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك لاغيرى إن قصمد الردِّر على من زعم انفراد غدره أو وحدى إن قصــد الود" على من زعم المشاركة ، وارة يرد لتقوىة الحكموتقويره عنبـد السامع دون التخميص تحو هو معطى الجزيل مقصد أن يقرر في ذهــن السامع أنه يفعل ذلك

وزائد العني على النطوق إيجاز تقدير مع التضييق والجامع اللفظ حوىالمعانى كآتية العدل مع الاحسان ] قسم الطبيي في التبيان الآبجاز الحالي من الحذف إلى ثلاثة أتسام : إيجاز قصر ، وهو أن يقصر اللفظ على معناه كـقوله تعالى: إنه من سلمان إلىقوله تعالى وأتونى مسلمين حجم فيأحرف العنوان الكتاب والحاجة فيوصف بليغ كانت ألفاظه قوال معناه . قلت : وهذا رأى من يدخل الساواة في الايحاز . الثاني إبجاز التقدير ، وهو أن يقدّر معنى زائد على النطوق و يسمى بالتضييق أيضا ، وبه سماه في الصباح لأنه نقص من الكلام ماصار لفظه أصبق من معناه نحو \_ فمن حاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماساف أي خطاياه غفرت فهي له لاعليه هدى للتقين أي الضالين الصائرين بعد الضلال إلى التقوى . وقال بعضهم فحرجل بالعه عنه كلام قبيح : الحمد لله الدي أحوجه إلى الكذب على" ونزهني عن قول الحق فيه أي جعلني محسودا له فكذب على ومع هذا نزهني أن أقول مافيه . الثالث الايجاز الجامع ، وهو أن يحتوى اللفظ على معان متعددة تحو إنّ الله يأمر بالعدل والاحسان الآية فان العدل هوالصراط المستقيم المتوسط يين طرفي الافراط والتفريط المومى به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية ، والاحسان هو الاخلاص في واحبات ألعبودية لتفسيره في الحديث بقوله « أن تعبد الله كائنك تراه » أي تعبده مخاصا في ندتك و اقفا في الحضوع آخذا أهبة الحذر إلى مالا بحصى . وإيتاء ذي القربي هوالزيادة على الواجب من النوافل هذا فَالأوامى ، وأما النواهي فبالفحشاء الاشارة إلى القوة الشهوانية و بالمنكر الافراط الحاصل من آثار الغضبية أوكل محرم شرعاء وبالبني إلى الاستعلاء الفائض عن الوهمية. قلت ولهذاروي الحاكم في المستدرك عن ابن مسعود قال «مافي القرآن آية أجمع الخدر والشر من هذه الآية» وروى البيهقي فى شعب الايمـان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال : إن الله تعالى جمع لـكم الحير كله والشركله في آية واحدة فوالله ماترك العدل والأحسان من طاعة الله شبئا إلاجمعه ولاترك الفحشاء والمنسكر والبغي من معصية الله شيئا إلا جمعه ، وروى أيضا عن ابن شهاب في معني حديث الشيخين « بعثت بجوامع الكام» قال بلغني أن جوامع الكام أن الله تعالى يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامم الواحد والأمرين ونحو دلك ، ومن ذلك قوله تعالى .. خذ العفو وأمر بالعرف .. الآية فانها جامعة لمكارم الأخلاق لأن في أخذ العفو التساهل والتسامح في الحقوق واللين والرفق في الدعاء إلى الوالدين ، وفي الأمر بالعرف كف الأدى وغض المبصر وماشا كلهما من المحرّمات، وفي الاعراض الصبر والحلم والتودد والآيات والأحاديث مشحوّنة بذلك [والثان ذوالحذف فماقد حذفا مضاف اوموصوف اوماوصفا أوشرط او جوابه خصرعني أو يذهب السامع كل ممكن

لاأن غيره لايفعله وكذلك إذا كانالفعل منفيا بحوأت لاتكذب فانه أبلغ فينفى التكذيب من لاتكذب لمافيالأول من تكرير الاسناد المفقود فى الثانى ومن لاتكذب أنت و إن كان فيه نأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الهـكوم عليه بأنه

جزآ إضافة وثانيها خبذا

والعطفوالعطوف والنفسير

وجزء كلة وحرف معمني

كقوله فانفحرت أي ضربا

ومنه مالا نوب عما يحذف

قلت وموصول ووصل وكذا

وذو تعلق مع المجــرور

والحال والمدل والستثني

أو جميلة مسسا أو سيا

أو فوقها فأرساون يوسف

ضمر المخاطب تحقيقا لالتأ كيدالحكم لعدم تسكوار الاسناد ، وهذا المذكور منالتخصيص والتقوى إذابني الفعل طي معرفي (٧٠) تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاءني لا امرأة إن أريد الأول فان بني على منكر فانه يفيد

وقد يناب ثم عقل قد يدل عليه والتعيين مقصود يحلأ أو عادة أو اقتران أو شروع في الفعل بسم الله مثل في الفروع]

الضرب الثاني إيجاز الحذف. قال الشيخ بهاء الدين: لايقال إيجاز القصر فيه أيضًا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدي معنى لفظ كثير و إيجازا لحذف يترك فيه شي من أذاظ التركيب الواحد مع إهاء غيره بحاله والهذبوف إما جزءكمة أوجزء حجلة أوجملة أوأكثر والأول إمامضاف بحو : واسأل القربة أي أهل القربة ، ولكنّ البرّ من اتقي : أي ذا البرّ أو برّ من ابَقِ أُومِضَافَ إليه كَارُو يِنه في قوله وثانيها خذا يحو : كل في فلك. لله الأمر من قبل ومن بعد أوالضاف والصَّاف إليه معا نحو : من أثر الرسول : أي أثر عافرفرس الرسول وهومعني قولي من زيادتي جزاً آ إضافة أوموصوف نحو: وآتينا عُود الناقة مبصرة أي آية مبصرة \* أنا ابن جلا وطلاع الننايا \* أى ابن رجل جلا أوصفة نحو: بأخذ كل سفينة غصبا: أي صالحة أوشرط كانقدم في آخر الانشاء تقديره أوجوابه إما لمحرّد الاختصار نحو وإذاقيل لهماتقوا الآية : أيأعرضوا و إمالقعدأن يذهب السامع كل ددهب بمكن فلايتصور مطاوبا أومكروها إلاو يحوز أن يكون الأمر أعظم منه نخلاف مالواقتصر على ذكر شيء نحو: ولوتري إذ وقفوا علىالنار أوموصول وهو ومابعده من زيادتي ومثله الطبيي والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى \_ ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار \_ أي ومن هو سارب . قلت وخرجوا عليه قول هرقل هـــذا يملك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أوصلته قال السكاكي والطيني كقولهم جاء بعمد اللتيا والتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلايدري مايقول أومتعاق قال الطبي نحو أي الفريقين خبر مقاما أي أيّ الفريقين أبلغ فى خير مقامه من الآخر فى شره أقيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور . قال الطبيي نحو خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا أي صالحا بسيء وآخر سيئا بصالح . فات وهذا هوالنوع السمي بالاحتباك وسيأتى فى البديع أوحرف العطف مع المعطوف نحو بَيده الحير أى والشرّ تقيّم الحر أى والبرد أوتمييز وهو المراد بقولي والتفسير نحوكم سرت أي ميلا أوحالا نحو والملائكة يدخاون عليهم من كل باب سلام أي قائلين أو المبدّل منه نحو ولانقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب أو المستثنى نحو قبضت عشرة ليس إلا أو ليس غير وتقدم حذف المسند إليه والمسند والفعل والمفعول وقد يكون المحذوف جزء كلة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر. وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لاأجببك حتى تنام على باني ليلة ففعل فقال إن عادة العرب أنها إذا عدلت بالشي٠ عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لأيسري و إنما كان يسرى فيه نقص منه حرف كاقال تعالى ـ وما كانت أمك بغياــ الأصل باغية فلماحول عن فاعل نقص منه حرف وأشار إلى ذلك الطيبي وقد يكون حرفا منحروفالمعانى كهمزة الاستفهام وواوالعطف ورب ونحوذلك وهوكثيرء والجلمة إماسب لمذكور نحو أن اضرب بعصاله الحجر فأنفجرت أي فضربه بها فانفجرت أو مسبب عن مذكور نحو ليحق الحق الآية أي فعل مافعل ليحق ومثال أكثر من جملة أنا أندشكم نتأويله فأرساون يوسف أى فأرساون إلى يوسف لأستعبر مالرو يا ففعاواو أباه فقال له يايوسف ، ثم قد لايقام شيء مقام المحذوف وقد يقام ثم قد يدل" العقل على المحذوف والمتصود الأظهر على التعيين نحو حرمت عابكم المبتة والدم الآبة فالعقل دل على أن هنا حذفًا إذ الأحكام الشرعية إنما تتعاق -

ولاأ كثر إن أرمد الثاني ومن أرادز يادة علىذناك فعايه بالأصل وشرحه . ومنها عموم السلب وهو مماده بالتعميم وذلك إذاكان لفظ كل مضافا إلى المسند إليمه واقترن بالمسند حرف السلب نحوكل إنسان لم يقم أى لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب ومنسه الحديث كل ذلك لم یکن أی لم يقع قصر ولانسيان كافي الحدث الآخرلمأنس ولمتقصر وأما إذا تقدم حوف السلب على كل فانها لسام العموم نحو: ما كل ما يتني المره ىدركة بجرى الرياح بمالا نشتهى السفن وساب العموم متتض لثبوت الحكم للبعض

ومن أراد زيادة في هذا المقام فعلمه بالأصل وشرحه.قال

J فصل في الحروج عن مقتضى الظاهر [وخرجواءن مقتضي الظو اهر

بالإفعال لنكتة كبعث اوكال كوضع مضمر مكان الظاهر تمييز او سخرية إجهال لنكتة المكين كالله الصمد وقصد الاستعطاف والارهاب بأوعكس اودعوىالظهور والمدد نحوالأمعر واقف بالباب

أن مقتضى ظاهر الحال · (V1) أخص من مقضتاه وصور الحروج عن متتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر الصنف بعضها فمنهاوضع الضمر موضع الظهر نحو: كل من عليها فأن يعنى الأرض ومنه هوزيد عالم لبعث الاضار على توجه نفس السامع إلى الحير . ومنها وضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فالنكتة كال العناية بمبيزالمسندإليه لاختصاصه بحكم بدبع كقول ابن الراوندى: كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا والأصل هو أي ما تقدر من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل يرثى لى المشفقان الأهل والولد أمسي وأصبح من تذكاركم وصبا فعمدل إلى الاشارة واعتادني الضنبان الوجد والكمد لكمالالعناية بتمييزه قد خدد السع خدى من تذكركم وخانني المسعدان الصيير والجاد وغاب عن مَقلق نومي لغيبتُ كُمُ لبرى السامعين أنهذا وتعتبه المظامان القلب والكبد لاغرو للدمع أن تجرى غوار به المعن المنميز هوالذي ينتايها الضاريان الذئب والأسسد كأتما مهجتي شمماو بمسعة لهالحكم العجيب وهو

أتول . حميـع مأتقدم من للقامات الذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضىظاهم الحال وذكر فى هذا الفصل الحروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال وهو الشار إليه بنكتة ومن العلوم بالأفعال دون الأعيان والمقصود الأظهر منهذه الأشياء تناولها الشامل للاكل وشربالألبانفدل على نعيين المحذوف ، وقد يدل على التعيين العقل أيضا نحو :وجاء ريك أي أمره أوعذابه أوالعادة نحو:فذلكنّ الذي لمتنى فيه يحتمل أن يقدر لمتنني فيحبه لقوله قد شغفها حبا وفي مماودته لقوله تراود فتاها عن نفسه والعادة دلت في الثاني لأن الحب الفرط لايلام صاحبه عليه لأنه ليس اختياريا أوالاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أى أعرست بالملايمة والانفاق أو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعات مبدأ له فني القراءة أقرأ و في السفر أرتحل ونحو ذلك والدليل على اعتبار ذلكُ التصريح به في حديث الصحيحين في الله كر عند النوم باسمك ربي وضعت جني : [ويرد الاطنان بالايضاح من بعد إبهام لقصد ضاحى مَثل التلذاد كامل العلم به أومكنة فىالنفس بعدطليه] الاطناب يكون بأمور : منها الايضاح بعد الابهام أي إذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدته إما كثيراندة العلم به لأنالشي إذا عرف منوجه مّانشوقت النفسالعلم به من باقي وجوهه وتأملت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت لذته أشد من عامه من جميع وجوهه دفعة واحدة و إما ليتمكن العني في النفس تمكنا زائدا لوقوعه بعد الطلب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لي صدري فان اشرح يفيد طلب شرح شيء ما له وصدري بفسره ومثله ويسرلي أمرى والمقام يقتضي التأكيد للارسال المؤذن منلق الشدائد وكذا ألم نشرح لك صدرك والمقام مقام الامتنان والتفخيم . [ ومنه توشيع بآخر ترد تثنية مضمونها بعد فرد ] من الايضاح بعد الابهام التوشيع وهو لنة لف القطن المندوف واصطلاحاً أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسر باسمين "نهمها معطوف على الأول وقال فيالصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة في البرد كقوله صلى الله عليه وسلم: يكبر ابن آدم و يكبر معه انتتان الحرص وطول الأمل رواه البخاري من حديث أنس وقوله : عليكم الشفاءين العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله : اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر رواه الترمذي عن حذيفة وقوله: للرأة ستران القبر والزوج رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله: لسكل أحد حرفة وحرفتي شيئان الجهاد والفقر وقوله: احذروا الشهرتينالصوف والخزرواهما الديلمي فيمسنذ الفردوس وقوله:أخرجوا حقالضعيفين الرأة واليتم رواه ابن حبان فى الثواب وقوله:أكثروا من ذكر القر ينتين سبحان الله و بحمده رواه الديلم. وقولة أكثر مايدخل الناس النار الأجوفان الفم والفرج وقوله: اقتاوا الأسودين الحية والعقرب رواها الترمذي وغيره وقوله الخرمن هاتبن الشجرتين النحلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرتان حب العيش وحب الجاه رواه في الحلية وقول أبى بكر أهلبكهن الأحمران النُّهب والزعفران رواه مسدد في مسنده وقول الشاعي:

جمل الأوهام حائرة والعالم النحو بر زنديقا ، أوالسخرية والنهكم كما إذا كان السامع أعمى فقال.من قام فقلت له هذا مشير االي يجهول أومفقود تهكما به أو إجهال السامع أي نسبته إلى الجهل والبلادة حتى إنه لايدرك إلا المحسوس كـقول الفون.دق: أولئك آبافى فجثنى بمثالهم \* إذا جمعتنا يأجربر المجامع ومقتضى الظاهرهم أوعكس ذلك وهو التعريض بفطانة السامع وذكائه بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا إلى معين معقول هذا مهادي أوادعاء كالظهور (VY) حتى إن غيرالحسوس عنده السند إليه حق كأنه

لم يبق غير خني الروح في جسدى فذلك الباقيان الروح والجسد قال عبد الباقي اليني وقد يجيء في آخر العجز والصدر معا كقوله:

فما زلت في لماين شعر وظامة وشمسين من خمر ووجه حبيب

قال وقد يجيء بدل المثنى بمطوفين بعدها معطوفان كقوله:

بدر و بدر سماوی وأرضي لله لملتنا إذ صاحباي بها

قال وقد يفسر المثنى بمفرد مضاف كـ تول البحترى .

محسوس كالثال التقدم

باعتبار ادعاء كال

الظهور وإن كانغير

اسم الاشارة فالنكتة

الددأى الزادة سكتة

مى التمكن أي زيادة

تحكن السند إليه

وتقرير هفي نفس السامع

نحوجاء زىدزىد فاضل

ومنه مثال التن

والصمد هو الذي

يصمد إليه ويقصدفي

الحوائبج أوالاستعطاف

أى طلب العطف

والرحمة كقول الداعي

إلهى عبدك العاصي

دعاك معترفا مذنب

فتب عليه توبة تمحو

الأغيار من قابـــه

ومقتضى الظاهر أنا

العاصي أوالارهاب أي

التخويف نحو: إن

الله يأمركم أن تؤدوا

الأمانات إلى أهلها

لم يقل أنا آمركم لأن

في إظهار الامم ترهيبا

ومنه مثالالتن لميقل

أناواقف ترهيبا بإظهار

لفظ الأمعر ومنهبعث

السامع وتقوية داعيته

إلى الامتثال نحه:

فِتُوكِلُ عَلَى اللهِ إِن اللهِ

یومان یوم نوی و یوم صدود وهتي نساهمنا الوصال ودوننا

ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره و بق فرع لم أرمن نبه عليه وهو أن يأتى عثنيين ومثنيين ثم بأر بعمفردات اثنين للا ولين واثنين للآخرين كحديث: تعوذوا بالله من عذا بين وفتنتين عذاب جهنم وعذات القبر وفتنة الدجال وفتنة الهيا والممان وحديث:أحلت لنا مينتان ودمان السمك والجراد والكيد والطحال رواه الحاكم:

> [ وذ كر خاص بعد ذى عموم منبها بفضله المعاوم ملائك قلت وعكسه جلا كعطف جبريل وميكال على مشل تأكد ونني النهمة ومنه تكرير لأجل نكتة أو الجزاء نفس شرطه احتذى أوطول او تنو یه او تسلند علق تڪربر بغـــيرماسبق أوقصد الاستيعاب والترديد حق ومشله تعطف لكن حـذا في فقرتين ثم ترجيع شــــذا ]

من أسباب الاطناب ذكر الحاص بعد العام وذلك التنبيه على فضل الحاص حتى كأنه ليس من جنس العام تعزيلا التعاير في الوصف معرلة التعاير في الدات تحو حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى ، من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال،ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحيرو يأمرون بالمعروف. ومنها عكسه أي ذكرالعام بعد الخاص كما زدته نحو رب اغفرلي ولوالدي ولمن دخل بيق مؤمنا وللؤمنين والمؤمنات. ومنها التكرير لنكتة وقدبينت نكتته منزيادتي وذلك كالتأكيد للاندار في قوله تعالى : كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون أو لغيره كقوله تعالى : وما أدر اك مايوم الدين ثم ماأدراك مايوم الدين ، ولزيادة التنبيه علىماينني التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نحو وقال الذي آمن ياقوم الآيات كرر فيه النداء لذلك أولطول الكلام لئلايجي، مبتورا ليسله طلاوة نحو:ثم إن ر بك للذين عماوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ر بك من بعدها لغفور رحيم أيعدكم أنيكم إذا منم وكنتم ترابا وعظاما أنكم ، أو تنويه بشأن المذكور كحديث إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن السكريم وقول أبي الطيب:

العارض الهتن ابن العارض الهتن ابسن العارض الهتن ابن العارض الهتن أوتلذذ بذكره كقوله: ستى الله نجدا والسلام على نجد وياحبذا نجد علىالنأي والبعد أو إيقاع الجزاء نفس الشرط يحوقو لهم من أدرك الصميماء فقد أدرك أي أدرك مرعى لبس بعده مرعى ومنه. و إن مفعل فما بلغت أي فقد ارتكبت أمما عظما وحديث: فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله الحديث أو بقصــد الاستيعاب قال ابن الحاجبالعرب تسكور الشيء مرتين

يحب المتوكاين ومقتضى الظاهر إنه يحب المتوكاين قال .

[ ومن خلاف المقتضى صرف مماد \* ذي نطق اوسؤل لفهرما أراد لسكونه أولى به وأجدرا ﴿ كَفْصَةُ الْحَجَاجِ والقبعثري ]

أتول : من خلاف مقتضى الطّاهر نجار به النّسكام بغير ما يترف وسياها عبد القاهر المنالطة والسكاكى الأسلوب الحسكيم ودلك بحمل كلامه على خلاف قصـــ نسيها على أنه أولى بالقصد . من ذلك مايحكى (٧٣) \* أن الحجاج نوعد شاعر،ا يقال

المستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المهني الذى دل عليه الفقط المذكور كتوله بينت له الكتاب كله كلة أى منصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى : ثم ارجع البصر كرتين : أى مرة بعد مرة ثم نهت من زيادتى أيضا على أنواع خاصة من التسكرير : أحدها بسمى الترديد وهو أن يعلق المسكرير ثانيا بغير ما يعلق للكور كانيا المساح فى زجاجة الرجاجة الرجاجة كاثمها كوك درى . وقع فيها الترديد أربع ممات وحديث الترمندى والمسنح قريب من الله قريب من الناس قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من التابي بعيد من الحبة من وجعل منه قوله تعالى : فبلى آلام ربكا تمكذ لن فاتها و إن تعددت فمكل واحدة تدهل بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولو كانت عائدة لواحد لم تردكا هو شأن التوكيد كان كره الشيخ عزالدين بن عبد السلام وغيره و إن كان بضها ليس بمعة فذ كرائعمة المتحذير نمه . وقد سئل أى تعدم الميافان . وأجيب بأجو بة أحسنها النقل من دار الهموم إلى دارالسرور وراحة الأومن والناس منافاجركا وردت به الأحاديث . ثانيها التعطف وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط فى إعادة اللفظ أن يكون فى فترة أخرى أو مصراع آخر كقوله : وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط فى إعادة اللفظ أن يكون فى فترة أخرى أو مصراع آخر كقوله :

نالثها الترجيع . قال الطبي : وهو أن يكون المعنى مها بشأنه فاذا شرع في مع من السكلام نظر إلى ما يتخاص إليه فاذا تمكن و إيراده كر " اليه كنولو تعالى : ولا تعجيك أموالهم الآية . قال الزخشرى في تجديد النزول له شأن في تقرير مازل له وتأكيده و إرادة أن يكون على بال من المخاطب لاينساه ولا يسهو عنه لقوّمه فأشبه النبي " الذي أهم صاحبه فهو يرجع إليه في أثناء حديثه و يتخلص إليه :

[ ومنه إيغال كلام قدختم بحسا يفيســد مابدونه يتم ثم الأصح أنه ليس يحس بالشعرفالقرآن فيمجاء نص]

من أسسباب الاطناب الايشال وهو الامعان وهو ختم السكلام بما يفيسه نسكته يتم المعني يعمونها كزيادة المبالمة في قول الحنساء:

شبهته بالعام الذى هو الجبل وزادت بأنجعات فى رأسه تارا مبالغة فى الاهتداء به وتُحقيق الشهبيه فى قول امرىء القيس :

كائن عيون الوحش بين خيامنا وأرحلنا الجزع الذي لم يشقب زاد قوله لم يشقب تحقيقا التشبيه لأنه حينتذ أشبه بالدين والأصح أنه لايختص بالشعر فقد جاء فى القرآن قال تعالى : اتبعوا الرساين اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون . فقوله وهم مهتدون يتم المعنى بدونه لأن الرسول مهتد لامحالة إلا أن فيه زيادة حت على الانباع وترغيب فى الرسل ومن قال بتخصيصه به قال فى حدّه ختم البيت :

> [ ومنه تدبیل بجملة حوت مؤكدا معنی التی قبل خلت فمنسه ماكمنل ومنه لا وأكد النطوق والفقد جلا ومنسه تكبل وربما سمى بالاحتراس أن يجى فى موهم خلاف مقسود بما يدفسه فان لفسير موهم أتبعه

يمقدارالصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلام براجعه من أراد الوقوف عليه وذكر أنه ورد مايدلٌ على أن المشول عنه هم الحسكة في خلق الأهاة لاسبب الزيادة والنقعان هم الحسكة في خلق الأهاة لاسبب الزيادة والنقعان

الهالقبعثرى بأن قالياه لأحملنك على الأدهم معنى القيد فقال له القيعارى: مثل الأمار يحمل على الأدهم والأشهب فحمل وعيده على الوعسد فتال له الحجاج إنهحديد فقال القبعثري لأن يكون حديداخير منأن يكون للدا.ومنها إجالة السائل بغيرماسأل عنه تنبيها على أنه اللائق بسؤاله كقوله تعالى - يستاونك عن الأهلة قلهي مواقيت للناس والحج \_ سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يستوى ثم

فأجيبوا بيبان حكة ذاك وهي معسوفة المواقيت والحساول ووالآجال وومالم الحيج على أن اللائق السؤال عن الحكمة قال السنعد المساولة على والحكمة قال السنعد على المائة على المائة على المائة على السيولة على المائة على السيوطني في شرح

عقود الجمان : وهذه

قلة أدب منه وجهل

ينقصحتي يعود كامدا

والوجــه الاستجلاب للخطاب

ونكتة تخص بعض الباب] أقول: من خــلاف

مقتضى الظاهـــر الالتفات وهوعنسد الجمهور التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة أعنى السكام والحطاب والغيبة بعند التعيير عنه بغسره منها ولا يشترط التعبير عنسه بالنيرعلى مبذهب السكاكي فهو عنده أعممنه عند ألجهور فقول الحليفة أمير المؤمنين بأممك مكذا النفات على مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه فأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه : الأولمن التكلم إلى الخطاب نحو \_ ومالى لاأعبد الذي

فطمعرني وإليسه

ترجعون ـ الأصمل

واليه أرجع . الثانى

مغه إلى الغيبسة نحو

- إناأ عطيناك المكوثر

بفضلة لنكتة فيها تراض فذاك تجم ومنه الاعتراض المستمرة والثانية تشتمل من أسباب الاطناب التذبيل والتسكيل والتنميم . فالآول أن يأقى بجملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الأولى النا كيد ، وهو ضربان : ماخرج عزج الثاربأن يقسد حكم كلى منفصل عما قبله بلر مجرى الأمثال نحو : ذلك جزيناهم بما كفرو اوها نجازى إلا الكفور : أى هل يعاقب على أن المراد أعم من الجزاء الأول : وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا - وقال السنى : فل تعم الله المين يشم لميدر الله لم يدم

وماليس كذلك بأن لم يستقل بافادة الداد بل توقف كي ماقبلة كالآية الأولى إذا جعل التقدير وهل يجازى ذلك الجزاء المفسوص واجتما في قوله تعالى : وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أقاش مت فهم الخالدون من الثاني كل نفس ذاتقة الموت من الأترل ، ومنه ماكان لتأ كيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق في وزهق الباطل ، ومالتاً كيد منهوم كتول النابغة : ولست عسقية ، أخا لا ناسله على شعث أي الرجال الهذب

فان صدر البيت دُلّ بمفهومه على نني الكمال من الرجّال فأكد ذلك بقوله : أى الرجال المهذب . والثاني أن يؤتى في كلام يوهم خلاف القسود بما يرفع ذلك الوهم ، ثمنه مايقع بين المسند إليه والسند كقوله :

فستى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

لماكان الطرقد يؤدى إلى خراب الديار وضادها أنى بقوله غير مضدها لذلك وفح اعب على التاتل \* ولا زال منهلا بحرعائك التقطر \* حيث لم يأت بهذا القيد ومنه مايتم فى آخره نحو: أذله على الثومنين أعزة على الكافر بن فأنه لواتتصر على آذلة لتوهم أنه لضعفهم فدفعه بقوله تعالى أعزة. والثالث أن يؤتى فى كلام لايوهم غير الراد بخشلة المسكمة كالمبالغة في قوله تعالى : و يطعمون الطام على حيثة أن في في كلام لايوهم غير الداد بخشلة المسكمة كالمبالغة وأكد أجراء ومن أمنت عليه وقال عليه وسلى قد كل يوم الماق عشرة وكمة من غير الدرسة إلاابقى الله له بيتا في الجنة » رواه مسلم فقوله من غيرالفريضة تميم وقولى ومنه الاعتراض يأتى شرحه مع مابعده .

يأتى شرحه مع مابعده .
لليفة : تسمية هذه الأنواع أتواع البديم أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان ليليغة : تسمية هذه الأنواع أتواع البديم أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان

ليست بلازمة قال الشيخ بها الدين ليتشعرى أى فرق في اللغة بين التكميل والتنميم وها شيء والمنتفي المستحديل والتنميم وها شيء واحد ثم قال ويمكن أن يفر ق بأن التكميل استيعاب الأجزاء التي الاوجد الماهية إلا بها والتنميم ما ما والم الخزاء الأخزاء من وادات من وادات بنا كمد بهاذاك الشيء الكمل و يستأ نس اللك بقولة تعالى: الله عشرة كالملة : أى لم تنقط أجزاه ها وقوله تعلى : وأتوا الحيج والمعرة أحجد المعرة أوجدان بدوته وقد من دو يرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فان ماهيق الحج والمعرة أوجدان بدوته وقد مع تعالى يشهما بقوله : اليوم أكملتك ويشكم وأتمت عليكم نعمق لما كانت أركان الدين وجد منها المؤواد الله استعمل فيه الكمال ولما كانت نعم الله تعلى حاصلة المؤوندين قبل ذاك اليوم غير نافه والماهم لأنه زيادة على نعم الله التي كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر وجه تسعيد الآول بالتكبل لأنه يدفع إيهام غير الراد وذلك كالمؤد من للراد إذ التكلم إذا أوهم

فصل لر نك وانحر ... الأصل فصل لنا . الثمالت من الحلطات إلى التسكام نحو قوله : فلعما بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب،عصرحان مشهب كانني ليلي وقدشط وليها وعادة،عواد بيننا وخطوب ولولا كثرة الباكين حولى على إخوانهم التنك نفسى كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فاحترست بمولها : وماييكون مثل أخى ولكن أعزى النفس عنه بالتأمر.

. وفسر النكيل بأن يؤتى بحلام ناقص من جهة مفهومه فيكله بجملة ترفع عنه النقس كقوله \* وما مات منا سبيد فى فراشه \* لو اقتصر عليمه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فكله بقوله \* ولا طل منا حيث كان تنيسل \* قلت لا يكاد ينبين لى الفرق بين الاحتراس والشكيل :

ين كلام أو كلامين السل المنكنة تقسد كالتنزيه لادفع الايهام وكالتنبيب وكالدعاء في قسوله بلنتها بسد المانين وما أشهها و بعضهم جوّره في الطرف وقال قوم غير حمّة في ]

من أسباب الاطناب الاعتراض ، وهوالاتيان بجملة أواً كَذُّ لابحل لما من الأعراب في أثناء كلام أو كلامين انسلا معنى لنسكتة غير دفع الايهام كالتنزيه في قوله تعالى ويجعلون له البنات سبحانه ولهم مايشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله :

واعـــلم فعـــــلم المرء ينفعه أن سوف يأتى كلّ ماقدرا فقوله فعلم المرء ينفعه اعتراض ، والناعاء في قول عوف بن علم الشيبانى : ان المحالمات من ما لمناما قداحوجت سممي الديرجان

إن الممانسين و بلغتها قدأحوجت سمى اليمرجمان فقوله و بلغتها اعتراض في أثناء السكلام لقصد الدعاء ، وما أشبه ذلك كالنسلي في قول جرير . و لقد أر ان و الجديد إلى بلي في فيموك طوف الحديث كرام

فقوله والجديد إلى بلّى اعتراض التعزى عمامضى من الدةعشرة الأحباب ، والاستعطاف فيقول المتنبى: وخفوق قلب لورأيت لهيبه باجنق لرأيت فيسه جهنا وقال كندر : لو أنّ الباخلين وأنت منهم رأوك تعلموا منسك المطالا

. التعبير بواحد من المفرد والمننى والحبموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآمية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المننى قول الأعشى: فرجى الحبر وانتظرى إيالى ﴿ إِذْ مَا القَارِطُ العَمْزَى آيا ﴿ وَإِنَّا هَا القَارِطُانِ لَانَ المثل

الذي يرســل الرياح فتثبر سحابا فسقناه الأصل فساقه ووجه الالتفات ونكتته استجلاب نفس السامع الخطاب أى السكلام المخاطب به لأن النفس مجبولة على حت المتجلد فاذا تجلد الـكلام إلى أســاوب كان أدعى للاصغاء إليه وهذه النكتة عامة فى جميع أقسام الالتفات ورعااختص كلموضعمنه بلطائف ونكت كالفائحة فان العسد إذا ذكر الله وحده ثم ذكر صفاته النىكل صفة منها تسعث

على شـــدة الاقبال وآخرهامالك يومالدين المفيد أنه مالك الأمر ككله في يوم الجزاء

فينتذ يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات وهو معنى

قوله ونكنة الخ . ومما هوشبيه بالالتفات وليس منه مسئلة ان

دُكُرها السيوطى فى عقود الجمان . الأولى

حتى يشوب القارطان ومثاله على الجمم \* وذبيان قدرلت بأقدامها النعل \* أى النعال ومثال المثنى عن المفرد التميا فيجهنم أى ألق (٧٦) إذ المراد التكثير لامرتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أي وعن الجمع ثم ارجع البصر كر تين ارجعني وعن الثني

فقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ، ومن وقوعه بأكثر من جملة قوله تعالى ــ فأتوهن من فقد صغت قاويكما أي حيث أمركم الله إن الله يحبُّ النوابين و يحبُّ المنطهر بن نساؤكم حرث لكم \_ فقوله نساؤكم قلماكما . الثانيشة متصل بقوله فأنوهن لأنه بيان له ومايينهما اعتراض وقوله تعالى وفيل ياأرض ابلمي ماءك إلى قوله الانتقال من خطاب وقيل بعدا فيه اعتراض بثلاث جمل وهي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجوديّ وقوله واحد من الثلاثة إلى تعالى \_ ولمن خاف مقام ر بهجنتان إلى قوله متكثين على فرش فيه اعتراض بسبح جمل إذا أعرب آخر منها مثاله من حالا منه وقديتم اعتراض في اعتراض بحو فلاأقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لوتعامون عظيم إنه الخطاب الواحد إلى لقرآن كريم. فقوله و إنه لقسم الآية اعتراض وقوله لوسلمون اعتراض في الاعتراض. قال الطبي : الاثنين نحولتلفتنا عما ووجهه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن عجيته عجىء مالايترف فيكون ألة كالحسنة نأتيك وجدنا عليسه آباؤنا من حيث لا تحتسب . وقال قوم : بجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد بجامع التكميل وتكون لكاالكيرياء والتذييل حيث لاعل لهما . وقال قوم : يجوز أن يكون غير حملة لكن في الأثناء فيجامع من في الأرض والى ا<del>ال</del>م التتميم والتكميل ماوقع في الأثناء:

ما أمها النبي إذا طلقتم [ وقد يكون مطنيا بنبر ذا من جمل وأحرف لها شذا] قديكون الاطناب بنير ماتقدم كمتكسير الجل قال تعالى إن في خلق السموات والأرض الآية طولها النساء ومثاله من في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ إطناب ليكون الخطاب مع النقلين وفي كل عصر وحين للعالم منهم الاثنين إلى الواحد والجاهل والموافق والنافق . وقال تعالى الذين يحماون العرش ومن حوله يسسحون بحمد ربهم فمن ربكما ياموسي و يؤمنون به. فقوله و يؤمنون به إطناب لأن إيمان حملة العرش معاوم وحسنه إظهار شرف الايمان ومثاله من الاثنين إلى ترغيبا فيه \_ فويل الشركين الدين لا يؤتون الزكاة . وليس فىالشركين مزك والنكتة الحث المؤمنين الجمع أن تبوآ لقومكما على أدائها والتحذير من النع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك \_ حم والكتاب المين بمصر بيوتا واجعلوا إنا جعاناه قرآنا عربيا ـ لتناسب القسم والمقسم عليه ومنه الإبيان بحروف التنبيه والصلات كلا بيوتكم قبلة ومثاله أقسم فما رحمة وبحو ذلك : من الجمع إلى الواحد

[وبهما كلامهم موصوف إن كثرت أو قلت الحروف بنسبة إلى كلام آخر ساواه في المعنى إذا مانظرا ]

قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله في أصل المعنى فيقال للأ كثر حروفا إنه مطنب والأقل إنه موجز كقوله :

\* يصدُّ عن الدنيا إذا عنَّ سودد \* فأنه بمعنى قوله :

وأقيموا الصلاةو بشر

المؤمنين والى الاثنين

يامعشر الجن والانس

إن استطعتم إلى قوله

فأيّ آلاء ريكما

نكذبان والنكتة في

هذه المسئلة كالنكتة

[وصغة الماض لآت

وقلبوالنكتة وأنشدوا

ومهمه مغبرة أرجاؤه

في الالتفات . قال :

أوردوا

ولست بنظار إلى جانب الغنى إذا كأنت العلياء في جانب الفقر والأول أقل حروفا ويقرب منه قوله تعالى ــ لايسئل عمايفعل وهم يسئاون ــ مع قول الحماسي ؟ وننكر إن شننا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

فائدة : ذكر قدامة من أنواع البديع الاشارة وفسرها بالاتيان بكلام قليل ذي معان جمة وهذا هو الايجاز بعينه وذكر حماعة منها البسط وفسروه ببسط الكلام ومكتيره بلا حشو وهمأ اهو الاطناب لكن ينقدح عندىأنه خاص بنوع واحدمنه وهوالاطناب بتكثيرالحل بخلاف الأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز الحذف . أ

خاتمة : قد انتهى القول في علم المعاني ولله الحمد والله ، وفيه أمور أوردها جمع في السديع منهم.

كان لون أرضه سماؤه أقول من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق. , قوعه نحو و يوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض أي يفزع وبحواتي أمرالله أي يأتي ومنه التعبير باسم

الفاعل أو المفعول محو و إن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس لأن الوصفين المذكورين حقيقة في الحال مجازفهاسواه ومن عرضت الناقة على الحوض (ÝV) خلاف المقتضى القلب وهو أن يجعل أحــد جزأى الــكلام مكان الآخر نحو

> الطبي في التبيان وأصحاب البديعيات ، وهي الالتفات والخطاب العام والتغليب والأساوب الحكيم والايضاح بعدالابهام والتكراروالترديد والتعطف والترجيع وذكرالخاص بعدالعام وعكسه والايفال والتدييل والتكيل والاحتراس والتتميم والاشارة والبسط . ويليه علم البيان بحمدالله و إعانته :

## الفن الثاني علم البيان

إيراد معنى واحد بالمختاف [ علم البيان هو مابه عرف فاللفظ إندل علىالموضوعله من طرق في الانضاح مكمله أوجزئه أوخارج عقليمه فسمها دلالة وضعبة عقلية ولبس في تلك يذ وإنما يختلف الايراد في وما به أريد لازم وقــد قامت قرينــة على أن لم يرد عجاز وإلا فكناية وقد يبني على التشبيه أول ورد ]

علم البيان أخص من علم المعانى فلذا تأخر عنه ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمتمضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واصحرالدلالة و بعضها أوصح فخرج معرفة إيراده بطرق مختلفة فى اللفظ والعبارة فقط والمرادبالمعنى الواحد كل معنى بدخل نحت قصد المتكام و إرادته فاو عرف أحد إيراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرَّد ذلك عالمًا بالبيان وبالطرق التراكيب ، قال الطيبي مثله أنا إذا أردنا إبراد •خي قولنا زمد جواد مثلا في الأصول الثلاثة نقول في طرق التشبيه زمد كالبحر في السخاء زمد كالبحر زمد بحرُّ . وفي طرق الاستعارة رأيت بحرا في الدار ثم لجة زيد كُثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها ، وفي طرق الكناية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ، ثم إن الرماد كثر في ساحة زيد ثم إن الجود في قبة ضربت على زند ثم إنه مصور من الجود فظهر أن ممجع البيان إلى اعتبار المبالغة في إنبات المعني للشيء ، ولما لم سكن كلُّ دلالة قابلة للوضوح والحِفاء آحميج إلى تقسيمها وتعيين المتصود منها ، ندلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان فقط أوالناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن ذلك من جهة حكم العقل بأن حصول الكل أو اللزوم مستازم لحصول الجزء أواللازم، و إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى الوضوح لا يتأتى بالوضعية لأن السامع إذا كان عالمـا بوضع الألفاظ لناك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض و إن لم يكن عالمابذاك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية لجواز أن نختلف مراتب اللزوم في الوضوح ثم اللفظ الرادبه لازم ماوضع له سواء كان جزءا أوخارجا إن قامت قرينة على عدم إرادة ماوضع له فمجاز و إلافكناية ثم من المجاز مايني على التشبيه فنعين التعرُّض له فانحصر المقصود من البيان في هذه الثلاثة وعبرالطبي بطريقة أخرى في وجه الحصرفقال : اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى للشيء إما على طريقة الالحلق أو الاطلاق والثاني إما إطلاق الملزوم علىاللازم أوعكسه وما يبحث فيــه عن الأول التشبيه وعن الثانى الحاز وعلى الثاث الكناية فانحصر الكلام فيه

أى أظهرته عليها لتشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن التاعــدة أن العروض عليه يكون له ميل إلى العروض والحوض عاعيل إليه الحيوان فيعرض هو عى الحيوان لاالحيوان عليه.واختلف في قبوله فقيل بقيل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحة وقيل لايقبل مطلقا لأنه عكس المطلوب ونقيض المقصودوالحق ماعليه الأصل وهو التفصيل فأن تضمن معنى لطيفاقيل وإلافلا فالأول نحو قوله : ومهمه مغدرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه والأصل كأن لون ممائه لفىرته لون أرضه أى كلونها والنكتة فيه المبالغة في وصف لون السأء بالغبرة حتىصار بحيث يشبه به لون الأرض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المفازة والمغبرة المماوءة غباراوالأرجاء النواحي جمع رجي بالقصر كرحي والثاني

فلما أن جرى صمن عليها كاطينت بالفدن السياعا يصف ناقة بالسمن والفدن القصر والسياع الطين الخاوط بالتين والأُصل كاطينت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب معني لطيف. قال : ﴿ البابِ النَّالَ المُسند ] أقول أخره عن المسند إليه لأنه فرع عنه ومسوق لأجله لأن المسند إليه عكوم عليه والمسند حكم (VA) والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة للسند من حيث كونه مسندا كالحذف

والثاني مؤخر عن الأول

والتزمواق ينة ليعاما أقول: تتعاق بالسند أعاث . البحث الأول في حذفه و يڪون النكت الماضية في حذف المسند إليه فمنها الاحترازعن العيثأي الإنيان علافائدة فيه الحمارية نحو زند في جواب من قام وقوله: ومن كأمسى بالمدينة فانی وقبار بها لغر یب

الرحل همو المنزل

والمأوى وقيار امم فرس الشاعر وهو ضابی من الحرث فالمستد إلى قيار محذوف لدلالة خسر ماقبله عليه ولضميق المقام بسبب التوجع والاختصار ولحفيظ الوزن أبضا ومن ذلك قل لو أتتم علكون خزائن رحمة ربي. والأصل لو تملكون تماكون فحذفالفعل احترازا عن العبث لوجود المفسرفانفصل الضمير وليس أتتم مبتدأوما بعده خبر بل

والذكر غيرذاك قال: في البلانة . فإن قلت مابالك تكامت على نقسيم الدلالة وذلك من علم للنطق ؟. قلت ليس منه بل [ يحذف مستند لما هوأمر لغوى وهم مصرحون بأنه ليس من عامهم وأنهم إنمايذ كرونه في كتبهم لاحتياجهم إليه .

أم لآخر عمني زاكي [ هو الدلالة على اشتراك كناية ولاكتجريد خلا لأكاستعارة شحقيق ولا كقوله صم ونحو ذا أسد فدخل الذي أداته فقد ووجهة والطرفان ذاته أركانه أربعة أداته أقسامه وغرض منه وفي وههنا شظر في هذي وفي مختهدلفان أو فعقليان فالطرفان منه حسسان والسبعوالوت وجهلوردي كالخد والورد ونور وهدى إياه أو مادته فالحسي فكل مايدرك إحدى الخس بعلم الياقوت والعود الرقيق منه الخيالي كتشبيه الشقيق بالرمح من زبرجد في النظم وغيره العقلي ومنه الوهمي ماليس مدركا ولو قد أدركا كان بحس لاسواء مدركا ومنه ذو الوجدان نحو الألم ووجهه ذو الاشتراك فاعلم

التشييه الدلالة على مشاركة أم لأم في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحام ولاعلى وجهالاستعارة بالكناية نحوأنشبت المنية أظفارها ولاعلى وجه التجريد الآتي في البديع نحو لقيت من زبد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمم لأمر في معني ولايسمي شئ منهاتشبيها فدخل فيه ماحذف منه الأداة وهو خبرمبتدإ أومافي حكمه إمامع الشبه نحوقوله تعالى ـ صم بكم عمى ـ أولا نحوز مد أسد فان المحققين على أنه تشبيه بليغ لااستعارة لآن الستعارله مذكور وهم المنافقون في الآية تقديراً: أي المنافتون صم وفي زيد أسد صريحا و إنما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعارله و يجعل الكلام خلواعنه صالحًا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول|ليه لولاً دلالة الحال أوفحوى الكلام ومن ثم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين : تارة يقصد به التشبيه فسكون أداته مقدرة ، وتارة يقصد به الاستعارة فلاو يكون الأسد مستعملا في حقيقته و يكون ذكر زمد والاخبار عنه بمالايصلح له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا إليه و إلا فنحن بين إضار واستعارة والاستعارة أولى . والنظر هنا في أركان التشبيه وأقسامه والغرض منه فأركانه أربعة: طرفاه المشبه والمشبه به والوجه والأداة وهو عهذا الاعتبار شبيه بالقياس ، فالطرفان إماحسيان أوعقليان أومختلفان بأن يكون المشبه حسيا والمشبه به عقليا أو عكسه فالأوّل كالحدّ والورد في المبصرات كةوله :

ما الدهر إلاالربيع المستنير إذا أتى الربيع أتاك النور والنور فالأرض ياقوتة والجو لؤلؤة والنبت فيروزج والماء باور

وكالنكهة

فاعل لفعل محذوف كارأيت لاأن لوتدخل على الاسم و يشترط للحدف قرينة تدلُّ على المحذوف كوقو ع الكلام حوابا لسؤال محقق أومقدر فالأول نحو : ولئن سأاتهم من خاق السموات والارض ليقولن الله

أىخلقهن الله فحذف المسند بدليل التصريم به في الأَيْهِ الأُخرى فيقوله ليقولن خلقهن العزيز العليم فهوفاعل لامه تدأوالتاني نعو: ليك يزيد ضارع لحصومة \* ومحتبط ممانطيح الطوائم. والختبط الذي يأتى إليك للعروف من غير وسيلة وتطيحمن وكالنكهة والعنبر في الشمومات والصــوت الضعيف والهمس في السموعات والريق والشهد في الإطاحة وهى الاذهاب المذوقات والجلد الناعم والحرير فى اللبوسات . والنانى كالعلم والحياة لأنهما جهتا إدراك النور والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على أخو العلم حى خالد بعــد موته وأوصاله تحت التراب رميم غير قياس فخسط وذوالجهل ميت وهوماش عى الثرى يظن من الأحياء وهو عديم معطوف على ضارع والثالثكالسبع والوت والرابع كالعطروالخاق السكريم والجهل والهلاك ، والراد بالحسى المدرك هو ومقصود الشاعر أنه أومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة : البصر والسمع والشم والنوق واللس ، فدخل فيه بسبب ينبني أن يبكي على قولنا أومادته الحيالي وهوالعدوم الذي يفرض مجتمعا من أموركل واحد منها عايدرك بالحس كقوله: ىزىد رجلان ذلىل وكأن محمر الشقيدق إذا تصوّ أو تصعد لكونهالناصرله وفقير أعسلام ياقسوت نشر ن على رماح من زبرجد أصابته حوادث الزمان فان كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لـكن المرك الذي هذه الأمور مادته ليس فأهلكت ماله وأذهبته بمحسوس لأنه غير موجود والحس لايدرك إلا ماهو موجود ، والعقلى ماعداذلك فدخل فيه الوهمي لأنه كان ناصر كل ذليل وهو ماليس مدركا بإحدى الحواس ولكنه لوأدرك لكان ما مدركا كما في قوله: وجابر فقسركل فقير \* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* فأنياب الأغوال مما لايدركه الحس لعدم وجوده كانبت في وهذا على قراءة ليبك الصحيح ولاغول معأنها لوأدركت لمتدرك إلاعاسة البصرءوالوجداني وهومايدرك بالقوىالباطنية بصيغة المبنى للجهول كاللَّذَةُ وَالْأُلْمُ وَالْجُوعُ وَالشَّبِعِ وَالْهُمِ وَالْفَرِحِ وَنَحُو ذَلْكُ وَقُولِي وَوَجِهِهِ الْح متعلق بالأبيات الآنية : ولو قرى بصيغة المني [ ولو تخيلاً كتشبيه النجم بسنن بين ابتـــداع في الظلم للفاعل ويزيد مفعول ووجهه حصول شيء أزهرا أبيض في جنب ظلام أغسرا مقدم وضارع فاعل وذاك في السنة ليس يوجد إلا على التخييل فما يرد مؤخرام بكن تما نحن لأن الابتسداع يجعل الردي كالماش في الظامة ليس بهتدي بصدده . قال : وعكسه السنة فهي والهدى كالنور ثم شاع هــذا وغدا [وذكره لما مضي أو مماله الساض كاللمعان يطرق في الحيال إن الثاني لیری فعسلا أو اسما فيفيد من ثم وجه النحو في الكلام كالملح إذ يكون في الطعام الخبراك هو الصلاح بالوجود والفساد بالفقد لاماقاله بعض العباد كون القليل مصلحا ويفسد كثرته فالنحوحقا يفقد آ أقول: البحث الثاني فىذكر ەوذلك للنكت وجه التشبيه مايشتر كان فيه أي العنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تحييلا بأن لابوجد ذلك العني إلا على سبيل التحيل والتأويل كا فقوله : الماضية في ذكر وكأن النحوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتسداع المسند إليه من كون فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود وتلك. الذكرالأصل مععدم الهيئة غير موجودة في الشبه به وهو السنن بين الابتداع إلا على طريق التخييل ، لأنه لما كانت المقتضي للعدول عنه البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى في الظامة ولا يهتدى للطريق ولا يأمن أن ينال ومن الاحتياط لضعف

التعويل على القرينة

مكروها شبهت بها ولزم بطريق العكس أنتشبه السنة وكل ماهوعلم بالنور لأن السنة والعلم يقابل

ومن التعريض بغباوة السامع وغير ذلك بحو جاء زيد فى جواب من جاء ويزاد هنا أنه يذكر ليرى أو يعسلم أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو امم فيفيد الثبوت فيفيد الهجر بفتح الباء أى السامع فائدة زائدة على ماتقدم لأنه إذا حذف لايدري

والمدى قال:

هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهذه الجلة تدل على ثبوت القيام لزيد لأن أصل الاسم مشتقا كان أولا الدلالة على (٨٠) بالزمان ومثال الثاني زيد قام فانها تدل على تجدد القيام وحدوثه لزيد الثبوت لعدم دلالته على الاقتران

ادلالة القعل على البدعة والجهل كا أن النور يقابل الظامة وشاءذلك حتى تخيل أن السنة ونحوها بماله بياض وإشراق الاقتران بالزمان فاو نحو تركته على الحنيفية البيضاء وتخيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أي مماله كان السند ظرفا نحو ظلام وسواد كقواك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الفوز لمن رضي عنه الدجى السنن بين الابتداع كتشبيهها بيياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أي وجوب مولاه احتمل الثبوت اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كأن وجه الشبه في قولهم النحو في السكلام كالملح في الطعام هو والتحدد بحس الصلاح بوجوده والفساد بعدمه لاماقيل كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لأن الشبه وهو النحو التعلق أي حاصل لايشترك فيهذا العني إذ لايقبل التفاوت بالتلة والكثرة لأن الراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه أوحصل. فان قلت: كرفع الفاعل ونصبالفعول وهذه إن وجدت فىالكلام بكالهاصاح و إن لموجد فسد فقولى أول المشهور أن الجلة الأبيات الآتية تفاوتا متعلق يبفقد مفعوله: الاسمية تدل على

فنبر خارج عن الطرفين من [تفاوتا والوجه قسمين اقسمن بمثلها وخارج وهو صفه شبه فى نوع وجنس ملحفه كيفية تختص بالجسميه 4 منها الحقيقة كالحسه شكل وقدر ونجرك زكن كمدرك الطرف من اللون ومن والسمع من صوت ضعيف أوقوى والذوق من طعم كريه أوشهي والشم من ريح كذاك اللس من حرومن برد ویبس وخشن والشم من يح كـداكـ الله الله من حر ومن برد و يبس وحشن ونحــو ذلك وكالعقليه كيفية مثـــل الذكا نفسيه ثم الإضافية كالإزالة للحجب فيالشمس شبيه الحجة ]

ينقسم وجه التشبيه إلى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فالثاني كافي تشبيه ثوب بآخر في الجنس والنوع كمايقال هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا الثوب مثله في كونه قميصا والأول صفة أي معنى قائم بهما وهما قسمان : حقيقية أي هيئة متمكنة في الذات وهي نوعان حسية أى تدرك باحدى الحواس كالسكيفيات الجسمية أى المختصة بالأجسام عمامدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية وماينهما والدوق من المطعوم والشم من الروائح واللس من الحرارة والبرودة واليبوسية والرطوية والحشونة والملاسة واللهن والصلابة والخفة والثقل ومايتصل بها من البلة والجفاف واللزوجة وغير ذلك. والنو عالثاني عقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والسكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر الغرائز . القسم الثاني إضافية بأن يكون معنى متعلقا بشيئين كإزالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب :

> [ واقسمه واحدام كباعدد وكلها حسور او عقلي ورد . فى ثالث مختلفًا والحس ثم طرفاه حسيين والغير أعم فكل ماشبه بالحسى صح بغيره من غير عكس ووضح تدرك بالحس وذا تعسداده : مرادهم بالحس ما أفراده والطيب واللذة واللسين وفا الواحسد الحسى حمرة خفا فى الخدبالورد وصوت قدضعف بالهمس والعنبر نكهة رشف

والجلد

اسمامفردا والفرد عند النحاة بطلق علىمعان فني باب الاعراب ماليس مثني ولا مجموعا وفى باب العلم ماليس مركبا وفى باب لا والمنادى ماليس مضافا ولاشبيها به وفى باب الحبر ماليس حملة ولا شبهها وهو المراد هنا فيؤتى به اسما مفردا لعدم إفادة تقوية الحسكم وكونه غيرسببي محوزيد قائم ومنه مثال المسنف

الثبوت فكيف

حعلتها في بحو ز مدقام

دالة على الحدوث.

قلت: دلالتها على

الحدوث باعتبار أحد

جزءيها وهو الفعل أى الدال على الحدوث

الفعل. وأماالجملة فهي

دالة على ثبوت نسبة

السند التحدد معناه

فالقيام متجسده

وحصوله لزيد ووصفه

به ثابت مستقر.قال:

[ وافردوه لانعدام

وسبب كالزهد رأس التزكيه ]

أقول: البحث الثالث

في إفراده : أي كونه

التقو به

و إنماكان الزهد رأس الذكية أى الحاوص من المنكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة الالهية، فان أريد التقوية أوكان سبيا أن به جملة كاسياتي، والسببي جملة علقت طيمبندا بعائد غيرمسند إليه فيهاغر ج (٨٨) السند في نحوز يد منطلق

> والجملة بالحرير والشئ بمن والواحمد المقلى كالدراء عن فائدة وجرأة والاهتسما مع استطاب النفس فها نقدا نفعا معمدوم وعملم لهلق والشخص بالسيح وعطر نخلق]

ينقسم وجه التشبيه أيضا إلى ثلاثة أقسام : واحدوم كب من متعدد تركيبا حقيقا بأن تكون حقيقة ما منتمة من أمور وخلامة أو اعتبار با بأن تكون هيئة افترعها العقل من عدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و قصد اشتراك الطرفين فى كل منها ليكون كل منها وجه نشبه يخالف المتركة النازعة أوق الحقيقة الملتئية منها وكل لم يقصد اشترك الطرفين فى كل من ظاف الأمور بل في الهيئة النترعة أوقى الحقيقة الملتئية منها وكل واحد من هذه الثلاثة إلما حسى أو عقلى فهذه سنة و يخص الثاث بأن يكون مختلفا بعضه حسى أعم بوابعة على معرف والحد من هذه الثلاثة إلما حسى أو عقلى فهذه سنة و يخص الثاث بأن يكون وخلفا بعضه حسى أعم فوالد المنافق على المنافق من المحسوس فى قلل التلخيص والذلك يقال الشبيه بالوجه الحقلى أعم والداد بكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالحرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاسلة فى المرأكى فالواحد الحسى كالحرة والخاء وطيب الرائحة والذة المرك ولين المامس فى تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والثى بالمن والجد الناعم بالحرير والواحد الحقى كالعراء عن الفائدة والجرأة والمداية واستطابة النفس فى تشبيه العدم النفع بالمدوم والعالم بالنور والشاح؛ عالأمد والعطر عناق كرم ومن الأول وطرفاء حسيان قول بابن سكرة:

الحد ورد والصدغ غالبة - والريق حمر والنمر من برد ومن الثانى وطرفاه حسيان حديث الترمذى «مثل أهل بيق مثل سفينة نوحمن ركب فيها بجا ومن تخلف عنها غرق » وحدث ابن ماجه « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » شهوا بالسفينة

والنجوم فى مطلق حسول النجاة والاهتداء ، ومنه وطرفاء عقليان قوله : أخلاقه نكت فى المجد أيسرها لطف يؤلف بين الماء والنار

اخلاقه نسكت فى المجد أيسرها لطف يؤلف بين الماء والنار لو زرته لرأيت الناس فى رجل والدهر فى ساعة والأرض فى دار ومنه وطرفاء عقلى وحسى قوله :

كان نبساته لقلب قلب وهيبتسه جناح البخناح وعلم المجال المباك فأبصرا وعكم المجال المباك فأبصرا وعكم المبال فأبصرا وقول المبال فلم يحتمل أن يكون حسيا بحيث أن الرجمل والرأة في المنافقة كاللباس المستمل وعقليا على معني أن كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في الفضيحة

كاللباس الساتر:

و و تو تركب غـــدا حسيا في مفرد طرفاه كالثريا شـــبه بالمنقود من كرم لما حوته من صورته إذ نظما وحبه أبيض واســـندارا وقارب الرؤية والقـــدارا وما تركبا كقولي أخذا من قول بشار عمائلا لدا والنقم فوقر، و وسنا والأسيف ليـــل تهاوي شهبه وتخطف

ى يصدرعنه تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فاحظة . وأما الثانى فلعدم ماذ كر من التقييد وَّالتجدد و إرادة الثبوت والدوام لأغراض تعلق بذلك كقوله :

أبره لأنه مفرد وفى نحو\_قلهواللهأحد \_ لعدم العائد وفى نحو زيد قام لأن العائد مسند إلىه قال:

وكونه اسما الثبوت والدوام] أقول: المسند المفرد

آوكونه فعلا فللتقييد

بالوقتمع إفادة التحديد

يكون فعلا ويكون اسما. أما الأول فالتقييد بأحسد الأرمسة الثلاثة الماضى والحال والاستقبال على أخصر وجه الدلالة الفعل على الزمان بسينته ولا يتأتى

ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أو الآن أو غدا مع إفادة التجدد والحدوث أى التكرار والرقوع مرة بعد أخرى لازوم ذلك للزمان الذي هوجره مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكل إذ

الزمان عرض غيرقار الدات أى لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود

كقۇلە : أوكلما وردت عكاظ قساة

بعثوا إلى عريفهم يتوسم

لا يألف السرهم المضروب صرتنا \* لكن يمر عليها وهو منطلق. يعنى الانطلاق من الصرة ثابت للسرهم من غيراعتبار تجدد. قال: (٨٢) وتركوا تقييده لنكتة ﴿ كُسترة أو اتهاز فرصة ] أقول: البحث الرابع [ وقيدوا كالفعل رعيا للمام

في تقدده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمله بواحد من الفاعيل الخمسة أوشبهها كالحال والتمسيز والاستثناء وذلك لتتميم الفائدة وتقونها الأنه كليا ازداد خصوصا زاد بعدا عن الاحتمال وكلما يعدعن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت زمدا أخص من ضربت وأقوى فأئدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة نوع من الضرب وقس بقبة القيدات فقوله كالفعل أي شيه الفعل أىالفعلوشهه من اسم فاعل أومفعول أو غُير ذلك من كل مايعمل عمله ولم يبين القيد به العربه من عملم النحو ويستثني من شيه الفعول به خبر کان فی نحو کان زمد قائما فإن التقسد به ليس لتمام الفائدة لعدمها بدونه لأنه هو السند فهو ليس قيدا للفعمل بل مقيد به

فالمعنى تقييد نسبة

القيام لزمد بالزمان

مشرقة طويـــلة الأجسام يجامع السقوط في أجسرام في جنب شي مظلم متسقه تناسقت أقدارها مفرقه وما تخالفا كا الشقيق م وحسينه في هيئة بها نقع حركة او وصف أو جرّد مع تحسرك إلى جهات فالأول كالشمس كالمرآة في كف الأشل والثان كالبرق إذا بدا ولاح المصحف القارى انطباقا وانفتاح وهيئــة السكون ربمـا تلى يقمى جاوس البدوى الصطلى ]

المركب الحسى من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بأن يقصد إلى عــدَّة أشاء مختلفة فينتزع منها هيثة و يجعلها مشها ومشها به أو أحدها مفرد والآخر مرك فالمرك الذي طرفاه مفردان كقوله : وقد لاح في الصبح الثريا كا ترى كعنقود ملاحية حنن نورا شبه الثريا بعنقود عنب لماحواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض الستديرة الصغار القادير في المراثي على الكيفية الخصوصة لاشديدة الافتراق ولا الانضام إلى القدار الخصوص من الطول والعرض فنظر إلى عدّة أشاء وقصد إلى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان وها الثريا والعنقود والذي طرفاه مركبان كقول بشار:

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكيه

لمافيه منالهيئة الحاصلة منسقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة للقدار متفرقة فىجوانب شيء مظر فهوم ك وكذا الطرفان لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواك بالسيوف بلعمد إلى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعاو وترسب وتجبىء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانحفاض معالتلاق والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب الشبه به فان للكواك في تهاويها تواقعاً وتداخلاً واستطالة لأشكالها . ويحكى عن بشار أنه قال لمـا صعت قول امري القسر كأن قاوب الطير البيت لم يستقر لي قرار حسدًا له حتى قلت هذا البيت في صفة الحرب ، والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني مركباكا من في نشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رءوس أجرام خصر مستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والشبه به مركب، وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهر الريا لليل مقمر في قوله:

تريا نهارا مشمسا قد شابه زهمالربا فكأنما هو مقمر

ومن بديع الركب الحسى ما يجيء في الهيئات التي تقع عليها الحركة سواء قرنت بشي من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت حتى لايراد غيرها ولابد حينتذ من اختلاف حركات إلى جهات مختلفة له ليتحقق التركيب، فالأول كقوله \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* لما فيه من الهيئة الحاطة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المنطة مع تموج الاشراق حتى يرى الشُّعاع كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم ببدوله فيرجع إلى الانقباض والثاني فكأنّ البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

الماضي الدلول لكان فقط و إن دلت وضعا على الحدث

زمن مطلق جينه الفعل . وأما ترك تقبيده فلأمور . منها ستر القيد عن زمان الفعل أوكانه أوسبه أو نحو ذلك عن الخاطب أوغيره من الحاضرين ، ومنها اتهاز الفرصة أى البادرة أى انقشاؤها . (٨٣) ومنها الجهل بالقبود . ومنها عدم

وجه التركيب أن للصعف بتحرّك في حالتي الانطباق والانتقاح إلى جهتين في كل حالة إلى جهة يخلاف حركة الرحى والسهممثلا فلاتركيب فيها لاتحادها ، وقديقع التركيب فيهيئة السكون كقول والاضافه المتنبي في صفة السكك \* يقيي جاوس البدوي المصطلى \* كما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع

كل عشو منه في إضائه فان لكل موقعا خاصا وللجموع صورة خاصة مؤلفة من الله الواقع وكذلك وأفول: قلب أفول: قلب صورة حاوس البدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض:

[ وذو تركب إلى العقل انتسب كمثل حرمان انتفاع مع قعب أخداك ر

[ وذو تركب إلى العقل إنسب كشل حرمان انتفاع مع تعب في مشسل اليهود بالحمار والحبسل التوراة والأسفار و راع في أيستد ما يحصل به إذا أسقط منسمة خلل ]

المركب العقلى من وجه الشبه كحرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب فى آستصحابه فى قوله نعالى : مثل الدين حماوا التوراة ثم لم يحملوها كمثنل الحمار يحمل أسفارا وربما يندرعوجه الشبه من متعدّد فيقم الحطأ لوجوب انتزاعه من أكثركا إذا انتزع من الشطر الأذّل من قوله :

كما أبرقت قوماً عطاشاً خمامة فلما رأوهاً أقنعت وتجلت لوجوب انتزاعه من الجميع فإن الراد التشبيه بإنصال ابتداء مطمع بإنتهاء مؤيس فليراع مايختلّ باسقاطه الدينر :

> [ ودو تعدّ من الحسى كن شبه فنافى صفائه بنن وضده من بالنراب فى الحفر والثالث التشبيه للانسان بالشمس في الحسن ورخ الشان ورجما يؤخذ وجه التشبيه من التفاد لاشتراك الشدفيه لقصد عليج أو التهجم كوصفه مبخلا بحساتم ]

التعدّد الحسى كاللون والطم والرائحة فى تشبيه فاكهة بأخرى وكقوله : حكت لونا ولينا واعتدالا ولحظ قاتلا سمر الرماح

والعقلي كحدّة النظر وكال الحذر و إخفاء السفاد فى تشبيه طائر بالغراب وكقول أبى ال**علاء :** والحل كالماء يبدى لى ضائره مع الصفاء ويخفيها مع الكدر

والمختلف كحسن الطلعة ونباهة الشأن فى تشبيه إنسان بالشمس ، وقد ينتزع وجه الشبه من نفس النشاد لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أى تحسين أوتهكم أى سخر بة واستهزاء فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد والبخيل إنه حاتم .

قصل

[ أدانه الكاف ومشل وكان والأصل في الكاف وما أشبه أن تولى مسسبها به وربما تولى سواه مشل الدنيا كا قلت ولا يحكون مشلل إلا فى دى غرابة وشأن جسلا وربما يذكر فعمل ينبي عنه فإن كان مريد القرب عامت زيدا أسمدا والمعمد حسبته قلت وذا منتقد]

الحاحة إلها.قال: [وخصصوا بالوصف وتركوا لمقتضخلافه أقول: قديكون تقييد السندبالوصف كقولك أخدوك رجيل صالح أوالاضافة نحو أخوك غلام زيد لقصد النضيص وقد ترك تقسده لغرض اقتضى خلاف التخسيص كسترأو انتهاز فرصة ونحوذلك مماتقدممن مقتضى ترك تقييد الفغل عفعول ونحو خلك . قال: آوكونه معلقا بالشرط فأمعاني أدوات الشرط] أقول: قديقيدالسند بالشرط لتحصيل معني أداته نحو إن تكرمني أكرمك ففيه تقييد إكوام التكلم باكرام المخاطب المفاد بان لأن الشرط قيد في الجزاء معر الاشعار بأنه سب

فيه ولمنا دعت الحاجة

إلى معانى أدوات

الشرط تكلم عليها

أهلالعانى وإنكانت

من مباحث علم النحو

علمت زيدا أسدا والبعد حسبته قلت وذا منتقد ] و أكرماوتع عمم على الله و الله الله الله و الله الله و الله و

حاضر إذ لا يكون المسندمه وفة مع نسكيرالمسند إليه إلا في بحو كممالك. ومنها التفخيم بحوهدي للتقين . ومنها المط أي التحقير معهودا تحوز يد شاعر . ومنها إرادة التعميم بأن لا يكون خاصا بالمسند -نحوماز يدشيئا . ومنهاأن\لا يكون (A£)

إليه كهذا الثال. قال:

[ وعرَّفُوا إفادة للعلم

بنسبة أولازم للحكم

أقول: البحث السادس

فى تعریف فیؤتى به

معرفة ليستفيدالسامع

العلم بأن ذلك السند

المعاوم حاصل أناك

السند إليه العاوم لهإذ

لايازم من العسر

بالطرفين العلم بنسبة أحدها للآخر فاذا كان السامع يعارز يدا

ويعلم أن له أخا ولا

يَعرفُ اسمه فقيل له

زيد أخوك حصل له

العلم بالنسبة التيكان

بجهلها ولا بشترط

اتحادطر يقتعر يفيهما

مل تغاير الفهـومين

ولذلك أوّل نحسو

شعرى شعرى بشعرى

الآن مشسل شسعرى

الماضي الشهور بالحسن

و يؤتى به معرفة أيضا

لافادة السامع العلم بأن

· المتكلم عالم بالزم

الحكم كرقولك زيد

أخوك لن يعلم أنه

أخوه لتفيده أنكعالم

يذلك فلازم معطوف

[وقصروا تحقيقا

على نسبة.قال:

أداة التشبيه الكاف ومثل وكائن ونحوها بما يشتق من الماثلة والشابهة كنحو وشبه ولايستعمل مثل إلافحالأوصفة لهما شأنوفيها غرابة نبه عليه الطيبيوالأصل فىالكاف ومأأشبهها كافظ نحو وشبه ومثل بخلاف تماثل ونشابه وتكافأ أن يليه الشبهبه لفظا نحو زيد كالأسد أو تقديرا نحو: أوكسيد من السماء على تقدير أوكمثل ذي صيب وربما يليه غيره نحو: واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الآية ليسالراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجها ومايعقبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم يبيس فتطيره الرياح ور بمايذكر فعل ينبئ عن التشبيه فيؤتى في التشبيه القريب بنحو علمت زيدا أسدا الدال طىالتحقيق وفي البعيد حسبت زيدا أسدا الدال طي الظنّ وعدم التحقيق هكذاقال فيالتلخيص . واعترض بأن في مثل كون هذه الأفعال منبئة عربر التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل ينبئ عن حال التشبيه فى القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقدرة لعدماستقامة المعني مدونه تحو زيد أسد لا أن عامت مني عنه وقد مشي علىذلك الطبيي.

في أكثر الأمر وفي أغلبه [غرضه يعود الشبه قدر وتقرير لما وكل ذا بيان إمكان وحال وكذا به أتم وهــــو أشهر به يقضى بأن الوجه فى الشبه وزينة والظرف كالتشبيه وفيه نقـــد ثم للتشويه وموجه من ذهب ذي سبك للفحم ذي الجمر ببحر مسك ممتنع أوقل في الدهن يبني إما لابهام بأنه أتم كجائع يشبه خبزا بالتمام إلحاق ناقص بغسر محتذي أمر ولم ينظر لنقص أووفى وذكره التشبيه من صوابه آ

ووحه ظرف ڪونه سرز في وبمشبه به الغرض عم وذاك فى المقاوب أو الاهتمام إظهار مطاوب وكل ذا إذا وقديراد الجمع للشيشين في فالأحسن العسدول للتشابه

الغرض من التشبيه هو ما قصده المتسكام في إيراده وهو عائد إلى الشبه غالبا وقد يعود إلى الشبه به فالأول على وجوه : أحدها بنان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريبا يمكن أن يخالف فيه و يدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول المتنى:

فان تفق الأنام وأنت منهم فان السك بعض دم الغزال

فانه لما ادَّعي أن المدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالمتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها بأنشبه هذه الحال بحال السك الذيهو من الدماء ثم إنه لا يعد من الدماء لمافيه من الأوصاف الشريفة التي لأنوجد في الدم والتشبيه فيه ضمني لأصريح. ثانيها بيان حال الشبه بأنه على أيّ وصف من الأوصاف كما في تشبيه ثوب بآخر في السواد إذا علم السامع لون الشبه به دون الشبه . ثالثها بيان قدر حال الشبه في القوّة والضعف والزيادة والنقصان كَما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدّة السواد وكقوله :

بعرف جنسه كهند البالغه ] أقول: المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند إليه

ومنه مثال المسنف .قال: [وجملة لسبب أوتقويه كالذكريهدى لطريق التصفيه] أقول : البحث السابع فيكون المسند جملة وذلك إما لكونه سعبا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند إليه (٨٥) لأنه سبب لربط الجلة به نحو

> فأصبحت من ليلي النداة كقابض على الماء خاته فروج الأصابع رابعها تقرير حال الشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي نشبيه من لايحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم «مثل الذي يتعالما في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي يتعام العلم في كبره كالذي يكتب على الماء» رواه الطبراني في الكبير من خديث أبي الدرداء وقال ابن الصيد :

> > ذى ملة يأتيك أثبت عهده كالحط يرسم في بسيط الماء

قال صاحب التلخيص وهمنه الأغراض الأربعة تقتضى أن يكون وجه التدييه في الشبه به أثم وأن يكون الشبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الأشهر به ليصح القياس و يتم الاحتجاج في الأول و يعم الحال في الثاني وكنا بيان المقدار لايقتضى الآعية بل أن يكون الشبه به على حد مقدار المشبه لأأز يد ولااتقص لتعين مقدار الشبه على ماهو عليه ، وأماتو برالحال فيقتضى الأمرين جميعا لأن النفس إلى الأثم والأشهر أميل قاتشيه به لزيادة التقرير والتقوية أجدر والحادث أشرت بقولي وفيه نقد . خامسها وسادسها قصد نشو به الشبه أي تقبيحه في عين النامع وترينه لبرغب عنه أوفيه كافي تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الله يكة وتشبيه وجه أسود بقالة الظبي قال ابن الروى :

تقول هذا مجاج النحل تمدحه ﴿ وَ إِن تَعْبُ قَلْتَ ذَا قَىءَ الزَّنَايِرِ

سابهها قصد استظرافه كما فى تشبيه غم فيه جمر موقد بيحر من المسك موجه الدهب ووجه ظرفه إبرازه فى صورة الممتنع عادة وقد يكون الظرف لكون المشبه به نادر الحضور فى الدهن إلمامطلقا كالمذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المعر فى البنضيج :

ولا زوردية تعــــاو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كديت

فان صورة اتسال النار بأطراف الكبريت لايندر حضورها في الدهن ندرة بحر من المسك موجه الدهد لكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف . ويحكي أن جريرا قال أنشدني عدى \*\* عرف الديرا ووقة \*\* رحمته وقلت قد وقع ماعساه أن يقول فلما بلغ قوله \*\* تر أصاب من الدواة مدادها \*\* استحالت الرحمة حسدا له لأنه رآه حين اقتبح التشبيه بدكر ما لاعتصر له شبه في بدء الفكرة فرحمه وحسين مراة ظفر بأقوب صفة من أبعد موصوف حسده . وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرش إلى المستعمد إلى التعام الله أنه أنم من المشبه به فرجعه إما لايهام أنه أنم من المشبه في وجد الشبه وذلك في التشبيه المقاوب بأن يجعل الناقس مشبها به قصدا إلى ادعاء أنه أكم كولة فو :

و بدا العسباح كأن غسرته وجه الحليفة حين يمسدح قصد إيهام أن وجهه أتم من الصباح في الضوء والضياء وقوله :

فى طلمة البدر شي من محاسمها والقضيد نصيب من تثنيها فان العادة أن تشبه الطلمة بالبدر والقد بالقضيد فعكس مفضلا لحسن الطلمة على البدر والقد على القضف قال الموى :

لم يقدم فى قوله لاريب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد نبوت الريب فى سائر كتب الله نعالى أو للتنبيه على أنه خبر من أوّل وهلة لانعت نحو \* له هم لامنتهى لكبارها \* إذ لو قيل هم له نوم أنه نعت لشدّة طلب النكرة للنعت أوالنفاؤل نحو :

آ زیدقام أبوءو إما لتقویة الحکم بنفس الترکیب أی لابالتکر بر والأداة نحواناقت ومنه مثال السنف ولا یشترط فی الجلة أن تیکون خبریة وجهلة معطوف علی

معلقا. قال: [واسمية الجلة والفعليه وشرطها لنكتة الجلية]

أقول: المحيدة الجلة مضيمة من أن الاسمية مضى من أن الاسمية للدوامواللبوتوالفعلية والحدوث والمسرعة المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط إلى آخر ما تقدم . قال:

[وأخرواأصالةوقتموا لقصر مابه عليه يحكم ننبيه اوتفاؤل تشوّف كفاز بالخضرة ذو نسوف]

أقول: البحث النامن في تقديمه وتأخسيره للأصل وينبني إذا كان ذكر المسئد المسئد الباراء من هي المسئد المسئد ولا يه تحو لا فيها غول علاف خوالدنيا والدا

\* سعدت بفرة وجهك الأيام \* أو لتشوق النفس إلى ذكر المسند إليه بأن يكون فى السند طول يقتضى ذلك نحو :
 \* لائة نشرق الدنيا بيهجما (٨٦) شمس الضحى وأبو إسحق والقمر . ومنه مثال المن وتقدم السكلام عامه

ظلمناك في تشبيه صدغيك بالمسك وقاصدة التشبيه نقصان ما يحكى وأمالييان الاهتام بالمشبه به كتشبيه الجائم وجها بالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف و بسمى إظهار الطانو ولا يحسن إلا في مقام الطمع كا روى أن الساحب بن عباد مدح قاضي سجستان بقوله \* وعالم يعرف بالسجزى \* وأشار إلى الندماء باجازة هذا النصف فلما اتتهت النوبة إلى شريف قال \* أشهى إلى النفس من الحبر \* فأم باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيئين مشبها والآخر مشبها به إنما يكون إذا أر يد إلحاق الناقص بالزائد حقيقة أو ادعاء ، في أم ين شبتين في أم من الأمور من غير قصد إلى كون أحده ناقسا والآخر زائدا مواء وجد أم لا فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبها به احتمازا من ترجيح أحد النساو بين كتوله :

به احتمازا من ترجيح أحد النساو بين كتوله :

فين مثل مافي الكأس عبد، تسكن

### لسبب من الأسباب كزيادة الأهنام وكون السكلام فيه . أقسام التشبيه

فوالله ما أدرى أالخر أسبلت حفوني أم من عبرتي كنت أشرب

لما اعتقد التساوى بين الدمع والحر ترك التشبيه إلى التشابه و يجوز أيضا التشــبيـه في مثل ذلك.

[ فباعتبار الطرفين مفسود بمفسود كلام مقيد أم لا أم الحلاف فيما حسل كالشمس كالرآة في كف الأشل وذو تركب به ومفسود وعكسه والطرفين فاعد بالشسبهات فابدأن أو لاتحق والأول اللفسوف والتاتي فرق كالنشرمسك والرجوه أتجم والريق خر والبنان عنسدم وإن تعدد أولا فالتسويه أو نافيا تشبيه جمع سميه]

التشبيه له أقسام باعتبارات . فينقسم باعتبار طرفه إلى أر يعة أقسام لأنه إما تشبيه مفرد بمفرد وما مقيدان كتولهم لمن لا يحسل من سعيه على طائل هو كالواقم على الماء في المشبه الساعي مفرد متيد بأن لا يحسل من سعيه على شيء والمشبه به الراقم مقيد بكون رقمه على الماء في المشبه لا المواقع المقيد بأن القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد أو خافين نحو \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* انشبه به وهو المرآة مقيد بكونه في كف الأشل به انشبه به وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الأشل كالشمس واماتشيه في كف الأشل بخاف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الأشل بعائم على المنامت واماتشيه مركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامت ونلاسقت حق صارت شبئا واحدا كانقم في قوله كأن مثار النقم الميت وإما تشبيه مركب عفود كقوله : ياصاحي تقصيا نظر بكل ترياد جوه الأرض كيف تسؤر

تریا نهارا مشمساً قد شابه رخم الربا فکاتماً هو مقمر فالمشبه وهو نهار مشمس شابه زهم الربا حمرک والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عکسه أى خبيه مفرد بمرک کامم من تشبيه الشقيق وهو مفرد بأعلام ياقوت نشرن على رماح من ز برجد وهو مرک من عدّة أمور . و ينقدم باعتبار تعدّد الطرفين أيضا إلى أر بعة أقسام فان تعدّد أو بدئ

. متعلقات الفعل] أقول: المتعلقات جمع متعلق بكسر اللآم وفتحها المعمولات التي تتعلق بالفعل أي يرتبط معناها به كالمفاعيل وشبهها منحال وتمييز والقصود من هذا الباب بيان أحوالما من ذكر وحذف ونقديم ونأخير ونحو ذلك ، وحكم أحوال معمولات ماسل عمله كاسم فاعل كذلك واقتصروا في الترجمة على الفعل لأصالته في العملي . قال : [ والفعل مع مفعوله كالفعل مع فاعله فهاله معه اجتمع والغرض الاشـــعار بالتلس بواحد من صاحبيه فائتس أقدول : الفعسل مع المفعول كالفعــل مع الفاعل في أن الغرض من كلّ منهما إفادة التأيس بهلاإفادة وحوده

فقط وإلا لقبل وحد

انضرب مشلا إلا أن

[الباب الرابع في

جهة التابس تخلفة فني الفاعل من جهة وقوعه منه وفي الفعول من جهة وقوعه عليه وللغير الملك الرفع في الأوّل والنّصب في الناتي فقوله فياله معه اجتمع أي في الغرض الذي لأجها اجتمع في ضمير له عامد على الموصول واللام للتعليل وضميرله معه عالدالي الفعل أوالفاعل وفاعل اجتمع إما يعود إلى الفعل أوالفاعل على التقديرين أيضا وصاحبيه أى الفعل المواد بهما الفاعل والمفعول. قال: [وغير قاصر كقاصر يعمد \* (٨٧) مهما يك للقصود نسبة فقد ]

أقول: الفعل إما أن نكون قاصرا أي غدر متعدأو لاالأول يقتصر على ذكر فاعله معه نحو قام زيد والثانى أي التعدي إما أن بقصدالاخبار بالحدث فىالفعول دونالفاعل فيني الفعول بحوضرب عمرو أويقصد إثباته لفاعله أو نفيه عنه من غير اعتبار تعلقه عفعول فبزل مزاة القاصر ولايقدر للفول لأن القدر كالموحود نحوقوله تعالى قلهل يستوى الذين يعلمون والدين لا يعامون \_أى هل يستوي من ثبتت له حقيقة العلم ومن لم أنثبت له والاستفهام إنكارى أى لا يستوى وقوله فقد بمعنى حسب قال: [ويحنذف المفعول وهجنة وفاصلة تفهيم من بعسد إنهام والاختصار

كبلغر للولع بالأذكار

أقول: محذف الفعول

لارادة العموم في أفراده

نحو قد كان منىك

كأن قاوب الطبر رطبا ويأسا لدى وكرها العناب والحشف البالى شبه الرطب واليابس من قاوب الطبر بالعناب والحشف البالى ، ومنه فى نشيبه ثلاثة بثلاثة قوله : ليل و بدر وغمن \* شعر ووجه وقد خمر ودر وورد \* ريق وتشر وخد وأر بعة بأر بعة قول الشاعى : ثمر وخد و بهد واحمرار يد كالطلم والورد والرمان والبلح

ثنر وحد وبهد واحمراريد كالطلع والورد والرمان والبلح وحمسة نحمسة قول أبى الفرج الواوا : قالت من الظمن بإهدا فقلت لها إما غدا رعموا أولا فبعد غد

بالمشبهات أولا ثم بالمشبهات بها فملفوف كقوله:

قالت من الظعن إهدا فقلت لها إما غدا رعموا أولا فبعد غد فأسطر تاثوا ثوامن رجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد وسنة بسنة قول ابن جابر :

رف بن شأت طبيا أو هلالا أودجى أو زهم غصن فى الكثيب الأملد فللحظها ولوجهها ولشمرها ولحدها والقد والردف اقسد

وسبعة بسبعة قول النجم البارزى : يقطع بالسكين بطيخة ضحى على طبق في مجلس لأصاحبه

كَشَمْس بَرْق قَدْ بَدْا وَأُهَلَهُ لَدَى هَالَةَ فَى الْأَفَق بَيْنَ كُواكِبُهُ وَمَانِية ثِمَانِية قِول الآخر :

خدود وأصداغ وقد وبقلة وثغر وأرياق ولحن ومصرب وورد وسوسان وبان وترجس وكأس وجريالوجنك ومطرب وعشرة بعشرة قوله :

فرع جبین محیا معطفکفل صدغ فم وجنات ناظر ثغر لیل هلال صباح بانهٔ کنب آس اِقَاح شقیق نرجس در و اِن آتی بمشبه ومشبه به نم باتخر وآخر افغروق کقوله :

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنم و إن تعدد الأول فقط أى الشبه دون الشبه به قتشبيه نسوية كقوله :

صدغ الحبيب وحالى كلاها كاليالى أوالثانى: أى للشبه به دون الشبه فقشبه جمع كقوله :

كاتما يسم عن لؤلؤ منصد أو برد أو إقاح [واعتبار الوجه تميل غدا منزعا من عـدد وقيـدا بكونه غير منسل له عالف وتجل ماوجهه لم يذكر فظاهم وذو خفا بالنظر فنه مامن وصف طرفيه عرا أو مشبه او وصف كل ذكرا وغيره مفصل والمبتلل فيـه إلى مشبه به انتقل من غيرتدقيق وغيره الغرب إذ وجهه في ظاهم غير قرب

مایؤلم أىكل أحد ومنه والله يدعو إلى دار السلام أى كل أحد، و يحذف لاسهجان الذكر كقول عائشة رضى الله عنها مارأ ب منه ولارأى منى أى الفرج، مو يحذف لرعاية الفاصلة كقوله نعالى ــ مارد علك ربك وماقلى ــ أي وماقلاك حذف لأن فواصل الأى على الألف و يحذف للتفهيم أي البيان بعد الابهام كما إذا وقع فعل الشيئة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو ــ ولو شاء لهدا كم فانه لما قيل لوشاء علم السامع أنهناك متعلقا للشيئة مبهما فاذا سمع الجواب  $(\Lambda\Lambda)$ أجمعين \_ أى ولوشاء هدايتكم

> مشمه به على ندور كثرة التفصيل أوحضور بأتبك أو مركبا عقليا لمعد ماناسب أو وهما تمكرار وقل كبيت الشمس كذأ خالا كذاك الحسي أكثرمن وصف وأوجها يني وكثرة التفصيل أن ينظر في بعضا وإن تعتمر المكل ومع أعرفها أخذك بعضا وتدع كثرته فهو البليغ والغريب لبعده وقد يجاء في القريب \*بنكتة تغربه كذكر شرط ومامحسن دو حصر

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلىتمثيل وغيره فالأول ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا منمتعدد كاسبن من تشبيه الثريا ومثار النقع وغير ذلك وكقوله :

اصرعلى مضض الحسو د فان صرك قاتله كالنار تأكل نفسها إن لم تحد ماتأكله

شبه الحسود المتروك بغائلته بالنارالتي لاتمد بالحطف فيسرع إليه الفناء وقيده السكاكي بكونه غيرحقيقي كا في نشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأباخ نافع مع الكد والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد عائد إلى التوهم . والثاني بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد و يزيد السكاكي ولا يكون وهميا واعتباريا بل حقيقيا فتشبيه الثريا بالمنقود النور تثنيل عند الجهور دونه . وينقسم أيضا باعتباره إلى مجمل ومفصل : فالأول مالم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحسد كزيد أسد : أي في الشجاعة . وخو " لايدركه إلا الخواص النظر كقول فاطمة الأنمارية فها رواه المبرد في الكامل أنها لما سئلت عن بنيها وهم عمارة ور بيع وقيس وأنس أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت شيكاتهم إن كنت أعرابهم أفصل هم كالحلقة الفرغة الإبدري أين طرفاها: أي هم متناسبون في الشرف كا أن الحلقة متناسبة الأجزاء فىالصورة بحيث بمتنع تعنيين بعضهاطرفا و بعضها وسطاء ثم من الجمل مالم يذكر فيه وصف الشبه ولا الشبه به أي الوصف الشعر بوجه التشبيه ومنه ماذكر فيه وصفهما ومنه ماذكر فيه وصف الشبه به فقط فالأول نحو زيد أسد والثاني كـقوله :

صدفتعنه فلرتصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالغيث إن جئته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه لج في الطلب

وصف الشبه به وهو الغيث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والشبه وهو الممدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والاقبال والاعراض . والثالث كقولها هم كالحلقة الفرغة لا يدري أبن طرفاها ، أما الفصل فهو ماذكر وصفه كقوله:

ذلك وفى الثانى سلبها الله الله الله وتشره فى صفاء وأدسى كاللاسمى الحلاوة فان الجامع لازمها عن زيد ونسوتها الوريمايتسامح بذكر مايستلزمه كقولهم للسكلام الفصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع . وينقسم أبضا باعتباره إلى قريب مبتدَّل و بعيد غريب ، فالأول ماينتقلُّ فيه من المُشْبَه إلى المُشْبَه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى ً الرأى لـكونه أمرا إجماليا فإن الجُلَّة أسبق إلى نفس من التفصيل لأن الشيء يدرك إجالا أوَّلا ، ثم إن أمعن النظر أدرك تفصيله

بنحو محمد ااتبعت ولذلك عن الأولى عند الجمهور تقدير العامل في بِسم الله متأخرا . فان قيل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى اقرأ بامم ربك. أجيب عن ذلك بأن الامم ثم القراءة لأنها أوّل سورة نزلت إلى مالم يعم ومنها التبرك كالمثال المتقلم فهو

تعبن عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أوّلا و محدف أيضا للاختصار نحو برب أرنى أنظر إلىك\_أي ذاتك ومنه بلغ الواع بالأذكار أي الدرجة العلما . قال: [وجاءالتخصيص قبل

ألفعل

تهمم تبرك وفصل أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نحوأ كرم زيد عمرا وقد يتقسدم لأغاض منهاالتخصيص أى قصر الحكم على مايتعلق به الفعل نحو ز مداعرفتأى لاغره جوابا لاأنك عرفت غدر زيد ومنه إياك نعبد أي لاغيرك ولدا لايقال زيدا عرفت وغبره ولاماز مداعرفت ولا غيره لاقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلبها عن غبره والعطف ينافى لغسره والعطف بنافي

ذلك . ومنهاالاهتاميه

صَالِح له كسابقه ، ومنهارعانه الفاصلة كقوله تعالى: ثم الجديم صاوه .قال [واحَكم لمعمولاته بماذَّكُو والسرُ فياأترنيب فيهامشهر] أقول : حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كالمعمول نحو راكبا جاء (٨٩) زيد فيفيد ذلك قصر المجيء

علىحالة الركوب وقس أوككون التفصيل مع غلبة حضور المسبه به في الذهن مطلقا لتكراره على الحس كتشبيه الباقي فاذا احتمعت الشهس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة أوعند حضور المشبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة العمولات الفعل قدم الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل و إنما كان مبتذلا معأن فيه تفصيلا لمعارضة التكوار والقرب القاعــل ثم الفعول التنصيل ، والبعيد مالاينتقل فيه إلا بعدف كرة و نظر لحفائه وذلك إما لكثرة التنصيل فيه كقوله : الأول من باب أعطى \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* كما سبق تقريره أو لندور حضور المشبه به إما عند حضور لأنه فاعل في المعني شم المشبه لبعد المناسبة كما في تشبيه البنفسيج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهميا كقوله : الثاني فاذا اجتمعت \* ومسنونة زرق كأ نياب أغوال \* أو مركب عقليا كا تقدم في مثّل أو مركبا خياليا كا في المفاعيل قدم المفعول تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد ، أو قليل التكرار على الحسكقوله : يه تمالصدر تمالفعول \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* فربّما يقضي الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى ممآة في له ثم ظرف الزمان ثم كفأشل فالغرابة فيه منجهة الندور ومنجهة كثرة التفصيل والمرادبالتفصيل أن ينظر فأكثرمن ظرف المحان ثم وصف أى اثنين فصاعدا وله وجوه فاعرفها ومنجهة أن تأخذ بعض الأوصاف ولدع بعضا كقوله في المفعول معه إلى آخر حمات ردينيا كأنّ سنانه سينا لهب لم يتصل بدخان ما هو معاوم في علم فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللعان وبرك الانصال بالدخان ونفاه وأن نعتبر الجميع كما تقدُّم في النحو قال: تشهيه الثريا بالعنقود وكلما كآن التركيب من أمور أكثر كان التشبيه أبعد من النهن وأبلغ لغرابته

يكون في الومسوف

وهو حقيتي كما إضافى

لقلداوتعيين او إفراد

كأنمارق بالاستعداد

أقول: القصر معثاه

لغة الحبسومنه حور

مقصورات في الحيام.

وفىالاصطلاح تخضيص

أمر تآخر بطويق

خصوص كتخسيص

زيد بالقيام في قولتا

ما قائم إلا زيد وهؤ

والأوصاف

كأنا وضوء السبح بتمعل الدجى نطيع غرابا ذا قنوادم جون شبه غلام الليل عندانفجار السبح بغربان لها قوادم بيض ثم جل قوّة غهور الشوء ودفعه الظلام بكأنه يستمجله ثم راعى معنى الاستمجال فى قوله نظير غرابا لأن الطائر إذا أزعيج كان أسرع منه فى الطاران إذا كان على اختيار منه ، وقد بتصرف فى النشبيه التربب بما يجعله غريبا و يخرجه عن الابتذال كذكر شرط و يسمى النشبيه الشروط كقوله :

عزماته مثل النجوم ثواقبا لو لم يكن الثاقبات أفسول

فتشبيه العزم بالنجم مبتذل إلا أن اشتراط عدم الأفول أخرجه إلى الغرابة ، ومثله قول الآخر . يكاد يحكيك صوب النيث منسكباً لو كان طلق الحمياً يمطر الدهبا والدهولولم يخن والشمس/ونطق والليث لولم يسد والبحر لوعذبا

وقوله: لم تلق هذا الرجة تمين نهارنا الأ بوجسه ايس فيه حياه فتشبيه الرجه بالشمس مبتذل إلا أن حديث الحياة وقوله: فتأشيه الرجه بالشمس مبتذل إلا أن حديث الحياة وقوله: يطرسك أم در يافح على تحر فان كان زهرا فهو صنع سعابة و إن كان درا فهو من لجة البحر فان تشبيه الحفظ الحسن بالزهر والسر مبتذل لكن لماقيد الزهر قوله تحيلة وقولة يافح طي تعرشم

قسهان حقيق و إضافى . فالأول ما كان التنصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لايتجاوز المقصور ماقصر عليه إلى نميره والثانى ( ١٣ – شرح عقود الجمان ) ما كان التنصيص فيه بحسب الاضافة إلى ثنيء آخر ، مثلان الأولم إضا السعادة للقبولين ومثال الثانى إنما العالم زيد جوابا لمن قال زيد وعمرو عالمـان ، وكل منهما قصره موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى (٩٠) ويجوز أن تـكون تك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موضوف بأن

ضم إليه التعايل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج إلى الغرابة والحسن ومنه :

إن كان خطك درا فلس ذلك نكرا لأن كفك بحر والبحر بقذف درا
وقال الآخر: وملتقتات في النقاب كأثما هززن سيوفا والتعتبن خناجرا
سفون بعورا والتقين أهلة ومسن غصونا والتفتن جا ذرا
فان أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكالا . ومما يخرج إلى الحسن الجم بين
عدة تقبيهات كتوله :

أنا من خــده وعينيه والتغـــــر ومن ريقه البعيد الرام بين ورد ونرجس وتلالى اقعـــــوان وبالجل الـــــدام [ وباعتبار في الأداة يخزل مؤكد وما عداه منهل]

ينقسم التشديد باعتباراً دانه إلى مؤكد وهو ماحذفت فيه الأداة كقوله تعالى وهي تمر مم السحاب أي مثل مم السحاب وقول الشاعي :

والريح تعبث بالغصون وقدجرى ذهب الأصميل على لجين الماء

والى مرسل وهو مالم تحذف فيه الأداة :

[ و باعتبارغرض فان وفى إفادة كأن يكون أعرفا بوجهه فى حالة المسبه به أو بالع التمام فى دى سببه أو حكم ليس عاطب جحد نذاك مقبول وما عداه رد]

ينقسم التشبيه باعتبار العرض إلى مقبول ومردود فالأول الوافى بافادة الدرض كان يكون المشبه 
به أعرف شيء بوجه التشبيه فى بيان حاله أو أحمّ شيء فيه فى إلحاق الناقص بالكامل أو مسلم 
الحكم عند المخاطب فى بيان إمكانه أو مساويا له فى بيان قدره والمردود بخلافه مثاله تشبيه الشيء 
بالمسك فى الرائحة فانه مقبول لأن المسك أعرف الأشياء فيها ولو شبه به فى السواد لمكان مردودا 
لأنه ليس معروفا من هذه الجهة عرفائه من ظك قال عبد الباقى اليمنى فى كتابه اللهم إلا أن يذكر 
النرض مصرحاً به كقول القائل:

أشبهك السك وأشبهته فى لونه فائمـــة فاعـــده لاشك إذ لونكما واحد أنكما من طبنة واحـــده غرصه ذكراللون لأن محبوبته سوداء وعبل ذلك بكونهما من طبنة واحــدة .

[أعلاه فى النقرة حذف وجهه وآلة أو ذاك مع مشبه خذف وجمه أو أداة هكذا وقد خلا عن قرة خلاف ذا]

تقدّمأن أركان النشبيه أرجة فالمنبه به مذكور قطا والمشبه إمامذكور أو محذوف وظمالتقديرين فوجه الشبه إمامذكور أومحذوف وطى التقادير فالأداة إمامذكورة أو محذونة فهى تمان مهاتب وأعلاها فى قوّة البالغة ماحذف فيه وجهه وأداته فقط تحو زيد أمد أومع حذف المشبه تحواسد فى مقام الاخبار عن زيد ويليه ما حذف الوجه فقط أو الأداة فقط أو بع حذف المشبه تحواسد

بشترا كهما فيه وهذا هو القسم الأول من أنسام الاضافي . الثانى قصر القلب ، وهو تخصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد السامع فيه العكس مثاله فى قصر الوصوف ما زيد إلا عالم لمن اعتقد أنه جاهل ومثاله

آخر و بجوزأن يكون لدلك الموصوف صفات أخروالمراد بالصفة هنا العنوية وهي أعم من النعت النحوى فالأقسام أربعة ، مثال الأول من الحقيق أي قصر الوصوف على الصفة ماز مد إلا كاتب أي لاصفة له غبرها وهو عزيز لايكاد بوحيد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءجتي عكون إثبات شيء منها وننيماعداه بالكلية . ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموســوف ما في الدار إلازىدوهوكثير . ومثال الأول من الامسافي أي قصر الموصوف على الصفة مازيد إلا كاتب لمن اعتقدا تصافه بالمكتابة والشعر . ومثال الثاني منه أي قصر السفة على الوصوف ما كاتب

لانتحاوز وإلىموصوف

طىالوصوف ماكاتب إلا زيد لمن اعتقد اشتراط زيد وعمرو فى السكتابة ويسمى هذا قصر إفرادوهو تخصيص أمم بأم دون آخر جوابا لمن اعتقد نى قصرها ما العالم إلا زيد لمن اعتقد أن العالم عمرو . والناك قصر النصيين وهو بخصيص أمر بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحــدهما مثاله في قصر الموصوف مازيد إلا قائم لمن تردد في قيامه وقعوده ومثاله في قصرها (91)

> قولي هكذا نحو زيد كالأسد ونحوكالأسد في مقام الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد فىالشجاعة عند الاخبار عن زمد ولا قوّة لخلاف ذلك بأن تذكرالأداة والوجه إما مع الشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا عن زيد لأن القرَّة إما لعموم وجهالشبه ظاهرا أولحل الشبه به على الشبه أنه هو هو فمـا اشتمل علىالوجهين حميعا فهو غاية القوّة وماخلا عنهما فلا قوّة له وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط .

فألدة . الحاصل من أنواع التشبيهالسابقة : ملفوف ومفروق ونسو ية وجمع وتثيل وتفضيل ومؤكد ومشروط ومقادب وفي روضة الفصاحة التشبيه سبعة: معلق ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس و إضار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئا بشيء ثم تفضه عليه كقوله : .

حسبت جماله بدرا منيرا وأين البدر من ذاك الجال

قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التشبيه وسيأتي في البديع وفسر العكس بأن يشبه كلا من الشيئين بالآخر كقوله:

> رق الزجاج وراقت الحمر افتشابها وتشاكل الأم فكأنمآ خمر ولا فدح وكأنما قدح ولاخمر

وفسر الإضار بأن يذكرقضية ومذكر بعدها أخرى لارتباط لها بها دون إضار التشبيه فيكون مضمرا مقصودا كقوله :

> وأخصب آمالي بفيض يمينه وهل تجدب الآفاق والنيث هطال الحقيقة والمجاز

فىالاصطلاح فىالدى توضع له [الأول الكامة الستعمله وغيره مع قرينسة على ، وجسه يصح وإرادة جلا عسدمها فهو المجاز الفرد فالزم علاقة وكل عسدد يعزى لعرف ولشرع ولنسه والعرف عسم أو غص مبلغه كدابة الأربع والانسان والفعل للفظ والحدثان كذا الصلاة للسجود والدعا وأسسد لسبع والشجعا ومن يزد. تحقيقا او تأويلا في الحد زاد فيهما تطويلاً

هذا هو القصد الناني من علم البيان والقصود المجاز وذكر الحقيقة لأنها أصله. فالحقيقة الكامة الستعملة فيمعني وضعت له في اصطلاح التخاطب، فخرج بالمستعملة الهملة وبمما بعده الفلط والمجاز و بقولنا في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فما وضع له في اصطلاج آخر غير الذي يقع به التخاطب كالصلاة إذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء فانهاتبكون مجازا لاستعمالها فى غير ماوضع له شرعا و إن وضع له لغة ، والمجازمفرد ومرك ، فالأول الكلمة المستعملة في غسر ماوضعت له فىاصطلاح التخاطب على وجه تصح معه قرينة عدم إرادته فقولى وغسيره بالحرأى والمستعملة فبغير الذى وضعشله فىالاصطلاح الخ فخرج المهملة فليست حقيقة ولامجازا والحقيقة وماله معنى آخر باصطلاح آخر كالصلاة فى العبادة والغاط لا نه ليس على وجه يسح ، والكناية لفقد قرينة عدم [ الباب السادس في الانشاء ] نفيد الحصر، ومنها غير ذلك مما هو في الطولات قال:

[ مالم يكن محتملا للصدق \* والكذب الانشاككن بالحق] أقول: الانشاء مركب لايحتمل الصدق والبحكف كالمشقم

ماقائم إلازمد لمن تردد فى أنَّ القائم زيد أو عمرو فقوله لقلب صغة للاضافي يعنىأن القصر الاضافي ينقسم إلى ثلاثة أقسام ومثاله صالح لها. قال:

[وأدوات القصر إلا إنما

عطف وتقديم كاتقدما أفول: القصرطرق منها الننى والاستثناء بالا أو بغيرها نحو إن أنت إلا تذير . ومنها إنما لتضمنها معنى مأقبلها نحو إنماز مدعالم،ومنها العطف نحو جاء زيد لاعمرو، ومنها تقديم ماحقه التأخسر نحه العالم صحبت ومنها غر ذلك كتم ني ، الطرفين نحو زمدالعالم واقتصر السنف على هذه الأربعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة فى وجوه منهاأن التقديم يفسد بالفحوى أي بمفهوم الكلام بمعنى أن الدوق السليم إدا تأمّل فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح البلغاء فيذلك والبواقي تفيده بالوضع لأن

الواضع وضعها لمعان

ثما الواقعة على للركب جنس ولميكن الخ فصل مخرج للخبر، وهو مااحتمل|الصدق والكذب لداته كالحبر في الاستقامة فقوله ككن بالجق مثال بعد تمام (٩٣) التعريف والحق اسم من أسمائه تعالى ومعناء الثابت الذي لايعترية زوال أي كن ممالال في حميد المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل

الارادة ، وزاد الكاكن في حد الحقيقة والجزر لفظ التأويل والتحقيق فقال : الحقيقة الكلمة الستعملة في غير ماوضت له بالتحقيق المستعملة في غير ماوضت له بالتحقيق وآفي بذلك ليخرج من الأول الاستجارة و يدخلها في الثانى بناء على أنها مجاز لغوى لأنها مستعملة في وصعت له لكن بالتأويل ، وهو ادتاء دخول الشبه في جنس الشبه به بحمل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف بالتحقيق ورد بأن لفظ الوضع إذا أطلق لايتناول الوضع تأويل فلا حاجة إلى وهو مذكور في التلخيص في أواخر الباب في فسل عقده لمناقشات مع السكاكي ولابد المجاز من الملاقة ليخرج الغلط ، وكل من الحقيقة والجاز ينقسم إلى لغوى وشرى وعرفي خاص متعين ناقله كالنحوى والصرفي وعرفي عام . فالأول كالأحد السبع حقيقة لغوية والسجاع مجازا لغويا . والثانى كالمسلاة العبادة المخصوصة حقيقة شرعية والمناء مجازا مرعيا . والثاني كالفسل لفظ المناف

والانسان عبازا عرفيا عاما .
[ثم الجباز الرسل العلاقة لا شبه وغيره استعارة وغالباطاق في استمال مم شبه به لمسبه رسم فالطرفان الستعار منه له والستعار اللفظ ثم الرسلة كاليد في القدرة والقسمية بالكل أو بالجزء أو بالآلة أو سبب سبب حال عل عبار آل له عنده اتقل]

المخصوص حقيقة عرفية خاصة أي نحوية ومطلق الحدث مجازا نحويا . والرابع حقيقة عرفية عامة

الحجاز أفسام عقلي وتقدم في المعاني وتغييري وسيأتي في خاتمة هذا الباب وخالٌّ عن الفائدة وذكره فىالايضاح والتبيان كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسن فيأنف إنسان مجازاء وهوموضوع لمعنى الأنف مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة ، فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشامهة والاستعارة مأعلاقته المشابهة ، فهي اللفظ المستعمل فها شبه بمعناه الأصلي لعلاقة المشابهة كأسد ف قولنا رأيت أسدا رمي ، وكثيرا ما تطلق الاستعارة على فعل المتكلم: أي استعمال اسم المشبه به في الشبه و يكون حينتذ بمعى المصدر والطرفان حينتذأي الشبه به والمشبه مستعار منه ومستعار له واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار ومثال المرسل كاليد في النعمة والقدرة وأصلها الجارحية أطلقت عليهما لأن النعمة مها تصدر والقدرة بها تكون ، ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعكنّ لحوقًا بي أطولكنّ بدا: أي أكثركن عطاء، ومنه في القدرة كقوله يدالله فوق أيدمهم، وكاستعمال الجزء في الحكل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالحكل كاطلاق العين على الر بيئة أى الرقيب وهي جزؤه ومثل له فيالايضاح بتوله نعيالي:قم الليل فأطلق القيام وهو جزء الصلاة عليها لأنه أظهر أركانها ، وعكسه أعنى استعمال السكل في الجزء كالأصابع في الأنامل من قوله تعالى \_ يجعلون أصابعهم في آذاتهم \_ وكحديث مسلم «قسمت الصلاة بيني و بين عبدي نصفين » أي الناتحة وتسمية الشيء باسم آلته نحو واجْعل لي لسان صـدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آلته أو سببه نحو رعينا الغيث أى النبات الذي سببه الغيث أو مسببه نحو أمطرت السماء نبانا أوحاله أي ما يحل في ذلك الشيء نحو : وأماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله

أى كن بمولاك في جميع حركانك وسكناتك لله الله نقطم في سلك المقبولين . قال : [والطلب استدعاء مالم

أقسامه كثيرة ستنجلى أمرونهى ودعاء وندا تمن استفهام أعطيث الهدى] أقول: قسم الانشاء

إلى طلب وإلى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل أى طلب حصول غيرحاصل وقتالطك لأن طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهبى وغير الطلب إنشاء ليس فيسه استدعاء حصول كأفعال المبح والذم كبحونعمو بئسوالقصود هنا ألأول وأقسامه كثيرة ذكر الصنف منهاستة . الأول الأم وهو طلب الفعل نحو أقيموا الصلاة ،الثاني النهى وهوطلبالكف عن الفعل نحولا تقربوا الزنا. الثاك الدعاء وهو طلب الفغل مع التذللوالخضوع نحو: ر بنا اغفرلنا . الرابع النسداء وهو طلب

الاقبال بحرف السدمناب أدعو بحو ياغياث السنفيثين . الخامس النمني وهو طلب المحبوب ولومحالا بحوليت أي الشباب يعود . السادس الاستفهام وهوطلب حسول مافيا لخارج في النحن فيشمل التسور والنصديق وستأتي أدواته واختلاف معانيها وأعظيت الهدى تحكمة البيت قصد بها الدعاء . قال [واستعماوا كليت لووهل لعل وحرف تحضيض والاستفهام هل أي من أيان أين من وما وكيف أنى كم وهمزعاما والهمزالتصديق والتصوّر (٩٣) وبالذى بليه معناه حر

> أى في الجنة التي تحل فيها الرحمة أوعمله أى مايحل فيه ذلك الشيئ تحور: فليدم ناديه أى أهل ناديه الحال فيه وهوالمجاس أومجاوره كاطلاق|الراوية على الزادة وهى البيعرأوماية لـباليه نحور إنى أرانى أعصر خراساًى عصيرا يتول إلى الحر أوماكان عليه نحو: وآنوا الليتامي أموالهم أى الذين كانوا ينامى إذ لايتم بعد البادغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجم إليها:

> > [ والاستعارة نتحقيقية وهي مجاز لنوى أنبتوا إن حق العني بهافي الحسل عقلى ومن جعلها عقلا أبوا من كذب تماز بالتأويل ثم إن لم نشب وصفافلاتأتي علم واشرط لها قرينة فواحدا كأسد برص ترى فساعدا كإن تعافوا العدل والإيمانا ظان في أيماننا نسيرانا ]

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقدّم على ذلك أن الأصح أنها مجازلغوى لأنها موضوعة للشبه به لاللشبه ولالأعم منهما فأسد فيقولك رأيت أسدا يرمي موضوع للسبع لالشجاع ولالمعني أعم منهما كالحيوان الجرىء مثلا ليكون إطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معاوم بالنقل عن أمُّةَ اللغة قطعا فاطلاقه على الشجاع إطلاق على غير ماوضعله معقر ينة مانعة عن إرادة ماوضع له ، وقيل مجاز عقلي بمهني أن التصرف فيها في أمن عقلي لالنوى لأنها لا تطلق على الشبه إلابعد ادَّعاء دخوله في جنس الشبه به فكان استعمالها فهاوضعت له فتكون حقيقة لغوبة ليس فيها غير نقل الاسم وحده وليس نقل الاسم الحبر"د استعارة لأنه لا بلاغة فيه بدليل الأعلام النقولة فلم يبق إلاأن تـكُون مجازا عقليا وردّ بأن هذا الادّعاء لايقتضى كونها مستعملة فما وصعت له للعلم بأن أسدا في قولنا رأيت أسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والوضوع له هوالسبع فقولي وهي مجاز الخ معترض وقولي إن حقق الخ معترض بينه و بين قولي من جعلها عقلا أبوا . ثم إن الاستعارة قد تقيد بالتحقيقية ، وهي ماتحقق معناها حسا أوعقلا، فالأول كقولك رأيت أسدارجي فان أسدا هنا تحقد قبة لأن معناه وهو الرجل الشجاء أم محقق حسى ، والثاني نحو أبديث نورا أي حجة فان الحجة عقلية لاحسية فانهاتدرك بالعقل ومنه .. اهدنا الصراط الستقيم .. أي الدين الحق وهو أمرمحقق عقلا وأصله الطريق الجادة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بمأوضعله وتفارق الكذب بالتأويل و نصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر والقرينة إما أمر واحد كقواك رأيت أسداير مي أو أكثر كقول بعض العرب:

فان تعافوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نسيرانا

أى سيوفا تلمح كشعل النبران نتماتي قوله تعافوا بكل واحد من العدل والأيمان فرينة على أن الراد بالنبرانالسيوف لدلالته علىأن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجئون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستندل بمان ملتئمة أى مرتبطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وهو معنى قولى في أول الأبيات الآتية \* أو يستدل بمان تلتّم \* كقوله :

وصاعقة من نصله ينكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب استعار السحاب لأنامله وجمل القرينة سائقة من نصل سيفه على رءوس الأقران ثم علد الأنامل ولا تسكون الاستعارة علما لأثما تقتضى إدخال الشبه فى جنس الشسبه به بجعل أقواده قسمين

به التصورفقط وهوماعدا الجرفين تحومازيد.ومايطلب به التصديق فقط وهوهل تحوهل زيد قائم ولايجوز هل زيد قائم أم عمرو ومايطلب به التصور والتصديق وهو الهمزة والداك كانت أم أدوات الاستغهام بحو أدبس فىالانا. أم عسل فى تصور المسند

و بالذی یلیه معناه حر و هل لتصدیق بعکس ماغیر

ولفظ الاستفهام ربما -

لأمر استبطاء اوتقرر تصب تهم تحقد ر نشبه استبعاد اوترهيب انتكار ذى تو ييخ اقول: يستعمل في التي الفاظ ، منها لو كتوله تعالى \_ فاوأن كتوله تعالى \_ بنصب لنا كرة فشكون من لنكون بأن مضمرة بوا الوالمضمنة معنى

التمنى. ومنها هل نحو

فهل لنا من شفعاء

الجزم بانتفاء الشفعاء

والاستفهام يقتضي

الجهل الحلم . ومنها لسل عو لعلى أسافر فأزور الميب بنصب فأزور لا تقدم . ومنها حروف التحقيض تحو هــلا . أكرمت زيدا على معنى التحقيق الاستفهام هل شروع في أدوات المنتهام وما يطالب عشرة أداة الحمزة عشرة أداة الحمزة .

وهل حرفان و بقية الأدوات أسماء وهى ثلاثة أقسام: مايطلب اليه أوفى الدار زيد أم في المسجد في تصوّر المسند ونحواقام زيد والمطاوب بهامايليها كالفعل في أفهمت العلم والفاعل في نحو أنت عمات به والفعول في نحو أرضاء ﴿ (٩٤) ﴿ الله طلبت فقوله وبالذي يليه متعلق بحر : أي معني الهمز وهوالاستفهام

> وهو ڪغيرها من الأدوات وقوله بعكس ماغير أي يق . معناه أن مابقي من الأدوات لطاب النصور فقط عكس هل الق هي لطاب التصديق فقطثم إن لفظ الاستفهام قد يستعمل فيالأمر نحو قوله تعالى وأسامتم أى أسلموا وكذا تقول لمن تأمره بشيء هلامتثات أيامتثل فقوله ربما عبر أي تحاوز معناه الأصلي إلى الأمر وما عطف عليه وفي الاستبطاء نحوكم دعونك وفى التقرىر أى حمل المخاطب على الاقرار بما استقر عنده ثبوته أو نفيه بحوءأنت فعلت هذا بآلهتنا وفي التعجب يحومال لاأرى المدهد وفىالتهكم نحوأصلاتك تأمرك وفي التحقير بحو مورأنت لمن تحقو شأنه وفي التنبيه على

> > الضلال نحو: فأبن

تذهبون وفى الاستمعاد

بحو أنى لهم الذكري.

وفى الترهيب أي

حقيق بما يليه الهمز المتعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في السلم لأنه يقتضى التنشخيص ومنع الاشتراك وهو ينافي وهو والمنافر المتعارف المتعار

[ أو يستدل بمان تلتم وباعتبار الطرفين تنقسم إلى الوفاقيـة أن يجتمعا في ممكن وذي العناد امتنعا ومايضد والنقيض استعملا ذات حكم وتمليح حلا]

تنقسم الاستعارة باعتبار الطرنين إلى وفاقية بأن يكون اجتاعهما في شي ممكنا نحو ـ أومن كان مينا فأحييناه : أي ضالا فهديناه استعار الاحياء من جعل الشيء حيا الهداية التي هي الدلالة على مايوسل إلى المطاوب والاحياء والهداية مايمكن اجتاعهما في شيء وعنادية وهي مالا يمكن اجتاعهما في شيء كاستعارة اسم المعدوم الوجود لعدم تفعه : أي نفع ذلك الوجود كالمعدوم وعكسه أعنى استعارة الموجود كالمعدوم وعكسه أعنى استعارة الموجود لمن عدم وفقد و بقيت آثاره المجليلة التي تحيى ذكره واجتاع الوجود والعدم في شيء واحد ممتنع ومن العنادية التيكية والتمليحية وهما ما استعمل في ضد أو نقيض نحو : فيشرهم بعداب إليم أي أنذرهم استعرت البشارة وهي الإخبار عايسر" للانذار الذي هوضة، بادخال الانذار في حنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل المتمليح والنظرافة .

[ وباعتبار جامع قسمين فداخل أوليس فى الطرفين وإن خنى غربية وإن بدا عامية إلابتصريف شدا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع: أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه إلى ماهودا قبل في مفهوم الطرفين كديث « خيرالناس رجل ممسك بعنان فرسه فى سبيل الله كاسم هيمة أوفزعة طار على متن فرسه فالتمس القتل والموت » رواه مسلم من حديث أبي هربرة الهيمة الصياح الذى يفزع منه استعار الطيران المعدو والجامع بين العدو والطيران قبطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما إلاأته فى الطيران قوى وماهو غير داخل كاستعارة الأصد الرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للأسد لاداخل فى مفهومه ، وتنقسم أيضا باعتباره إلى عامية مبتذلة وهو ما يظهر الجامع فها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصية غريبة ، وهى مالايظهر إلابدقة كتوله يصف فرسا بأنه مؤدب :

\* و إذا احتبى قربوسه بعنانه \* شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج أى مقدمه تمتدا إلى جانبى فبرالفرس بهيئة وقوعالثوب موقعه من ركبة الهتبى تمندا إلىجانب ظهره تمراستمار الاحتباء وهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان فى قر بوس السرج فياءت الاستمارة . غريبة ، وقد يتصرف فى العامية بما يجعلها غريبة كقوله :

\* وسالت بأعناق المطي الأباطح \* استمار سيلان السيول الواقعة في الأباطح لسير الابل سيزا حنينا في عاية السرعة المشتمل على لين وسلاسة وأصل تشبيه السير السريع بالسيل معروف ظاهر و إناحسنه إسناد الفعل إلى الأباطح دون المطي وأعناقها حق أفاد أن الأباطح امتلات من الابل.
[وباعتبار ذي الثلاث سنة أول هذى كاها حسية

التخويف نحو : ألم نهلك الاولين ، وفىالانـكار التو بيخى وهوالدى يقتـضى أنّ مابعده وإنع وأنفاعله ملوم نحو: أتعبدون ماننحتون والابطالى وهو ما اقتضىأن ما بعده غير وقع وأن مدعية كاذب نحوأفأصفاكم ربكم بالبنين وأشخذ من اللائريمة إناثا وهو الشار إليه بتكذيب.قال: أوقد يجيى أمر ونهى وندا \* في غير معناه لأمر قصداً وصيغة الإخبار تأتى الطلب \* لفأل اوحرص وحمل وأدب] أقول: قد يخرج (٩٥) الأمر والنهى والدعاء عن

> كمثل عجسلا نسلخ الطلعه شمس ومن مرقدنا للاربعه فاصدع بما تؤمر للختلف كذا طغي الماء بعكسه بني ] تنقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة : الستعار منه وله والجامعستة أقسام ، لا مهما إماحسيان أوعقليان أو السنعار منه حسى والسنعار له عقلي أو بالعكس ، فهي أر بعة والجامع في الثلاثة الأخرة عقلي لاغير لمانقدم فىالتشبيه ، وفى الأول إماحسي أوعقلي أومختلف ، فالأولُّ كِقُولُه تَعَالَى: فأخرج لهم عجلاجسدا له خوار فالمستعارمنه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقهالله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل ، فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسى مدرك بالبصر . والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل نشاخ منه النهار فان المستعار منه معنى الساخ الذي هو كشط الجلد عن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم على الكشط وظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترب أمر عقلي ، و بيان ذلك أن الظامة هيالا صل والنورطاري علما يسترها بضوئه فاذا غر بتالشمس فقد ساخ النهار من الليل أى كشط وأزيل عنه كما يكشط الشيم عن الشي الطاري عليه السائر له جُمل ظهور الطامة بعد دهاب ضوء النهار بمزلة ظهور المساوخ بعد ساخ إهابه عنه . والناك يحو رأيت شمسا أي إنسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسى ونباهة الشأن وهي عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلى . والرابع نحو: من بعثنا من مرقدنا المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والكل عقلي . والخامس نحو فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع النأثير وها عقليان. والسادس نحو: إنا لما طني الماء المستعار له كثرة الماء، وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء وها عقليان:

أوجامع عقلى أوقد اختلف أوغير حسى فرعه الطرف

[وباعتبار اللفظ فاسم الجنس أصايحة كأسد وجبس وتعييدة سواه فالدى فى الفعل والمستق للأصل خذ وما يكون شبها فى الحرف فنو تعلق به فقسل فى نطقت الحالة للسدلالة بالنطق أو ناطقة ذى الحالة والدور فى قريئة المذكور الفاعدل والمجرور]

تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ إلى أصلية وهي ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس كاستعارة أسد الرجل السجاع وحبس للفعل والمشتق منه وهمو السجاع وحبس للفعل والمشتق منه وهمو السجاع وحبس للفعل والمشتق منه وهمو التشبيه وهو والمفعل المشبهة وغير ذلك والحرف ووجه التسمية أن الاستعارة مبناها على التشبيه وهو صف والأصل فيا يوصف الحقائق والدوات دون معانى الانحال والصفات ودون الحروف فاذا وقت فيها فالتشبيه في الانحال والصفات بمعنى الحساس وفي معانى الحروف بمتعلق معاني الحروف المتعارب عنها عند تفسير معانيا كتولنا معناها النارفية فقولك نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة بحكانا التشبيه فيه للنطق بمحمل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبيه إيضاح

الإنشاء كالنقديم والتأخير والقصر فقسها عليها. قال : [الفسل ترك عطف جملة أنت \* من بعدأخرى عكس وصل قدنبت] أقول : الفسل لغة القطع ، وفي الاصطلاح : ترك عطف

معانياالا صلية لنكتة أما الامر فقديأتى لعان ڪئيرة . منها الاباحة نحو : كلوا مما رزقكمالله وأماالنهي فانه مأثى لمعان كشرة أيضا ، منها قصيد الامتثال كقولك لمن عصى أمرك لاتعص أمرى أي امتثله . وأما النداء فيأتى لمعان أيضا ، منها الاغراء كقواك لن نظلم إليك بامظاوم تربد أغراءه على و يادة النظام ثم إن صغة الخبرقد يقصد منها الطلب لنكتة كالتفاؤل نحو وفقنا الله لما فسه رضاه و إظهار الحرص في وقوعمه كقواك لمن استبطأك أتيتسك والتصديق كقولك لن لايع تكذيبك تأتينا غدا فتحمله على الحجيء ملطف لاعتيادك تصديقه إياك والتأدب مع الخطب بترك صيغة الأمر بحو أمير المؤمنين يخضى حاجــــق ثم إن كثيرا من الاعتبارات الذكورة فىالأبواب السابقة تحرى في جملة على أخرى، والوصل لفة الجمع وفيالاصطلاح عطف بعض الجل على بعض مثال الأول عمرا أهنته زيدا شربته ومثال النانى زيد فائم وعمرو جالس (٩٦) وهذا الباباغمض أبواب المعانى حتى قبل لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة النصل والوصل.قال: التعنى و إيصاله للذهن ثم استعبر للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف التوكيد

والابدال

حکم جری

لنسكتة ونىة السؤال

وعدم التشريك في

أواختلاف طلباأوخيرا

وفقد جامع ومع إيهام

عطف سوى القصود

أقول: يجب الفصل

في مواضع : منها أن

تنزل الجَلة الثانية من

الأولى منزلة التوكيد

المعنوي فيإفادة التقرير

مع اختالف المعنى

أو اللفظى في إفادة

التقرىر معاتحاد المعنى

مثالُ الأول لاريب

فيه بالنسبة إلى ذلك

البكتاب إذا جعل

كل منهماجملة مستقلة

فهی بمنزلة نفسه من

جاء زيد نفسه ومثال

الثانی جاء زید ہو

الصوفى أي السافي

من دنيء الأوصاف

فهي منزلة زيد الثاني

من جاء زيد زيد .

ومنهاأن تكون الثانية

عنزلة البدل من الأولى

لنكتة ككون المراد

الطيفا أو مطاوبا في

نفسه فتنزل الثانية

في الكلام

الدى و إصاله للدهن ثم استعبر للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق الستعار الفعل والوصف الاستعار الفعل والوصف الاستعار أصلية وتبعبا تبعية وقوله تعالى: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته النائية عليه ثم استعمل في الشبه اللام الموضوعة الشبه به أعنى ترتب على الالتقاط النائية عليه فجرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية وتبعيبا في اللام فصار حكمها حكم الأسد حيث استعبرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوالعلية والغرضية والغرب على البناء هوالعلية والغرب على البناء العلية والغرب على البناء بترتب علته الغاتمية عليه على حد ماذكر ، وقريته التبعية في الأفعال والسفات تعود تارة إلى الفاعل كافي نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا الأن النطق الحقيق الوسند إلى الحال وتارة إلى الفعول كقول ابن المعتز :

حمع الحق لنا فى إمام قتل البخل وأحيا السماحا

أى أزال البخل وأظهرالساح والقتل والإحياء الحقيقيانلا يتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين.. والثاني كقول كعب :

نقريهم لهذميات نقــد بها ماكان خاط عليهــم كل زر اد

اللهدميات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقريهم استعارة وهو مفعول ثان والزراد ناسيج العروع ، أوالأول والثانى معا كـقول الحريرى :

واقرى السامع إما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا

وتارة إلى الحجرور نحو فبشرهم بعداب أليم فقوله بعداب قرينة على أن بشر استعارة وتارة إلى الجميع الفاعل والفعول الأول والنانى والمجرور يمنى أن كلامنها قرينة مستقلة كقوله :

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة إذا سرى النوم فى الأجفان إيقاظا

قائدة : كاتر الاستشهاد في قنون متعددة يقولهم لدوا للوت وابنوا للخواب وهذا اللفظ رواء السيهق في الشعب عن أبى هربرة عن النبي سلم الله عليه وسام هإن ملكما بباب السياء ينادى كل يوم لدوا للوت وابنوا للخواب، وروى أيضا عن ابن الزير مرفوعا «مامن صباح بسبح على العباد الاوصارخ يصرخ لدوا للوت واجمعوا للفناء وابنوا للخواب، وروى أبو نعيم في الحلية عن أبى فر أنه قال «تلفون للوت وبننون للخراب، وفيها عن عباهد أوحى الله تسالى إلى آدم لد للفناء وإبن الخراب، وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى ابن مربم هايني آدم لمدوا للموت وإنبوا الخواب، وروى أشعراب، وروى أشعد عن كمب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال أمدون ما يخواب، والموابد:

[ وباعتبار آخر مطلقسة إن لم يقارن فرع أو فسسيفة وإن بما لام ماله اسستعبر تجويدا ومنسه فترشيحا يسسير وربما يجتمعان والأجسل موشح ثمت مبناه حصسل المتاسك شبه فيسدعي المنع واستواء طرفيسه معا ]

ننقسم الاستعارة باعتبار آخر غير طرفين والجامع واللفظ إلى ثلائة أقسام. مطلقة ، وهي مالم تقون بصفة ولا تفريح والراد بالصفة المعنوية لا النحق النحوي الذي هو أحد التوامع نحو عندي أسد:

منزلة البدل المطابق نحو: فوسوسُ إليه الشيطان قال يا آدم ففصِل جملة

أمدًا كم بأنعام وبنين وجنات وعيون ـ ففصل جملة أمدًا كم الثانية لأنها كبدلالبعض إذ مضمونهابعضمايعلمون ، والنكتة في إبدالها كون مضمونها مطاوبا في نفسه أومنزلة بدل الاشتال نحو: \* أقول له ارحل لاتقيمن عند ا \* (AV)

ومجردة ، وهي ماقرن بما يلائم الستعار له كقوله:

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت بضحكته رقاب المال

أى كثير العطاء استعار الرداء له لأنه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما لمبقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة مابعده ، ومرشحة وهي ماقون بمـا يلائم الستعار منه نحو ــ أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فمــا ربحت تجارتهم ــ استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقوله صلى الله عليه وسلم «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايسق ماءه زرع غيره » رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو السق بالماء ، وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قسم رابع كا نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله:

ادى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقسلم فقوله شاكى السلاح تُجريد لأنه وصف عمايلاً مالسعار له وهو الشجاع ومابعده ترشيح لأنه يلائم

الستعار منه وهو الأسمد الحقيق والترشيح أبلغ من الاطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا قاله الشيخ سعد الدين وأقنصر الشيخ بهاء الدين على الثاني لاشتماله على تحقيق البالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها بما يلائم الستعار منه تحقيق لذلك وتقوية له ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وادعاء أن الستعار له نفس الستعار منه لاشي يشبه به ولذلك يني على عاو القدر ماييني على عاد السكان في قول أبي عام مدا:

ويسعد حتى يظنّ الجهول بأن له حاجــــة في السماء

أستعار الصمعود لعاق القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ماييني على عاق المكان والارتقاء إلى السهاء من ظنّ الجهول أن له حاجة في السهاء ومثله قول ابن الروى:

شافهتم البدر بالسؤال عن السأمي إلى أن بلغتم زحسلا

وقول بشار : ولم نك تبرح الفلكا أتتنى الشمس زائرة

وصح التعجب في قول ابن العميد:

قامت تظالني من الشمس

والنهى عنه في قول الآخر:

فها ععني الأصل قد يمثل 7 أما الرك فما يستعمل مطلقا أوسالكا السبيلا فمشسل تغييره محسال فان فشاكذاك الاستعال والستعار منه في كايهما

الحجاز المرك هو الافظ المستعمل فها شبه بمعناه الأصلى تشبيه تمثيل بأن يكون وجهه منتزعا من متعدّد للبالغة في التشبيه كأن يقال للتردّد في أمن إني أراك تقلّم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة

نفس أعز على من نفسي شياطينهم \_إلى \_ ألله شمس تظللني من الشمس قامت نظالني ومن عجب يستهزىء بهم - لم تعطف جملة ألله قد زر" أزراره على القمر لا تعجبوا من بلي غلالته يستهزئ بهمعلى قوله إنا معكم لعدم اشتراكهما فى الحكم إذ ليست الثانية من مقولهم، لدى تحقق وفرض قسما √ . ومنهااختلاف الملتين في الحرية والانشائية بأن تكون إحداها إنشائية والأخرى خبرية نحو \* وقال رائدهم أرسوا نزاولهـا \* وما أجازه النحويون من عطف الإخبار على الإيشاء وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانيون بإنفاقهما معنى . ومنها أن

فلا تقيمن بدل من ارحــل مدل اشتمال والنكنة كالذي قبله وإنما وجب الفصل في التوكيد والإبدال لأن الوصل يقتضى التغاير، وليسمو جودا فيهما. ومنهانية السؤال أى تقديره من الجملة الساهة نحو \_ ولا تخاطبني فىالدىن ظاموا إنهم مغرقون \_ فجملة النهى تتنضى سؤالا من شأن المنهي أن سأل عنه فقال لم لا أخاطبك في شأنهم ووجب الفصل لصبرورة الجلة الثانية كالقطوعة عماقبلها بسبب كونها جوابا لذلك السؤال المقدر ومنها عدم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم نحو - وإذا خساوا إلى

[ ١٣ - شرح عقود الجمان ]

لايكون بين الجملتين جامع عقلي أو وهمي أوخيالي فلا تقوليز يد عالم وعمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمرو جاهل ونع اليأس من الخلق و بئس (٩٨) الطمع فيهم وسيأتي ذلك . ومنها إيهام العطف خلاف المقصود نحو : وتظن سلميأنني أبني تردّده في ذلك الأمم بصورة تردّد من قام ليذهب فنارة يريد النهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد

بدلا أراها في الضلال لم يعطف أراها على

فيؤخر أخرى فاستعمل فى الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ورجه التشبيه وهو الإقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور ويسمى هذا الحاز التثيل على سبيل الاستعارة والتمثيل مطلقا بدون قولناعلى سبيل الاستعارة ومقفشا استعال المجاز المرك علىسبيل الاستعارة سمى مثلا ولأجل كون المثل تمثيلا فشا استعاله على سبيل الاستعارة لانفعر الأمثال لأن الاستعارة تظنّ مع أن يينهما يجب أن كون لفظ الشبه به الستعمل في المشبه فاوغير الثل لما كان لفظ المشبه به فلا يكون مناسبة في المسند استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لايلتفت في الأمثال إلى مضاربها تذكيرا وتأنيثا وإفرادا وتثنية والمسند إليه لثلا وجمعا بل إيما ينظر في مواردها كما يقال للرجل الصيف ضبعت اللهن كسر تاء الحطاب الأنه في يتوهم عطفه على أبني الأصل لاممأة ، ثم نبهت من زيادتي على أن المستعار منه في التمثيل ، والمثل قد يكون محققا واقعا ، وقد يكون مقدرا مفروضا ، فالأوّل من التمنيل كقوله تعالى : واعتصموا يحيل الله جميعا شبه استظهار العبد بالله تعالى ووثوقه بحابته والنجاة مزالكاره باستمساك الواقع فيمهواة يحبل وثبق مدلى من مكان من تفع يؤمن انقطاعه ومن الثل كقوله صلى الله عليه وسلر « إن من البيان لسحر أي يضرب في استحسان المنطق و إبراد الحجة البالغة . والثاني من التمثيل كيقوله تعالى : إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض الآية ، مثلت حال التكايف في صعوبتها وثقل حملها بحال معروضة ومن المثل كـقولهم طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطيبي .

[قديضمر التشبيه في النفس فلا يذكر شي من أداته خلا مشبها ثم لهذا يثبت ما اختص بالآخر ذا القرينة فسم ذا التشبيه بالمكنيه عنها وذا الاثبات تخييليه ] هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخييلية والمكنية وهما عند صاحب التلخيص حقيقتان لغويتان غيرداخلتين في قسم المجاز لأنها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضمر التشميه في النفس فلا يصرح بشي من أركانه سوى الشبه و بدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن يثبت الشبه أمر مختص بالمشبه به قيسمي ذلك التشبيه المضمر استعارة بالكناية ومكنيا عنها لأنه لم يصرح به بل دلُّ عليه بذكر خواصه ويسمى إثبات ذلك الأمم المختص بالمشبه به للشمه استعارة تخييلية لأنه قد استعير للشبه ذلك الأمر المختص بالمشبه به و به يكون كال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخييل أن المشبه من جنس المشبه به كقوله: ﴿ وَإِذَا المُّنِيةُ أَنْشِبَ أَطْفَارِهَا ﴿ شبه في نفسه المنية بالسبخ ﴿ اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرّار فأثبت لهـا الأظفار التي لآيكل ذلك الاغتيال في السبـع بدونها تحقيقا للبالغه في التشبيـه فتشبيـه المنية بالسبع استعارة بالكناية و إثبات الأطفار لهما تنحييلية وكلمن لفظي الأظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوى وكقوله: ولئن نطقت بشكر براك مفصحا فلسان حالى بالشكاية أنطق

شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقسود وهو استعارة بالكناية فأثبت لهـا اللسان الذي يه

و ردت أن تدعو للسائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعاك الله إذ لوفصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم الرعاية ، ولولا هذا الايمهام لوجب الفصل لاختلافهما خسيرا و إنشاء . ومنها أن تنفق الجملنان في الحيرية

فيكون من مظنو نات سامى وهو خلاف المقصودإذ المقصود أنه يظنها كذلك. قال: [وصلانى التشريك في الاعراب

الجواب وفى اتفاق معالاتصال في عقــل أو في وهم اوخيال ]

وقصد رفع اللبس في

أقول: ذ كرفي هذين البيتين مقتضيات الوصل . منها أن يكون للأولى محلهن الاعراب كأن تكون خبرا و يقصدتشر يك . الثانية لها فيحكم ذلك الاعراب نحوزيد قام أبوه وقعد أخوه . ومنها القصد لرفع إيهام خلاف المراد من الجواب كما إذا قيل

لكهل قامز بدوقلت لا

والإنشائية معالانضال : أى الجامع بينهما من عقل أووهم أوخيال نحو : إن الأبرار لني نعيم و إن الفجار لني جديم ، والجامع بينهما التضاد ، ونحو :كلوا واشر بوأ ولانسرفوا والجامع كذلك وهو وهمى (٩٩) والكلام علىالقوى الباطنية

قولم الدلالة فى الانسان وهى تخييلية .

\_ل

[والاستمارة الدى بوسف أن يذكر مامن طرف التثبيه عن مرمدا الآخس باتفاء في جنس مشبه به وقسا إلى مصرح ومصئ فما ينوى مشبه فقط مصرحه وعكسها المكن قول رجحه والتبعية إليها ردا وشيخنا يقول عكس أجدى وفي الحقيقة غثيل دخيل أهيه والتخييل عكسه جعل

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده أن الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتربد به الآخر المتروك مدعيا دخول الشبه به في جنس المشبه كانقول في الحمام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فتنبث له مايخص المشبه به وهو اسم جنسه وكا تقول أنشبت المنية أظفارها تربد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهوالأظفار وتسمى الشبه به مذكورا أومترو كامستعارا منه وامم الشبه مستعارا والشبه به مستعارا له ، تم قسم الاستعارة إلى مصرح بهاومكني عنها . وفسر الأولى بأن يكون المذكور من طرفي التسبيه هوالشبه به والمحذوف الشبه . والثانية بالعكس بأن يكون المذكور الشبه والمحذوف الشبه به على أن المراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هوالسبع بادّعاء السبعية بقرينة إضافة الأظفار التي هي من خواصه إليها فقد ذكر الشبه وهو النية وأزاد الشبه به وهو السبع وردّ ذلك بأن لفظ الشبه فيها وهو النية مستعمل فما وضع له قطعا وهو الوت و إضافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع الضمر في النفس وهو ينافى تفسسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مرادا به الآخر واختار السكاكي ردّ التبعية إلى الكني عنها: أي جعلها قسما منها بجعل قرينتها مكنيا عنها وجعل التبعية قرينة المكني عنها فني نطقت الحال جعل التوم نطقت استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة و إعـا اختار ذلك إيثارا الضبط وتقليل الأقسام ورد ً بأنه إن قدر التبعية حقيقية لم نكن تخييلية لأنها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام الصرحة المفسرة بذكر المشبه به و إرادة الشبه وحينتذ لاتكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل بالانفاق إذ لأتوجد مكنية بدون تحييلية قطعا وإن قدرها مجازا فتكون استعارة ضرورة ومحتاج إلى القول بهاوعدها في الأقساء وقال شيخنا العلامة الكافيجي لوقيل برجوع الاستعارة بالكناية إلى التبعية كانأولى لكونها أظهر من الكناية. وأما المصرحة فجعل السكاكي منها تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمانقدم من نفسيرها وعدمنها التمثيل ورد بأنه مستلزم للتركيب المنافي للأفواد فلا يصبح عده من الاستعارة انتي مي من أقسام المجاز المفرد وفسرالتخييلية بضدنفسير التحقيقية وهومالآتحقق لمعناه حسا ولاعقلا بل هو صورة وهمية محضة كافظ الأظفار فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في نصو يرها بصورة السبع فاخترع لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتسكون تصريحية لامكنية لأنه أطلق

التي أثبتها الحكماء وبيان الجامع العقلي والوهمي والخيالي برجع إليه فى شرح الأصل لضيق هــذا الشرح عن ذلك . قال : [ والوصل مع تناسب في امم وفي فعمل وفقد مانع قد اصطفى ] أقول: من محسنات الوصل بعمد وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحو زمد قائم وعمرو قاعد وزيد قأم وعمرو قعد لاقاعد أويقوم في الأول ويقعد فيالثاني مالم عنسع من قلك المناسبة مانع فيجب تركها ويكون الوصل على الحالة التي اقتضاها الحالكا إذا أريد في إحداها التحدد وفي الأحرى النبوت محو قام زيد وعمرو قاعد والمقصود من البيت

أن الوصل مع المناسبة

المذكورة أولى منه

مععدمها لامن القصل

كما يوهمه ظاهر المتن

[ الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة ]

مالم يمنع من تلك المناسبة مانع والله أعلم. قال :

[ نأدية المعنى بلفظ قدره هي المساواة كسر بذكره و بأقل منه إيجاز علم وهو إلى قصر وحذف ينقسم

كعن مجالس الفسوق بعدا ولانصاحب فاسقا فتردى] أقول: المساواة كون الفنظ بقدرالمعنىالمراد: أى مثلة نحو: ولايحيق المكرالسي\*إلابأهماه وسر بذكره (١٠٠) تعالى أى إلى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة إليهاوالايجاز كون الفظ أقل من المنى من غدر ألم ... ولمن وسيد و و و و المشتقد التربية و المنطقة المستقد التربية المنظمان المشتقد التربية

إخلال نحو عفو الله

نرجو إذالمراد قصم

الرجاء على عفو الله تعالىدون غيره وهذا المعنى يؤدى بعبارة

أكثر من المثال فان

حصل إخلال ردّ كا

يأتى وهوقسمان إيحاز

قصر وإيجاز حذف

فالأول نحوقوله تعالى

ـ ولكم في القصاص

حاة للأنالناس إذا

علموا أن من قتسل

قتل كان ذلك أدعى

إلى عدم قتل بعضهم

بعضا فيكون ذلك

حياة لهــم وليس في

دلك حذف . والثابي

نحوواستلالقرية أي

أهل القربة والمحذوف

إماجزء جملة كالمثال

أوجملة محو أناضرب

بعصاك البحر فانفلق

أى فضرب فانفلق

ومنه مثال المتن إذ

التقدير ابعسد بعدا

و بقية البيت تكلة وفى البيت النهى عن مجالســـة الفساق

ومصاحبتهم لأن من

تخلق بحالة لانخساو

حاضره منها والخلطة

امه المشبه وهو الأظفار المحققة على المشبه به وهوصورة وهمية شبهة بصورة الأظفارالحققة والقرينة إضافتها إلى المشبة فالتخييلية عنده قد تكون بدون المكنية وهو مخالف لتفسير غيره على مافيه من التعسف بكترة الاعتبارات التي لاحاجة إليها ولا دليل عليها .

### فصـــــل

[الحسن في استعارة التخييل بحسب المحنى والتمسيلي وذى السكناية وذى التحقيقان برعى الدى في وجه تشبيه تركن ولا يشم ريحمه لفظا وإن يجاد والا يكون كالألفاز عن المسلم المسلم المسلم والنور فاستعارة ذو حتم ]

هذافصل في شرائط حسن الاستعارة فالتحبيلية حسنها بحسب المكني عنها لأنهالانكون إلا تابعة لها وليس لها في نفسها تشبيه بل مي حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها . وأما التحقيقية والتمثيلية فسنهابرعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيابافادة الغرض ونحو ذلك وأن لاتشم رائحة التشبيه منجهة اللفظ لأنه يبطلالغرض منالاستعارة بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به لمافي التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى من الشبه وأن يكون الشبه جليا لئلا تصير الاستعارة ألغازا وتعمية كالوقيل رأيت أسدا مرادابه إنسان أبخرفان وجه التشبيه بين الطرفين خني فيتعين التشبيه حينتذ ولا تحسن الاستعارة ، فإن قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة والظامة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لئسلا يصبر كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حصل في قلى نورولايقال علم كالنور فالأقسام ثلاثة : ما يحسر فيه التشبيه والاستعارة ، وما يتعين فيه التشبيه ، وما يتعين فيه الاستعارة . وأما الاستعارة بالكنابة فكالتحقيقية أيضا فىأن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنها نشبيه مضمر وقد تقدّمأن الترشيحية أبلغ من التجريدية والطلقة فالترشيح منشرائط حسن الاستعارة وقد ذكرالطيبي في هذا الفصل وتقدّمأيضا أن الغريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجمالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن تكون التحييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى ــ إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم ــ أكد بقوله بدالله بعدالتخييل لمعنى المشاكلة في يبا يعونك وأن يكون في الكلام عدة استعارات نحو فأداقها الله لباس الجوع والخوف ، استعار القربة للأهل على سبيل الكناية والنوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللس واللباس للجوع.

### خاتمية

قد يطلق المجاز فيا غيرا إعرابه بزيد ارحذف عرا ليس كمشه يريد الشسلا وكاسأل القرية يعنى الأهلا] قد يطلق المجاز على كلة نتير إعرابها بزيادة لفظ أوحذفه نحو: ليس كمثله شئء: أى ليس مثله لأن

كما نورث الحير نورث الشرّ وفى العزلة عن النساق تخلص من شرورهم. قال : [ وعكسه يعرف بالاطناب كالزم رعاك الله قرع الباب صحيم بالايضاح بعد اللبس لشوق أو تمسكن في النفس وجاء بالايغال والتمدييل تكرير اعتراض او تكميل يدى بالاحتراس والتتميم وقفو ذى التخصيص: التعميم] أقول : الاطناب تأدية المعنى الفظ أزيد منه لفائدة فهوعكس الابجاز (١٠١) نحواللهم متعنا بالنظر إلى وجهك

المتصود ننى أن يكون شىء مثله تعالى لاننى أن يكون شىء مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر ليس فتغير إلى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى \_ واسأل القرية \_ أى أهل القربة وأسله الحر فتغير إلى النصب بسبب حذف المشاف . قال فى الايضاح فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى \_ أوكسبب \_ إذاً صلاكمة لذوى صيبالدلالة ماقبله عليه وقوله تعالى ـ فها رحمة لئلا معلم. فلا توصف الكامة بالمجاز .

### الكنابة

[ لفظ أريد لازم معناه مع جواز أن يقصـد معناه تبع أقسامها ثلاثة ما انحازا ومن هنا تخالف المجازا بها سوی نسبة أو وصف وذا يكون معنى أو معان محتذى شرطهما التخصيص بالذي كني عنه وما يطلب بها الوصف إن تنقل بلا واســطة قريبــة وهمنذه واضحة خفسة وذو القفا العريض عن بلادة طول النجاد عن طويل القامة ا ونسبة التصريح مامنها حوت مضمرة ساذجة ماقد خلت أو بوساطــــة فذو الإبعـاد كالكريم مكثر الرماد فكثرة الأكل فالضيف وصل ولاوقود فالطبيخ ينتقسل كالمحــد في برديه أو في ثو به وما عدا النسبة من مطاوبه بل في الذي احتوى عليه جعله إذ لم يصرح بثبوت ذاك له بوصف مثل ما تقول للسذي وربما في دين بحذف الدي `ويده فمسلم لشانه قات وقد براد هــــذان معا فهو كنايتان فيه وقعا ]

هذا هو القصد الثالث من علم البيان . والكناية لفظ أربد به لازم معناه مع جواز إرادته معه كتوك طويل النجاد مريدا طول القامة لجواز إرادة طول حمائل السيف معه أيضا . وعبارة التبين ترك التصريح بالشيء إلى ما يساو به في اللزوم فينتقل منه إلى المازوم و بجواز إرادة المعنى المتبين ترك التصريح بالشيء المجاز في المعنى المجاز من المحارج به المحتوى عالجازى الزوم التريئة الممائدة من الروحوف أو مقدار حاله أو القصد إلى المدح أو اللام أو الاختصار أو السترة أو التعمية المحاودة و المحتوى المحارج المحار

تعنا بالنظر إلى وجهات الكريم بغضاك مع أحبابنا فيجنة النيم. والفائدة فيذلك إظهار شأن الجنسة بوقوع المنافذة في علم رعاية الله وعنايسه وقولنا للأهيد مع علم رعاية وهو زيادة أفظ غير متين الفائدة كفولة غير متين الفائدة كفولة خير والذي قولما كذا

فان الكذب والين واحد والزائد أحدها غيرمعين والحشو وهو زيادة متعينة الالفائدة كقوله: وأعل علم اليوم والأمس

قبله حشو ويكون الطناب بأمور . سها الاطناب بأمور . سها الايشام التين بعد الابهام النفس لروية المعنى أولاها في صورتين أولاها فتتسوق النفس إليه ميهمة والأخرى موضحة ميها و يتمكن منها موسحات اللها المساح الماليس موصحات اللها الماليس المهال الماليس الماليس المهال الماليس الماليس

ومنها الايفالوهوختم الكلام بمايفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحوـانبعوا المرسلين انبعوا من لايسالكم أجرا وهمهمتدون\_ ومعلوم أن الرسول مهتد لكن فيه زيادة حث للانباع وترغيب فى الرسل ، ومنها التذييل وهونقيب جملة بجملة تحتوى على معناها لتأكيد فبينه وبين الايغال عموم مرجهة تحو وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا وهوقسان : الأول الثانية مستقلة منيل الراد وغيرمتوقفة على ماقيلها نحو الثال التقدم. جرى مجرى الثل وهو أن تكون  $(7 \cdot 7)$ الثانى مالم ينحرج مخرج

للحصل الانتقال.

الثل وهي أن تتوقف

الثانية على الأولى في

إفادة المواد نحو ذلك

جزيناهم نماكفروا

وهل يجازى إلاالكفور

أي وهل محازي ذلك

الجزاءالخصوص.ومنها

التكرير نحمو كلا

سوف تعامون ثم کلا

سوف تعلمون کر ر

لتأكيدالانذاروالردع

وأتى بثم للدلالة على

أن الثاني أبلغ من

الأول ومنها الاعتراض

وهو أن يؤتى بجملة

فأكثر بين شيئين

متـــلازمين نحو الله

تعالى فعال لما يريد

واعـــلم رعاك الله أنه

لا يضيع من قصده

والنكتة فيالأول التنزيه

وفي الثاني الدعاء. ومنها

التكميل ويسمى

الاحبتراس وهو أن

يؤتى في كلام يوهم

خلاف القصود عا

بدفعه نحيه أذلة

على المؤمنان أعز"ة

الكافرين . ومنها

التنميم وهو أن يؤتى

في كلام لا يوهم خلاف

الثاني : ما المطاوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك ، وهي ضربان ، قريبة وهي ماينتقل النهن منها إلى الطاوب بلا واسطة ، وهي نوعان : واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاده وماكان منها حاويا لضمير الوصوف ففها شوب تصريح كالمثال الأول ومالا فساذجة كالثاني . وخفية ، وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كقولم كناية عن البليد عريض الفقا فأن عرض القفا عا يستدل به على البلادة والبلامة فهو مازوم لها محسب الاعتقاد لسكن الانتقال منه فيه نوع خفاء . الضرب الثاني ماينتقل فها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الوقود الحط تحت القدر ومن كثرة الوقود إلى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان ومنها إلى المقصود وهو الكرم. القسم الثالث: مايطل به نسبه أي إثبات أمر لأم أونفيه عنه كقولهم المجدُّ بين تو بيه والكرم بين برديه لم يصرح بثبوت المجد والكرمله بأن يقول هو مخنص مهما أو نحوه مل كني عن ذلك مكونهما بين برديه أو ثو بيه وجعلهما فا يختص به و يشتمل عليه فان الأمم إذا أثبت فيا يختص بالرجل و يحويه من ثوب ومكان فقد أثبت له وقد بحذف الموصوف في هـذين التسمين الناني والثالث كقولك فى عرض من يؤذى السلمين بيده أو بيده ولسانه أى يفحش « السلم من سلم السلمون من لسانه و يده» فانه كناية عن نني صفة الاسلام عن الؤدى وهو غير مذكور في الكلام ، وأما الأول وهو مايطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحابها فالموصوف فيها مذكور لامحالة و بقي المكناية قسم رابع لم يتعرَّض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون المطاوب بها صفة ونسبة معاكقولنا كثر الرماد في ساحة زمدكناية عن نسبة الضيافة إليه وقيل في الاعتدار عن عدم عده أنه ليس بكناية واحدة بل كنايتان . إحداها الطاوب مها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن الصيافية. والثانية الطاوب بها نسبة المضيافية إلى زيد وهي جعلها في ساحته ليفيد إثباتها له وهذا معنى قولى \* فهو كنايتان فيه وقعا \* واستنبط الزيخشري كناية خامسة وهي أن تعمد إلى جملة معناها على خلاف الذاهر فتأخذ الحلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والمجاز فتعبربها عن المقصود كما يقول في نحو الرحمن على العرش استوى إنه كناية عين الملك فان الاستواء على السرير لايحصل إلامع الملك فجمل كناية عنه وكذا قوله تعالى \_ والأرض حميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات يمينه \_ كناية عن تصوّر عظمته وكنه جلاله:

[ويوسف قسم ذا الباب إلى رمن وتعريض وتساويح تلا إشارة إيماء فالذي حبذف موصوفه مناسب تعريضا عرف ووجهسه التنسسويه والتلطف أويترك الإغلاظ أويستعطف ومنسه ما يراد معناه معمه ومنسه لاحرره من جمعه ماوخا و إن تقـــل مع خفا إن كاثرت وسائط فوصفا رمن وإلا فالأخسران وقد مجازا التعريض في بعض ورد

القصود بفضلة لنكتة كالمبالغة في نحو ـ و يطعمون الطعام على حبه مسكينا \_ يجعل الضمير عائدا على الطعام أي على الاهتمام بالمعطوف. قال: [ ووصعة الاخلال والتطويل؛ والحشوم. دود بلا تفصيل] أقول: الوصعة العيب، والاخلال إفساد . المعنى التودى بعبارة أقلمنه، والتطويل الزيادة الغير التعينة لالفائدة، والحشو الزيادة التعينة لالفائدة (1.4)

> كقوله آذيتني ستعرف بريد من لابالخطاب يوصف وإن ترد بذاك كلامنهما كناية واشرط دليلا لهما ]

قال السكاكي : الكُناية تنفاوت إلى تعريض وتاويح ورمن وإشارة و إياء . فالتُّعريض ماسبق آ فقا لأجل موصوف غير مذكور كما تقدم في مثال المؤذى لأنه أمال الكلام إلى جانب مشيرا به إلى آخريقال نظر إليه بعرض وجهه أىجانبه قال الطيي وذلك يفعل إما لتنويه جانب الوصوف نحو أمر الحبلس السامى نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات أى محمد صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره لأنه العل الذي لايشتبه ، وإمالتلطف به كقول الخاطب عسى الله أن ييسر لي امرأة صالحة أواستعطاف كقول المحتاج جئت لأسلم عليك وأنظر إلى وجهك الكريم قال :

أروح لتسليم عليك وأغتدى وحسبك بالتسليم مني تقاضيا

أواحتراز عن الخاشنة كَانقد من مثال الؤذي ، أو إهانة وتوبيخ نحو و إذا الوءودة سئلت بأي ذنب قتلت.قال التق السبكي والتعريض قسمان . قسم يراد به معنَّاه الحقيق ويشار به إلى المعنى الآخر للقصودكما تقدُّم . وقسم لايراد بل يضرب مثلاً للعني الذي هو مقصود التعريض كقول إبراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا وقد نبهت على ذلك كله من زيادتي . وأما الناويح فهو مالم يسق لأجل موصوف محذوف مع كثرة الوسائط لأن التاويم الإشارة من بعد كافى كثير الرماد والرمز مايشار به إلى المطاوب مع قلة الوسائط وخفاء فى الماز وم كعريض القفا وعريض الوسادة وسمى رمزا لأنه الاشارة من قرب على سبيل الحفية ونكتته إما مراعاة الموصوف كحديث إن وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالافضاء عن الحماع ويحو ذلك والايماء والاشارة ماقلت وسائطه بلاخفاء سمى بها لظهور الشار إليه كقوله :

إن السماحة والروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج أراد أن يخص الصفات بالممدوح من غــير تصريح فجعلها مطروحة فى قبة مضر و بة عليـــه قال السكاكي والتعريض قد يكون عجازا كقوله آذيتني فستعرف فان كنت ريد بناء الخطاب إنسانا مع المخاطب لاالمخاطب فمجاز و إن أردت به المخاطب ومن معه كايهما فهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الأصلي وغسيره ولابد في الصورتين من قرينسة تبين أن المراد في الأولى الانسان الذي مع الخاطب وحده ليكون عجازا وفي الثانية كلاها ليكون كناية وتحقيق ذلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنــه الايذاء ، فإن استعملته وأردت به تهديد المخاطب أوغيره من المؤذين كان كناية و إنْ أردت يه تهديد غير المخاطب بسبب الأبداء لعلاقة اشتراكه للخاطب في الإيداء إما تحقيقا وإما فرضا وتقديرا معقرينة دالة على عدم إرادة المخاطب كان مجازا:

من ضد هــذين اتفاق البلغا [وكون هـذى والمجاز أبلغا إذ قوّة الحاز لاتليب أباغ منه لابلا استعارة مكنية بسد فتصريحية ذو نسبة فصفة فمأ خملا

والاستعارة من التسبيه عرف أحد إيراد معنى قلت وذو التمثيل باستعارة قولنا زيد جـواد وأبلغ الأنواع تمثيليسة بطرق مختلفة لم يكن و بعدها كناية وقد عنـلا محسرد ذاك عالما بالبيان والمراد بالطرق التراكيب ومثال ذلك إيراد معن زيدجواد فيطرق التشبيه زيدكالبحر في الكرم زيدكالبحرزيد بحر. واهذ الفن محصور في ثلاثة أشياء: التشبيه والحاز والكناية، ووجه الحصرأن اعتبار المبالغة في إنبات المعي للشي إما عي طريق الالحاق

والثلاثة مردودة عند عاماء البلاغة والله أعلى قال: أ الفن الشاني علم البيان [ فن البيان عا مايه عرف

تأدىة المعنى بطرق تختلف وضوحها واحصره في

ثلاثة تشبيه اومجاز اوكناية أقول: أخرعم البيان عن عـلم المعانى لما تقدم هناك ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المداول عليه بكلام مطابق لمقتضى

الحال بطرق مختلفة

في إيضاح الدلالة عليه بأن يڪون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضهاأوضح څرج معسرفة إيراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط ، والمراد بالمعنى الواحدكل معنى واحد يدخل. تحت قصد المتحكام وإرادته فلو

على الأصح الفهم لاالحشة

أقسامها ثلاثة مطاعه تضمن التزام أما السابقه فهى الحقيقة ليس في البيان

عث لها وعكسها العقليتان أقول: آلدلالة فهم

أمر من أمر والأول المدلول والثانى الدال فان كان لفظا دالا على تمام ماوضعله فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوعلىجزيَّه في ضمن كله فتضمنية كدلالته على الحيوان فى ضمن الحيوان الناطق أو على أمر خارج عن معناهلازم له ، فالترامية كدلالته على قبول العلم و إن

كان الدال غير لفظ فالدلالة غبر لفظية وبيان أقسامها كاللفظمة

ومايتعلق بها فيشرحنا لاسلم فالمنطق للصنف والطاهية لس البيانيين بحث عنها

و إنما بحثهم عن دلالة التضمن والالتزام

العقليتين لقبولهما

وهذه الثلاث من قسم الحبر والحلف إنشاء ذي التشبيه قر

أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريم ، لأن الانتقال فيهما من المازوم إلى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة إذ وجود اللزوم يقتضي وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من النشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية إفادة زيادة تأكيد للاثبات ومبالغــة في الحَمَال في التشبيه لاز يادة في العني لاتوجد في الحقيقة ، والتصريح والتشبيه ثم نبهت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها ، فالتثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاطى سبيل الاستعارة قاله فى الايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كايؤخذ من الكشاف وتليها المكنيه فهي أبلغ من التصريحية صرح به الطيبي لاشتمالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبلغ من الكناية كاقال الشيخ بهاء الدين إنه الطّاهر لأنها كالجامعة بين كناية واستعارة قلت ولأنها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأباغ أنواع الكناية ماظل فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نبهت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الخبر لاالانشاء على خلف في التشبيه حكاء التبي السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس التكام من التشبيه كما أن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كأن والكاف غيرأن كأن صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن الشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللإخبار عن المماثلة الخارجية كقولك مثل هذا .

[خامة] ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هدا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه شيئين بشيئين والمجاز والاستعارة والتمثيل و إرسال المثل والكناية والتعريض.

# الفن الثالث علم البديع

[ علم البـديع مابه قد عرفا وجوه تحسين الـكلام إن وفي مطابقا وقصده جلى فمنه لفظى ومعندوي ]

عرالبديم علم يعرف، وجوء تحسين الكلام أي تنصور معانيها ، وتعلم أعدادها وتفاصيلها بحسب الطاقة بعدرعاية مطابقته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالتمه : أي خاوه عن التعقيد العنوي إذ لاتعتبر وتعــد محسنة المكلام إلا بعد رعايتها و إلا كان كتعايق الدر على الخنازير.قال أبو جعفر الأندلسي وهوأخص الفنون الثلاثة لتركبه منالفنين وزيادة قال وهما بالنسبة إليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلايوجد البديع بدوتهما كالايوجدالانسان بدون الحياة والنطق والمعاني بالنسبة إلى البيان كالحياة بالنسبة إلى النَّطق فتوجد المعانى بدونه كايوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كما لاعكس وقولي وقصده مصدر بمعني المفعول أي المقصود منـــه جلي أي واضح. ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين : إلىمايتعلق بتحسين الألفاظ و إلى مايتعلق بتحسين المعانى . قال الشييخ سعد الدين أى بحسب الأصالة و إن كان بعضها لايخاو عن تحسين ما الفظ. وفي شرح الفوائد الفيائية المعنوى ماتعلق بالبلاغة واللفظي ماتعلق بالفصاحة ءوقسمها حماعة إلى ثلاثة فرادوا مايتعلق بتحسينهما معا كالمطابقة والمقابلة والأمر قريب .

ننبيهان : الأول قال أبوجعفر الأندلسي أنواع البديع في الكلام كالملح في الطعام وكالحال في

الوصوح والحفاء بخلاف الأولى الوضعة ، لأن السامع إن كان عالما بوضع الألفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض و إن لم يكن عالمـا بذلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف المقلبتين لجوازاختلاف اللوازم في الوضوح ، إذقديكون الشيء جزء الشيء أوجزء جزئه وقديكون لازما أولازم لازم فوضح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعل. قال: (٥٠٥) [الباب الأول التشبيه]

> الوجنات إذاكثر قبح وخرج عن بابالاستحسان فكذلك البديع إذاكثر وتكلف مجته الطباع و إيما يحسن إذا وقع في الكلام سهلا مستعذبا عار يا عن التكلف فاذا أفرط في الزيادة خاطبته الطباع :

> و له اختصرتم من الاحسان زرتكم والعدفب بهجر الإفراط في الحصر انتهى . قلت : أمار ذلك للتقدمين إلا في مشل الجناس والسجع ونحوها أما مشل التورية والاستخدام واللف والنشر ونحوها فحاشا وكلا ، وقد عدّ الدني الحلى وأنباعه من أنواع البديع الابداع بالباء للوحدة وفسروه بأن تكثر أنواع البديع في البيت نع التكف مذموم كيف كان .

> التنبيه الثانى: البديم في اللغة : الغريب . وأول من أخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعر وجمع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه : وماجمع قبلي فنون البديم أحد ولا سبقى إليه مؤلف وألفته سنة أر يع وسبهين وماتين ، وعاصرة قدامة الكاتب فيم منها عشرين وعا نواردا فيها في سبعة فكانهازاده كالله عشر نوعا نواردا السكرى سبعة وكالايان ، تمجم ابن رسقي منها ، ونلاها شرفالدين النياني فيلم با السبعين ، تم تكام فيها في سبعة في الأصبع فأبع و در كر أنه وقف على أر يعين كتابا في همذا العلم وأخذ منها ونسين نوعا واستخرج عشرين ، تم صنف ابن منقد كتاب التقريم في البديم جمع فيه خسة تهرأت بديمية فيها أكثر من ماتن وع و مؤام إللكا كي فذ كر منها تسمة وعمرين تم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ماشك وقائفي سبعة وذكر في أثنائها أمورا ملحقة بها تصلح ان تعد من البديم المدوى كلا بن زعى أما المبت ، وذكر صاحب التلخيص من البديم المدوى كلا بن نوع وقد زدت عليه الجم النفير كا سبآتي ميئنا إن شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتى في كاروع بمثال فأكر من الحديث النبي عرينا و وشيئا به .

## المعنوي

[ منه الطباق بالتضاد ماثل الجمع بين انسين ذي تقابل المحين أو مونين المحين أو فعلين أو حرفين المحين أيقاظا وهم رقود حكون ويمين ولا تحش وذي تسبب المحين المنطان بالوقاق المحين مع مزيد ولمحيم تطابق التديد ومنيا أوتورية لما قمد]

الطباق و يقال لمالطابقة والتطبيق والتطابق لغة أن يضع البعير رجله فيعوضع بده يقال منعطابق البعير إذا فعل ذلك ، واصطلاحا الجلح بين متضادين أو متقابلين في الجلة أى سواء كان التقابل حقيقيا ، أو اعتبار يا ، أو بالايجاب والسلب وليس الراد الضدين اللذين لايجتمعان كالبياض والسواد مثلا و يقال لهذا النوع أيضا التضاد والمقاسمة والتسكافؤ، وله أقسام الأنهما نارة يكونان من نوع واحد

[تشبیهنا دلالة علی اشتراك أمرین فی معنی بآلة أتاك

الله أركانه أربعة وجــه أداه

وطرفاه فاتبع ســبل النجاه ] أقول: التشبيه لغــة

التثيل ، واصطلاحا الدلة على مشاركة أمر لأمر في معنى بآلة منتوجة كالكاف منتوجة أو مقدرة وقائرة يدعمرا عنو رأيت أسدا في أنتبت المنية أظفارها التجام، والمكنية تحوز والتجريد الآنى في التبدين تحو رأيت أسدا ويدخي البدين تحور رأيت أسدا ويدخي البدين تحور أيت من والتجريد الآنى في ألله المناورة المن

لااستمارةلأنالستعار له مذكور ولاتكون الاستعارة إلا حيث يطوى ذكره ويجمل الكلام خاليا عنه وأركانه أر بعة: وجه وأداة وطرفان نحو زيد كالإسسد في

زيد أسد فان المحققين

على أنه تشبيه بليغ

الشجاعة ، فالوجه المعنى الجامع بين زيد والأسد وهوالشجاعة ، والأداة آلة وهى الكاف ، والطرفان زيد والأسد ، وقد يقتصر علي انفظهما ، قال : يقتصر علي انفظهما ، قال : [ وحسيان منه الطرفان \* أيضا وعقليان أو مختلفان ] أقول : طرفا التشبيه إما حسيان كالحد والورد أومختلفان ، بأن بكون الشبه حسيا والمشبه به عقيا كالسبع والموت ، أوعكسه

[ السل

بالحس كقوله:

ق إذا تصوّب أو تصعد

أعملام ياقوت نشر

نعلى وماح من زبرجد

فان كلاً من الأعلام

والياقوت والزبرجد

والرمح محسوس لمكن

المرك الذي هـذه

الأمور مادته ليس

بمحسوس لأنه غمير

موجود ، والحس

لا يدرك إلا ماهو

موجو دوالعقلي ماعدا ذلك فيشمل الوهمي

وهو ماليس مدركا

باحدى الحواس ولكنه

لو أدرك لكان بها

أيقتسلني والمشرفى

مضاجي ومسنونةزرق

فأنياب الأغوال عما

لايدركه الحس لعدم

كأنياب أغوال

مدركا كقوله:

أوعقليان كالعلم والحباة كالموت والسبع والمراد كاسمين نحو:أيقاظا وهم رقود، ومايستوى الأعمى والبصير الآية،أوفعلين نحو: يحيى ويميت، وحديث بالحسى المدرك هو «من تأتى أصاب أوكاد ومن عجل أخطأ أوكاد» رواه الطيراني ، وحديث مسلم «من يصعد فوق الثنية فانه يحط عنه ماحط عن بني إسرائيل» واجتمعا في حديث مسلم «من حاول أمرا بمعصية كان أبعد الحواس الخس الظاهرة لما رجا وأقرب لجبيء مااتقي» رواه في الحلية وحديث «من اقتراب الساعة أن ترفع الأشرار وتوضع فدخل الحمالي ، وهو الأخيارو يفتح القول و يحبس العمل»رواه الطبراني، أوحرفين نحو: لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت. المعدوم الذي فرض وتارة من نوعين نحو أومن كانميتا فأحييناه ، ثم تارة يكونان حقيقيين كالأمثلةالسابقة أو بجازيين مجتمعاً من أموركل كالآبة الآخيرة وكقوله: واحد منها مما يدرك إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب ونائمه فالمطابقة بين يقظان ونائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كـقوله: وكأن محمر الشقب

لا تعجى باهند من رجـل ضحك الشيب برأسـه فبكى

لأن ضحك الشيب عجاز و بكاء الرجل حقيقة ، وتارة يكون الطباق في الإيجاب كهذه الأمثلة ؟ وتارة في النفي نحو قوله تعالى: فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعالى: ولكنّ أكثر الناس لايعامون يعلمون. وحديث كونوا العلم وعاة ولاتكونوا له رواة أخرجه في الحلية، وقول بعضهم:

خلقوا ومأخلقوا لمكرمة فكأنهه خلقوا وماخلقوا رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا ومارزقوا

و يلحق بالطباق ما كان راجعا للضادة يتأو يل كالتسبب في قوله تعالى :أشداء على الـكفار رحماء بينهم طو بق الأشداء والرحماء لأن الرحمة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى: لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لايضاد السكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده ونبهت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجيىء في اسم مع فعـــل ولاعكسه ، ولافي حقيقة ومجاز فذلك بخص باسم التكافؤ علىأن بعضهم ذكر أن المطابقة مجردة ليس يحنها كبير أمر فان قصاري ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شيء سهل اللهم إلاأن يترشح بنوع من أنواع البديع يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى. : يولج الليل فيالنهار و يولج النهار في الليل ويخرج الحي من اليت ويخرج الميت من الحي انضم إلى الطابقة العكس والتكميل وكقول امرىء القيس:

كجلمود صخر حطه السيل من عل مكر" مفر" مقبسل مدير معا أنضم إليها التكميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتي الاقبال والادبار وحالتي الكر" والفر والاستطراد بالتشبيه وكقول أبي تمام:

بيض الصفائح لاسودالصحائف في متونهن جــلاء الشك والريب انضم إليها الجناس وقول الأرجاني:

تعلق بين الهجر والوصل مهجتي فلاأربي في الحبأقضي ولانحي انضم إليها اللف والنشر، وقول الفاضل:

دام صاحى وداده أبد الدهــــر حبيبا لسكري النشوان ﴿ انضم إليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا:

وجودها ولو أدركت  محس أوعقل وتشبيه نمى ﴿ فِي الصَّد السَّمَايِحِ والنَّهُمَ ] ﴿ أَقُولَ : وجه النَّسْبِيهِ ، هو المعنى الدينصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة في تشبيه الرجل الشجاع بالأسد ويكون داخلا في حقيقة (١٠٧) الطرفين وخارجا عنهاء فالأول كما

يامعشر الاصحاب قد عن لي معنى بريل الحق فاستظرفوه لاتحضروا إلا بأخفافكم ومن تثاقل منكم خففوه انضم إليها التورية . ولهمطباق الترديد كما ذكرته من زيادتي . وهو أن تردّ أواخر الكام المطابق على أوله ، فإن خلا من الطباق نهو ردّ العجز على الصدر مثاله قول الأعشى : لايرفع الناس ماأوهوا و إن جهدوا طول الحياة ولا يوهون مارفعوا وفى الأحاديث منَّ ذلك كثير . ومن الطباق مايسمىالتدبيح ، وقد ذكرته من زيادتي و إن مثل في التلخيص لأحد قسميه ، وهو أن يؤتى في المدح أو غيره بألوان لقصد الكناية أوالتورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدبيج الكناية قول أبي تمام: تردى ثياب الوت حراً فما أتى للما الليل إلاومي من سندس خضر ذكر الحمرة والخضرة وكنى بالأقل عن القتل و بالثاني عن الجنة وحديث «مامن عبد يموت فيترك

الحريرى: فذاغير العيش الأخضر ، وازور الحبوب الأصفر ، اسود يوى الأبيض ، وابيض فودى الأسود، حتى ربي لي العدَّو الأزرق، فيأحبذا للوَّت الأحمر، فالمعنى القريب للحبوب الأصفر هو الانسان الذي به صفرة والبعيد هوالدهب وهوالراد فيكون تورية وقريب منه قولى في إحدى مقاماتي: وأقمناذ للا اليوم الأبيض ، تمرح في الروض الأخضر ، ونسبح في الماء الأسمر ، على رغم العدق الأزرق ، إلى أن غرب الكوك الأصفر ، وأقبل الشفق الأحمر ، فاخضر الأسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان : [ ومنه نوع سمى القابله وهي مجيء أحرف مقابله

صفراء أو بيضاء إلا جعل الله له بكل قيراط منها صفحة من نار » رواه أحمد ، ومثال الثاني قول

تُرتب الثاني على الأوائل كمثل قولي في خطاب العاذل اعفف وذم صل وعز وأفق أوخنوزك اقطع وهنوشاقق وقال في الفتاح مهما شرطا في أوّل فالضدّ في الثاني اشرطا قلت وذا الثال بالفوف يسمى ومن أنواعه عد الصني ]

من الطباق نوع يسمى القابلة وهي أخص منه ، وهو أن نَذَكُر لفظين أوا كُثْر ثم أضدادها على الترتيب الأول ، فالأول كقوله تعالى : فايضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ، وقوله تعالى : فمن برد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا ، وقوله تعالى : جعل لَّكُمُ الليل والنهار السَّكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ، وقوله صلى الله عليه وسلم « إنَّ لله عبادا جعلهم مفاتيح للخير مغاليق للشر » وقوله صلى الله عليه وسلم « ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما كان الحرق في شيء إلا شانه » رواه مسلم ، وقوله صلى الله عليه وسلم «ماكان الفحش في شيء إلا شانه وما كان الحياء في شيع إلازانه» رواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم تفعاوه وانهوا عن المنكر و إن كنتم تفعاونه» رواهالطبرانى ومن مقابلة بْلاَنْة بْلاَنْة قول أبى دلامة : ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

قال السكاكي إذا شرط في الأول أم شرط في الثاني ضده كقوله تعالى : فأما من أعطى وانق الآيتين قابل بين الاعطاء والبخل والاتقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسرى والعسرى ، ولما جعل التيسير في الأوّل مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بين البست هنيئة متقرره فذات الحجة ولا فيذات الحجاب، فمراد المصنف بالنسبي الاضافي. وينقسم وجه الشبه أيضا إلى ثلاثة أقسام: واحد ومركب

من متعدد تركيبا حقيقيا بأن كون حقيقته ملتئمة من أمور مختلفة ، أواعتباريا بأن كون هيئة انزعها العتمل من عدة

في تشبيه ثوب مآخر في الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا ، والثاني كمتاو هذا الثال وهو إما وصف حقيقي أو إضافي، والأول قسمان: حسى أى مدرك باحدى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمعمن الأصوات الضعيفة والقوية وما ينهما والدوق من الطعوم والشمّ من الروائح واللس من الحرارة والدودة والرطوبة واليبوسة والحشونة والملاسة واللمن والصلابة والحفة والثقل ومأيقا بلها من البلة والجفاف واللزوجة وغر ذاك وعقلي كالكمفيات النفسانية من الذكاء والعملم والغضبوالحلموالكرم والبخل والشجاعة

والجين وسائر الغرائز

والاضافي أن يكون معنى

متعلقا بشيئين كازالة

الحجاب في تشيبه

الححة بالشمس فانها

أضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب. قالالشيخ سعدالدين : وعلى هذا لا يكون بيت أبي دلامة من القابلة لأنه شرط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشرط فى الكفر والافلاس ضده والآية المذكورة فهامقا بلة أر بعة بأربعة وكذا حديث الطبراني الدابق ، ومن مقابلة خمسة نحصسة قول التنبي : أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثنى و بياض الصبح يغرى بي

ُ وستة بستة قول القائل: عام أمر مراز من نام مراز من المراز المراز

على رأس عبد تاج عز برينه وفي رجل حرّ قيد ذلّ يشينه والبعث الذي نظيته وهو التقويف والبعث الذي نظيته وهو التقويف ذكره السي ومتابعوه والطبي في التبيان ، وضمر وه بأن يؤتى بمعان ملائمة في جمل مستوية المقدار من قولهم توسسفوف إذا كان فيه خطوط ومثاله الشيخ بها الدين بقوله تعالى : الذي خلقي فهو يهدين الآيات ، وقوله تعالى : ولا الليل في النهار وولج النهار في الليل ومثل السني بقول أبو الطب المتنى : وقوله تعالى حال مل أعد زدهني بش تفضل ادن سرصل

ومثل الطيبي بقول الآخر :

فاد أن مابى بالجبال لهدّها وبالنار أطفأها وبالماء لم يجر وبالناس لم يحيوا وبالدهر لم يكن وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر ومثل الأندلس, هول الآخر :

بهون ادحر . يامن يؤمل أن تكون صفاته كصفات عبد الله أنست واسمع اصدقوعف و بر واصبر واحتمل واحلرودار وكافوابذلواشجع

وأما ابن مالك وعبد الباقى فجعلاه ثلاثة أقسام : ما تكون جمله تصارا كبيت أبى الطيب وطوالا كبين الطيبي ومتوسطة كبيت الأهدلسي . وأما ابن خطب زملكا فامه فسره بأن تصف المذكور بما يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لكن تقربه بما يشعر بأنه مدح كقوله :

هم الأخيار منكة وهديا وفي الهيجا كاثمم صقور فهم حرب الكرام على العالى وفيهم عن مساءتهم فتور [ثم مماعاة النظير جمع أمن وما ناسبه ويدعوا تناسبا فان مناسبا ختم مبتدأ تشابهالأطراف.م

مراعاة النظير و يسمى أيضا التناسب كما في النظم والتوفيق كما فيالتلخيص والأثلاف والمؤلماة أن يجمع أمرا ومايناسبه لابالنصاد وهو أصناف: الأول أن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير :

أثافى سفعا فى معرس ممهجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم فلما عرفت الدار قلت لر بعها ألاعم صباحاً أيها الربعواسلم

فاتى فى البيت الأول لكون معانيه أعرابية بألفاظ غريبة وآتى فى البيت الثانى لكونها عرفية بألفاظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصعيدين ﴿ أَلَا أَخْبِكُم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف أغير ذى طمر بن لايؤ به له لوأقسم عىالله لأبره ، ألا أخْبِكُم بأهل الناركل عمل جواظ مستكبر ﴾ وفى رواية أحمد «أهل الناركل جعظرى جواظ » وفى رواية أبى نعيم ﴿ كل شديد قميرى مستكبر » أتى فىأهل الجنة بألفاظ مهاة رقيقة وفىأهل النار بألفاظ فجة شديدة وليس فى التخليص

أمور متعددة لأنه روعى من جهة الحمار فعل مخصوص وهو الحل ، ومحمول مخصوص وهو الاسفار المشتملة على العادم وكون الحمار جاهلا بما فيها وكذلك روعى من جهة المشبه أيضا فعل مخصوص وهو الحمل

أو عقلى فهذه ستة و يختص التعسدد بالاختلاف بأن يكون عقليا فالأقسامسعة: مثال الواحد الحسى تشييه ثوب بآخر في العزا في العقلى تشبيه العزا بالنور في الاعتداء ومثال المرك الحسى

هذه الثلاثة إما حسى

قوله : وقد لاح بالفجر الثريا كما ترى

كينقود ملاحية حين نورا فالوجه هنا الهشة

الحاصلة من تقارن السيض السنديرات السغار السنديرات السغار المديرات السغار المديرات السغار المديرات الم

لم يحماوها كمثل الحار يحمل أسفارا ... الوجه حرمان الانتفاع بأ ملغ نافع مع تحمل التب قد إمراحان هو أه

فى اصطحابه وهو أمر عقمليّ مأخود من أمور متعددة لأنه روع للتوراة لأنها بأيديهم وخمول مخسوص وهوالتوراة المشتملة طىالعاوم وكون الهود جاهلين بمبافيها حقيقة أوحكما لعدم عملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسى تشبيه فاكهة بأخرى فياللون والطعم والرائحة (1.4) والعتلى تشبيه رجل بآخر

تعرض لهذا القسم . الثاني أن يناسب الفظ الفظ كقول البحتري في وصف الابل التي أتحلها السير . كالقسىُّ للعطفات بل الأســــهم مبرية بل الأوتار

فانه لما شبه الابل بالقسى في الرقة والانحناء وأراد تكرير النشبيه كان يمكنه التشبيه بالعراجين

و بنون الحط لوجود ذلك فيها فـــآثر الأسهم والأونار لمناسبة لفظ القسى وكــذا قول ابن رشيق . أصح وأقوى ماسمناه في الندى من الحبر المأثور مند قديم

أحاديث ترومها السيول عن الجرعن كف الأمير يميم فيه مناسبة بين الصحة والقوّة والساع والحبر والأحاديث والرواية ، ثم بين السيل والحيا وهوالمطر

والبحر وكفّ تميم لمع ما فيه من رعاية المنعنة إذ جعل الرواية لصاغر عن كابركما يقع في مسند الأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر كما قيل:

كالبحر يمطره السحاب وماله من عليمه لأنه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خادم يحرسه :

ومن عجب أن بحرسوك بخادم وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر عسدارك ريحان وثغرك جوهر وخدك ياقوت وخالك عنسر

ومثاله من الحديث «دوالوجهين في الدنيا ودواللسانين في النار » رواه أبواداود وغيره . الثالث أن يناسب المعنى المعنى بأن يؤتى في آخر الكلام بما يناسب أوَّله معنى ، وهــذا النوع يسمى تشابه الأطراف كقوله تعالى: لأمدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الخبير، فإن اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب مايدرك . وقد حكى أن أعرابيا سمع قارئًا يقرأ: فإن زالتم من بعد ماجاءتكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحم ولم يكن يقرأ القرآن فقال إن كان هذا كلام الله

فلا يقول كذاء الحكم لايذكر الغفران عند الزلل لأنه إغراء عليه . تنبيه : لو ذكر الشيء مع مالايناسبه كان عيبا و إن كان جائزا كقول أبي نواس .

وقد حلفت يمينا مُعرورة لانكذب بربّ زمزم والحو ض والصفا والمحسب قال أبوجعفر الأندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفا والمحسب فانه عير مناسب وانمما يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراط وشبههما من أحوال القيامة . قلت وكأنه أراد حوض زمزم الذي يسقى منه ولو قال بدله والبيت لسلم . قال الأندلسي وكذا لوجاء بمتناسبين فأفرد أحدها وثني الآخر أو جَمَّه فهو عيب كقوله .

ألايا ابن الذين فنوا وماتوا أما والله ما ماتوا لتبقى ومالك فاعلمن فيها بقاء إذا استكملت آجالا ورزقا

قال فِمع الأجل وأفرد الرزق وها متناسبان لا يوجد أحدها بدون الآخر وكان الأولى خلافه . قلت المُختَار أن ذلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زوائدي أن تفنن الحطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى:ختم الله على قاوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة فأفرد السمع وجمع الآخرين وقال تعالى : يتفيأ ظلاله عن اليمين والشهائل .

[ومنه الارصاد وذا أن تجعلا من قبل عيز البيت مادل على

تمامــه إذا الروى عــرفا والبعض بالتسهيم هذا وصفا

أقول: أداة التشبيه الكاف وكأنّ ومثل ونحوها ممايشتق من المعاثلة كنحو ومثل ، والأصل فيالكاف وماأشبهها كافظ نحو ومثل وشبه أن يليه الشبه به لفظا نحو زيد كأسد أو تقديرا نحو: أو كسبب من الساء أي كمثل ذوي صيب وربميا بليه غيره نحو:واضرب لهم

فى العلم والحلم والحياء ومثال التعدد المختاف حسن الطلعة وكال الشرف في تشبيه رجل بالشمس ثموجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فيسنزل منزلة ألتناس فيشبه الشيء یما قام به معنی مضاد ال قام بذلك المشه وذلك إذاكان القصد التهكم أي الاستهزاء بالشبه أو التمليح أي جعل الكلام مليحا مستظرفا كتشبيه البحيل بحاتم فانكان القصدالسخر يةفالأول أوالانبساط مع المخاطب فالثاني ، فالتمليح هذا

بتقمديم الميم خلاف مايأتي في البديع فانه بتقديم اللام ، قال : أفصل فيأداة التشبيه وغايته وأقسامه [ أداته كاف كأن

مثل وكل ما ضاهاها ثم الأصل

إملاء ما كالكاف ماشبه به بعكس ما سواه فاعلم

وانتبه]

مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه الآية ، ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال يكون أخضر ثم ييبس فتطيره الرياح بخلاف عكس الكاف ونحوها نحو النبات الحاصل من الماء (11.)

قلت يشرط أن بكون اللفظ دل فان يك المني فتوشيح أجل

الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء إذا أعددته واصطلاحا أن يكون فها تقدّم من البيت أو النثر دليل على آخره إذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمرفة آخره ومنهم من يسميه التسهيم من سهمت الشيء أي صو منه كأنه صوب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر ، وهو قسمان : أحدها أن تكون دلالته لفظية محو \_ وماكان الناس إلاأمة واحدة فاختلفوا \_ الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضي على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعلا \_ وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون - وقول زهير :

ستمت تكاليف الحياة ومن يعش عمانين عاما لا أبالك بسأم

النانى : أن تكون معنوية كقوله تعالى \_ إن الله اصطنى آدم \_ الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين لاباللفظ لأن لفظ العالمين غير لفظ اصطنى واسكن بالمعنى لأنه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفين شيء أن يكون مختارا على حنسه وجنس هؤلاء الصطفين العالمون ، وأوردوا ههنا الحديث أنه كما نزل ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين الآيات قال بعض الصحابة تبارك الله أحسن الحالقين قبل أن يسمعها فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهي معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبي حاتم وروى اسحق بن راهو يه في مسنده والطبراني في معجمه من حديث زيد بن ثابت أنه معاد بن جبل ثم نبهت من زيادتي على التوشيح وقد اختلف فيه فقيل هو القسم الثاني من التسهيم وهو ما كانت دلالته معنوية . وقال الشيخ بهاء الدين وهو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال في التسهيم أعمّ وعلى الأول مشى ابن مالك فىالصباح فقال هو أن تحكون فى الصدركلة إذا عرفت معناها عرفتُ منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو ملزوما له ثم مثل بآية إن الله اصطنى :

> [ومنه ما يدعونه الشاكله أن يذكر الشيع بافظ ليس له لكونه محبت تحقيقا او مقدرا ومكر الله تأوا وقولهم قالوا اقترح شيئا نجد قلت اطبخوا ليجبة بيتعهد آ

الشاكلة لغة انماثلة ، واصطلاحاً ذَكَّر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيَّقا أو تقديرا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه فى صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه فيصحبته عن الجناس التام والمجازفانك إذاقات مال زيد المال لمن بذل المال فقدعبرت عن الثاني بلفظ مصاحبه ولكن لا لأجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه الثاني حقيقة كما وضعه للأول و إذا قات قتل الأســـد منكان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثانى الشجاع فقدعبرت عن الثانى بلفظ الأول لاللصاحبة بل لوجه من وجوء المجاز قال فالمشاكلة إذن لاحقيقة ولامجاز أما الأول فلأن الطبيخ مثلا فيالبيت الآتى لاندل علىالحياطة وضعا ، وأما الثاني فلعدم العلاقة المتبرة قال و إن أورد أنالواسطة لميقولوا بهاحيث قسموا اللفظ إلى حقيقته ومجاز قلنا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكله لابالنظر إلى وضع اللفظ للعني . قلت هذا الكلام يحتاج إلى تأمَّل وفحص والذي يظهر في بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع ويكفي في العلاقة الصاحبة مثال التحقيقي قوله تعالى : تعلم مافىنفسى ولا أعلم مافىنفسك ومكروا ومكر الله ، فإن إطلاق النفس والمكر في

كقوله فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى أن الممدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالمعتنع احتج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه

كأن فانه يليها الشبه لاالشه به نحوكأن ز مدا أسد . قال : [وغاية التشبيه كشف الحال

مقدار اومكان اوأيصال تزيين اوتشو يه اهتمام ننویه استطراف او إيهام

رجحانه في الوجه في القاوب كاللث مثل الفاسق

المصحوب أقول: غامة التشميه أى فائدته أمور: منها كشف حال الشسبه أى بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبه ثوب بثوب فی لوته إذا كان لونه مجهولا للخاطب.ومنها بيان مقدار حال الشه إذاكان السامع يعامها إجمالا كافى تشبيه الثور الأسود بالغراب في شدّة السواد ، ومنها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريها عكورأن بخالف

فيه ويدعى امتناعه

فيستشهد له بالتشبيه

الحالة بحالة السك الذي هو من العماء ثم إنه لايعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لأنوجد في الدم والتشبيه وتقوية شأنه كافي تشده فيــه ضمى لاتصر يحي ، ومنها إيصال حال الشبه أي تقريرها في نفس السامع (١١١)

> جانب البارى عنالي إعماه وللشاكلة وكذاقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ماذا لجزاء لايوصف بكونه سبئة لأنه حق وفي الحديث «حَذوا من الأعمال ماتطبقون فإن الله لاعل حتم تماوا» رواه الشيخان . المعنى لا يقطع فضله عنكم ، وقول الشاعر :

قال اقترح شيئا نجداك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقمصا

أى خيطوا لى ، ومثال التقديري قوله تعالى - صبغة الله - أي تطهرالله لأن الأعمان يظهر النفوس والأصل فيسه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه العمودية ويقولون إنه تطهر لهم فعدر عن الاعمان بصنعة الله للشاكلة مهذه القرينة .

[تنبيه] الغالب تأخير اللفظ الذي تقع به الشاكلة عما يشاكله كانقدم وقد يتقدم كقوله تعالى: فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم.

[ ثم الزاوجة إن زواج في الشرط والجزا العني قد يقي ] الزاوجة ويقال الازدواج ، وأصله اقتران الشيئين أن يؤتى في كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى:

> إذا مانهي الناهي فلج به الهوى أصاخت إلىالواشي فلج بها الهجر إذا احتربت يوما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها

فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لميسم بذلك كقوله تعالى \_ بلي من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون \_ ومثاله من الحديث مارواه أبو يعلى من حديث أبي مومي لامن أكل فشبع وشرب فروى فقال الحدالة الذي أطعمني فأشعني وسقاني فأرواني خرج من ذنو به كيوم ولدته أمه فوقعت في الشرط مزاوجات كشيرة لطيفة و بيان الازدواج في الجواب أن يقدر خرج من ذنو به فهو كيوم ولدته أمه» وروى الشيخان حديث «من نسى وهو صائم فأ كل أو شرب فايتم صومه فاتما أطعمه الله وسقاه » وروى الطبراني من حديث انس «من دخل المقابر فقرأ سورة يس خفف الله عنهم يومئذ وكانله بعدد من دفن فيها حسنات:

[والعكس تأخير الذي قدم في أحدد طرفي جملة أن تضف كلامه السابق قد يعود لنقضه لنكتة يريد قلت ومنه السلب والايجاب إن منجهتين اشتملاه حيث عن ومنــه مدح الشيء ثم ذمه أو عكسه تغاير يعمه آ

في هذه الابيات أنواع : أحدها العكس ويسمى التبديل ، وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع : الأول أن يقع بين أحد طرفى حملة وما أضيف إليه يحو: قول الامام إمام القول وعادات السادات سادات العادات ، وحديث محرم الحلال كمحلل الحرام رواه الطبراني . الثاني : انيقم بين لفظين في طرفي جماتين اسميتين نحو . قوله تعالى ـ لاهن حل لهمولاهم يحاون لهن .

الناك : أن يقع بين متعلق ضلين في جملتين تحو يخرج الحي من البت ويخرج البت من الحي وقد يقع بين متعلق اسمية وفعلية كـقوله صلى الله عليه وسلم «لست من ددولادد منى»رواه الطبراني

النوع الثاني : الرجوع وهوأن يرجع المشكلم عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت و بدا الصباح كأن غرته \* وجه الحليفة حين يمتسلح ففيه إيهام ان وجه الحليفة أتم من الصباح في الوضوح والفيياء ومنه مثال آلتن وهوالليث مثل الفاسق الصحوب فالفاسق الصاحب مثل الأسد فيعدمأمن غاثلته وعوده على صاحبة بالضرر

من لم يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم علىالماء . ومنها تزيين الشبه ليرغب فيسه كنشيه وجه أسود بمقسلة الظبىء ومنها تشويهه أي تقبيحه لبرغب عنه كتشبيه وجمه مجدور بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة ومنها الاهتمام . بالمشسيه به كتشبيه

الجائع وجها كالبدرفي الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار المطاوب ، ومنها التنويه بالمسبه في إظهارموشهرته كنشبيه رجل خامل الدڪر

برجل مشهور بين

الناس ومنها استطراف الشيه أي عده طريفا حــديثا بديعا كافى تشبيه فم فيه جمر موقد ببحرمن السك موجسه النبعب لابراز الشبه في صورة المتنع عادة

ومنها إبهام رجحان الشبه على الشبه به في وجه الشبه وذلك

في التشبيه المقاوب

ففيه إبهام أن الفاسق المصحوب أرجح من الليث فى وجه الشبه.قال : [ و باعتبار طرفيه ينقسم \* أر بعة تركيبا إفرادا علم] أقول ينقسم التشبيه باعتبار ( (١١٢) الطرفين إلى أر بعة أقسام : الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الحد بالورد .

منفياً ، و إنما يكون لنكتة و إلافهو كذب محض مثاله قول زهير :

ق بالديار التي لم يعفها التسدم بلى وغيرها الأرزاح والديم والديم والتسكنة فيه أنه ببين برجوعه دهش عقله عند رؤ بة ديار أحبته فل بعرف ما يقول وتوهم مالليس بصحيح فلها راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول . النالث السلب والايجاب نهت عليه من يادتي وقد ذكر ابن أوي الأصبح أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه بأن يني المنسكام كلامه طي فني شي من من جهة واثباته من جهة أخرى كقوله تسالي ـ فلا نقل لهما أف ولا تنهرها وقل لهما قولا كرعا قل قال ابن جهة الموسكية والمسابق ، وقال ابن حجة هو بعض الرجوع وفسره ابن أبي الأصبح بأن يقسد المادح إفراد عدوحه بسفة الإيشركه فيها غيره فينفيا في أول كلامه عن الناس و يثبنها لمدوحة كقول الحنساء :

وما بانت كف امرى متناولا من الحجد إلا والذى نلت أطول وما بلغ الهمـــدون الناس مدحة وإن أطنبوا الاالدى فيك أفضل الرابع التغاير وذكرته من زيادتى و يسمى التلطف أيضا ، وهو أن يغاير ماكان عليه بأن يمدح الشيء ثم يغمه أو بالعكس كقول الصنى بعد أن شكا مهر العذال :

فالله يكلاً عــذالي ويلهمهم عذليفقد فرّحواقلي يذكرهم وفضاوا ذا النوع ثم تاليه [ ومنه الايهام و يدعى التور مه إطلاق لفظ شركة ويقصد بعسده فتارة كرد مما يلائم القريب كاستوى ثم المرشح الذي له حوى قلت لقد قصر أفي سانها فليس في البديع مثل شانها وكل مابلازم لايقترن لا لقريب او بعيد قد زكن فهيى التي نجردت وألحقا ما اللازمان استويا واتفقا وسم مأيلازم الذي دنا مرشيحا وضده مسنا كلاها قبــل أو بعد ذكر ثم المهيأة فما لاتستقر إلا الفظ قبلها أو بعدها أو لفظتين فقد لفظ فقدها ]

التورية ، ويقال لها الايهام بالتحتية والتخييل فن عظيم و باب منيع ، وهى والاستخدام أفضل أتواع البديع كما نبهت عليه فى النصف الثانى من البيت الأول وهو من زيادتى وثم فيه الترتيب الله كرى الاالمنوى الأن الأندلسى صرح بأن الاستخدام أجل من التورية وأعلب والفلف و إن كان الهتار عندى أنهاسيان ، وأصل التورية مصدر وريت الحبراذا سنرته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان كأن المشكم بجعله وراءه بحيث الإنظهر ، وحدها أن يد كرافظ لله معنيان وهو المراد هوى المراد الشركة المنوية أعم من أن يكوناحقيقتين أو أحدها حقيقة والآخر بعادا و يقصد البعيد و يورى عنه بالقريب فيتوهم السام من أول نظاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و يقصد البعيد و يورى عنه بالقريب فيتوهم السام من أول وهوا قوالله سمى أيضا بالايهام ثم تارة الاية كر فياشي م من لوازم المورى به وهو القريب فسمى وجردة وتارة يذكر فنسمى م شحة هدا ما ذكره صاحب الناخيص ولمعرى، لقد قصر في شأن

الثدانی نشیه مفرد برکرکنشیده الشقیق باعلام یاقوت نشرن مرجد. ما الثالث تشیه مرک برکب بان یکون کل من الطرفین کیمة خاصلة من عدة عاملة من عدة فی قوله :

رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه الرابع تشبيه مرك

الرابع تشبيه مركب عقرد كافى نشبيه نهار مشمس قد شابه زهر الرباطيل مقموفالمشبه مركب والمشبه به مفرد . قال: [وباعتبار عدمافوف

او مفروق أونسو ية جمع رأوا ]

راوا المتباد تنقسم التنبيه اعتبار تعدد طرفيه إلى مافوف وهو أن يوقى أولا بالمنبات طي طريق العطف أوغيره ثم بالمشبه بها كشلك كقوله في منالك كقوله وصف العقاب كاثرة التعالى العلية التعالى العلية التعالى التعال

اصطياد الطبور:

كأن قلوب الطبر رطبا ويابسا 🛠 لدى وكرها العناب والحشف البانى التورية

و إلى تشبيه النسوية ، وهو أن ينعدد المشبه به كنوله : نير وأطراف الأكف عنم النشر مسك والوجوه دنا المشبه به دون المشبه كتشبيه و إلى تشبيه الجمع وهوأن يتعدد صدغ الحبيب وحالى كلاها كالليالي (115)

التورية ، وما أنصفها حيث أخل بذكرأقسامها وهيأعظم أنواع هذا الفنّ وأجله قال الزمخشري : ولا ترى بابا فىالبيان أدق ولاألطف من التورية ولاأنفع ولاأعون على تأويل التشابهات فى كلام الله تعالى ورسوبه صلى الله عايه وسلم من ذلك قوله تعالى \_ الرحمن على العرش استوى \_ وإن الاستواء على معنيين : الاستقرار في المكان وهوالعني القريب الورسي به الذي هو غير مقصود لتنزيه الحق تعالى عنه . والثاني الاستيلاء والملك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقريب المذكور

اتهى ، ومن ذلك قول أبي بكر رضي الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذا ؟ فقال رجل بهديني إلى السبيل أراد بهديني إلى الاسلام فورى عنه بهادى الطريق وهو الدليل في السفر . قال ابن حجة وكانت خواطر المنقد بن عن التورية بمنزل وأفكارهم مع

صحبها ماخيمت عليها بمزل وربمهاوقعت لهم عفوا من غيرقصد وأول من كشف غطاءها وجلاظامة إشكالها المتنبي وتلاه أبوالعلاء فأتى بها على عقادة ونكلف ، ثم القاضي الفاضل وهوالذي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا إلى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا التورية على أر بعة أقسام : مجردة ومرشحة ومبينة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالحبر دة هي التي لم بذكر فيها شي من لوازم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبي بكرالسابق، وقول إبراهيم عليهالسلام لماسأله الجبار عن زوجته هذه أختىأراد أخَّوَّة الإسلام وقول ابن عبد الظاهر يصف واديا .

ولا سما إن جاد غيث مبكر و بطحاء من واد پروقك حسنه به العيش يحيىوهولاشك جعفر به الفضل يبدو والربيع وكم عدا

فالتورية وقعت في الفضل والربيع و يحيي وجعفر والاشتراك في كل من الأربعة ظاهر، وقول ابن : الاق وقد أهدى لبدر الدين لؤلؤ حملا .

لولم تكن بدرا لما أهدى لك الثور الحل يا أمها المولى الذي بيايه كل أمل وقعت التورية بالبدر والثوروالحل وهي مشتركة بين بدر السماء واسم الممدوح والثور والحمل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ الحجر الأسود يمين الله في أرضه فمن لم يدوك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم فمسح الحجر فقد بايع الله » و يلحق بهذا النوع ماكان فيهالازمان فتكافآ ولم يترجح أحدهما طىالآخر فكأنهما لم يذكرا وصارمعني القر ب

والبعيد بذلك في درجة واحدة . قلت ويتبني أن نسمي هذه مقترنة كقول البحتري : ووراء نسدية الوشاح ملية بالحسن تملح فى القاوب وتعذب

تعارض اللازمان في تملح فانه يحتمل أن يكون من الماوحة ولازمه تعذب وهو المعني القريب وأن يكون من الملاحة ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردى :

قالت إذا كنت تهوى أنسى وتخشى نفورى صف ورد خدی و إلا أجور نادیت جوری

وأما المرشحة فهي التي يذكر فيها لازم المورى به قبل لفظ التورية أو بعده سميت بذلك تتقويتها بد لأنه المورى به غير مراد فكأنه ضيف فاذا ذكر لازمه تقوى به ، فالأوّل وهو ماذكر اللازم من قبل كقوله تعالى \_ والسهاء بنيناها بأيد \_ فانه بحتمل الجارحة وهو المورى به وقلذ كر من لوازمه

كالحلقة المفرغة لابدري أبن طرفاها : أي هم متناسبون فيالشرف كاأن|لحلقة متناسبة الأجزاء فيالصورة ، ومنه ماهوظاه يفهم، كل أحد نحو زيد كالأسد ، و إلى مفصل وهوماذ كر فيه وجه [ 10 - شرح عقود الجان ]

النغر باللؤ لؤ المنضد أو الىرد أو الاقاح في قوله: كأنمايسم عن لؤلؤ منضد أورد أو اقاح. قال و

وبأعتبار الوجه عثيل

من متعدد تراه أخذا أقول: ينقسم النشبيه باعتبار وجه الشبهإلى تمثيلوهوماكانوجه الشبهفيه وصفامتتزعا من متعدد كا في إني أراك تقمس رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئةمنتزعة منأمور متعددة والمسبه به

كذلك والىغيرتمثيل وهو مأليس وجهه كذلك نحو الصالح 

كالكبريت الأحمر. قال [وباعتبارالوجه أيضا مجمل خني وجلى اومفصل

أقول: ينقسم التشبية أيضا بإعتبار الوجه إلى مجمل وهومالم يذكر فيه وجهالشبه كالمثال المتقدم والوجه الغرة ومن الوجه ماهو خني لايفهمه إلا الخواص كقول بعضهم مم

الشبه كقوله : وثغره في صفاء وأدمعي كاللآلي قال: [ومنه باعتباره أيضا قربب وهوجليّ الوجه عكسه الغريب في الذهن كالتركيب في كنهية ] أقول: ينقسم التشبيه أيضا باعتبار لكثرة التفصيل أو لندرة (118)

> وجهمه إلى قريب متذلء وهوما ينتقل فيه من المسبه إلى المسبه به من غير احتياج إلى تأمل كتشبيه الجرة صغيرة والكوز في المقدار والشكل والي غريب وهو مألا شقل فيه إلا بعدالفكر كتشعبه الشمس بالمرآة في كف الأشل ، إما لـكثرة التفصيل في الوجه كهذا المثال أو تدور حصول الشبه به في الدهن لكونه وهميا كأنياب الأغوال أوم كباخياليا نحو: أعلام بإفوت نشر ن على رماحمن زيرجد أو مركبا عقلبا نحو كمثل الحار يحمل أسفاراء والمرادبالنهية العقل أي كالمرك العقلي ، وفي بعض النسنة لكثرة التفصيل بعد آلنسبة وهو بضم الباء معطوف يحذف العاطف وألفالنسة عوض عن المضاف إليه أي ومن أسباب الغرابة يعد نسية

> > الشبه به عن الشبه

على جهة الترشيح البنيان ومحتمل القوة والقدرة وهوالبعيد القصود ومنه تول ابن دانيال الكحال: وصنعتي فبهسم وإفلاسي باسائلي عن حرفتي في الوري ما حال من درهم إنفاقه بأخذه من أعين الناس فقوله أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو الورى به ولازمه درهم الانفاق لأنه من لوازم الحسد ومحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهوالموري عنه وقول ابن نباتة في مليح له عم وعلى وجنته لولا سطاعمه لفزنا ويلاه من عمه وخاله فالحال معناه البعيدالنقطة والقريبأخوالأم والعرترشيحله والثاني وهوماذكر بعدكقول الشاعر: مذهمت من وجدى في خالما ولم أصل منه إلى اللثم

> قالت قفوا واستمعوا ماجري خالي قسد هام به عمي ذكر اليم بعد الحال ترشيحاً له ، وقول الآخر :

وقلت هذى راحة تسوق للقلب التعب أقلعت عن رشف الطلى واللثم في ثغر الحب فراحة معناها القريب ضد التعب وقدذ كر بعدها ترشيحالها والبعيد وهوالوري به الخر. وأما المبنة فهي ماذ كرفيها لازم المورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين الورى عنه بذكر لازمه إذ كان قبل ذلك خفيا أنه المنى فلما ذكر لازمه تبين فالأوّل كقول شيخ الشيوخ الحموى :

قالوا أما في جلق نزهـــة تنسيك من أنت به مغرى سهما ومن عارضه سطرا ياعاذلى دونك من لحظه فالسهم والسطرموضعان من منتزهات دمشق وذلك البعيد الورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما

مبين لهماوالقريب سهم الاحظ وسطر العارض وقلت في ذلك أرثى غصونا أمَّ أولادي رحمها الله تعالى: يا من رآني بالهموم مطبقة وظللت من فقدى غصونافي شجون

أتاومني في عظم نوحي والبكا شأن الطوق أن ينوح على غصون والثاني كقول ابن سناء اللك :

أما والله لولاخوف سخطك لهان على ما ألقي برهطك ملكت الحافة بن فتهت عجبا وليسهاسوي قاي وقرطك

فالحافقين يحتمل القرط والقلب وهوالبعيد وقديينه بعدوالشرق والغرب وهوالوري به . وأما المهيأة فمالانقع النورية فيه ولانتهيأ إلابلفظ قبلها أو بعدها أونكون النورية فيلفظين لولا كلّ منهما لما تهيأت التورية وهو معنى قولى فقد كل فقدها : أي يوجب فقدها ، فالأوّل وهو مايتهيأ لمفظ قبل كقول ابن سناء اللك :

وسيرك فينا سيرة عمرية فروحت عن قلى وفرجت عن كربي وأظهرت فينا من مماتك سنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب

فالفرض والندب معناها القريب الحكمان الشرعيان والبعيد الفرض يمعني العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولاذ كرالسنة لما تهيأت التورية ولافهم الحكمان . والثاني وهوماتهيأ بلفظ بعد كقول على رضى الله عنه في الأشعث بن قيس : انه كان يحوك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب ضدّ البمين والمورى عنه جمع شملة ولولا ذكر اليمين بعـــده مافهم السامع معنى البد

فيقل بذلك حضور المشبه به في الدهن حين حضور المشبه. قال: الذي [و باعتبار آلة مؤكد بحذفها ومرسل إذ توجد وعكسه الردود ذو التعسف ومنه مقبول بغاية بيق

وأبلغ التشبيه مامنه حذف \* وجه وآلة يليه ماعرف ] أقول: ينقسم التشبيه باعتبار أداته إلىمؤكد وممهل ، فالمؤكد ماحذفتأداته نحو زيد أمد، والمرسل ماذكرت فيه الأداة نحو زيد (١١٥) كالبدروسي ممهملا لايرساله عن

الذي به التورية وقول الشاعر :

لولا النطير بالحلاف وأثهسم قالوا مريض لايعود مريضا لتضيت نحبا في جنابك خدمة لأكون مندوبا فضي مفروضا

ظائندوب معناه المورى عنه الميت الذى يبكى عليه والمورى به الحسّم الشرعى أولولا ذكر المفروض بعده لماتمياً تالتورية والثالث وهومالايقير إلا بلفظين إولا كل منهما لم تنبياً كقول عمر بن أنى ربيعة الحزومي لماترة ج سهيل رجل في غاية القبح ثرياً بفت عبدالله بن الحرث بن أمية وهي في غاية الجال:

أيها للنكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان هسامية إذا إذا مااستقلت وسهيل إذا استقل يماني

فالمنى الورى به الكوكبان والورى عنهالزوجان ولولا ذكرالنريا الدى هو النجم لم يقتبه السامع لسهيل وكل منهما صالح التورية .

نسيهات: الآول قال أهل القمن ليس كل انفظ مشترك بين معنيين تنصوّرفيه التورية كاللغات التي تدور على الألسنة و إنما تنصوّر حيث يكون العنيان ظاهر بن إلا أن أحدها أسبق إلى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأما كن والعرف و بحسب اللوازم للبينة والرشحة . الأرشحة من السيخة والمرشحة . والتورية للرشحة موع من الاستعارة للرشحة فىالأصل ، والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة قصرفاللفظ لما وتجعل المنى المعيد قريبا والتورية ليست كذلك والقالب عليها الترشيح بما يبعد إرادة الحجاز . الثالث : الفرق بين اللفظ الذى تنهيأ به التورية والذى تترشح به والذى تثبين به أن الأول لولم

الثاث : الفرق بين الفظ الذى تنهيأ به التورية والذى تترشح به والذى تقبين به أن الأول لو لم يذكر لم تنهيأ التورية أصلا والآخران مقرّان للتورية ولولم يذكرا كانت موجودة . الرابح : قالالأندلسي المجردة أعم من الهيأة لأنه كلما وجدت الهيأة وجدتالمجردة ولاعكس لأن

المجردة تسكون فى لفظ واحد قال تعلق بغيره فهيأة أيضا و إلا فلا . الحدم نسكون فى لفظ واحد قال تعلق بغيره فهيأة أيضا و إلا فلا . الحدم : المراد باللازم شئ يختص بأحد المعنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا .

السادس: الفرق بين التورية واللغز أن لفظ التورية يكون المنى المراد منه معلولا عليه باللفظ حقيقة كان أوجمازا والمعنى المواد من اللغز لابعل عليه اللفظ يحقيقة ولامجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ إنما هو أمر مدرك بالحدث والتجمين ولذلك تتفاوت الأذهان في استخراجه.

السابع : حكى بعضهم في التورية قولا ادرا نقال : همأن يعلق المسكل لفظة من الكلام بحض ثم يرددها بسنها و يعلقها بحق آخر نحود مثل ماأوتى رسالله ألله أعلم حيث بجعار رسالته فجاء بلفظ الجلالة مضافا إليه ثم جاء به مبتداً مثل قوله أحق أن تقرم فيه فيه رجال الأول متعلق بتقوم والثانى خبر رجال كذا أورده الأفدلسي نقلا عن ابن النقيب في تفسيره و نظيره من الحديث من تمام السلاة السلامة في التعلق من المسالة الشاهرة في التطاهم أن هذا القول تصحف طي القل هذا هو الدوع المسباح لابن المتعلى بالآدة بالأولى المدرية فسم ماقلته .

[ واعدد هنا الترشيح والتوهيا وافرق بذهن قد حوى تقويمـا] هذا البيت أيضا من زيادتي وفيه نوعان الترشيحوالتوهيم ولهما مناسبة بالتورية ، والترشيح أن

التأكيد المقتضي بظاهره أن المسه عين الشبه به ، ثم من التشمه مأهو مقبول وهو الوافي أي غرض من الأغراض المتقدمة وماهو مردود وهو عكسه ، أي الغير الوافي مذلك ء والبلسغ من التشيبه ماحذف منه وجنه الشبه وأداة التشديه نحوز بدأسد أومع حذف الشبه نحو أسد في مقام الاخبارعن زيدويليه حذف أحدما أي الوجه أوالأداة أي فقطأومع حذف المشبه نحو كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحوزيد أمد في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الإخبار عن زيد ولاقةة أذكرها معا مع ذكر الشبه

عند الاخبارعنزيد ولا قوق ألد كرهما معا مع ذكر الشبه أو بدوته نحو زيد كالأمد فى الشجاعة ونحو كالأمسد فى زيدة قال:

[ الباب الثانى الحقيقة والحجاز ] [ حقيقة مستعمل فيما

وضمله بعرف ذى الحطاب فاتبح ] أقول: للقصود من هذا المبحثالمجاز إذبه يتأتى اختلاف الطرق قُدُّ كرالحقيقة لمقاباتها له لالتوقفه عليها لانوالتحقيق عدم التوقف، والحقيقة في الأصل من حق الشئ ثبت صيت بذلك لشبوت اللفظ علىأصل وضعه

والمجاز مهزجاز المكان يجوزه إذانعداه إلى مكان آخرسمي مذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلي إلىمعني آخر والحقيقة عرفا اللفظ (١١٦) المخاطب غرج المهمل فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والمستعمل في غير الستعمل فها وضع له في اصطلاح مأوضع له غلطا إن يأتى المنكلم بكامة لاتصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها وتؤهلها لدلك ، وذلك لم سكن علاقة ومجازا شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع كقوله: إن كانت والستعمل وإذا رجوت الستحيل فأنما تبني الرجاء على شفيرهار فها وضع له فی غیر فلولا الشفير لم يكن في الرجاء نورية برجا البئر وقوله : -عرف الخاطب كالصلاة وخقوق قل لورأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيه جهنما الستعملة عند اللغوى فقوله ياجنتي رشحت لفظة جهنم الطابقة ، وأما التوهيم فذكر لفظ يوهم خلاف القصود وهو أيضا فىالدعاء إذا استعملها شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما ، فأما إيهام التورية فكقول الصني : في الميئة الخصوصة حتى إذا صدروا والحيل صائمة من بعد ماصلت الأسياف في القمم فانها حينئذ ليست فذكر صيام الخيل يوهم أن صلت من الصلاة والراد الصليل وهو صوت الحديدومنه قوله تعالى: حقيقة لأن هذا لس الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجه دان فذكر النجم توهيم لأنه يوهم أن الراد نجم عرف اللغوى ومثلها السهاء والمراد نجم النبات قلت ومنه حديث الديامي مثل الناظر فيالنجوم كالناظر في عين الشمس كلما الفعل إذا استعمله اشتد نظره فيها ضعف بصره فيهذا الحديث ثلاثة توهمات في الناظر وفي النحوم وفي بصره فتأمّل. اللغوى في الحدث وأما توهيم الطباق فكتوله \* تردى ثياب الموت حمّرا \* البيت فانه أوهم الطباق بين الأحمر والزمان فقوله مستعمل والأخضر ولامطاعة إذ لاتضاد بينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلر من لطم حرّوجه عبده أى لفظ مستعمل فان كفارته عتقه فذ كرحر توهيم الطباق مع عبده وليس ضده ، ومنها أن يأتى المتكام بكامة وماواقعة على المعنى توهم عـا بعدها أنه أراد تصحيفها ومراده خلاف مايتوهمه السامع كقوله : والمراد مذى الخطاب و إن الفئام الذي حوله لتحسد أرجلها الأرؤس المخاطب تكسم الطاء فلفظة الأرجل توهم السامع أن لفظة الفئام بالقاف ومهاده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة: قال : [ ومنه الاستخدام أن يرادا بكلمة بعض الذي أفادا آثم الحجاز قد يجيء ثم بضمر لها البواق أو أوّل بمضمر والباقي مآخر كحسل عينا أحمد أخجلها وهابها المعتمد ] الاستخدام استفعال وهو كما قال السكاكي وأتباعه إطلاق لفظ مشترك بين معنميين مواد به أحدها وقد يجي مركبا فالمتدا ثم يعاد عليه ضمير مراد به للعني الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما مثال الأول كله غابرت موضوع مع قول الشاعي: قرينة لعلقة نلت الورع إذا نزل الساء بأرض قوم رعيناه ولو كانوا غضابا كاخلع نعال الكون فالسماء يراد به المطر وهوالراد أولا والنبات وهوالراد بضميره، ومنه الثال المذكور في البيت فالعين کی تراہ فيه بمعنى الدات والضمير في أخجلها لهـما بمعنى الشمس وفي وهابها بمعنى النهب. وأحلىماقيل في هذا وغض طرف القلب النوع قول بعضهم : عن سواه ]

والغزالة شيء من تلفتم ونورها من ضياخديه مكتسب ومثال الثاني قول البحتري:

أقول : المجاز قسمان

مفرد ومرك فالمفرد

الكلمة المستعملة في

غبر ماوضعتله لعلاقة

وقرينة مانعة من إرادته

فسقىالغضى والساكنيه وإناهم شبوه بين جوانحى وضلوعى فالضمير راجع من ساكنيه إلى النضى باعتبار المكان ومن شبوه باعتبار الشجر وقال صاحبنا الشهاب النصور:

كالأسد الذي استعمله اللغوي في الرجل الشجاع واستعمال الخاع والغض في الاعراض عما ما أحسن سوى الله تعالى، فخرج المهمل والغلط والسكتاية وغابرت تجاوزت ، والورع ترك مالاشبهة فيهخوفا من الوقوع في الشبهة وهو ملاك الدين كله فقليل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الطمع فانه مفسدة الدين ومذلة الرجال.قال : [ كلاها شرعيّ او عرفي نحو ارتقي الحضرة الصوفي أو لغوى والمجاز مهسل 🗱 (**\\\**)

> ماأحسن النجم على ممائه ونهيره ونوره وزهــره بناوره وزهره فأتى مع الاستحدام اللطيف بالجناس واللف والنشر .

تنسبات : أحدها الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يراد بها أحد العنيين والاستخدام يراد به كلاها . الثاني قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام باطلاق انظ مشترك ثم يؤتى للفظين يفهم من أحدها أحد العنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان إلى مقدود واحد وهو استعمال المعنيين بيانه في البيت الأول أنَّ نزل ورعمناه نخدمان معني السماء نزل الطر ورعيناه النبات . وفي البيت الثاني الساكنيه يحدم المكان وشبوه يخدم الشجر . ومما يحىء على طريقة ابن مالك دون الأخرى قول أبي العلاء:

> قصد الدهر من أبي حمزة الأو وال مولى حجى وخدن اعتقاد وفقيها أفكاره شدن للنعمان مالم يشده شعر زياد

فالنعمان يحتمل أبا حنيفة رضي الله عنه وابن النذر ملك الحيرة ، وفقها يخدم الأول وشعر زياد وهو النابغة شاعره يخدم الثاني وليس ضمير بشده للنعمان حتى يجيء على طريقة التلخيص بل اللفظ الشترك فصار طيب الله كر الذى شاده زياد لايعلم لمن هو ، نعم إن قدر ما لم يشد له عاد إليه بهذا التقدير . لطيفة : قد تتبعت الأحاديث لأجد فها مثالا للاستخدام فلم أجد إلا حديث صاوا ركعتي الضحى بسورتهما الشمس وضحاها والضحي رواه الديامي في مستند الفردوس من حديث عقبة فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحاءين .

[ومنه الارداف بأن بذكر ما برادف المقسيود لا مالزما

هذا النوع من زيادتي وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو الارداف وهو أن بريد التكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضو عله بل عماير ادفه كقوله تعالى: واستوت على الجودي حقيقة ذلك جلست على المُكان فعدل عن اللفظ الحاص بالمعنى إلى مرادفه لما في الاستواء من الإشعار بجاوس متمكن لازيغ فيه ولاميل وهذا لا يحصل من افظ الجاوس وقال صلى الله عليه وسلر هكل شيء من المرأة الصائم حَلال إلاما بين الرجلين» رواه الطيراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وسلم «من يضمن لي مابين رجليه وما بين لحييه أضمن له الجنة ، رواه الشيخان قالوا ومنه بال مثلك لأيبخل وغيرك لا يجود و فرق بينه و بين الكناية بأنها انتقال من لازم إلى مازوم وهومن مذكور إلى متروك.

[فان أتى بما يكون أبعدا فذلك المثيل إذما قصدا]

هذا النوع أيضا من زيادتي وهوالتمثيل وفسره قدامة بأن يريد معني فلايدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بلفظ قريب منه بل يأتى بلفظ أبعد من لفظ الارداف يصلح أن يكون مثالا الفظ المعن المراد كقولك فلان نق الثوب أي مزه عن العيوب ومنه قوله تعالى : وقضى الأمر أي هلك من قضى الله تعالى هلاكه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الخاص إلى التمثيل لبلاغة الايجاز ولكون الهلاك والنحاة كانا بأمر آمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص ومنه حديث أم زرع «زوجي ليل تهامة لاحر ولابرد ولاوخامة ولاسآمة ،أرادت وصفه يحسن العشرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ التمثيل لمافيه من الزيادة حيث شبهته بليل تهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزاج المستلزم حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن وعمل الاجتماع

أواستعارة فأما الأول فماسوي تشابه علاقته جزء وكل او محل آلته ظرفومظروفمسب

وصف لماض او مآل مرتقب أقول: كلّ من الحقيقة

والمجاز لغوى وشرعى

وعرفى كالصلاة الستعملة لغة في الدعاء والهسئة المخصوصة والعكس أى الصلاة المستعملة شرعا في الهيئة والدعاء وكالدابة المستعملة لغة فی کل ما یدت علی الأرض وفى ذوات الأربع ، والعرف علم وهو ما لايتعان اقله عن المعنى اللغوى وخاص، وهومايتعين ناقله عن المعنى اللغوى المنقول عنه كالفعل المنقول عنسد النحاء عن الحدث العني اللغوى إلى الكلمة الخصوصة ومنه مثال المتن فان الارتقاء حقيقة في المحسوسات مجاز في الترقي في مقامات الساوك وكالحضم ةفان الصوفية نقاوها من المحسوسات إلى دائرة الحكال

والصوفى من صفا من الرعونات البشرية حتى وصل بذلك إلى خالق البرية . ثم المجاز المفرد إما مرسل ، وهو ما كانت العلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال امم الجزء في السكل كالسكامة في السكلام ، وعكسه كاستعمال الأصابح في الأنامل في يجعلون

السان في الدكر الأنه آلته ، ومنها استعمال الظرف في المظروف نعو شربت کوزا أی ماء وعكسه نحو: فني وحمة الله أي الحنة التي هي ظرف للرحمة ، ومنها إطلاق اميم السب على السبب بحو المطرب الساءنيانا أي غيثا وعكسه نحو , عنا غنا أي ناتا ومنها اعتبار ماكان نحو: وآنوا البتامي أموالهم سماهم يتاحى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول نحو: إنى أراني أعصر خمرا أي عصرا يتول إلى الخر. و إما استعارة ، وهو ماكانت العلاقة فيه الشابهة كالأسد الستعمل في الرجل الشجاع فيقولك رأيت أسدا في الجام ثم إن علاقات الحاز المرسل أكثر مماذكره التن ومن أرادها فعايه بماكتبناه علىعصام الاستعارات. قال:

أفصل في الاستعارة]

[ والاستعارة مجاز

اللسان في الذكر لأنه المستعمل المستعمل

الله مسعولة السيء إذا مجمه والنسر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر شيئين أو أشياء أما تشاه من متعقد ثم تذكر أدياء أو أشياء أما تضعيلا بالنص على متعقد ثم تذكر أشياء على علمه ما ذكرته كل واحد من المتقدم وتفوض إلى عقل السامع رد كل أشياء على علم الانكندس عليه ، فالاجالى كقوله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوق بالعقل في أنه يرد كل قول إلى فويقه لأمن اللبس وقائل ذلك يهود للدينة وتسارى غريقه الأمن اللبس وقائل ذلك يهود المدينة وتسارى نجران ، والتفسيل ثلاثة أقسام : أحدها : أن يكون على ترتيب الله كتوله تعالى : جمل لكم الليل والنهار لسكنوا فيه ولتبغوا من

احدها : ان يعمول على ربيب اللف كنونه لعالى : جعل لحم الديل والهرالسخدوا تدية . فضله فالسكون راجع إلى الليل والابتغاء راجع إلى النهار وقول الشاعى : ومقرطق يغنى النسديم بوجهه عن كأسه اللأى وعن إبريقه

ومقرطق يغنى النسديم بوجهه عن كأسه اللأى وعن إبريقه ضل المستدام ولونها ومذاقها فى مقلتيه ووجننيــه وريقــه وقول حمدة الأمدلسية :

ولما أبى الواشون إلا فواقنا ومالهم عندى وعندك من نار غزوتهم من مقلتيك وأدمى ومن نفسى؛السيفوالسيل.والنار الثانى: أن يكون على ترتيبه معكوسا كقوله تعالى \_ يوم تبيض وجوء ونسود وجوه فأما الدين اسوت وجوههم الح وقول الشاعر:

كيف أسالا والتدوانس ، والردف العقف وغصن وغيرال لحظا وقسة اوردقا والاعكسا المنظ الغزال والتدوانس ، والردف العقب . الثالث : أن يكون لاعلى تربيه لاطردا والاعكسا وسمى المشوش وذكر والبيت الذي يدين المنافئ والرعي المنافئ والمنافئ والمنافئ والنبار والبناؤكم من فضله .قال هذا من باب اللف وتربيه و تقدره ومن آياته منامكم وابتناؤكم من فضله بالليل والنهار إلا أنه فصل بين منامكم وابتناؤكم بالليل والنهار الأنهما زمانان والواقع فيه كنيء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل للرتب أوغيره الشامل الممكوس والمشترش فالشاوين على الأول ه إين رشيق على الثانى؛ قال الشيخ عن الدين بن جماعة والحق عندى أن الأول أراد المة والآخر أراد بلاغة وهذا معنى قولى وقبل لاخلف الح

نشابه كأسد شجاعته \* وهى بجاز له، على الاصح \* ومنعت فى علم لم اتضح و ردا اومعدودا ومؤلفا \* منه قرينة لهـا قد ألفاً ] أقول : الاستعارة اللفظ الستعمل فى غير ما وضع له لعلاقة الشابهة كلاًسد المستعمل فى الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاعته . أى الأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشجاعته العلاقة بينهما أى علاقته شجاعته ، والأصح أنها من الجاز اللغوى الذى هو استعمال اللفظ (١١٩) في غير ماوضع له ، وقيل

لمال والبنين فاارينة وكذاقوله ـ والنمس والقعر بحسبان والنجو والشجر يسجدان ـ وكالبيت المند كور في النظم وهو لأبي العامم لي القامم وكان من الشعراء ثم زهد ونظم في الزهد كنيرا فروى الحطيب البغدادي قال حدثنا الحديث عمر بن روح قال حدثنا الحديث عمد الرحمن قال حدثنا تحد التحوي قال قال أبوالهناهية عملت عشيرين ألف بيت في الزهد :

[وعكسه النفريق أن بباينا ينهما في مامح أو أمر عني قان يعدد وأضاف مالكل إليه تسينا نقسيم يحسل وإن ها أدخل في معي وقد فرق وجهي ذاك أو يجمع عدد حكم نقسيم تلا أوعكس ذا كلاها جمع وأول خذا المدي الله تشميا الله تشميا الله تشميا الله تشميا وقد تجي ثلاثة تشميا الله تشميا الله تشريقا وذا تقسيما وقد تجي ثلاثة تشميا كسال الله تشريقا وذا تقسيما وقد تجي ثلاثة تشميا

كلا إلى ملائم نحو يهب آيةخورى ويقالالينده] فى هذه الأبيات أنواع : الأول التغريق وهو إيقاع تباين بين أمرين أوأ كثر من نوع واحد ليفيد زيادة فى الملح أو نحوه عما أنت بصدده كقوله :

و يطلق التقسيم إذ مااستوفي

أقسامه أوحاله مضيفا

ما نوال النمام يوم ربيع كنوال الأمير يوم سخاه فنوال الأمير بدرة عين ونوال النمام قطرة ماه من قاس جدواك النمام فا أنسف في الحكم بين شكلين أنت إذا جاد دامم المين

النانى : التقسيم وهو أن تذكر متعدّداوضيف مالكل إليه على التعيين وسهذا القيد بخرج اللف والنشر كقوله :

ولا يقيم على ضيم يرادبه إلاالأذلان عبر الحي والوتد هذاهي الحسف مربوط برمته وذا يشيخ فلا يرثى له أحد

وقول أبى تمام :

وقوله :

وماهو بين إلاالوحم أوحد مرهف "ميل ظباه اخدى كل مائل فهذا دواء اللهاء من كل عالم وهذا دواء اللهاء من كل جاهل الثالث : الجمع والتفريق وهو أن تدخل شينين في منى وقفرق جهنى الادخال كقوله : فوجهك كالتار فى ضوئها وقلى كالتار فى حوها

وقول البحترى :

ولما التقينا والتقى موعدانا تعجب رائى الدرّ منا ولاقطه فمن لؤلؤ تجاره عندا بتسامها ومن لؤلؤ عندا لحديث ساقطه قال الطببي : ومنه قوله نعالى ــ الله يترفى الأنفس حين موتها ــ الآية جمع النفسين فيحكم التوفى ثم فرق بين جهنى التوفى بالحكم بالامساك والارسال أى الله يتوفى الأنفس التي تقبض والى لم تقبض

غيره بمن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما وقرينة الاستعارة تسكون فردا أى أممها واحدا بحو رأيت أسدا يرى أو متعددا أى أكثر من أمم اثنين فأكثرفيكون كل واحد منهما أومنهم قرينة كقواك رأيت أسدايرى على فرسه أوم

من العقلي بمعنى أن التصرف فيأمو عقلي لالغوى لأنها لمالم نطلق على الشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به كان استعمالها فما وضعت له ورده فی الأصل ويمتنع أن تكون الاستعارة في العر لما اتضح عندهم من أنها تقتضي إدخال المشبه فيجنس المشبه به بجعل أفراده قسمين: متعار فأوغير متعارف ولاعكن هذا في العلم لمنافاته الجنسية إلااذا تضمن العسم نوع وصفية بواسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود فيتأول فيه فيجعل كأنه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل فيتناول حاتم حينئذ الفردالتعارف العهود والفرد الغير المتعارف ويكون إطلاقه على المعهود : أعنى حاتمـا الطائى جقيقة وعلى

زيادة في الهيجاء أو تكون معانبها ملتئمة أي مربوطا بعضها ببعض يكون الجيع قرينة لا كل واحد كقوله: على أرؤس الأقران خمس سحائب أي أنامله الخس التي مي وصاعقة من نصله تنكني بها (17.)

فىالجود وعمومالعطايا 👔 كالسحائب لما أستعار السحائب لأنامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل سيفه ثم قال على أرؤس الأقران ثم قال خمس سحائد فذكر العدد الذي هوعدد الأتامل أنه أراد بالسحائب ألفا للقرينة وذكره

فظهر منجميع ذلك الأنامل والضمير في للضرورة وألفسه للاطلاق كاندى قبله. قال ر

[ ومع سافى أيفيها

إلى العناد لا الوفاق فاعل

ثم العنادية تمليحية تلنى كا تانى تهكدية ] أقسول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعنى الستعار منه والستعارله إلى عنادية وهىالتي يمتنع اجمة طرفيها كالتعارة امتمالعدوم الوحود الأءى لامنفعة فيه واستعارة اسم

الميت للحي الجاهل،

فيمسك الأولى وبرسل الأخرى . الرابع: الجمع مع التقسيم، وهُو جمع متعدّد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معنى قولى: يجمع عدد حكم \* فتقسيم لا أوعكس ذا \* فكم فاعل يجمع وعدد مفعوله وقف عليه السكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره ثلا : أي يجمع التعدد الحسكم ثم يقسم أو يقسم أوّلا ثم يجمع الأقسام محت حكم وقولي كلاهم جمع: أي هذا القسم والذي قبله وهو إدخال العدد في معني وقد فرق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا ،فالأوّل يقال له جمع مع النفريق ، والثاني جمع مع التقسيم وهومعني قولي : وأولخذا إليه تفريقا : أي ضمه إليه فيالتسمية وذا : أيالثاني تقسما : أي ضمه إليه مثال القسم الأوّل من هذا النوع وهو ماتأخر فيه التقسيم قول أبي الطيب :

حق أقام على أر باض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيع للسي مانكحوا والقتل ماوادوا والنهب ماجمعوا والنار مازرعوا

جع أولا شقاءالروم بالممدوخ ثم قسمه ثانياوفسله ومثاله من القرآن قوله تعالى \_ ثم أورثنا الكتاب الدين اصطفينا من عباد الفنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله \_ ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسنر « لكل إنسان ثلاثة أخلاء فأما خليل فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فليس لك فذلك ماله وأماخليل فيقول أنامعك فاذا أتيت باب لللك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه ، وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله » رواه الحاكم . ومثال عكسه قول حسان :

> قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولوا النفع فيأشياعهم نفعوا سحية الك فيهم غير حدثة إن الخلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة المدوحين إلى الاعداء ونفع الأشياع ثم جمعهما في قوله سجية .

الحامس: الجمع مع التفريق والتقسيم وهومعني قولي \* وقد نجيء ثلاثة نضمها \* كقوله تعالى ـ يوم يأت لآنكم نفس إلاباذنه ـ الآيات ، فالجمع في قوله تعالى ـ لانكلم نفس إلاباذنه ـ لأنها متعددة معنى إذ النكرة في سياق النني تع ، والتفريق في قوله \_ فمنهم شتى وسعيد \_ والتقسيم في قوله تعالى \_ فأما الذين شقوا ، وأما الذين سعدوا \_ ومنه قوله :

> لمختلق الحاجات جمع ببابه فهذاله فن وهذاله فق فللخامل العليا وللعدم الغنى وللذنب العتي وللخائف الأمن

وقديطلق التقسيم على أمرين ، وأحدهما أن تستوفي أقسام الشي الذكر كقوله تعالى \_ يهب لمن يشاءإنا ا ويهب لمن يشاء الله كور ـ الآية إذ لا يحاو حال المنزوج من أحد هذه الأقسام الأربعة إما أن يكونله إناثأوذ كورأوهما أولاواحد منهماوقوله تعالى ــ له ما بين أيديناوما خلفناوما بين ذلك ــ استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى \_ يذكرون الله قياماوقعودا وطىجنو بهم اسنوفى \_ جميع الهيآت المكنات وقوله صلى الله عليه وسلم «ليس اك من ما اك إلاما أكات فأفنيت أو لبست فأ بليت أو تصدقت فأ بقيت» قال الأندلسي ومنه ما يحكي أن بعض وفود العرب قدم على عمر بن عبدالعزيز فسكلم مهم شاب فقال يا أميرالمؤمنين ، أصابتنا سنون سنة أذابت الشحم وسنة أكات اللحم وسنة أكات العظم وفي أيديكم ضول مال ، فإن كانت لنا فعلام ممنعونها عنا و إن كانت لله ففرقوها على عباده و إن كانت لكم

و إلى وفاقية وهى التي يمكن اجتماع طرفيها

فى شى كاستعارة الاحياء للاهتداء في قوله \_ أو من كان مينا فأحييناه \_ ثم الأولى إما تمليحية أي المقصود منها التمليح

والظرافة أوتهكمية بأن يكون المقصود التهكم والاستهزاء بأن يستعمل الفظ فيضد معناه نحو رأبت أسدا تريد جبانا قاصدا التمايح والظرافة ، أوالتهكم والسخرية.قال: أ و باعتبار جامع قريبه \* كقمر بقرأ أوغريبه

> فتصدَّقوا بها علينا فإنَّ الله يجزى المتصدقين . فقال عمر ماترك لنا الأعرابي في واحدة عذرا . قلت : هذه الحكاية أخرجها البيهةِ, باسناده في شعب الايمـان وفي ألفاظها محالفة يسيرة لمـا هنا وفيها أن الخليفة ممروان لاعمر وأنه قال لو أن السؤال يسألون هكذا مارددنا أحدا قال ابن الأثير ولايريد أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كايذهب إليه التكمون لأنها تقتضي أشياء مستحيلة بل أرادوا ما يقتضيه المعنى عما بمكن وحوده .

الثاني : أن تذكر أحوال الشي مضافا إلى كل ما يليق به كقوله :

ثقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا كثبر إذ شدوا قليل إذا عدوا فلا افترقتمانت عن ناظر شفر عمانية لم تفترق مذ جمعتها وقوله: ضميرك والتقوى وكفك والندى ولفظك والعني وسيفك والنصر ذي صفة آخر مثله زڪن [ ومنه تجريد بأن ينزع من مبالغا في أنه فيها كمسل كمن فلان لي صديق وأجل وإن سألت أحمدا لتسألن بحرا به منسد فقا ومنيه أن يخاطب الانسان نفسه وقد نصحا وتوبيخا وتعريضا قصدآ

التجريد قسمان : أحدهما أن ينتزع من أمر ذي صفة آخر مثله مبالغة في كالهـ أنحو لي من فلان صديق حميم جرد من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة وتحو مررت بالرجل الكريم والنسمة المباركة جردوا من الرجل الكريم آخر مثله متصفا نصفة البركة وعطفوه عليه كأثنه غيره وهو هو . قلت : ومنه قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِياكَ وعقرات الدُّنوب فإنَّ لَمَّا من الله طالبا ﴾ رواه النسائي وابن ماجه من حديث عائشة ، وهذا القسم تارة بحي ، على وجه الكناية كالمثال الأوَّل و يكون التجريد فيه بمن قال الشيخ مهاء الدين والباء وفي ، وتارة على وجه التشبيه و يكون بالباء وبمن و بني كقولك إن سألت أحمد لتسألن به البحر جرد منه البحر نشيها له به وقوله :

وبي ظبية أدماء ناعمة الصبا تغار الظباء الغيد من لفتاتها أعانق غصن البان من لبن قدها وأجنى جنى الورد من وجناتها

جرد من قدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول رأيت من فلان البحر ، وتارة مخاو منهما فكون مدون حرف كمثال الرجل الكريم والنسمة الباركة و بني نحو: لهم فيها دار الحله فانها هي دار الحله لكن انتزع منها مثانها وجعل دار الحله نهو يلا .

الثاني : أن تجرد نفسك فتخاطبها كائمها غيرك وذلك لنكت ، منها قصد النفع لها كقوله : أقول لها وقد جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو نستر يحي

لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال المكروه جردها مخاطبا لهانصحا ، ومنها قصد التو بيخ كقول امرى القيس : تطاول ليلك بالأعد ونام الحلي ولم ترقدي

خاطب نفسه على جهة التجريد مو بخالها فاننفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع ، ومنها التعريض بآخر كقوله:

أنبكي على ليلى وأنت تركتها وكنت عليها باللاأنت أقسر وذكر هذه النكت من زيادتي ، ومنها قصد التحريض كقول أبي الطيب:

الطرفين إما حسيان أوعقليان أوالشبه حسى والثبه به عقلي وعكسه ، فإن كانا حسيين فالجامع إماحسي نحو : فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار ، فان [ ١٦ \_ شرح عقود الجان ]

و باعتبار جامع وطرفين

عقلا وحساستة يغير مين ]

أقــول : تنقسم الاستعارة باعتمار الجامع إلى قريبة وغريبة فالأولى مأكان الجامع فيها ظاهرا نحو رأيت أسدا يرمى

ورأيت قمرا يقرأ والثانية ماكان الجامع فيها خفيا لايدركه إلا الحاصة نحو:

و إذا احتى قر بوسه بعنانه 🗱 البيت شبههيئةوقو عالعنان

فيموقعه من قر بوس السرج ممتدا إلىجانبي فمالفرس بهيثة وقوع الثوبمو قعهمن ركبتي المحتى ممتدا إلى جاني ظهره ثم استعار

الاحتباءوهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه شوب ونحوه لوقوع العنان في قريوس

السرج فجاءت

الاستعارة غريبة الغرابة الشبه. وتنقسم الاستعارة أيضابا عتبار

الطرفين والجامع إلى سته أقسام ، لأن

للخيل عندك تهديها ولامال

جرد نفسه وخاطبها على جهة التحريض على مدح المدوح :

[ وأبلغ الأتسام ماقد ثنيا ثم المبالغة أن بدعيا
الوغه في النمف أوفي شدة حدا محالا أو بعيد الرتبة
فان يكن عقلا وعادة ورد يكن فالتبليغ أوفيالمقل قد
فذاك إغراق كلاها قبل أولا ولا فهو غلا ما احتمل
ملم يقرّبه لذاك شئ نحو يكاد زيتها يضئ
أوفيه نوع من تخيل حسن أوغرج الهزامين التاعرعن
قلت و بعض وهن المبالغة أصلا و بعض في السمو نابغه

وضدها التفريط عد البجني وما رأيت غيره بمعنى وجله المنوع جنسا عظما إلحاق جزئ بكل بما ]

الشطر الأول من زيادتى ، ومضمونه أن أبلغ أقسام التجريد ماتى به وهو التى على التشبيه الدى أشرت إليه في النظم بقول عن وإنسالت أحمدا لتسألن بجريابه ، ثم البالغة أن يدعى وصف بلوغه في المددة والنعف حدا مستحيلا أومستبعدا ، وقائدة ذلك أن لا يتوجم السامع أن الموصوف قاصر فيذاك الوصف ، وهى منحصرة في ثلاثة أقسام ، لأن السفة الى وقعت فيها البالغة ، إما أن تمكن عقلا وعادة ، أو عقلا وعادة ، أو عقلا وعادة ، والأقل السابة والتالث الغار ومثال التبليغ والتالي الغارق، والثالث الغار ومثال التبليغ قوله على الساب هاله وهو تمكن عادة وعقلا وقول امرى القيس يسف فرسا : فعدى عداد بين ثور و نعجة دراكا ولم ينضح بماء فيضل

ادّعى أن فرسه أدرك ثورا ونسجة وحشيين فى مضهار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله :

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

ادّعي أن جاره لا يميل إلى جانب إلا وهو يرسل الكرامة والمطاء طى أثره وهذا بمكن عقلا ممتنعادة وهو معنى أثره وهذا القدمان مقبولان . وأما الناز فالمقبول أو الله المقبولات القدمان مقبولان . وأما الناز فالمقبوليمنه أصناف ، منها ماأدخل عليه مايقر"به إلى الصحة كافظ يكاد قى قوله تعالى : يكاد زينها يعنى ولو لم يحسسه نار ولو ولولا وتحوها كقوله :

لوکان یقعدفوقالشمس من کرم قوم بأولهم أو مجمدهم قعمدوا وقوله : ولوأن مابی من جوی وصبابة طی جمل لم یدخل النارکافر أی انتخارجة، بدخار فرمهرالحباط ، افغلة إن کافیاته له طرالله علیه و ط ( ٪ کا مسکد ح

الصير الغبار والعنق نوع من السير ، ادعى أن الغبار الرفق من سنابك الحيل اجتمع فوق رءوسها متراكما متسكائفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه وهــذا ممتنع عادة وعقلا لـكنه تخييل حسن وقول القاضي الأرجاني :

والجميع حسى وإما أ عقلي نحو \_ وآية لهم الليل نسلخ منه النهار ـ فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاةء والمستعار له كشط الضوء عن مكان الليل وهاحسان والجامع مايعقل مون ترتب أمر على آخر، و إما مختاف كقواك وأتشمساوأنتتريد إنسانا كالشمس في حسور الطلعة ونباهة الشأن وإن كانا عقليين فالجامع لايكون إلاعقليا نحو \_ من بعثنامن مرقدنا \_ فان المستعار منه الرقاد والمستعارله الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقبلی ، و إن كان المستعار منه حسبا والمستعار له عقلما فكذلك نحو فاصدء بما تؤمر \_ فان المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له التبليخ والجامع التأثير وهمآ عقليان أو عكسه نحو \_ إنا لما طغي الماء \_ فان المستعار له كثرة الماء وهسسو حسى والمستعارمنه التكتر

بخيل لى أن سمر الشهب في الدجي وشدت بأهدابي إليهن أجفاني أى يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالسامير لانزول عن مكانها وأن أجفان عيني قد شــدت

بأهدابها إلى الشهب لطول سهرى وعدم انطباقها وهذا متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ نحسل ممايقر به إلى الصحة ، ومنها أن يخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله :

أسكر بالأمس إن عزمت في السر ب غدا إن ذا من العجب

وعما لا يقبل مول أبي يواس: وأخفت أهل الشرك حتى إنه

لتخافك النطف التي لم تخلق كذ بحسمي نحولا أنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني وقولالآخر: أتحلى الحب فلوزج بي فى مقلة الوسنان لم ينتبه

و يحكى : أن العتابي لقر أبا نواس فقال له أما تستحي من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك الست ؟ فقال وأنت أما تستحي من الله حيث قلت :

مازلت في غمرات الموت مطرحا يضيق عني وسيع الرأى من حيلي فلم ترل دائبا تسمى الطفك لى حقاختاست حياتي من يدى أجلى

وقد نبهت من زيادتي على أن في أصل قبول المبالغة خلافًا وأن بعضهم لابري لها فضلا لأنها في الصناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إبراد العانى فأخرجها عن حد الكلام المكن إلى حد الامتناع والبالغة ، و بعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها إليها محتجا بأن أحسن الشعر كذبه : أيما كان لفظه لفظ الكذب في الظاهر و إن كان له تأويل حكاها في المساح، ونبهت من زيادتي أيضاطي نوع يسمى التفريط ذكره عبد الباقي اليمني في كتابه ولم أره لغيره. قال وهو ضد

المالغة أن يؤتى بالوصف ناقصا عما يقتضيه حال المعر عنه كقول الأعشى: ومامزيد من خليج الفرا ت خور خواريه تلتطم

بأجود منه بماعونه إذا ما سماؤهم لم تغم

مدح ملكا بجوده بالماعون وفرط إذ ايس ذلك بعد كرما السوقة فضلا عن الماوك قلت وما فيهذا ما يعد من البديم إلا أن يكون قصد بذلك تهكما واستهزاء ، ونبهت أيضا من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي و إلحاقه بالكلى وهونوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أي الأصبع وهو شبيه بالمالغة د كرته عقبها ، وذلك أن يأتى المنكلم إلى نوع فيجعله جنسا تعظما له و يجعل الجزئيات كلهامنحصرة فيه كقول الصني:

> فرد هو العالم الكلي في شرف ونفسه الجوهر القدسي في العظم وقول الآخر: فبشرت آمالي بملك هو الورى ودار هي الدنيا و يوم هو الدهم وقد وجدت من ذلك في الحديث « الدعاء هو العبادة » .

[ ثمة منه المذهب الكلاى إيراده الحجة السوام على طريقهم كقوله علا لوكان فيهما وماله تلا]

المذهب الكلامي إيراد الحجة للطاوب على طريقة أهل علم الكلام في القطع والافحام ، وأول من اخترعه وسماه بذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظري كقوله تعالى - لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا \_ أي خرجتا عن نظامهما المشاهد وتمامه لكنهما لم فسدا فليس فيهما آلهة إلا الله وقوله تعالى حكاية عن السيد إبراهيم صلى الله عليه وسلم .. إن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها بشيء من ملائمات المستعار منه، والمستعار له نحو رأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية و إلى مجردة وهي ما اقترنت بما يلام

اللفظ إلى أصلية وتبعية فانكان المستعار اسم . جنس فالاستعارة أصلية نحور أيتأسدا في الحمام وإن كان صفة نحو الحال ناطقة بكذاأو فعلانحو نطقت الحال بكذا ومنه مثال المصنف أوحرفا نحو: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوًّا وحزنا فالاستعارة تبعية للاستعارة الأصلبة المقــترة في مصدر المشتق اسما أو فعلا، والتشبيه في متعلق الحرف . قال :

[ وأطلقت وهي التي لمتقترن بوصف او تفريع أمر

فاستين

وجردت بلاثق بالفصل ورشحت بلائق بالأصل نحو ارتقى إلى سماء

القدس ففاق منخلف أرض

أملغها الترشسيح لامتنائه

على تناسى التشبيه وانتفائه أقول تنقسم الاستعارة باعتبار ذكر مايلائم الطرفين وعدمه إلى مطلقة وحىالتيام تقترن

وهىما اقترنت عاملائم المستعارمنه نحورأيت أسداله لبد والقرينة حالبة ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعدمن سفل إلى عاو يلائم الساء المستعار لحضرة القدس ، ولا يخيما في ارتقى وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعير الارتقاء لانتقال حال السالك | في هذه الأبيات ثلاثة أنواع . من حال إلى حال أعلا منه وفاق ععني على وهو ممايلائم المستعار منه . وأمابقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعبر الأرض للصفات الدنيثة والحسى يلائمها لادراكها به فهرفاعل ارتقى: أي ارتقى إلى حضرة الملكوت من غاب عن الأكوان ومرادالمنف بالفصل المستعارله ، وبالأصل المستعارمنه وقديجتمع الترشيح والتحريد فى كلام واحدكقوله: لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم

فالسلاح للتجريد

الاستعارة وإلى مرشحة أمن الغرب وقصد شاعر أباداف فقال بمن أنت ؟ قال من يميم . فقال: ولو سلك طرق الهداية ضلت تميم بطرق الاؤم أهدى من القطا فقال نع بقلك الهداية جئتك فحجل واستكتمه وأجازه وأفحمه بدليل ألزمه فيه أن الجيء إليه ضلال ومنه وبالعــزائم فانهض أيها آلماك قول الآخر: دع النجوم لطرقى يعيش بها عن النحوم وقد أبصرت ماماكوا ان النبي وأصحاب النبي نهوا لمتعلم به ما أثبتــا [ومنــه تفريع وذا أن يثبتا أولا عن الذي بشي وصفا لَآخِر له فانَ بما ننق عدى بمن إلى الذى ذاك قصد أفعل للوصف مناسبا وقد والحسن في التعليل أن يدعيا فذاك بالتفضيل حقا دعيا بلطف معنى لاحقيقي يصحب الوصف عهلة له تناسب علته وذاك ضربين عهد فتارة يكون ثابتا قصد أو علة خلاف ذي قد بانت مالم تبن علته في العادة أو غيره وما على الشك بني ] وما قصد ثبوته من محكن

الأول النفريع: وهو بالعين المهملة ضد التأصيل كاهومقتضي كلام الجمهور وضبطه بعضهم بالمعجمة كأن المتكام فرغ باله من الحكم أولا إلى الحكم ثانيا ، وحده أن رب حكما على صفة من أوصاف المدوح أوللذموم تمرير مدذلك الحسكم بعينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله: أحلامكم لسقام الجهل شافية كادماؤكم تشفى من الكاب

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الحكاب ومثاله من الحديث «الخر تعاو الحطايا كما أن شجرها يعاو الشجر» رواه الدياسي من حديث أنس. قال عبدالباق وغيره : وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا و يفارقه باشتراط كون المفرع في معني المفرع عليه ا مخلاف الاستطراد .

الناني التفضيل: هو من زيادتي ، ذكره الصني وأتباعه وجله الأندلسي قسما من التفريع وكذا فعل صاحب التاحيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كا رأيته في نسخته ومشى عليه في الايضاح وهو أن ينني بما أولا دون غيرهما من أدوات النني عن ذي وصف أفعل تفضيل مناسب لدلك الوصف معدى بمن إلى مامراد مدحه أو ذمه فتحصل المساواة بين الاسم المجرور بمن و بين الاسم الداخلة عليه ماالنافية لأنها نفت الأفضلية فتبق الساواة كقوله :

مار بع مية معمورا يطيف به غيلان أبهى ربا من ربعها الخرب ولا الحدود و إن أدمين من خجل أبهى إلى ناظرى من خدها الترب

ومثاله من الحديث «ماذئبان ضاريان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرصالمرء على المال والشرف لدينه» رواه الترمذي وحديث الطبراني «ما العطي من سعة بأعظم أجرا من الآخذ إذا كان محتاجا» وقولىأفعل بالنصب مفعول نني ومناسبا صفته والوصف متعلق به ، ومنهم من سمى هذا النوع النني والجحد ، وقداخترع ابن أبى الأصبع قسما ثالثا وهوأن يصدّر الكلام بأمم أوصفة ثم يكون مضافا إلى آخر فيتفرع من ذلك معا رق مقصودك في مدح أوذم كقوله :

وفي العهسود وفي الوعود كريم الصفات كريم الهيات

(170)

وقول المتنى: أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان طويل النجاد طويل العماد طويل القناة طويل السنان

قالها: وفيه نظر فهو بتعديد الصفات أنست . قلت: و بالترديد أنست وأنست .

التألث : حسن التعليل ، وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق في الواقع بلخيالى ، وهوأقسام : فتارة يكونالوصف ثابتاقصدييان علته ، ثم هذانوعان ، لأنه إما أن لايظهر

له فىالعادة علة إن كان في الواقع لا محاو عن علة ، أو نظهراه علة غير الذكورة ، فالأول كقوله : لم يحك نائلك السحاب و إنما حمت به فصيبها الرحضاء

فنزول المطر من السماء وصف ثابت لايظهر له في العادة علة وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة لهما بسبب عطاء المدوح حسدا له وقوله:

زعم البنفسح أنه كعذاره حسنا فساوا من قفاه لسانه

والثاني كقوله: ما به قتل أعاديه ولكن يتق إخلاف ماترجو الذئاب فان قتل الأعادى في العادة لدفع مضر تهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبت عليه وعبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجيه الحرب صارت الدِّنَّاك ترجه الرزق من

لحوم من يقتل من الأعادي ، وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان . بمكن كقوله : ياواشيا حسنت فينا إساءته نحى حذارك إنساني من الغرق

فان استحسان إساءة الواشي ممكن لكنه لماخالف الناس فيه عقبه معللا بأن حذاره منه نجى إنسان عينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفامنه ليكون مقر با لتصديقه . وغير بمكن كقوله :

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق فانّ نية الجوزاء خدمته لا ثابتة ولا مكنة وقد علله بقوله عليها عقد منتطق وهي الكواك التي 📗 أقول: قسم الاستعارة حولها يقال لها نطاق الجوزاء، ومن حسن التعليل نوع يبني على الشك كقوله :

كأنّ السحاب الغرّ غيين تحتها حبيباً فما ترقا لهنّ مدامع علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي نبكي عليه .

[ومنمه تأكدك للدح عا يشبه ذما وثمالا اقسما والأفضل استثناء وصف فضل من وصف ذم قدنني من قبل مقدرا دخوله فيه كلا عيد له إلا أرتقاه العلا

ومنه الاستثناء قبل وصف مدح يلى وصفا له لاينني ومنسه أن يولى به معرفا عامله للذم معنى قد وفي

بحسو وما تنقم منا إلا وما به استثنى بحوى الفضلا ثمة الاستدراك في دا الباب كمثل الاستثناء باقتراب

وعكسه ضربان أن يستثنى من نني وصف المدح دم يعني إن دخلت كشل مافيه هدى إلا عمى عن الطريق المقتدى

و إن يجيء تاو وصف ذمّ كجاهل لكنه ذو ظلم وزيد بعد النمّ وصف يوهم ﴿ وَوَالَّهُ ثُمُّ لَدُمٌّ يَفْهُـمُ أَ

من أتواع البديع تأكيد اللدح بما يشبه اللم وتأكيد اللم بما يشبه المدح وهو من مخترعات ابن المعتز . فالأول ثلاثة أقسام ، أفضلها أن يستنى من صفة دم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير

بعضهم لاينافىالأبلغسة الذكورة كا لايخق لأن ذكرغيره لأهمية عرضية لايقتضيعهم هــذه المزية الداتية ومن عرف مواقع الكلام هان عليه هذا المقام . قال : [ فصل في التحقيقية والعقلية ودات معنى ثابت

في كتاب الله تعالى على مازعمه

بحس او عقل فتحقيقية كذا رأوا

كأشرقت بصائر الصوفيه بنور شمس الحضرة القدسيه

إلى تحقيقية وتحييلية فم اده بالعقلية التحسلية مدلس القابلة فالاستعارة

إن تحقني معناها حسا نحو رأيت أسدافي الحمام أوعقلا نحواهدنا الصراط المستقيم فان

الستعار له فواعد الدىن وهى محققة عقلا فالاستعارة تحقيقية م

و إن لم يتحقق لاحسا ولاعقلا بلكان أمرا

متوها فالاستعارة تخسلمة كالأظفار في

أنشت المنهة أظفارها كاسبأني آنفا في كلامه

فقوله كأشرقت الح مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلا ، إذ المستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس والمستعار له

انشراح الصدر واتساعه (١٢٦)

السراح الصدر واسد [وحيث تشبيه بنفس أضمرا وماسوى مشبه إيذكرا

ودل لازم لما شبه به

فذلك التشبيه عنسد

المنقبه يعرف باستعارة الكتاية وذكر الازم بتخييلية كأنشبت منية أظفارها وأشرقت حضرتنا

أنوارها أقول : إذا لم يذكر شيء من أركان التشبيه سوى الشبه ودل على المشه به بذكر لازمه قيل لذلك التشسه المضمر في النفس أي الدى لم يدل عليه بأداته استعارة بالكنابة ويسمى اللازم استعارة تخسلة لأن معناها لم يكن محققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنسة فيقولنا أنشبت المنمة أظفارها فان الأظفار مستعملة في شيء متوهم للنية أى الموتشبيه بالأظفار الحقيقية وتبع الصنف الأصل في جعل التشيبه

استعارة بالكنابة

والحقأنها لفظ المشيه

يه المستعمل في المشبه

المضمر في الذفس المرموز

دخولها في صفة الذم كقوله : ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكنائب ايس كان كانت فلول اسنيف معيا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كال الشجاعة . الثانى أن تنبت لشيء صفة مدح وقضي بأداة استثناء تلها صفة مدح أخرى له كحدث وأنا أفسح العرب بيد أنى من قريش أو يغير أورده أسحال النويب ولايما من خرّجه ولاإسناده و إغما كان الأول أبلغ لأنه يفيد الثا كيد من وجهين أحدها أنه كدعوى الذيء بينة حيث على الدعوى وهى إنبات شيء من العيب بالمال والنتاق بالمال عال فيتحقق عدم العيب . والثانى أن الأصل في الاستثناء الانسال فذكر أداته قبل المستنى يوم المناح شيء من العيب بالمال المستنى يوم المستناء الانسان المال المستناع عباء التأكيد بالمدح على المستوى الانتاق بالمال المناقب من الانسان المناقب والمال المناقب من الانسان المناقب من المناقب من المناقب من الانسان فهو يفيد الثالث أن يؤتى بستذى فيه معنى المدح وعامله فيه معنى نم يحو حوامنتم منا إلا أن آمنا أي المستناء كقوله :

هو البيدر إلا أنه البحر زاخر تسوى أنه الضرغام لكنه الوبل

وأسائاً كيد اللهم بمايشبه لللمح فضر بإن كالضر بين الأولين من تمكسه . الأول أن يستتنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها في صفة للدح نحو فلان لاخيرفيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . والثانى أن يثبت لشيء صفة ذمّ و يعقب بأداة استثناء تابها صفة نم أخرى نحو فلان فاحق إلا أنه جاهل ، ومن ألطف ماوقع فيه قول القائل :

هو الكل إلا أن فيه ملالة وسوء مماعاة وماذاك في الكاب

والأول أبلغ كما تقدّم والاستدراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جار الأعمى ضربا ثالثا ، وهوأن تأتى بصفة ذم مثبتة ثم بصفة بعدها نوهم رفع صفة اللسم تم تعلق بها مايبين أنها ذم فتكون ذما بعد ذم ، قال وهوأ يلغ من الأولين لمافيه من التهكم والاستهزاء ومثلة أن تقول رأيت عنق زيد عالملا خليته بالصفح أثبت أوّلا صفة ذمّ وهي كونه عالملا ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالصفع نبين أن هذه التحلية ذمّ آخر وأنشد فيه نظما :

إن بهسندا غير مغرور الله بهسندا غير مغرور لله المبح الذي قلت حسنت ذاك القول بالزور ومنه الاستتباع مدح باللذا يستتبع للمح بشيء غير ذا وبان تضمن فيه معني وهو لم يسسق له فذاك إدماج أعم قلتالأصحالأول الوصف بنص يفهم وصفا الذي الأولخص

من أنواع البديع الاستباع والادماج . فالأول هوالملح بشىء على وجه يستنبع الملح بشىء آخر كقوله : نهبت من الأعمار مالوحويته لهنئت الدنيا بأنــك خالد مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يكن ظالما فى قتلهم . والثانى وأصله لقت الشىء فى ثوب و بصفهم سماه بالتعليق وقوم بالتضعيف أن نضمن كلاما سيق لمغنى معنى آخر فهو أعم من الاستنباع الأن ذلك خاص بالمدح كقوله :

أقلب فيـه أجفاني كأتي أعدبها على الدهر الذنوبا

ضمن وصف الليل بالطول شكاية الدهم وقول الآخر: أبي دهرنا إسعافنا في نفوسنا وأسعفنا فيمن نحب ونكرم

فقلت له نعاك فيهم أعها ودع أمونا إن الأهم القدّم ضمن التهنئة شكوى الدهي وقوله:

ولا بدلى من جهلة في وصاله فمن لي بخل أودع الحبر عنده

أدمج الفخر في الغزل بجعل حلمه لايفارقه ألبتة ولا ترغب نفسه عنه و إنما عزم على أن يودعه إذا كان لابد له منوصل هذا المحبوب لأن الودائع تستعاد ثم استفهم عن الحل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه لعدم من يصلح الوديعة ثم أدمج في ضمن الفخر المدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصاح لهذا الشان ، وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشيء على وجه يستتبع الوصف لآخر سواء كان مدحا أوذما ومشي عليه الطيبي وغيره ومثل له بقول ابن الروى:

نكهتها تقتل جلاسها لقرب مجشاها من الفسي وصفها بالبخرعلى وجه استنبع وصفها بالقصر وقال الشيئع بهاء الدين وفيه نظر لأنه يتحد حينئذ بالادماج . قات : ليس كذلك فقد صرح الطيبي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف الستتبع في الأوّل للوصوف أوّلا بخلاف الثاني فإن الوصف الضمن لغير الموصوف أولاكا

ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستنباع لا يكون بذم في مدح ولاعكسه بخلاف الادماج. [تنبيه] قسم عبد الباق وابن مالك الأدماج قسمين: أحدها ماتقدم . والثاني أن تقصد نوعا من البَّديع فيجيء في ضمنه نوع آخر كتُّوله نعالى : وله الحمد في الأولى والآخرة قصدت المبالغة فجاء الطباق في ضمنها قالا ولا تمكن دعوى العكس لأن السياق دال على قصد المبالغة إذ بها يتم الغرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تمعا:

[ومنه توجيه بأن يوافى محتملا وجهين باختلاف كتول من قال لأعور ألا ياليت عينيه سواء جعلا يأتى بألفاظ شهيرة بفن قاتالصنيّ فسر التوجيهأن يوردها بغمير ماله اشتهر كالرفعوالنصبوكالجزموجر نحو ارتفاع في محله وجب من أمره جزم وللحكم انتصب وجعل السابق من تفسيره تفسير الابهام كذا لغيره قال ونحو ذلك بالمواربه لكنه يأتى لمن قد عاتمه بمخلص ولا يجى في الابتدا به كذا بل غيره قد أوردا كقوله قدضاع شعرى لما أوخذ بلقدضاء صغت النظا]

من أتواع البديع التوجيه ، وعرفه قوم بأن يحتمل الكلام وجهين متبايّين من العني احتمالا مطلقا من غير تقييد عدج أوذم أوغيره ، وقوم بأن يحتمل معنيين أحدها مدح والآخر ذم ، وهذا رأى لا نرضاه ، والذي عليه حذاق الصنعة وأصحاب البديعيات وأولهم الصني الحلي أن هذا التفسير للنه عالسمي بالأبهام بالباء الوحدة كما اخترعه ابن أبي الأصبع ومهاه وعرفه بذلك ، ومن أمثلته أن شاهم ا مطبوعا نصل له قباء عند خياط أعور فقال له سآتيك به لا تدرى أقباء هو أم دراعة فقال الشاعر إن فعات ذلك قلت فيك بينا لايعلم من ممعه أدعوت لك أم عليك ففعل فقال: جاء من زيد قباء ليت عينيه سواء

مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو الختار وقوله وأشرقت بعد ماقبله شاهد ثان حيث شبه الحضرة بالشمس تشيهامضمرا فىالنفس وأثبت ماهو من لوازم الشبه به وهو الأنوار النصوب على نزع الحافض. قال: أ فصل في محسين الاستعارة

الشبهبه بادعاء أنه عينه وهذا

[محسن استعارة تدر مه برعى وجه الحسن للتشبه

والبعد عن رامحة التشبيه في لفظ وليس الوجه ألغازا قني ]

أقول: حسن الاستعارة

إنما يكون برعانة جهات حسن التشبيه بأن يكون وجهالشبه شاملاللطرفين والتشبيه وافيا بماعلق يدمن الغرض و بأن لايشم . رائحته لفظا لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه والدلك اشترط أن يكون مايه الشامهة بين الطرفين جليا لثلا تصبر الاستعارة ألغازا

أي كلاما معمى كما لوقيل رأيت أسدا وتر يد إنسانا أيخر إذ وجه الشمه بين الطرفين خني فظهر أن التشبيه أعم محلا إذ كل

(NYA)

الثال ، ولامنافاء بين المتراط وبين اشتراط عدم ابتذال وجالشبه أي بأن يكون بعيدا لأن البعد عما يقبل الشتة والشخطارات الدين البعد على المده إلى الانداز . قال :

[فصل فى تركيب الحجاز] [مركب الحجاز ما تحصلا فى نسبة اومثل تثنيل حلا

و إن أتى استعارة مرك

فمثلا يدعى ولاينك أقول : قسم الحجاز الرك إلى قسمين: الأول ما يحصل أي تقدم في الاستناد الخــبرى . الثاني ما استعمل فها شهه بمعناه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد ، وهذا يسمى استعارة تثيلية فقوله: أومثل تمثيل جلا: أي ظهر، مثال تشبيه التشيل في الوجه نحو إنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى الستعمل في تردد شخص في أمر

شبهت صورة تردده في

الأمر بصورة من قام

عشى إلى أمر فـ ترك

قال الأندلسي وقد يحسل ذلك من الضمير نحو : فقالت هل أدلكم طيأهل بيت يكفاتونه لكم وم له ناصحون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى وافيرعون. وقول من سئل عن أبي بكر وطق رضى الله عنهما أيهما أفضل وهو فى موضع لايكنه النصر يجونيه بمذهب أهلالسنة . أفضالهما من كانت ابنته تحته . وقر يب من هذا النوع الموار بة . قال ابن أبي الأصبع هيمشنقة من الورب بيتحتين وهو العرق إذا فسد كان المشكلم أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول الشكلم قولا يتضمن ما يشكر عليه فإذا حمل الانكار استحضر بحذته وجها من الوجوه يتخلص به ، إما يشعر بف كلة أو تصعيفها أوز يادة أونقص فمثاله بالنحو يف قول عنبان الحرورى :

بأنه قدوقع فيظلم الناس ولايقدر على إقامة الحقّ فهو هالك علىوجه شديد الألم كمن ذبح بغير سكين

فان يكمنكم نجل مروان وابنه و يحيى ومنكم هاشم وحبيب فمنا حدين والبطين وقعنب ومنا أمير الؤمنين شبيب

فلما بلغ الشعر هشاما وظفر به قال له أنت القائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فتخلص بفتح الراء بمد ضمها، وشاهد الحذف قول أفى نواس بهجو خالصة جارية الرشيد :

لقد ضاع شعری علی بابکم کا ضاع در علی خالصه

فلما بلغ الرشيد أنـكر عليه وهدّده فقال لم أقل إلا ضاء فاستحسن موار بته وقال بعض من حضر هذا بيت قاعت عيناه فأبصر . وشاهد التصحيف قول العز للوصلي لما مات فتحالدين بن الشهيد وشمس الدين المزين :

دمشق قالت لنا مقالا معناه في ذا الزمان بين اندمل الجرح واستراحت ذاتي من الفتح والزين

[لطيفة] روى الطبراني عن عائشة «أن النبي صلى الله عليه وسلم أتنه مجوز من الانسار فقالت بارسول الله ادع الله أن بدخلني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم : إن الجنة لابدخلها مجوز ، ثم ذهب فسلى ثم رجع فقالت عائشة رضى الله عنها لقد لقيت من كلتك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسلم : إن ذلك كذلك إن الله إذا أدخلهن الجنة حوالهن أبكارا » فهذه السكامة البديعة يحتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن المواربة وهو قريب.ومن الهزل الراد به الجد وهو أقرب وقد قال عليه وسلم « إنى لأضح ولا أقول إلا حقا» . وأما تعريف التوجيه فياحرره الدف الحلى الله على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة عليه وسلم « إنى لأضح ولا أقول إلا حقا» . وأما تعريف التوجيه فياحرره الدف الحلى

(179) والمتآخرون فبأن يوجه المتكلم بعض كلامه إلى أسماء متلائمة اصطلاحا من أسماء أعلام أو قواعد علوم أو غسير ذلك مما تنشع له الفنون توجيها مطابقا لمني اللفظ الثاني من غير اشتراك حقيق ويفارقالتورية من وجهين : أحدهما أنالتورية باللفظ للشترك والتوجيه باللفظ المصطلح . والثاني أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لايصح إلابعدة ألفاظ متلائمة كقول العلاء الوداعي على اصطلاح أهل الحديث:

من أمّ بابك لم تبرح جوارحه تروى أحاديث ما أوليت من منن والقلب عنجابروالسمع عنحسن فالعين عن قرة والكفُّ عن صلة وجه بقرة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوى الناسي وجابرالصحابي وحسن البصري وقول السلماني على اصطلاح النحو:

فطال ولولا ذاك ماخص بالجر أضيف الدجي لونا إلى ليل شعره وحاجب نون الوقاية ماوقت على شرطها فعل الجفون من الكسر وقول الصني الحلى في اصطلاح النحو :

بالابتسداء فكأنت أحرف القسم خلت الفضائل بين الناس ترفعني

وقول الآخر: فلم تزل آهلة الأربع عرج بنا نحوطاول الجي

كن أو عطفا على الوضع حتى نظل اليوم وقفا علىالسا وقول الشرف التابلسي على اصطلاح الفقه : احجج إلىالزهر لتحتظى به وارم جمار الهم مستنفرا

من قبل أن يحلق قد قصرا من لم يطف بالزهر في وقته وقول ابن العفيف على اصطلاح الجدل:

ويلزمه دور وفيه تسلسل ومابال برهان العذار مسلما ا وقول الآخر على اصطلاح العروض:

وبسيط ووافر وطويل و بقای من الهموم مدی**د** لم أ كن عالما بذاك إلى أن قطع القلب بالفراق الخليل

وقول الآخر على اصطلاح الكتاب :

على حسنه دلت وحسن طباعه رأيت فقدرا في المرقعة التي إلى الثلث والفضاح تحت رقاعه بخديه ريحان الحواشي محقق

وقول بعضهم وهو مختف بسبب تزوير في رقعة لاين ضل الله يقبل الأرض وينهي أنه منذ ثلث سنة مخفق مختف في حواشي البيت يخشى توقيعات الرقاع من صاحبالطومار وسؤالاالماوك نسخ هذا الأمر الفضاح بحيث لايقع عليه غبار فان المماوك وحن الصحف مايحمل عود ريحان . وقولُ و صاحب زهير على الرمل:

لعلى أرى شكلايدل على الوصل تعامت خط الرمل لما هجرتني وقالوا اجتماع قلت بإربالشمل فقالوا طريق قلت يارب للقا وقول ابن الوردى على النجوم :

من الأسود السيءُ المنظر وجارية كرهت بيعها

دون التشبيه فقوله ولامنك أىلابحول اللفظ الدال على الشيه لوجوب بقاءالاستعارة عىالهيئة التي ستحقها المشبه به . قال : [فصل في نغيير الاعراب

بحذف لفظ أو زيادة ا زی ا أقول من الحاز نوع آخرغير مانقدم وهو

[ ومنه ما إعرابه نقيرا

كل كلة تغير إعرابها بحذف لفظ أوزيادته نحو وجاء ريك: أي أمره وليس كمثله شيء أي مثله على مافه فالحكم الأصلى لربك

الجرولثل النصب فتغير

بالحذف في الأول والزيادة في الثاني ، وإنماكان هذاالنوع مغايرا لما تقدم لأن المجاز اللفظ الستعمل فى غمير ماوضع له أو استعماله والتغيير

يمغني النغيير وليس واحدامتهاورد بعضهم هذا النوع إلى المجاز الاسنادى والحذف والزيادة يصدق كل منهما عسلي الاسم

والحرف فحذفالاسم تقدم فالمثال وزيادته

(17.) الحرف تقدمت في الثال

[لفظ به لازم معناه

مع جواز قصده معه

إلى اختصاص الوصف بالموصوف

كالحر في العزلة ماذا الصوفى

ووصف والغرض إيضاح اختصار اوصون عرض

أو انتفاء اللفظ لاستهجان

أقول وقسد عرف المكتاية بأنها اللفظ ال*دى* أريد به لازم معناه معجواز إرادته نحسو زيد طويل النجاد فان الراد لازم معناه وهوطول القامة

و يجوزمع ذلك إرادة طبول النجاد الذي وبهذا القيد فارقت الحجاز لأنه لابد من كون القرينة فيه

أسدا في الحام فني الحمام قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيق وهو الحيوان المفترس

ونفس موصرف

ونحسوه كالنس

والاتيان ]

مانعة عن إرادة المعنى الحقيق نحو رأيت

كذا قالوا برمتهم .

فما ترضى زحلا مشترى مى الشمس فالسدر كفء لها

أ وقوله الآخر على الهندسة : كأن به إقليدسا ينحدث عبط بأشكال لللاحة وحهه

به نقطة والشكل شكل مثلث فعارضه خط استواء وخاله

ومن التوجيه في الصناعات قولي في القضاء :

و به الاقتيداء في كل خله الكتاب العزبز قاض علينا فليقل في أمامه بسم الله من يردأن يكون قاض عليه

وقد عامت أن قولى قات الصنى إلى آخر الأبيات للذكورة من زيادتي : مباحثا كيف تهجى باوتا [ والهزل ذو الجد فقل لمن أتى

والهجو في معرض مدح نظموا قلت ومنه يقسرب التهكم ونحوها فسم بالنزاهــة ] و إن خلا الهجو من الفحاشة

ومن أتواع البديع الهزل المراد به الجد بأن يقصد مدح إنسان أو دمه فيخرج ذلك عرج الهزل والجون كقوله .

فقل عد عن ذا كيف أكلك للض إذا ماتميمي أتاك مفاخسرا وقول أبي العتاهية :

أرقيك أرقيك بسم الله أرقيكا من بخل نفسك عل الله يشفيكا ماسلم كفك إلامن يناولها ولأعدوك إلامن يرجيكا

ومنه التهكم ذكرته من زيادتي وهو من مخترعات ابن أبي الأصبع وفسره الصني بالاستهزاء كقوله: فياله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل

وعبارة الصباح إخراج الكلام عن ضدّ مقتضى الحال استهزاء بالمخاطب أو غيره أو تعريضا بقوّة المحرك الغضب والفرق بينه و بين الدى قبله أن التهكم ظاهره جدو باطنه هزل والذى قبله بالعكس ومنها الهجو في معرض اللح ذكرته من زيادتي أيضًا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقصد هجاء إنسان فيأتى بألفاظ موجهة ظاهرها للدح وباطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وهو بهجوه كقول الماسى :

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته سواهم من جميع الحلق إنسانا

ظاهرهالمدح بالحارو الحشية والتقوى وباطنه القصودأنهم في غاية الدل والعجز، والفرق بينه وبين التهكم أن التهكم لا تخاو ألفاظه من لفظة دالة على نوع ذمأو يفهم من فحواه الهجو وألفاظ الهجو في معرض المدح لايتع فيهاشي من ذلك ولانزال تدل على ظاهر المدح حتى يقترن بهاما يصرفها عنه ومنها النزاهة وعملها الهجاء وهوأن أتى فيه بألفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لوأنشدتها العذراء فىخدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجبالعجاب كـقوله نعالى ــ و إذادعوا إلىالله ورسوله ليحكم ينهم إذا فريق منهم معرضون ــ الآيات قالوا وأحسن ماوقع في هذا الباب من الشعر قول جرير ' : لُوأَن نَعْلُب جَعْتُ أَنْسَابِهَا ۚ يُومِ التَفَاخُرِ لَمْ تَزْنَ مِثْقَالًا

فانه هجو في غاية الانكاء وألفاظه منزهة عن الفحش :

[تجاهل العارف سوق ماعلم مساق غـيره لنكتة تهم

(171)

الأول اختصاص الوصف بالموصوف كتولهم المجدبين ثوبيسه والكرم بين برديه جعل إحاطة الثوبين والبردين بالوصفين كناية عن اختصاص المدوح بهما ومن ذلك الحبر في العزلة الخ كنابة عن اختصاص الصوفي بها الثاني مايطل بها نفس الموصوف كقواك جاء الضباف تريد زيدا لكثرة إقرائه الضيف حتى صار اختصاصمه بذلك كاللازم ينتقـــل من الضياف إليه . الثالث مايطل بهانفس الصفة نحو كثرالرماد كناية عن الضياف ، ونحو طويل النجاد كناية عن طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم

كطويل النجاد لطول

القامة ، أو الاختصار

ڪفلان مهرول

الفصيل: أي لكثره

نحر الأمهات كنامة

عن كرمه ، أوالستر ،

وهو الرأد بالصون

كأهل الدار كناية

عن الزوجـة صيانة

الواسطة ثم العرض من الكناية الإضاح

مثل المبالغة فىالمدح البهى والنم والتوبيخ والتدله تمعشر الظباء بإحور النظر ... أَمَنكُم سَمَادُ أَمْ مِنَالَبَشر] تجاهل العارف سوق للعلوم سوق غبره : أى بسأل عما يعلمه سؤال ملا يعلمه لنسكته كالمدالمة فى

ألمع برق سرى أم خوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى أو الذم كقوله:

أقوم أل حسسن أم نساء وما أدرى وسوف إخال أدرى

والتو بيخ كقوله: كأنك لم تجزع على ابن طريف أياشحر الحابور مالك مورقا

والتدله في الحب كقوله: بالله ياظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أم ليلي من البشر

[القول بالموجب أن يأتى إلى وصف بقول غسيره أطلق على شي له أثبت حكم يثبت هدا لنبره ولكن يسكت عن نفيه عنسه أو النبوت له ومنسه لفظ في كلام حمله على خلاف قصده مما احتمل بذكر ذي تعلق له حسل كقوله ساوت ياهمذا عن فقسل له عن محبق ووطني ] من أنواعالبديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاحالصفدي بالتّأليف ويسمى

أيضا الأساوب الحكيم وهو ضربان . أحدها أن يقع صفة فى كلام الغير كناية عن شئ أثبت له حكم فتثبتها أنت في كالأمك لفيردلك الذي من غيرتعرض لثبوت ذلك الحكم بذلك الفير أونفيه عنه كقوله تعالى: يقولون اثن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله الآية وَالْاعِز وقعت في كلام النافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق المؤمنين وأثبت المنافقون أَفر يقهم إخراج الوَّمنين من الدينة ، فأثبت الله في الرد عليهم صفة العزة لنسر فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض اثبوت ذلك الحكم الذي هو الآخراج للوصوفين صفة العزة ولالنفيه عنهم . والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده بما يحتمله بذكر متعلقه ، وحذاق البديع شرطوا خاوم من لفظة لكن لأنهم خصصوا بها نوع الاستدراك كقوله:

قلت ثقلت إذا أتيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالأيادي قلت طولت قال لابل تطولت وأبرمت قال حبل ودادي

وقول الشواء :

الدح كقوله:

ومأ فيهسم إلا للحمى قارض ولما أتاني العاذلون عدمتهم وقد بهتوا لمارأوني شاحبا وقال به عين فقلت وعارض وقول الشهاب محمود :

رأتني وقسد نال مني النحول بوفاضت دموعي على الحد فيضا فقلت صدقتي وبالخصر أيضا فقالت بعيني همذا السقام [قلت ومنه بقرب التسليم أن يسلم الفرض المحال ثم عن مامنع انباعه ويوردا لازمة يصد إذ قد وجدا

، أو اختمار الفصحاء للفظ باستهجان المكني عنه نحو فالآن باشروهن ونحو فلان لمس زوجته وأتاها كناية عن المجامعة

فىالفن تقسيم استعارة

تشبه ايضا بأتفاق العقلاك

أقول: الحجاز أبلغ من الحقيقة والكنآيةأ بلغ من التصريح لأن الانتقال فهما من اللزوم إلى اللازم وهو كدعوى الشيءيينة فان وجبود الملزوم يقتضي وجود اللازم لامتناء انفكاك المازوم عن لازمه والاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها نوعمن الحجاز والتشبيه

حقيقة وقدعامت أن المجاز أبلغ منها والله أعلىقال: [الفن الثالث البديع]

أعلم به وجوه تحسين الكلام تعرف بعد رعى سابق

ثم وجوه حسنه ضر بان

بحسب الألفاظ والمعاني أقول: تقدم أن فن البديع ليسجزءا من

البلاغة بلهوتابعلها فالنظر فيه فرع النظر

*فيها فلذلكأخر ، وهو* علم يعرف به وجوه

تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح

و إن على المكن مع ماناقضه حريده علق فالمناقضية كذاك الاستدراك والاستثنا حيث أفادا بهجة وحسنا

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع نقرب من القول بالموجب فحلتها عقبه .

الأول التسليم: وهو أن يفرض المتكلم حصول أمن قد نفاه أوأفهم استحالته أوشرط فيه مستحيلا ثم يسلم وقوعه و يأتى بما يدل على عدم فائدته كقول الصد . :

سألت فيالحب عدالي فما نصحوا وهبه كان فما نفعي بنصحهم وعبارة الشينخ بهاء الدين وهو أن يفرض محالا منفيا أومشروطا بشرط بحرف الامتناء ليكون ماذ كره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كقوله تعالى: ما اتحدالله من والدوما كان معه من إله إذ النهب الآية . الثاني المناقضة : وهي تعلمق الشرط على نقضين مكن ومستحيل ومراده الستحيل دون المكن ليؤثر التعليق عدم وقوع الشرط فكأن المتكلم ناقض نفسه فىالظاهم إذ شرط وقوع أمم بوقوع نقيضين كقول النابغة:

إذا ماشبت أو شاب الغراب و إنك سوف تحلم أو تناهى علقه على شببه وهو ممكن ومشيب الغراب وهو محال وهوالمراد لأن مقصوده أنه لايحلم أبدا وقول الصني :

واننى سوف أساوهم إذا عدمت روحي وأحنيت بعدالوت والعدم بأن يكون فيمه حسن ودقة سواء تقدمه تقرير الثالث الاستدراك : عدوه من أنواع البديع ما أخبريه للتكام أم لاوقد أشار إليه في الايضاح أنه قريب من القول بالموجب فالأول كقوله : و إخوان حسبتهـــم دروعا

فكانوها ولكن للأعادى فكانوها ولكن في فؤادي وخلتهم سهاما صائبات

لقدصدقو اولكن عن ودادي وقالوا قد صفت منا قاوب

ضاعت ولكن منك يعني لوتعي وقعت ولكن منه أحسن موقع

كسوة أعرت من الجلد العظاما مثل عيني صدقت لكن سقاما

أخو تقسمة لايهلك الحر ماله ولكنه قديهلك المال نائله والنكتة الزائدة على معني الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر علىصدر البيت لأوهم البخل فأزاله به .

الرابع الاستثناء: بأن يفيد أيضا نكتة زائدة على الاخراج ويكسبو العني بهجة وحسنا كقوله : فاوكنت بالعثقاء أو بأطومها لخلتك إلاأن تصد ترانى

ومنه نوع سماه ابن أبي الأصبع استناء الحصر وهو غير الذي يحرج القليل من الكثير ونظمفيه: إليك و إلا ماتحت الركائب وعنك و إلا فالحدث كاذب

المعنى لاتحث الركائب إلا إليك ولايصدق المحدث إلاعنك .

وقوله يخاطب قاضيا أودع مالا فادعى ضياعه :

وقول الأرجاني :

والثاني قول زهير:

إن قال قد ضاعت فيصدق أنها أوقال قد وقعت فيصدق أنها

غالطتني إذكست جسمي ضنا

ثم قالت أنت عندى في الموى

والاطراد

(177)

بلا تكاف على وجمه جلى مثل الحسين بن الحسين بن طي ]

من أتواع البديع الاطراد وهوافة مصدر اطرد الماء وغيره إذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر اسم المدوح وأبيه وجده على التوالي ولا تكلف ولا تعسف كقوله :

إن يقتلوك فقد ثلث عروشهم بعتيبة بن الحرث بن شهاب من يكن رام حاجة بعدت عنه وأعيت عليه كل العياء وقوله : فلها أحمد الرجى بن يحي بـــن معاذ بن مسلم بن رجاء

وقال الصنى الاطراد ذكر امم المدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في يت واحد بلا تعسف ولا تكلف والانقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد إلى أشتراط هذه الأمور كلها ومثله بقول بعضهم :

مؤيد الدين أبو جعفر محمد بن العلقمي الوزير [قلتومنه الاحتباك يختصر من شقى الجلة ضد ماذكر وهو لطيف راق القنس منه ابن بوسف الأندلسي والطرد والعكس قريب منه حرره الطيبي فابحث عنه يقرر الأول بالمنطوق ذا مفهوم تاليه وبالعكس خدا]

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كلها من زيادتي . فمن أنواع البديم الاحتباك وهونوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نقف على أحد تعرض لذ كره إلارفيق الأعمى في شرح بديعيته وكنت تأملت قوله تعالى - لايرون فيهاشمسا ولازمهر برا-وقولهم إن الزمهر ير هو البرد أو القمر قولان فقلت لعـل الراد به البرد وأشـير بالشمس إلى أنه لاحر فيها فحذف من الأول الحر ومن الثاني القمر والتقدير لاشمس فيها ولا قمر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف لكن الأعرف في أنواع البديع مايدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة رهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده أن من أنواع البديع مايسمي الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان و يحذف من كل ضد ماذكر في الأخرى كقوله تعالى ــ فثة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة \_ فذف من الأول مؤمنة ومن الثاني تقاتل فيسبيل الشيطان وقال لى لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة ممينها الادراك فلما طالعت شرح بديعية ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الأندلسي رأيته ذكره في أثناء كلامه استطرادا فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز ، وهوأن يحذف من الأول ماثبت نظاره في الثاني ومن الثاني ماثبت نظيره في الأول كقوله تعالى \_ ومثل الذين كفروا كمثل الدي ينعق \_ الآبة التقدر ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي ينعق به فحذف من الأول الأنبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله ـ وأدخل يذك في جيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ فحذف من الأول مدخل الخ ومن الثاني أخر موا انتهى ملحصا . قلت ومن ألطفه قوله تعالى ــ خلطوا عملاصا لحاء آخر سيثا أَى صالحا بسي و آحر سيئا بصالح ومأخذه من الحبك الذي معنماه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة فى الثوب فحبك تشوب . ما بين خيوطة من الفرج وسده و إحكامه بحيث بمنع عن الحلل مع الحسن والرونق و بيان أخذه منه ال مواضع الحذف من الكلام شبهت بالفرج بين الخيوط فعلين من نوع واحد أحدها مثبت والآخر منني أو أحدها أمر والآخر نهى نحو ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون

التحسعن منها ماينعلق باللفظ فسكسو محسنا وجمالا كالحناس النام ومنها مايتعلق بالمعنى كذلك كالمطاقة وسأتى مثاغما وقدم الألفاظ فيالست لأنها طريق للعانى وأخر الكلام على مايتعلق مها اهتماما بشأن العاني لأنها القصودة أولا و بالذات وقصد الألفاظ عرضي . قال :

[الضرب الأول العنوي] وعدمن ألقابه الطابقه تشابه الأطراف والوافقه أقول: تقدم وجه تقديم الضرب المنوى فمن ألقابه الطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجمع يين متقابلين في الجُمَلة أى سواء كان تقابل ضدين أو نقيضين أوعدم وملكة ويكون للفظين من نوع اسمين نحور وتحسيهم أيقاظا وهم رقسود \_ أو فعلين نحو : يحبي ، بمت،أوحرفين نحو \_ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ـ أومن نوعين نحو أومن كان مبتافأ حبيناه والطباق قسمان طباق الايجاب

كامثل وطباق السلب

وهو الجع بين

ظاهر افلا عشوا الناس عود لا تدركه الأبسار وهو يدرك الأبسار ومنها الموافقة وتسعى التناسب والتوافق أيضا ومماعاة النظير وهو حمع أمر وما يناسبه لابالتضاد عود الشمس والقمر بحسبان قال: [ والمكس والتميم والثما كله

والمثناكله تزاو جرجو عاومقابله البيت على ستة ألقاب. الأوّل العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات. الثاني النسهيم ويسمى الارصادوهو أن محمل قبل العجز من الفقرة أو البيت مامدل عليه إذاعرف الروى نحو ــ وماكان الله ليظامهم ولكن كانواأنفسهم يظامون وقوله:

إذا لم تستطع شيئا

وجاوزه إلى ماتستطيع اثناك المشاكلة وهى ذكرالشئ بلفظ غيره لوقوعمه فى صحبته تحقيقا أوتقديرا فالأول

محديد او صدير الدا نحو قوله : تناسبة

فلما أدركها الناقد البصير بسوغه للماهم فى نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كأن حائكا له مانها من خلل يطرقه فسد بتقديره مايسلح به الحلل مع ما أكسبه من الحسن والرونق . ومن أتواع البسديم الطرد والعكس فحكره الطيبي فى النبيان وفسره بأن يؤتى بكلامين يقرر الأول بمنطوقه مفهوبالثانى وبالعكس كقوله نعالى ـ ليستأذنكم الدين مماكسات أبحانكم والذين لمببلنوا الحيمنكم تلاشمات \_ إلى قوله ـ ليسعليكم ولاعليهم خاص مدن حد فنطوق الأمم بالاستئذان فى ظك الأوقات خاصة مقرر لفهوم رفع الجناح فها عداها وبالعكس وكذا قوله ـ لا يعسون الله ما أهم هم و يفعلون ما يؤممون ـ ـ .

[ ومنه فق الثمن بالابجاب فق الثبوت بانتفا الأسباب و إن أنى فى البيت وعظ لامع أو حكمة فهو السكلام الجامع كلة التحاور المراجعة ترتيبه أوصافه المتابعة ثم التدلى وهو ذكر المعنى ففوقه ثم التدلى يعنى إ

فهذه الأبيات أنواع :

أحدها : نني الشيء بابحابه وفسره ابن رشيق وابن أبي الأصبع وغيرها بما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشيء وباطنه فقيه بان يني ماهو من سبعه كوصفه وهوالنني في الباطن تحو الايسالون الناس الحافظ - نني الالحاف والمراد في الباطن نني السؤال البتة وقوله : ماالظالمين من حميم ولا شفيح يطاع، في طاعة الشفعاء والمراد نني الشفيع مطلقا وقال الشاعر \* على لاحب لايهتدى بمناره \* أي لامنار له بهتدى به .

لطيفة : هذا النوع يورده المنطقيون فى كتبهم و يعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم و يمناون له بقولهم مافى الدار زيد و يقصدون عــدم وجود زيد فى الدنيــا أصلا فاذا وقع لأرباب الحديث والسنة مثل هــندا فانهم يتحابثون عن التعبير عنه باصطلاح للناطقة وقد وسع الله لهم فى العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البديـم.

الناق : الكلام الجام وفسروه أن يأتي الشاص ببيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غبر ذلك من الحقائق التي نجري عرى الأمثال كقوله :

ومن يك ذافضل و يبخل يفضله على قومه يستغن عنه و يذم وقول الثنبي : و إذا كانت النفوس كبارا تعبت فى ممادها الأجسام الثالث : المراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقى وغيرهما وهى حكاية التحاور بين المتسكام وغيره فىالبيت الواحد بألفاظ وجيزة كقول الصنى :

قالوا اصطبرقلت صبرى غير متبع قالوا اسلهم قلت ودى غير منصرم الرابع : الترتيب والمتابعة وهو من مستخرجات النيفاشي ، وهو أن يرتب أوصاف للوصوف على ترتيبها في الحلقة الطبيعية ، ولا يدخل فيها وصفا زائدا كقول مسلم بن الوليد :

. هيفاء فى فرعها ليسل على قمر على قضيب على حقف النقا الدهش فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خلقة الانسان من الأعلى إلى الأسفل وقول السبق : كالنار منه رياح الموت إن عصفت بروى صرى مائه أرض الوغى بدم رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبدالباقي بقوله تعالى ــ والله خلقــّكم من تراب ثم من نطقة ثمهن

ول رب على العناصر الدر يعاوض عبدالباق هوله نعالى - والله حلف عن راب تم من نطقة تمهن علقة تم يخر حكم طفلا ثم التبانوا أشدكم ثم التكونوا شيوخا - وقولة تعالى - وهزى إليك بجذع الدخة صبغةالله وهو مصدر مؤكد

تساقط عليك رطبا جنيا \_ وقوله \_ فكذبوه فعقروها \_ الآية وقول زهر : يؤخر فيوضع فىكتاب فيدخر ليوم الحساب أويعجل فينقم

الخامس الترقى: ذكره فىالتبيان وهوأن بذكر العني ثم يردفه بما هوأ بنع منه كقولهم عالمنحر ير وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى الخالق البارى الصور: أي قدر مايوجد ثم مثله وقوله - لن رضى عنك اليهود ولا النصارى - أى ولا من هو أقرب مودة فكيف بالأبعد .

السادس : التدلى بأن بذكر الأهلى أولا ثم الأدنى لنكتة نحو الرحمن الرحيم فان الأول أباغ ولواقتصرعليه الاحتشم أن يطلب منه البسيرفكل بالألطف اذلك وخرج علىذلك ـ التأخذه سنة ولا نوم، ولا تقل لهما أف ولا تنهرها، لن يستنكف السيح أن يكون عبد الله ولا اللائكة القربون -أونكته البداءة بالمسيح أن الخطاب مسوق للرد على النصاري ثم استطرد للرد على العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص إلى حال العاد.

> من غرض لآخر قد شاكلا [ ومنه الاستطرادأن ينتقلا كالمدح والهجو ونحوذين والافتنان الجمع للفنيين والاشتقاق أخذ معني من علم فان يطابق فبالاتفاق سم والاكتفاء حذف بعض الكلم ومنه الالغاز ونوع القسم تورية عن اكتفاء صرفت وخيره عندى مافيه وفت والانساع شامل لما عرف وجمعسه مؤتلفا أو مختلف تفسيره فذاك تفسير الحني و إن يكن فى اللفظ لبس فيني فذاك إيضاح بلا إبهام وإن يزل ليسا عن الابهام و إن أتى مسترك ببادر غسير الراد فاشتراك صادر

حسن البيان زاد في الصباح ورده الجلال في الايضاح فهذه الأبيات أنواع : أحدها الاستطراد وذكره في التبيان والايضاح والسَّباح ، وهو أن يكون فى فن من الفنون : أي غرض من الأغراض ثم يسنح له فن آخر يناسبه في الله كر فيورده ثم يرجع إلى الأوَّل و يقطع الاستطراد؟ و بهذا القيد يخرج عن التخاص، وعرفه في الايضاح بالانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لم يذكر بذكر الأوّل التوصل إلى الناني ، و بهذا يفارق التخاص

أيضا ، وفي شرحه أن المواد بالاتصال أن يكون بين المعنيين مناسبة ، وذكر الحاتمي أنه نقل هذه التسمية عن البحتري وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي عمام كقوله تعالى \_ ألابعدا لمدين كا بعدت عُود \_ فذكر عمود استطراد . قلت : وقد خرجت عليه ولا الملائكة المقرّ بون وأورد منه الطيبي قوله تعالى : ومايستوى البحر ان هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ماء أجاج ومن كل تأكلون لحاطريا فعطف ومن كل تأكلون لكونه مناسبا لأصل الكلام، وهو البحران المعنى"

بهما المؤمن والكافر، وقوله: و إذ قال لقمان لابنه الآية استطرد فيها إلى قوله : ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من الوصية إلى قوله: حملته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء، وفائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم و بالوالدة خصوصا لمـانسكابد من مشاق آلجل والرضاعومن أمثلته في الشعر:

إذا ما اتقى الله الفتى وأطاعـــه فليس به بأس و إن كان منجرم استطود من الوعظ إلى الهجو ، وقال ابن خطيب زماكا ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسلم

لآمنا بالله : أي نطهير الله لأن الاعـان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصارى كأنوا يغمسون أولادهم في ماء أصــفر يقال له العمودية ويقولونإنه تطهير لهم ، فعبر عن الاعمان بالله بصنغة الله للشاكلة لمسذه القرينــة . الرابع المزاوجـة ومى أن يزاوج أى يقارن بين

معنيمين في الشرط والجزاء كقوله: إذا مأنهي الناهى فاج

بي الموي أصاحت إلى الواشي فاجربها الهجر

زاوج بین نہی النامی

و إصاختها إلى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء بأن رت عليهما لجاج شيء وإن كان في الأول لجاج الهوى وفيالثاني لحاج الهجـــر . الخامس

الرجوع وهوالعودإلي الكلامالسا بق بالنقض انكتة كقوله: قف بالديار التي ليعفها

القدم بلى وغيرها الأرواح

ومعيم أخبر أولاأن هذه الديار لم يبلها تقادم العهد ثم نقض هذا الحبر بقوله بلي وغيرها الأرواح أي هبو بها والديم أىالقطر والنكتة إظهاره التجبر

وغميرها الأرواح عام الفتح «إن الله ورسوله حرم بيح الحمر والميتة فقيل بارسول الله أرأيت شحوم الميتة ، فانه يطلى والديم السادس القابلة وهو أن بؤتى عنيين متوافقمين أوأكثر ثم يقابل ذلك على الترتيب نحوفا يضحكوا قليلا ولييكوا كثيرا ومنه \_فأما من أعطى واتق وصدق بالحسني إلى العسرى \_ وقوله: ماأحسن الدين والدنيا

إذا اجتمعا وأفيح الكفرو الافلاس بالرجل وأدخل الأصل هذا النوع في الطابقة. قال:

أردد معناه البعيد

[ تورية تدعى بايهام

ورشحت بما يلائم القريب

وحردت فقده فكن ءنيب ]

أقول: من ألقاب العنوى التسورية وتسمى الايهام لاشتمالها . على إيهام إرادة العني القريب أيضا وهو أن مذكر افظ له معنمان قریب و بعید و براد

البعيد نحو \_ الرحمن على العرش استوى \_ هعنى الاستواءالقريب الاسستقرار ومعناه

بها السفن و يدهن بها الجاود ويستصبح بها ؟ فقال لاهو حرام ، ثم قال قاتل الله اليهود إن الله لما حرم علمهم الشحوم جماوها فباعوها» قال فقوله قاتل الله اليهود الح من باب الاستطراد، وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو القصود و يذكر الأول قبله ليتوصل إليه من غير أن يشعر بذلك قال في الأيضاح ولا بأس أن يسمى إنهام الاستطراد . والثاني الافتنان: وهو أن يتفنن التكام فيأتي هنين أوأكثر في فقرة واحدة أو بيت واحد كالغزل والحماسة والمديم والهجاء والهناء والعزاء كقوله تعالى : ثم ننجي الذين اتقوا الآية فيها هناء وعزاء وقوله تعالى ـ كُل من عليها فان ـ الآية فيها عزاء وفخر وقول عنترة :

إن نصدؤ دون القناع فانني طب بأخذ الفارس المستلم

أوله تشبيب وآخره حماسة وقول الآخر:

أبوك قد جمل أهل الثرى فيمل الله مك المسيره

فيه تعزية ومديح مؤد إلى تهكم. الثالث الاشتقاق: وهو من مستخرجات العسكري وعرفه بأن يشتق المنكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من مدح أوهجاء كقوله في نفطو مه:

أحرقه الله بنصف اسممه وصبر الباقي صراخا عليه

لم يلق مرحب منه مرحبا ورأى 🛾 ضداعه عند هذا الحصن والأطير وقول الصني: الرابع الاتفاق : وهو عزيز الوقوعجدا، وهو أن يتفق للشاعر واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة

كَقُولُه في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفرنج في بحر القلزم: عدوكم لؤلؤ البحر مسكنه والدر في البحر لا يخشى من الغير

وقوله في الوزير ابن العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات:

باعصبة الاسلام نوحى واندبى حزنا على ماتم الستعصم دست الوزارة كان قبل زمانه لابن الفرات فصار لابن العلقمي اتفق أنهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحاو والعلقم المروقول

ان حجة تخاطب الملك الويد شيخا وقد كسر النيل عسرى و بلغه يومند قصد أوروز مصر لمقاتله ، أيا ماكا بالله صار مؤيدا ومنتصبا في ملكه نصب عيسير

> بحقك بعد الكسرأيام نوروز کسرت عسری نیل مصر و منقضی الاتفاق أن كسر نوروز بعد كسر مسرى .

الحامس الاكتفاء: وهو حــذف بعض الـكلمات أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالأول كقول ابن مطروح :

مادمت في قيد الحياة ولا إذا لا أنثني لا أنتهى لا أرعوي أى والإذامت وحسنه أنه لوذكره في البيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع - إيفوته من حلاوة الا كتفاء ولطفه في الأدهان وقال الها زهير:

ياحسن بعض الناس مهلا صبرت كل الناس قتلي في مهجتي وأخاف أن لا لم يبق غـــير حشاشة وقال لقراطي : حسنات الحد منـــــه قسد أطالت حسراني.

الثَّالُ ، ومرشحةُ وهي التي قرنت بمـا يلائمُه نحو ــ وألسهاء بنيناها بأيد ــ فمعني الأبذى القريب الجارحة (14V) والبعيد القدرة وهو كلما ساء فعسالا قلت إنّ الحسنات الموادء وقويفت بمايلاتم وقد تتبعت الأحاديث فوجدت منه قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ الطَّيْرَةُ شَرْكُ وما منا إلا ولَسَّكُنَ الله القريب وهسو البناء يذهبه بالتوكل » هكذا رواهالبخاري فيالأدب والترمذي وغيرها بحذفالاستثناء بعد إلا اكتفاء وقوله منيب خبركان والأحسن في ذلك عندى ماتضمن تورية تصرفه عن الا كتفاء كقولى: وقف عليه بالسكون قلت وقد بشروا بنجل وب أتلني مناي فضلا على لغة ربيعة. قال: إن عاش فاجعله خير نجل موفيا عهده وإلا آجمعو تفريق وتقسيم أى و إلا فاقبضه صغيرا و يحتمل عطفه على العهد والال الذمة قال الله نعالى: لارقوا فكم إلا ولا ذمة ، ومن الاكتفاء بالبعض فى كلة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء اللك : كأيهما أوواحد جمع أهوى الغزالة والغزال وربما نهنهت نفسي عفية وتدينيا يقع ولقد كففت عنان عنني جاهدا حتى إذا أعست أطلقت العنا (ů) أقول: ذكر في هذا وقول شيخ الشيوخ الجوى: البيتستة ألقاب من إليكم هجرتى وقصدى وفيكم للوت والحياة الضرب المعنسوي . فآ نسوامهجتي ولا تو أمنت أن توحشوا فؤادي (حشوا) الأول الجمع وهو أن وأحسنه أيضا ماكان فيه تورية كقول ابن مكانس: يجمع بين متعدد في مستوفز ممتطيا للخطر لله ظي زارني في الدجي حكم كقوله تعالى قلت له أهلا وسهلا ومر (حبا) فلم يقم إلا عقدار أز \_ المالوالبنون ينة وقول البدر ابن الدماميني: الحياة الدنيا ونحو: ظى يغار الغصن منه إذا مشي الدمع فاض بافتضاحی فی هوی إن الشباب والفراغ وغدا بوجدي شاهدا ووشي بما (هد) أخــني فيالله من قاض وشا والحده وقد بسط الربيع بساط زهر يقدول مصاحى والروض زاه وقوله : مفسدة للرء أي (ċ) تعال نباكر الروض المفتى وقم نسسمي إلى در" ونسري مفسده وقول الصدر على بن الأدى بخاطب خليل بن بشار : الثانى التفريق، وهو يامتهمي بالستم كن منجدي ولا نطــل رفضي فاني على (J) إيقاع تباين بين أمرين (J) ڪن لشحوني راحما باخلي أنت خليلي فيحق الهوى السادس: الايلغاز ، ذكره في التبيان ويسمى الحاجاة والتعمية ، وهو أن يؤتى المتكلم بألفاظ من نوع في السدح مشتركة من غير ذكر الموصوف وعبارات تدل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله في القلم: أوغيره نحو ـ هذا

وذى خَنُوع رَاكُم ساجد ودمعه من جَمَنه جارى علي ماجد مواظب الحمل المواظب الحمل المؤاتها منقطع في طاعة البارى المهاج – وكقوله: الملح عندات سم في قبي من فادرت به أثرا والله شاف من السم معتذات سم في قبي من فادرت به أثرا والله شاف من السم ربيع كست قيصرا ثوب الجال وتبعا وكسرى وعادت وهي عارية الجسم كنوال الأسيد يوم أبها البارع الذي كراج على حل من ربية العمى ولنزا المراج الذي كراج على حل من ربية العمى ولنزا المراج الذي كراج على حل من ربية العمى ولنزا المراج الذي كراج على حل من ربية العمى ولنزا المراج الذي كراج على حل من ربية العمى ولنزا

ایه البارع الله کی م الحاجی حل من رجمه الله ی وسرا أی شیء عاکم اللیاجی وحاکت عنسه تنمیقه الأنامل طرزا رمن اللیض کم تحلی بوصل و إلیه ما زالت السمر تعزی

فنوال الأمير بدرةعين

ونوال الغهام قطرة مآء

وذا يشج فلا يرثى له

صار صوتا لكل شرع وحرزا ويه تحفظ الشرائع حستي أخرس يوسع الأنام حديثا وله الدهر لست تسمع ركزا زادك الله رفع قدر وعزا فأجب فهو في الحفاء جــليّ

فأجيته ارتجالا:

أيها الشاهر الذي فاق مجدا وارتفاعا على الأنام وعزا للأحاجي وللمعز طرزا **جا.نى لغزك البهي فأضحى** هو في اسم إن محفوه فلم يخسف ودو عكسه برد و يخرى وهو ذو أحرف ثلاث وثلثا ، فرف وذاك للعقل عزى وتراه مركبا وهو لاشك ك بسيط وماله قط أجزا دونك الحل مارتحال ولا زلست شهابا والحسين حرزا

وكتبت وأنا بالعقبة إليه ملغزا فاطيبة ألبس الله سلطان الأدباء تاجالا كرام وهداه منهاج السكرام ما اسم طيأريعة وهو علم مفرد وكم فيه من إشارة تعهد ارتفع بالاضافة ، وخفض من رام خلافه ، إن حذُّفت نصفه الثانى فامم لأكرم قبيل أو فعل خفيف غير ثقيل و إن ضممت إلى أوَّله آخره فاسم لمن قد هاجره و إن جمعت ثالثه مع أوّله ففعل لاشك في لطفه ومع ذلك يأتى الحبيب أن يفعله بالفه و إن شدَّد ثانيه فهو في المتلو فيه قافيه و إن صحفت جملته فاسم لما إن حلَّ به حرم و إن أشبهه الانسان ظرف وكرم و إن أبدات من بأنه ألف فهو على حاله الانختلف و إن كسرت أوله وصحف ثالثه فأصل كل مُذير و بشير ، ومن عجب أنه جمع بين شبهي السك والكبر حوى أفضل الحاق والحلق وأفصح القول والنطق فأفصح عنه غيبه ولذ بصاحب طيبة . فكتب لى فى الجواب : أبد الله مولانا حلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جمل الله به ملة الاسلام وجمعنا الله و إياه فى طيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تميق هذًا اللغز الممتنع على غير قر يحته ، السهل على سجيته ، فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاصل ، بل حال ببديع استقصائه بين السؤال والجواب، وظفر من الحروف باللباب، وفاز بالصحيح دون السقيم واجتنى الزهر وترك الهشيم ، فهنالك قدح العبد زند الفكرة بعد إخماده ، وأيقظ طرف الفترة من رقاده ، فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الأرض و بعضه على السهاء وفيه ظهر الابصار من العاء ، إن شدَّد فهو مضادٌّ لمرة و إن ضم فهو مشترك بينشهر وآجرة و إن أبدُّل ثانيه راء احتاج إلى شرابالعطار وربما نشأ عن شراب الحمار و إن ألق نصفه فهو ضدّ البسط والنشر وإن أبدل ثانيه بمرادف الحوت فهو من شاطئ البحر وإن رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طه ويس ، فهذا أبدك الله ما أهدته ملكة الفكرة ووصلت إليه يد القدرة والسلام. وقد ورد في الألغاز عدَّة أحاديث جمعها الحافظ أبو الفضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين «أخبروني بشجرة مثلها مثل السلم. قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قلبي أنها النخلة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة » .

[فائدة] قال في نهاية الأدب اللغز والمحاجاة والمعاياة والعويص والرمن والسلاحي والمعبي أسهاء مَرادفةً لمعنى واحد ، و إنما اختلافها بحسبالاعتبارات فانك إذا اعتبرته من حيث إنه قد يحمل على وجوه فلغز أومن حيث إن غيرك حاجاك أى استخرج مقدار عقاك فمحاجاة أومن حيث إن واضعه قصد أن يعاييك أي يظهر إعياءك فمعاياة أومن حيث صعوبة فهمه واعتياص معناه فعويص

الرابع الجمع مع التفريق وهوأن يدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهــق الادخال كقوله: ەوجىك كالنار**ڧ**ضو<sup>ئى</sup>ما وقلي كالنار في حرّها الخامس الجسم مع التقسيم . وهو جمع متعدّد نحت حكم نم تقسيمه أو بالعكس فالأول كفوله: حتى أقام على أر باض خرشنة تشق به الروم والصلبان والبيع ر ... للسمى مانكحوا والقتل ماولدوا والنهبماجمعوا والنار مازرعوا والثاني كقوله: قوم إذاحار بوا ضروا عدوهم

أوحاولوا النفع في

سجية تلك فيهم غبر

إن الخلائق فاعله شرها

السادس الجمع مع

التفريق والتقسيم

كقوله تعالى \_ يوم

مأت لا تكام نفس إلا

بادنه فمنهمشق وسعيد

أشياعهم نفعوا

عدثة `

البدع

إن ربك فعال لما ير يد وأما الدين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت (١٣٩) السموات والأرض إلا ماشاء ربك

أومن حيث أن واضعه لم يفصح عنه فرمن أو من حيث إنه ستر عنك وغطى فالمعبى اتهمى وفى شرح أحلجى الزعشرى للسخاوى الحلجاة أن تسأل صاحبك عما لا يكاد يفطن للجواب عنه وهو نوع من الألفاز اهد وقد خصص قوم الأحجية بنوع ابتكره الحر برى ونسج على منواله ناسجوه وهو أن يؤتى بلفظ ممركب ممادف للنطوق به يكون له مشارك من كلام غير ممركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحر برى :

> يامن تتائج فكره مثل النقود الجائزه مامثل قواك الذي حاجبت صادفجائزه

فان مثله ألني صلة . قال :

أيا مستنبط الغا مض من لغز و إضار ألاا كشف ليمامثل تناول ألف دينــار

فان مثله هادية . وقال .

يا من حدائق فضله مطاولة الأزهار غضه ما مشل قولك للحا جىذا الحباما اختصار فضه

فان مثله أي رقة ؟ والحريرى في المقامات موذلك عشرة ألحج وعمل منه الناس كثيرا، ولابن الوردى فيه كراسة على حروف المعجم ولم يقع لمي منه غير أحجية واحدة وهي قولي في إحدى مقاماتي :

يا أيها الحبر الذي حاز التقدم في الصدر ما مثل قواك إذ تحا جي آخرا جامع دير

أ فان مثله طاسة :

السابح : القسم ، وهو أن يحلف على شيء بما يكون له مدحاً أو ذما وما يكسبه غرا وما يكون هجاه لغيره كقوله تعالى سفورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون \_ ، قسم يوجب الفخر لتضمنه المدح بأعظم قدرة وأكل عظمة ، حاصلة من ربو بيسة السهاء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق . وقال الأشتر النخي :

> بقيت وحدى واتحرف عن العلا ولقيت أشيافى بوجـــه عبوس إن لم أشن على ابن هــــد غارة لم تحـــل بوما من ذهاب نفوس تضمن الفخر لنفسه . وقال ابن المعرفى القسم فى الغزل :

الثامن : جمع الثوناف والمحتلف ، وهو أن يريد التسوية بين ممدوحـين فيأتى بمعان مؤتلفة فى مدحهما و بروم بعد ذلك مرجيح أحدها على الآخر بزيادة فضل لاينقص الآخر ، فيأتى لأجل ذلك بمعان تخالف معنىالتسوية ، كقوله تعالى ــوداود وسلمان إذبحكان ــالآية، فسوى في الحسكم والعلم وزاد فضل سلمان بالفهم .

التاسع : الانساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل محسب قوى الناظر فيه و بحسب ما يحتمل اللفظ من المعانى كا وقع فى فواتم السور .

العاشر والحادىعشر والثانى عشر: النفسير والايضاح والاشتراك وهذه الأنواع متقاربة . فالنفسير وسماه الطبي فيالتبيان تفسير الحنى ، وابن مالك في للصباح تفسير للعنى الحنى أن يكون في الكلام

عطاء غير مجذوذ ــ جمع في قوله الاتكام نفس لأنها نكرة في سياق النني ، ثم فرّ ق بأن بعضهم شقى و بعضهم سعید ء ثم قسم بأن أضاف إلى الأشقياء مالهم من عــذاب النار وإلى السعداء مالهممن نعيم الجنــة ، فقوله ومع كليهما الجيعني أن الجمع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيم أخرى ومع كايهما وقسد تقدم كل ذلك،قال: [واللف والنشـــر والاستخدام

والمستحدم أيضاوتجر يدلهأقسام]

أقول: ذكر فى هذاً البيت نلاثة ألقاب. الأول اللف" والنشر

وهود كر متعدد على التفسيل والاجمال ثم ذكر مالكل من من غير تعيين ثقة بأن السلم يرده إليه التشر إما على ترتيب اللف عوومن رحمته الشر لما على ترتيب جعل لكم الليل والهار للسكنوا فيه الماليال

ولتبتغوا من فضله .

و إما على غسر ترتيبه

- كقوله:

كيف أسله أنت حقف وغصن وغزال لحظا وقدا وردفا . والنانى كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنـــة إلامن كان هودا

لبس فيأتي بمنا يوضحه كذا قوله ومثله بقوله تعالى \_إنالانسان خلق هلوعا إذا مسه الشرّ جزوعاــ الآية ، فقوله إذا مسه الخ تفسير هاوعاً وكذا قوله :

الألمي الذي يظنّ بك الظنــــن كأن قد رأى وقد سمعا

فتوله الذي الخ تفسير الألمي وقال قدامة هو أن يأتي بمعني لايستقل الفهم بمرفة فحواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأولُّ والطابق للنَّالين ، لكنَّ التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله :

ثلاثة تشرق الدنيا مهجتها شمس الضحى وأبو إسحق والقمر

قلت ومنه حديث أبي داود «كل السلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه» والايضاح أن يكون في ظاهر الكلام لبس فلا يهم من أول وهلة حتى يوضحه في قية كلامه كقوله : مذكرنيك الحبر والشركله وقول الجفا والحم والعم والجهل

فألقاك عن مكروهها متنزها وألقاك في محبوبها ولك الفضل

معنى البيت الأول تلبيس لأنه يقتضى المدح والذم ، فأوضعه بالثاني قال والفرق بينهما أن الابضاح رفع الاشكال والتفسير تفصيل الاجمال لأن المفسر من الـكلام ليس فيه إشكال . قلت وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في الصباح وعبد الباقي العين حيث قالا الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل الكلام مدحا وذما فيأتى بكلام يزيله ويعينه للدح أو النمّ والنفسير إزالة خنى الحسكم وعلى هذه العبارة الواضحة عوّلت في النظم وعبرت عن التوجيه بالابهام لمانقدم هناك تقريره ، وأما الانستراك فان يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق إلى الدهن المعنى الذي لميرد فيؤتى بماييين المرادكقوله: وأنت التي حببت كل قصيرة إلى" ولم تعمل بذاك القصائر

عنيت قصيرات الحجال ولمأرد قصار الحطاشر النساء الحباتر أتى فيالبيت الثاني بما أزال به وهمالسامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عايه وسلم «دب إليكم داء الأمم من قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر » رواه الترمذي وغيره والفرق بينه و بين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة و بينه و بين التوهيم أنه باللفظ الشترك فقط والتوهيم يكون به و بغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل .

الثالث عشر: حسن البيان زاده الصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهوكشف المغيم و إيصاله إلى النفس بسهولة قال ويكون مع الايجاز والاطناب . قال فى الايضاح وهذا تخليط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديع وظيفته البحث عن المحسن الخارجي .

[وقد وجدت مقصدا بديعا سميته التأسيس والتفريعا قاعدة كاسة عهدها يني علها شعبة يقصدها مثاله لكل دين خلق وخاقذا الدبن الحياء الونق

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي ولم أر فيالأنواع التقدمه ما يناسبه فسميته بالتأسيس والتفريع وذلك أن يهد قاعدة كلية لمايقصده ثم يرتب عليها القصود كقوله صلى الله عليه وسلم « لسكل دين خلق وخلق هذا الدين الحياء » رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقرير انه كثيرا ، فقال «لكل نبي حواري وحواري الزير » رواه الشيخان عن جابر «لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبوعبيدة بن الجراح» رواه الشيخان عن أنس «لكل ني دعوة دعا بها فيأمته و إني خبأت دعوتي شفاعتي لأمتي، رواه الشيخان عر أبي هر برة «لسكل شيء قلب وقلب القرآن بس » رواه الترمذي عن أنس «لكل ني خاصة من أصحابه

نصاری فلف بان الفريقين لعدم الالتباس والثقة بأنالسامع يرد إلى كل فريق مقوله . الثاتى الاستخدام وهو أن يراد ملفظ له معنيان أحدها ثم بضميره الآخرأو يراد بأحد ضميريه أحدها ثم بالآخر الآخر فالأول كقوله: إذانزل الساء بأرض قوم

رعيناه وانكانواغضابا والثانى نحوأتينا غيثا فرعيناه وشربناه . الثالث التجريد وهو أن ينزع منأمرذي صفة آخر مثــله فيها مبالغة فى كالها فيه وهوأقسام منهاما يكون بمن التجريدية نحو قولهــم لى من فلان صديق حميم أي بلغ من الصداقة حدا صمحمعه أن يستخلص منسه آخر مشله فيها مبالغة في كالها فيه، ومنها مأ يكون بالباء التحريدية الداخيلة عملي المنتزع منه كقولهم لئبن سألت فلانا لتسألن به البحر

بالغرف اتصافه بالساحة

حتى انتزع منسه بحرا

في الساحة ، ومنها

و دار الحله ، ومنهاما يكون بغير توسط حرف يحو قوله : فائن بقيت لأرحلن بغزوة ی تحوی الغنائم أو عوت كر بم (111) يعنى نفسه انتزع منه و إن خاصتي أبو بكر وعمر » رواه الترمذي عن ابن مسعود «لـكل نيّ رفيق و إن رفيقي في الجنة عثمان» رواه الترمذي عن طلحة «لسكل ني ولاة من النبيين و إن ولا في منهم أبي وخليل أبي إبر اهيم» رواه أحمد عن ابن مسعود «لكل أمة فتنة وفتنة أمتى المال » رواه أحمد عن كعب بن عياض «لـكل أمة مجوس و إن القــدرية مجوس أمتى» رواه أبو داود عن حذيفة «لـكل شيُّ حقيقة ومايبلغ عبد حقيقة الايمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه» رواه ولا مال . أحمد عن ابي الدرداء «لكل شي زكاة وزكاة الجسدالصيام» رواه ابن ماجه عن أبي هريرة «لكل شي مفتاح ومفتاح السموات قول لا إله إلا الله»رواه الطبراني عن معقل بن يسار «لكلشيء أنفة تسعد الحال وأنفة السَّلاة التكبيرة الأولى» رواه الطبراني عن أبي السرداء «لكل شيُّ شرف وشرف المجالس ما استقبل به القبلة»رواه أبو يعلى عن ابن عباس «لكل شئ صفوة وصفوة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه أبو يعلى عن أبى هر يرة «لكل شيء قمامة وقمامة المسجد لاوالله و بلي والله» رواه أبو يعلى والمال. قال: عن أبي هر يرة «لكل شي معدن ومعدن التقوى قاوب العارفين» رواه الطبراني عن ابن عمر «لكلُّ شيءٌ مفتاح ومفتاح الجنة حب المساكين» رواه ابن لال في مكارم الأخلاق عن ابن عمر بذعي «لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء» رواه الحرث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود «لكل شيء باب و باب العبادة الصيام» رواه ابن حبان في الثواب عن أبي السرداء «لكل شي علية وحلية القرآن الصوت الحسن» رواه الحاكم عن أنس «لكل شي عماد وعماد هــذا الدين الفقه» رواه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة «لكل شيء نسبة ونسبة الله قل هوالله أحد» رواه الطبراني عن أني هريرة «لكل ني تركة وضيعة وإن تركتي وضيعتي الأنصار فاحفظوني فيهم» التفريع رواه الطبراني عن أنس «لكل نبي حرم وقد حرمت الدينة» رواه الدياسي في مسند الفردوس عن وحسن تعليل له تنويع] ابن عباس «لكل أمة أجل وأحل أمتى مائة سنة فاذا مرّ على أمتى مائة سنة أناها ماوعدها الله» أقول: ذكر في هذه - يعنى كثرة الفتن ـ رواه أبو يعلى عن الستورد بن شداد «لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة الأسات ثلاثة ألقاب. الجهاد» رواه أبو يعلى عن أنس ، وفي الأحاديث من ذلك شئ كثير ، و إنما أطلت هنا بهذه الأمثلة تقريرا النوع الذي اخترعته .

[ والنفي للوضوع قصدا صنعه مثاله ليس الشديد الصرعه ]

هــذا النوع أيضاً من مخترعاتي ، وسميته نني الوضوع : وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون اللفظَ موضوعًا لمعنى فيصرح بنفيه عنه ويثبتُه لغيره مبالغة فى ادعاء ذلك الحـٰكم ، ومثاله مارواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ليس الشديد بالصرعة إيما الشديد الذي عَلَكُ نفسه عند الغضب، ومارواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما تعدون الرّ قوب فيكم ؟ قالوا الذي لاولد له . قال ليس ذلك بالرّ قوب ولكن الرَّقوب الذي لم يقدم من ولده شيئا». قال أبو عبيدة : الرَّقوب في اللغمة فاقد الأولاد في الدنيا فِعــله فاقدهم في الآخرة ، ومنـــه «ليس الغني عن كثرة المال ولكن الغني غني النفس∢ رواه الشيخان عن ألى هر يرة «ليس البيانكثرة السكلام ولكن فصل فما يحب الله ورسوله وليس المي" عي اللسان ولَـكن قلة المعرفة بالحق» رواه الديلمي عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه فى الحلية عن أنس «ليس السنة أن لا عطروا ولكن السنة أن تمطروا ثم لا تنبت الأرض شيئا» رواه الشافعي «ليس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من اللغو والرفث» رواه الديلمي عن أني هريرة

نور او نعجة أي ذكراوأ تتي من بقرالوحش في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كـقوله :

نفسه كر بمـامـالغة في كرمه ، ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقوله: لاخيل عندك تهديها فلسعد النطق إن لم انتزع موزنفسه شخصا آخرمثله فيفقد الخيل [ثم البالغـة وصف

ماوغه قدرايري ممتنعا أونائيا وهوطي انحناء تبليغ اغراق غاوجائي مقبسولا او ممدودا

الأول المبالغة وهو ادعاء باوغ وصف في الشدة أو الضعف إلى حدمستحيل أومستبعد لئلايظن أنه غيرمتناه فيه وهى ثلاثة أقسام تبليغ وإغراق وغاو فالتبليغ أنيكون الوصف المدعى عمكنا عقلا وعادة كقوله:

ونعجة دراكا ولميغضع بماء فنغسل ادعى أن فرسه أدرك

فعادي عداء بين تور

غير واقع في زماننا بل كاد أن بلحق بالمتنع العقلى وهذان النوعان مقبولان أىمرضيان

مستحسنان والغلو مالايمكن لاعقلا ولاعادة كقوله: وأخفت أهل الشرك حتى إنه

لتخافك النطف التي لم تخلق فخوف النطف مستحسل عقلاوعادة ومنهمقبول ومردود فالمقبول منه ما أدخل فيه مايقر به إلى الصحة نحو يكاد زيتهايضيءولولمتمسمه نار، فيكادقر ب ذلك من الصحة ، ومنه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله: أسكر بالأمس إن

عزمت على الش مرب غدا إن ذا من العجب والردود منه ماليس

كذلك . الثاني التفريع ، وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعدإثباته لمتعلق له

آخر على وجه يشعر بالتفريع كقوله : أحلامكم لسقام الجهل

كا دُماؤكم تشنى من الكلب

«لِيس، عدوك النَّى إذا قتلك أدخلك الجنَّة و إذا قتلته كان نورالك واكن عدوك نفسك التي بين جنبيك وامرأتك التي تضاجعك على فراشك وولدك الذي من صليك» رواه الطبراني وغيره عن أبي مالك الأشعري «ليس الأعمى من يعمى بصَّره ولسكن الأعمى من نعميّ بصيرته» روَّاه الديامي عن عبد الله بن جراد:

> ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء كان صلى الله عليه وسلم يمثل به كارواه الديامي عن ابن عباس .

[ و إن أتى بجمل القصد توصلا لحكم مابه ابتدى وصح حذف الوسط الموصول فذلك التمهيد للدليل

هذا نوع ثالثاخترعته وسميته تمهيد الدليل ، وهو أن يقصد الحسكم بشيء فيرتب له أدلة نقتضي تسليمه قطعا بأن ببدأ بالمقصود ويخبرعنه بجملة مسلمة ثم يحبر عن لك الجلة بأخرى مسلمة فيلزم ثبوت الحسكم للأول بأن بحذف الوسط و يحبر بالأخبر عن الأول ، وهــذا شــكل من أشــكالُ المناطقة ، ونحن معاشر أهل السنة لانتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبع أهل النوق والذكاء والقرآن والسنة طافحان باستعماله ، ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة ، وتارة يكون أكثر فمن الأول قوله صلىالله عليه وسلم «لاندخاوا الجنة حتى تؤمنوا ولانؤمنوا حتى تحابوا » رواه مسلم لأنه يسح أن يحذف الوسط فيقال «لاندخاوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لميؤمن بي ولم يؤمن ى من لايحب الأنصار » رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد «من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر . ومن سحر فقد أشرك» رواه النسائى عن أبى هر برة «من آذىمسلما فقد آذانى ومن آذانى فقد آذي الله رواه الطبراني عن أنس .

[ومنه تصحيف بأن يعتمدا به وبالتصحيف أمن قصدا]

هذا نوع را بعاً خَرَعته ، وهوأن يأتى في القصود بكلام لتصحيفه معنى معتبر فيقصَّد ذلك لتذهب نفس السَّامع إلى كل من معنييه كاحكي عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضائم الرائحة وأمر أن لاينقط ليصاح للرائحة والرابحة . ومن ألطف ماوقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليكم بفسل الدبرفانه يذهب البواسير » فقوله بفسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه هنتح النين المعجمة وسكون السين وضم الدال المهملتين والباء الموحدة ، ومنهسم الحافظ أبو الحسن الهيشمي فأورده في باب الاستنجاء ، وناسب ذلك قوله فانه يذهب بالبواسير فانه من أمراض القعدة ، و بعضهم فهم أنه عسل النحل ، ومنهم الحافظ أبو منصور الديلمي فانه قال عقبه في مسـند الفردوس والدبر هنـح الدال وسكون الوحدة هو النحل ، وقريب منه حديث الترمدي «أربع من سنن الرسلين السه الله والتعطر والنكاح والحياء» منهم من يرويه بالتعتية. ومنهم من يرويه بالنون .

القسم الثاني اللفظي

آ منه الجناس بين لفظين بأن تشابه فان بك الوفاق عن ترتيبها وهيئـــة فالتام سم تّعدد الحروف والأنواع ثم فان يكن نوعا فذا تماثل أولا فمستوفى كقائل وقائل فأن يكن مركبا إحداها جناس تركيب فان ساها

لوصف علة مناسبة له باعتبار الطيف غمد حقيق وهوأربعة أنواع لأن الصفة التي ادعي لما علة مناسة ، إما البنة قصدسان علتها ، أوغمر ثابتة أريد إثباتها ، والأولى إما أن لايظهر لما فىالعادة علة وان كانت لاتخاؤ فىالواقع عنها كقوله : لم يحك نائلك السحاب وإما

حمت به فصبيبها الرحضاء

أى الصبوب هو عرق الجمى فنزول المطرمن السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علمة وقد علله بأنه عرق حماها بسبب عطاءالمدوحأو يظهر لتلك السفة علة غير العلة الذكورة لتكون للذكورة غير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله: مابه قتل أعاديه ولكن ينقى إخلاف ما ترجو الذئاب

فان قتل الأعداء فىالغالب لدفع مضرتهم لا لماذكره من أن طسعة الكرم غلبته ومحبة صدق رجاء وقوله من أم بمروف فلمكن أمره ذلك بمروف وقوله «أول من يدخل النار سلطان لم بعدل في سلطانه» الراجيين بعثته على

خطا فسنذو تشابه وإلا فذاك مفروق وإن تجسلي موزكلسة وجزئها فالمرفسو أو ركما ملفق والخلف في النقط إن بوحيد فالمصف أو حركات فهو الحيرة في أول أو وسيطه أو طرف أه عسد فناقص بحرف مطرف مكتنف مردوف مذيل إن زيدت الحروف أو نوع حرف لم يكن بأكثر من واحسد في أول أو آخر مضارع ولاحق إن جانبا أو وسمط ثم إذا تقاربا قات فان تناسيا في اللفظ كالضاد والظاء فذاك اللفظي بالقلب فيالكل وفيالبعض رعي وإن بخالف في ترب دعي آخره فهــو مجنــــح قني فان يقع في أول البيت وفي وفوق حسرف أولا متسوج وإن تواليا فذا الزدوج مشوش قدزاد في النبان وإن يكن تجاذب الطرفان أحسدها تشابه اللفظين وبالجناس ألحقسوا شيشين والآخر الجمع في الاشتقاق قلت وذا تجانس الاطسلاق ركنيه والمرادفين تذكرا قلت الجناس العنوي أن نضمرا أو ما بدل بإشارة عسرف وذكره لواحسد وما ردف ثم توسيط الجناس قررا وشرط حسن فيه أن لا يكثرا فأن يصر تورية وأنحصرا في واحد فقد علا وافتخرا ] من أنواع البديع اللفظية الجناس بين اللفظين، وهوتشابههما في اللفظ، والجناس مصدر جانس

أنها المل إلى الاصعاء فإن مناسبة الألفاظ تحدث مبلا و إصعاء إلها ، ولأن اللفظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به آخركان النفس تشوف إليه . قال الشيخ بهاء الدين : والعبارة التانية قاصرة على بعض أنواعه . قال وكني بالتجنبس فخرا مراعاة الني صلى الله عليه وسلم حيث قال «غفار غفرالله لها وأسرسالها الله وعصية عصتالله ورسوله» وهومن تجنيس الاشتقاق . قلت وفي بعض طرقه «وتجيب أجاب الله ورسوله» وقد صرح الأنداسي بأن الجناس أشرف الأنواع اللفظية . ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدى بتأليف سماه جنان الجناس . [الأول . التام] بأن يتفقا في أعداد الحروف وأنواعها وترتيبها وهيئاتها ، وهو أقسام : أحدها المماثل ، بأن تكون السكامتان من نوع واحدد كاسمين أو فعلين أو حرفين كقوله تعالى عُنُّ و يوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ما لبثوا غير ساعة ـ قيل ولم يقعمنه في القرآن غيرهذه الآية. واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر آية أخرى هي \_يكاد سنًّا برقه يذهب بالأبصار، يقلب الله الليل والنهار ، إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار \_ وقوله صلى الله عليه وسلم الصحابة حين نازعوا جرير ا «دعوا جريرا والجرير» أي زمامه . قلت لمأقف على هذا الحديث ولكن وجدت

قوله صلى الله عليه وسلم «من تعلم صرف السكلام ليسحر به قاوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا

عدلا» رواه أبو داود الصرف الأول فصل الكلام كا فسره به أبو عبيدة والثانية النافلة أوالتو بة

و يسمى التحنيس والمانسة والتجانس . قال في كنز العراعة : ولم أر من ذكر قائدته وخطر لي

والثانية إما مكنة كقوله :

إساءة الواشى تمكنة للصحن لما خالف الشاعم الناس فيه إذ لايستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه أى من الواشى نجى إنسان عينه من النوق في اللسوع حيث ترك الكاء خوفامنة أوغرر المارة وغرارة المارة وغروا المارة وغرارة المارة وغرارة المارة وغرارة المارة وغرارة المارة المارة وغرارة وغرارة المارة وغرارة المارة وغرارة وغرارة

مُكنة كقوله: لو لمتكن نية الجوزاء خدمته

لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء ڪواک يقال لھا نطاق الجوزاء فنسة الجوزاء خسدمة الممدوح صفة غير محنة قصد إثباتها كذافي الايضاح وبحث شارح الأصل بما يعلم عراجعته فثبت أن في الصفة الثابتة نوعين وفى غــيرها كذلك فقوله مقبو لاأومردودا حالان من ضمىر الغاو فی جائی والتفــر بـع ابتداء كلام . قال : [وقد أتوا في للذهب

وأكدوامدحابشبهالذم كالعكس والادماج من ذا العلم

بحجيج كمهيع الكلام

رواها الدياسي وقول ابن الرومى :

السود فى السود آثار تركن بها وقعامن السيض تلنى أعين السيض الثانى: المستوفى بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كحديث الصحيحين «إنك لن تنفق نفقة

تبتغى بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى مأتجعل فى فيامرأنك » وقوله :

وقوله: ما مات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحيى بن عبد الله الناك: جناس التركيب ، وهو النام الذى أحد لفظيه مركب وهو قسمان ، ملفوف وهو ماتركب من كلين تامنين أوثلاث كلمات ، ومرفق وهو ماتركب من كلة و بعض أخرى أومن كلة وحرف من حروف المعانى وكل منهما إما منشا! بأن يتفقا في الحلط أومفروق بأن يختلفا فيه ثم قليكون

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدوته ذاهبه وقول الآخر: عصنا الدهر بنابه ليت ما حل بنا به ومثال الموروق قول الستى:

ذلك في متفقتين أو مختلفتين مثال الملفوف التشابه قول البسق .

كلم قدأخذ الجام ولا جام لنا ما الذى ضرمدير السجام لو جاملنا وقوله أيضا : وإن أقرّ على رق أنامله أقرّ بارق كتاب الأنام له ومثال المرفو وهو من ريادي وذكره في الايضاح مفروةا قول الحريري :

> والمكر مهما اسطحت لانأته لتفتنى السودد والمكرمه وقوله أيضا: ولانهعن قد كارذنبك وابكه بدمع بحاكيالزن طامصابه ومثل لعينيك الحام ووقعه وروعة ملقاه ومطعم صابه

> ومنه الحديث: بأسم الآله وبه بدينا وحب ذينا ومثله قولى: وكاسا ملت نحو حت لابدلي فيـــه من رقيب

فليس ينأى فواعنائى وليس ينفك قدر قبب

وقوله \* فلاح لى أن يس فيهم فلاح \* الرابع: الجناس النام الملفق ، وهو من زيادتى أيضا وهو المنح له الرابع: الجناس النام الملفق ، وهو من زيادتى أيضا وهو المنح وعالم بو عالم أخر غير الرك الحاتمى وابن رشيق وأصحاب البديهيات وغالب المؤلفين الميفر أوا يبتهما كقوله : وكم بجباء الراغميين إليه من المجال مجود وقول البستى : إلى حتمين المسمى قدى أرى قديمى أراق دى وقول : فلم تضع الأعادى قدر شانى ولا قالوا فدان قد رشانى ما تحالها فلان قدر شانى ما المتحالة المتحدر . والتاتي ما تحالها فلان ويتمن هذا أيضا تو عين : أحدها ما تو افقا خطا كالمنت الأخير . والتاتي ما تحالها

كالبيت الأول والثاني و يسمى الأول الوافق والثاني المفارق

[والثانى: من أنواع الجناس ماوتم الاختلاف فيه في هيئات الحروف ] وهو نوعان: أحدها: المصحف بأن اختلفت الحروف فيالنقط وهو من زيادتى و بعضهم يسميه جناس الحط ويكون في نوع أو نوعين مختلفين كقوله تعالى ــ والذي هو يطعمني و يستين و إذا مرضت فهو يشفين ــ وحديث الطبراني وإذا تلهر الرابا فيقرية أذن الله تعالى في هلاكها، وحديث السحيمين ويسروا ولاتعروب والانتفوا، وقول على رضى الله تعالى عنه قصر توبك فانه أنتي وأنتي وأنتي والتي ... المحرف بأن وتم أو نوعين وتارة يجتمع التصحيف التانى: المحرف بأن وقع الاختلاف في الحركات و يكون في نوع أو نوعين وتارة يجتمع التصحيف

ــ له كان فهما آلمة إلا الله

والتحريف، وتارة يقع الاختلاف في الحركة فقط أوالسكون فقط أوفيهما. ومنه أيضا مفرد ومم كب والمرك ملفوف ومرفوء وكلاهممفروق ومشتبه كقوله تعالى .. وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . وقوله صلى الله عايه وسلم « ماحسن الله خلق رجل ولاخلقه فنطعمه النار » رواه الطبراني ، وقوله «إن الله وملائكته يصاون على الذين يصاون الصفوف » رواه الحاكم ، وقوله «الدين شين الدين » رواه الديامي، وقوله « حِبة البرد جنة البرد » وروىالديامي حديث«الشيطان بهم الواحد والاثنين فَاذَا كَانُوائلائة لم يهم بهم» وحديث « مكتوب في الانجيل انق الله ثم نم حيث شئت، وقول ابن نباتة : قوامك تحت شعرك يا أمامه غدا لك حاملا علم الامامه

ويعزى لعلى رضي الله تعالى عنه غراك عزك ، فصار قصار ذلك ذلك، فأخش فأحش فعلك فعلك جذا تهدى ، ولغيره ربّ ربّ غنى غىسرته شرته فجاءه فجأة بعد بعد عشرته عسرته فهاتان القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم فغرك عزك مصحف عرف مفرد من نوعين ، وقوله فسار قصار ذلك فاخش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدى كذلك لكنه مرفق مشتبه وذلك ذلك كذلك لكنه ملفوف من نوع ورت رت من نوعين محرف مفرد وقس الباقي .

[الثاك: من أنواع الجناس الناقص] بأن يختلفا في عدد الحروف ، وهو قسان : أحدها: أن يقع الاختلاف بحرف وأحد، إما في الأوّل أو الوسط أو الطرف ويكون في نوع

ِ أَلْأُولُ : صيته أنا بالمردوف ، لأن حرف الزيادة مهدوف بما وقع فيمه التجانس كقوله تعالى . والتفت الساق بالساق إلى ربك يومنذ المساق \_ وحديث الصحيحين «الايمان يمان» وحديث الطبراني « ترك الوصية عار في الدنيا ونار وشنار في الآخرة » وحديث الدياسي « الحدة لاتكون

الاً فيصالحي أمتى ثم ننيء » .

والثاني : مميته أنابالمكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف :أي متوسط بين ما اكتنفاه كقولهم جدى جهدى وحديث أحمد «الشيطان ذئب الانسان كذئب الغنم يأخذ الشاة الشاذة » وحديث سلم « ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواه » وحديث الطبراني « ماذابرجو الجار منجاره إذالم يرفقه أطراف خشبة في جداره » وحديث البخاري في النفر الثلاثة « أما أحدهم فأوى إلى الله فآواه » حديث الديامي «مابعث الله نبيا إلا وقد أمه بعض أمنه» .

الثالث . سماه في التاخيص بالمطرف لأن الزيادة وقعت فيه في الطرف كحديث أحمد «من آوي أُنَّالة فهو ضال » وقوله \* يمدّون من أيد عواص عواصم \* وقوله :

وسألتها بإشارة عن حالما وعلى فيها الوشاة عيسون فتنفست صعدا وقالت ما الهوى إلا الهوان أزيل منه النون

فْقُولَى مردوفالح لف ونشرلمـاقبله والأولان من زيادتي . القسم الثاني . أن يقع الاختلاف بأكثر لمِن حرف وسماه في التلخيص مذيلا وهو مخصوص بما كانت الزيادة فيه في الآخرةان كانت في الأول يُّهماه بعضهم متوجا كابينته من زيادتي وسماه في كنز البلاغة ترجيعا لأن الكامة رجعت بذاتها فريادة وقد يكون في الوسط أيضا و بنبني أن يسمى الزائد و يكون من نوع أو نوعين مثال الذيل يُّوله تعالى ــ وانظر إلى إلهك ــ وحديث الديلمي « هل لك في الغذاء بإهلال » وقول الحنساء : إن البكاء هو الشيفا ، من الجوي بين الجوائح

إمثال التو ج قوله تعالى \_إن ربهم بهم ، وقوله \_ من آمن بالله \_ وحديث الشيخين «في الحبة السوداء

لفسدتك واللازم وهو الفساد : أى الحروج عن النظام منتف فالملزوم وهو تعمدد الآلهة مثله وهذه اللازمة من الشهورات الصادقة التي بكتني بها في الخطاسات دون القطعبات ، والهيم الطريق . الثاني تأكيد المدح بمايشبه الذم وهو ضربان أفضلهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها

ولا غيب فيهم غير أن سيوفهم

كقوله:

بهن فاول من قراع الكتائب

أى إن كان فاول السيف عيبا فأثبت شىئا منه على تقدير كونه منه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالمحال وللعلق بالمحال محال والتأكيد فيه منجهة أنه كدعوى الشي ببينة والأصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر أداته أقبل ذكز مابعساها يوهم إخراج شيء نما

قبلها فاذا وليها صفة

يلمها صفة مدح أخرى له أن يكون منقطعا لكنه لم يقدر متصلا كما قدر في الضرب الأول فلا لهدالتأ كيد إلا من الوجه الثانى وهو أن ذكر أداة الإستثناء قبل ذكر الستثنى بوهم إخراج شيرع عاقبلها من حيث إن الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التوكيد من جهة أنه كدعوىالثي بينة لأنه مبني على التعليق بالحال المبنى على تقدير كون الاستثناء متصلا ولهــذا كان الضرب الأول أفضل. الثالث تأكيدالام مايشه ألمدح وهو مراده بالعكس وهوضربان أحدها أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشي مفة ذم تنقدىر دخولها فيها كقولك فلان لاخير فيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . وثانيهما أن شت لشئ صفة ذم وتعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق

الشفاء من كل داء » وحديث الديلمي «ضع بصرك موضع سجودك » وقول البستي : أَمَا العباس لا تحسب بأنى بشي من حلى الأشعار عارى فلي طبع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

الرابع : ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ، ويشترط أن يكون بأكثر من حرف واحد وألايبعد النشابة و يفقد التجانس ، و يسمى هذا النوع تجنيس التصر يف ، وهوقسهان ما يكون التخالف بحرف مقارب فى الحترج وما يكون بغيره ، والأول يسمى الضارع ، والثانى اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر و يكون من نوع أو نوعين .

فالأول : من المضارع نحو بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس ، وحديث ابن السني وغير. « ما أضيف شيُّ إلى شيُّ أفضل من علم إلى حلم » وحديث الطبراني « زر غبا نردد حبا » ومن اللاحق قوله تعالى ــ و بل لكل همزة لمزة ـ وحديث الترمذي «أسفروا بالفجرفاء أعظم للأجر» وحديث الطبراني «النجارهم الفجار» وحدشه «الحمد لله الذي حسن خلقي وزان مني ماشان من غيري». والثاني : من المضارع كحدث « تعوَّذُوابالله من طمع يهدى إلى طبع » وقوله تعالى – وهم ينهون عنه و ينأون عنه \_ ومن اللاحق كقوله تعالى \_ و إنه على ذلك لشهيد، و إنه لحب الحير لشديد \_ وحديث الطبراني «لولا رجال ركم وصبيان رضع وبهائم رتع» وقوله تعالى ــ ذلـكم بمـاكنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وتماكنتم تمرحون - .

والثالث: من المضارع كحديث الصحيحين «الحيل معقود في نواصيها الحير» ومن اللاحق نحو \_ و إذاجاءهم أمر من الأمن أوالحوف أذاعوابه \_ وحديث الطعراني «لن نفني أمني حتى يظهر فيهم النمايز والتمايل» وحديث الديلمي « أحبُّ المؤمنين إلى الله من نصب نفسه في طاعة الله ونصح لأمة محمد » وحديث الترمذي « دب إليكم داء الأمم » وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنه لما ابتدأ بالكامة على وفق الحروف التي قبلها طمع في أنه بحانسها بمثلها جناسا بمـاثلاً ، و بـ قي قسم آخر نهت عليه من زيادتي ، وهوأن يكون البدّل مناسبا الا ٓخرمناسبة لفظية و يسمى اللفظي كالذي يكتب بالضاد والظاء نحو ــ وجوه يومنذ ناضرة إلى ربها ناظرة ــ والناء والهاء بحوجبلت القلوب على معاداة العاداة والنون والتنوين كقول الأرجاني :

وبيض الهند من وجدي هواز باحدى البيض من علياهوازن والنون والألف كقول ابن العفيف التامساني :

أحسن خلق الله وجها وفما إن لم يكن أحق بالحسن فمن الخامس . ماوقع الاختلاف فيه في ترتيب الحروف و يكون أيضا من نوع أونوعين فان كان فى كل \_ فرقت بين بني إسرائيل \_ وحديث الصحيحين « اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا » وحديثهما « إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأبت فبات غضبان لعنتها الملائكة » وحديث « يقال لصاحب الةرآن يوم القيامة اقرأ وارق » وحديث الديلمي « ماذهب بصر عبد فسير إلادخل الجنة » فهذه أ الجسة أتواع أصول الجناس وعت كل نوع منها أفسام كا ترى .

النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله في التلخيص والذي بعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضًا المشابَّهة والمقاربة والمغايرة و إيهامالاشتقاق وهوأن يجتمع اللفظان فىالمشابهة فقط نحو ــ قال إنى لمملكم من القالين، وجني الجنتين، و إن يردك بخيرفلار آدُّ لفضله ، ليرمه كيف يواري سوأة أخيه - إُخْرَ كَقُولُهُ : أقلبُ فيـــه أجفاني كأتى ﴿ أعدَ بها على الدهر الذنوبا (١٤٧) فانه ضمن وصف الديل بالطول الشكاية

وحديث أحمد «مامن حاكم بين الناس إلاحشر يوم القيامة وملك آخذ يقفاه حتى يقف به على جهنم» وحديث «دعماريبك إلى مالايرببك و إن أفتاك الفنون» على رواية فتح لليم وضمالنون مفردا

النوع السابع . تجنيس الاشتقاق : وهو أن يجتمعا في أصل الاشتقاق و يسمى أيضا القتضب نحو أُ فأقم وجهك للدين القيم. فروح ور يحان «الظلم ظلمات بوم القيامة». قال كشاجم في خادم أسود ظالم : يامشبها فى فعسله لونه لم يخط ما أوجبت القسمه

فعلك من لونك مستخرج والظلم مشتق من الظامـــه

النوع الثامن . الجناس العنوى : وهو من زيادتي ولم يتعرض له في الايضاح أيضا ولاذكره ابن رشيق ولاابن أفى الأصبع ولاأبو منقذ وذكره جماعة وبالغوافي ظرفه، وهو توعان بجنيس اضار وتجنيس إشارة. فالأول وهو أصعب مسلكا أن يضمر الناظم ركني التجنيس ويأتى فيالظاهر بما رادف الضمر للدلالة عليه كقول ابن عبدون في الخر وقد صارت خلا:

حكت بنت بسطام بن قيس عشية وأمست لجسم الشنفرا بعـد ثابت

و بنت بسطام اسمها الصهباء والشنفرا قال:

اسقنبها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خلى لحل

الحل هو الرقيق الهزول وظهر من كناية اللفظ الظاهم جناسان مضمران في صهباء وصهباء وخل وخل وكقول الصني :

وكل لحظ أتى باسم ابن ذى يزن في فتكه بالمعنى أو أبي هرم

اميم ابن ذي يزن سيف وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الألفاظ . والثاني ويسمى أيضا تجنيس الكناية وهو أن يقصد المجانسة فييت بين الركنين فلايوافقه الوزن على إبرازها فيضمر الواحد ويعدل إلى مهادف فيسه كناية عن المضمر أو إلى لفظة فيها كناية لفظية تدل عليها وهذا القسم ذكره الفخرالرازي فينهاية الايجاز والطيبي فىالتبيان ومثلا له بقوله : حلقت لحية موسى باسمه و بهـــرون إذا ماقلبا

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل إلى قوله باسمه ومثله قول دعبل في سلمي امرأته : إنى أحبسك حبا لوتضمنه سلمي سميك دق الشاهق الراسي

ف مميك كناية لطيفة أشعرت أن الركن للضمر في سامى ، فظهر جناس الاشارة بين الظاهر والضمر في سلمي وسلمي الذي هو الجبل، ومن الاشارة التي دل عليها المرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بني نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الابل:

فما مكثنا دام الجال عليكم بنهلان إلا أن تشد الأباعي

أرادت أن تجانس بين الجمال والجمال فلم يساعدها الوزن ولا القافية فعدلت إلى ممادفة الجمال بالأباعي [والجناس أقسام باعتبارات أخر]. أحدها : المزدوج ، و يسمى أيضا المكرر وهو أن يتوالى متجانسان كقوله تعالى وجئتك من سبأ بنبأيتين وحديث «من حسن الله خلقه وخلقه كان من أهل

الجنة» وواه أبو الشيخ و ابن حبان وحديث «المؤمنون هينون لينون» . وقول البحترى : من كل سأجي الطرف أغيد أحيد ومهفهف الكشحين أحوى أحور

ثانيها. المجنح: وهو أن يقع أحد المقاويين أول البيت والآخر آخره كقوله : الهزل كقوله : إذا ماتميمي أناك مفاخرا ۞ فقل عدّ عن دا كيفاً كلك الضب فقوله بشي أي يُعطف و يرد على الفخور

من الدهر . قال : [ وجاء الاســـتساء والتوجيه ما يحتمل الوجهين عند

العاما]

أقول: ذكر في هذا البيت وعين : الأول الاستتباع وهو المدح بشيعلى وجه يستسع المدح بشيء آخر فهو أخص من الادماج كقوله:

نهبت من الأعمار مالو لهنئت الدنيابأ نكخاله

مدحــه بالنهامة في الشجاعة على وجمه استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها . الثاني التوجيه وهو إبراد الكلام محتملا لوجهين مختلفین کقول من قاللأعور ولليتعينيه سواء لا يحتمل صحة عينه العوراء فيكون دعاء له و بالعڪس

فيكون دعاء عليه قال: [ ومنه قصد الجد بآله;ل کا

يثنى على الفخور ضد ما اعتمى ي

أقول: ذكر في هذا البت نوعا واحدا وهو إيرادالجدفي قالب

نقل] أقول: ذكر في هذا البيت نوعاو احدا وهو تحاهل العارف وسماه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره لنكتة كالمالفة في الدح في قوله :

ألمع برق سرى أمضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر

الضاحي والتوله والتحدفي الحب

فىقولە: بالله باظبيات القاع قلن

ليلاى منكن أمليلي من البشر. قال: [والقول بالموجب من

وقولى:

قل ضر بان كلاهافي الفن معاومان أقول: ذكر في هذا البيت توعا واحبدا

وهو القول بالموجب و بسط الكلام فه كتب الأصول وهو ضربان ء أحدها أن تقع صفة في كلام

الغركناية عن شيء أثبت له حكم فتثبتها لغيره من غير تعرض لثبوته لهوانتفائه عنه

نحو يقولون لأن رجعنا إلى المدينة ليخرجن

وقوله : الأعز منها الأذل والله

لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال

ثالثها الشوّش: بفتح الواو وهو من زيادتي وذكره في الايجازو التبيان وغيرها ، وهوكل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مليح البلاغة ، أنين البراعة ، لوانحدت اللامان كان مضارعا ، أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبي داود وسوء الحلق شؤم لو أيحد أول الكامة كان مطرفا أو حذَّفت المم كان مصحفا وحديث الترمذي وغيره مني مناخ من سبق لو أتحدت حركات المات كان في الكلمات الثلاث جناس مطرف أو حذفت الحاء كان محرفا .

ثم نهت من زيادتي على أن الجناس نوع متوسط في البديع ليس كالتورية والاستخدام والطباق ونُحوها، وآنفقوا على أنه إنما يحسن إذا قل قان كثر سمج وخرج إلىحدَّ النزول بخلاف النورية ونحوها ، فإن جعل الجناس نورية وانحصر العنيان في ركن واحد فقد علت رتبته وارتفعت وصارت تسمى بالتورية التامة . مثال ذلك قول صاحب الجناس الرك :

أعن العقيق سألت برقا أومضا أأقام حاد بالركائب أومضي

فقال من جعله تورية :

إن عاد برقا في الدياجي أومضي و إذا تبسم ضاحكا لم ألثفت ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

سألت من لحظه وحاجب كالقوس والسهم موعدا حسنا

وانقوس الحاجبان واقسترنا ففوق السهم من لواحظـــه وقول ابن مكانس:

كميسة خود حراك السكو رأسها أقول لحيي قم ومس بإمعــذبي فقام كغصن البان لبنا وماسها ولانسه عن شي إذا ماحكيتها ببقعة صعبـة الموالج وقائل إذ قطعت مدرا

بما تسمى هذى وماذا أصنع فيها فقلت عالج إن تقع اللفظة صدر النثر [ومنسه رد عجز لصدر

في آخر وشبهها في الصــدر وشبهها فى ختمه والشعر قبل كذا فيحشوه أوختمذا آ لذلك المصراع أوصدر اللذا

من الأنواع اللفظية رد العجز علىالصدر ، أو يسمى التصدير وهو في النثر أن تقع اللفظة أوله ومثلها أومجانسها أوالملحق بها آخره ، وهومعنىقولى وشبهها نحو ـ وتخشىالناس والله أحق أن تخشاه ــ ونحو ـ استغفروا ربكم إنه كان غفارا ـ ونحو سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل ، وحديث الشيخين «من غدا إلى المسجد أو راح أعدّ الله له في الجنة نزلا كلَّا غدا أو راح» .

وفى الشعر أن يكونأحد اللَّفظين/لمذ كورين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الثاني ، وهو معنى قولى في الصدر لذلك المصراع أو صدر المصراع الأول أوحشوه أو آخره فالأولُّ كـقوله : و إن لم يكن إلا معرج ساعة قليلا فأنى نافع لى قليلها

وقد كانت البيض القواض في الوغي بواتر وهي الآن من بعده بتر وقوله: \* أملتهم ثم تأملتهم فلاح لي أن ليس فيهم فلاح وقوله:

والثاني كـقوله:

سريع إلى ابن الم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع دعاني من ملامكم سيفاها فيداعي الشوق قبلكما دعاني

الثالث كقوله:

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شي سواه بخزان الرابع كقوله: ومفتون برنات المثانى فمشغوف تآيات الثابي

فدع الوعيد فماوعيدك ضائري أطنين أجنحة النباب يضبر وقوله: و إن انضم إلى التصدير تورية علا قدره كا تقدم في الجناس كقول ابن الوردي :

تنمسق وجه الضيا بالظلم مطرزة مثل بدر الساء ألم تره ليس يشكو ألم سي حسنها عقل تطريزها [ قلت فان قافية تعاد في أول تال فهو تسبيخ وفي عدة أسماء وبعد تخبرا ومنه تطريز وذا أن تذكرا \* بصفة كررتها ومنه تعديدك الأوصاف فرداعنه

> تنسيقهم قلت صفات العظمة هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع لفظية :

أحدها : التسبيخ بسين مهملة وغين معجمة ، وهوأن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يلها وسماه قوم تشابه الأطراف وقد تقدم أنه اسم لنير ذلك كقول أبي نواس :

تلاحمت مستحسنا ملتثمة

خزیمة خیر بنی حازم وحازم خیر بنی دارم ودارم خير تميم وما مثال تمي في بني آدم

الثاني : التطريز ، وهو أن يبتدي بذكر جل من النوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أتى به كقول ابن الرومي :

قرون في رءوس في وجوه صلاب في صلاب في صلاب

وقول ابن المعتز :

كأن الكأس في يدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق فتوبى والسدام ولون خدى شقيق في شقيق في شقيق

الثالث : التعديد ، ذكره الفخر الرازي وغيره ، وذلك أن يوقع أمهاء مفردة على سياق واحد فان روعى فيه طباق أوجناس أوازدواج أومقابلة فهوالغاية فيحسن هذا النوع كقوله تعالى \_ ولنباونكم بشي من الحوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ــ وحديث «كني بالرء في ذنبه أن يكثر حظه و ينقص عمله وتقلّ حقيقته جيفة بالليل بطال بالنهار كسول جزوع منوع هاوع رنوع ، رواه في الحلية ، وقول التني :

فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

الرابع : التنسيق ، و يسمى حسن النسق ، وهو كما في شرح الفوائد الغياثية : أن يذكر الشيء | صِفات متوالية ، وفي شروح البديعيات أن يأتي بكلمات من النثر والشعر متلاعًات متلاحمات تلاحما سلما مستحسنا لامعيبا مستهجناء وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية إذا أفرد منها

> البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول ملء السامع والأفواه والقسل سل عنه وانطق به وانظر إليه تجد وقوله . ماغيره بسد فالفرآئد 🛊 [ و إن يجي لفظ فصيح وارد

علقوا عليها الحكم لغير فريقهم وهو الله ورسوله والؤمنون ردا عليهم ولم يتعرض لثبوت حكم الاخراج لمن أثبت ألهم العزَّة ولالنفيه عنهسم لأن الغرض إعاهو إبطال دعواهم إثبات الحكم العلق على قاك الصفة لأنفسهم . الثاني حمل لفظ وقع فىكلام الغير على خلاف مراده

الله تعالى تلك الصفة التي

مما محتسمله مذكر متعلقه كقوله: قلت ثقلت إذ أتيت مراد ا

قال ثقلت كاهملي بالأبادي فمل لفظ ثقلت الذي

وقع فى كلام ألغـبر على خالف مراده بما يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي هــو الأيادي ومنه ما إذا قال لك شخص أنا أعرمنك فتقول له بطرق الضلال.قال: [ والاطراد العطف

بالآباء للشخص مطلقا على الولاء ]

أقول: ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهوالاطراد وحقيقته

هدم ملكهم والثاول المهدوم ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام المرتم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن المكويم يوسف بن اسحق بن اسحق بن المخلوم . قال : [الضرب الثاني

[ منه الجناس وهو ذو تمام مع اتحاد الحـرف والنظام ومتاثلادع إنالتلف نوع ومسـتوفي إذا

النوع اختلف لن يعرف الواحـــد إلاواحدا

فاخرج عن الكون لتكن مشاهدا ]
أقول: تقسم وجه تقديم النوع المعنوى على الفظى كثيرة ذكر مناسخة كأصله بعضها المناس وهوتشابه المستفين في التقط ويسخرج المتراء مهوتام عائما أن ويقالم أن ويقالم أن ويقالم أن المواعدا مناه وهياتها وهياتها وهياتها

وترتيبهاء فان كاامن

نوع کاسمـــــين سمي

و إن يجي وغيره مدوله تخصص تشكيتهم فاستعدله]

هذان النوعان من زيادتي ، وهاعتمان بالفصاحة دون البلاغة . فالقرائد أن يأتي بلفظة فسيحة 
تنزل من الكلام منزلة الفريدة من المقد ، وتدلا على فصاحة التكلم بها بحيث لوسقطت لم يسد 
غيرها مسدها كمتوله تعالى \_ أحل آلم ليلة السيام الرفث إلى نسائم \_ فالرف فريدة لإيقام 
غيرها مقامها ، وقوله تعالى \_ أهش بها على غنمى \_ فأهش فريدة بعز على الفصحاء الانبيان بمثام 
ومنه قولم أنم صباحا ، والتنكيت أن يقصد إلى انفظ يسد غيره مسدة لولا نكتة فيه ترجم 
اختصاحه بالدكر لكان القصد إليه دون غيره خطأ ، ومنه في القرآن المظيم \_ وأنه هو رب 
الشعرى \_ خص الشهرى بالدكر دون سائر النجوم وهو رب كل شي لأن من العرب من عبد 
الشعرى فأثرل الله ذلك ردة على من الخي فيها الإلمية . قالت الخساء :

يذكرنى طاوع الشمس صخرا وأذكره لكل غروب شمس خصت هذين الوقدين بالذكر، و إن كانت تذكره كل وقت لمـافيهما من النـكتة التضمنة المبالغة

خصت هدين الودين بالله كر ، و إن هامت مد كره كل وقت خاصها من استحمه النصفه المنابعة. في الوصف بالشجاعة والسكرم لأن طلوع الشمس وقت الغارات وغروبها وقت وقود النيران للقرى . [ السجم أن بواحد والفاضل في خشمها بواحد والفاضل

[ السجع أن واطأ الفواصل في ختمها بواحد والفاضل ما استوت القرينتان تم أن يطول الاعجاز ابنها وسكن طول الاعجاز ابنها وسكن وفي القرآن قل فواصل ولا يقال أسجاع فعنها قد علا قلت وخيرالسجن ماتن إلى عشرة وضعفها ما طولا ]

السجع مأخوذ من سجعًا لمَّام وهوعند أهل الفن تواطؤالفاصلتين من النثر على حرف واحد ، وهو معنى قولهم : السجيع في النثر كالقافية في الشعر ، ومن الناس من قبحه لحديث « أسجعا كسجـع الجاهلية » وردّ بأنه إنما أنكرِسجع الجاهلية لامطلقالسجع . قال ابنالنفيس : ويكفى فى حسنه ورود القرآن به ، ولايقدح في ذلك خاوه في بعض الآيات ، لأن الحسن قد يقتضي القام الانتقال إلى أحسن منه . وقال الحماجي السجم محمود لاعلى الدوام ، ولذلك لم تجيءٌ فواصل القرآن كايا عُلُّمه ، واختلف هل يجوز أن يقال في فواصل القرآن أسجاع أم لا ؟ والأدب النع لقوله تعالى \_كتاب فصلت آياته .. فسهاه فواصل فليس لنا أن تتجاوزه ، ولأنه يشرف عن أن يشارك الكلام الحادث في اسم السجع ، ولأن السجع في الأصل هدير الحمام وُنحوه ، والترآن يشرفُ عن أنْ يستعارله افظ في أصل الوضع لطائر ، ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز نسمية الدواصل سحعا ، وعليه قال الخفاجي النواصل ضربان : ما يكون سجعا ، وهو ما تماثلت حروفه في القاطع مثل \_ والطور وكتاب مسطور \_ وضرب لا يكون سجعا ، وهو مأتقار بت حروفه في المقاطع ولم تماثل، وأفضل السجع ونحوه ما استوت قرائنه نحو ــ فى سدر مخسود وطلح منضود وظل مدود ـ و يليه ماطالت قرينه ، الثانية نحو ـ والنجم إذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى ـ والثالثة نحو ــ خذوه فغاوه ثمالجحيم صاوء ثم في سلسلة ــ الآية ، ولايحسن أن يؤتى فُرينة أقصر مماقياها بكتبر ، و يجوز بقدر بسير . وقال الحفاجي لا يجوز أن مكون الثانية أقصر من الأولى ، وقال ابن الأثير الأحسن في الثانية الساواة و إلافأطول قليلا ، وفي التالثة أن كون أطول . وقال غيره الأحسن في الفقرة المختلفة أن تكون الثانية أزيد من الأولى بقدر يسير لئلايبعد علىالسامع وجود القافية فتذهب اللذة ، واحترز بذلك عن المرصّع ونحوه . وقال أهرالفن قصرالفقرات بدل قال : [ ومنه ذو التركيب ذو تشامه

یحی ادی یحی بن عبد الله

دو سابه خطاومفروق بلا تشابه و إن بهيئة الحروف اختلفا

ا احتلفا فهو الذي بدغــونه المحرفا ]

أقول: من الجناس التامالركب ، وهو ماكان أحد لفظيه مركبافان اتفقافي الحط

سمى متشابها كقوله: إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه و إن لم يتفقا في الحط

و إن م يمسه في الحط سمى مفروقا كقوله : كلـكم قد أخذ الـ

لمجام ولاجام لنا ماالنىضر مدير الـ

جام لوجاملنا و إن اختلفا في هيئات الحــــروف فقط سمى عرفا كـقولهجبة البرد جنــة البرد والحرف الشدة في حكم المخفف

- ا [وناقص مع اختلاف في العدد

ى العدد وشرط خلف النوع واحد فقد

ومع نقارب مضارعاً ألف

ومع تباعسد بلاحق وصف] بهر أتما : المناس الناقد.

أقول: ألجناس الناقص

وقد أشرت إلىخلاصة هذهالتقول فيالنظم من زيادتى ، وقولى وكل الاعجاز أي يجب بناء الاعجاز أى أو اخرالأسجاع على السكون ليتم النواطق والنزاوج كقولهم . ما أبعد مافات رما أقرب ماهو آت : [ثم اللتان وزنها ذو خانف مطرف و إن وفاقا تلفى وليس ما فى أول مقابلا وزنا ولا تتفيــة لما تلا فالمتوازى ضــده مرصع أوخص بالمجزين فالمصرع

على قوة المنشئ ، وأقل ما يكون كلمنان نحو : ماأيها الدُّثر قيه فأنذر الآيات ، والأكثر مازاد على ذلك

وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن ، وكلما قلَّ كان أحسن بحو : فأما اليتيم فلا تقهر وأما

السائل فلا تنهر ، والعاديات ضبحا الآيات . وطويل وهو أمهل ، وهوماز ادعلى عشر كلمات إلى العشرين

وسيس على أون مسابد ورد السيب عالم الله فالمتوزين فالمصرع وإن تمكن قد ساوت المقارنة في الوزن لا تقفية موازنة فان تمكن أفرادها مقابله قال في أو زائها عمائله ]

السجع أقسام أحدها للطرف. وهو أن تحتلف الفاصلتان فىالوزن ــ مالكم لاترجونية وقارا وقد خلقكم أطوارا ــ وكقولهم : جنابه محط الرحال وعيم الآمال .

الثانى المتوازى : وهو ماتفقا وزنا ولم يكن ما فى الأولى مقابلا لما فى الثانيــة فى الوزن والتقفية كقوله تعالى ــ فيها مسرر ممهوعة وأكواب موضوعة ــ وقوله صلى الله عليه وسلم « اللهمأعط كل منفق خلفا وكل بمسك تلفايم .

الثالث الرصع : وهو أحسن من قول الناخيص الترصيع كما قال الشيخ بهاه الدين لموافقة قولنا مطرف ومتوازى ، وهو ماكان فىالأولى مقابلا لما فى الثانية وزنا وتقفية كفوله تعالى \_ إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم \_ إن الأبرار المى نعيم و إن الفجار المى جحيم \_ وقول الحريرى . يطبح الأحجاج بجواهرلفظه ، و يقرع الأمهاع بزواجروعظه، فإن كان معه زيادة طباق أومقابلة أوجناس زاد

فى الحسن كقوله طي الله علية وسلم ﴿ الطاعم الشاكر كالصائم الصابر» رو اهالترمذى وقول الشاعر : غريق جمرة سيفه للمتدى ورحيق خرة سيبه للمتنى

وقولهم إذا قلت الأنصار كات الأبصار ، وقولهم ماوراه الحلق الديم إلا الحلق النميم . الرابح للصرع : وهومن زيادتى ، وذكره فى الايضاح وهو نوافق آخر الصراع الأوّل وعجز للصراع الثانى فىالوزن والروى والاعراب ، وأليق مايكون فىمطالع القصائد كـقول!همى القيس فى أوّل معلقته :

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين السخول فحومل وقد يأتى فى الأثناء كقوله فيها :

ألا أيها الليل الطويل ألا أيجلى بصبح وما الأصباح منك بأمثل . وقسمه في التبيان إلى ثمانية أقسام:

أُحــدها : وهُو السَّكَامل أن يكون مستقلا في فهم العني كـقول الثنبي :

إذا كان مدحا فالنسب للقدم أكل فصيح قال شعرا متيم الثاني . أن يكون مستقلا وله رابطة بالثاني كقول أنى تمام :

ألم يأن أن تروى الظاء الحوائم وأن ينظم الشمل اللبقد ناظم

الثالث. أن يكون غير مستقل كقوله:

ما اختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف إما بحرف واحد في الأول نحو \_ والنفت الساق بالساق إلى ربك يومثذ للساق

الخامس: أن يكون لكل منهما في التقديم معنى ، وهو في الحسن بلي الأول كقوله:

من شروط الصبوح في المهرجان خفة الشرب مع خاو المكان

السادس: أن يكون لفظ العجز حقيقة وهو مذموم كقوله:

وكل ذى غيبة يثوب وغائب الموت لايتوب

السابع : أن يكون مجازا كقوله : فق كان شربا للعفاة ومرتعا فأصبح للهندية البيض مرتما

الثامن : أن يتخالف لفظ العجزين ويتوافقا فى الوازنة وهو أُقبح السكل كقوله : أقلنى قد ندمت على الذنوب وبالاقرار عدت من الجحود

( الخامس : الموازنة ) وهي تساوى القرينتين في الوزن دون التقنية نحو ــ وعمارق مصفوفة وزران مبثوثة ــ

(السادس: المائلة) بأن تساويا في الوزن دون التقفية وتكون أفراد الأولى مقابلة لما في الثانية على حدّ ماتقدم فيالمتوازى والمرصع كقوله تعالى \_ وآ تبناها الكتاب السندين وهديناها الصراط المستقيم \_ وقول أبى تمام:

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس قنا الخط إلا أن ظك ذوابل [ وقبل لايختص بالتنبر ومنه مايدعون بالتشطير في كل شطر سجعتان انفقا وخالف الآخر ماقد سبقا ومم بالتسميط إن نوالت شلائة وبالوفاق وافت وأن يسجع كله وجزءه مخالفا جزءا بجزء تجزئه ]

ذهب بعضهم إلى أن السجع لايخنص بالنثر بل قد يكون في النظم كقول أبي تمـام: تجلى به رشدى وأثرت به يدى وفاض به نمدى ووارى به زيدى

ومنه هي هــذا القول نوع يسمى بالتشطير ، وهو أن يجمـل كلّ من شــطرى البيت سجعتين متفقتين في الروى ، وروى اللتين في الصدر مخالف لروى اللتين في العجز كقول أبي تمــلم :

تدير معتصم بالله منتقم لله مرتقب في الله مرتفب

وقول مسلم بن الوليد : موف علىمهج فى يوم ذىرهج كائه أجل يسسى إلى أمل ومنه وع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادى ، وهو مثل التشطير إلا أن السمجمة الأولى من للصراع الثانى موافقة للتين فى للصراع الأوّل فى الروى كتول الصفى :

فالحق في أفق والشرك في نفق والكفر في فرق والدين في حرم ومنه قول الآخر:

وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه إلى نسميط وتقطيع وتبعيض .

ترتیبهالسکلوالبعض أضف مجنحا یدعی إذا تقامها

و إما بأكثر كقوله:

إن البكاء هو الشفا

ء من الجـوى بين

ور بمآسمي هذا مذملا

و إن اختلفا في أنو اعها

فيشترط أن لايقع

مأكثرمن حرف ثم

الحسوفان' إن كاناً

متقاربين سميمضارعا

وهو إما فيالأول نحو

يني و بين كني ليسل

دامس وطسريق

طامس ۽ أوفي الوسط

نحور وهمينهون عنه

وينأون عنه \_ أوفي

الآخر نحوالخيل معقود

بنواصيها الخير إلى يوم

القيامة و إن لم يكونا

متقاربين سمى لاحقا

وهوأيضا إما فىالأول

نحورو بل لمكل همزة

لمزة أو فى الوسط نحو ـ ذلكم بما كنتم

تفرحون في الأرض

بنيرالحق وبماكنتم

تمرحون \_ أوفى الآخر

نحو ــ وإذا جاءهم

أمر من الأمر أو

الحوف . . قال :

حسث مختلف

[ وهو جناس القلب

الجوانح

فالأول

فَالْأُولُ : مَا كَانَ كُلُّ الْأَجْزَاءُ فَسِـهُ عَلَى سَجِّع يُخَالفُ الرُّويُّ ثُمُّ تَارَةً تَنفق الأجزاء في التفصيل فيختص بامم الموازنة كقوله:

> وقاد فذاد وعاد فأفضل أفاد فجاد وساد فزاد

هذا النوع ذكره الصني وتارة لا كقوله:

وأممر مثمر عزهر نضر من مقمر مسفر عن منظرحسن

والثانى : ما كان بعض الأجزاء فيه مخالفا للروى ، ثم منه ما سجعه على القاطع ومنـــه ماليس كذلك كقوله هم القوم البيت.

والثالث: كقول الحنساء:

حاى الحقيقة محود الحليقة مهمدى الطريقة نفاع وضرار

ومنه نوع آخر يسمى بالتجزئة ، ذكرته أيضا من زيادتى ، وهو أن يأتى ببيث و يجزئه جميعه و يسجعها حميعها على وزنين مختلفين جزء بجزء ، وأحدها على روى يخالف روى البيت ، والثانى على روى البيت، وعبارة الصباح أن يأتى بمقاطع أجزاء البيت على سجعتين منداخلتين أولهما مخالف للروى ، والثاني موافق كقول الصفي :

> ببارق خذم في مارق أمم أوشائق عرم في شاهق علم وقول الآخر: هندية لحظاتها خطية خطراتها دارية نفحاتها [والانسحام ماعسلا تسيلا عذوبة ومن عقادة خلا وغالبا في النثر إذما انسجما من غدقصدقديري منتظما

هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون السكلام لحاؤه من العقادة كانسجام الماء في أيحداره و يكاد لسهولة تركيبه وعذو به ألفاظه أن يسيل رقة ، وغالب ما يأتى ذلك إذا لم يقصدوا فيـــه نوعاً من أنواع البديع يحصل به التكاف بل يأتى ذلك ضمنا من غير قصد، و إذا كان الانسجام في النثر فغالبًا نكون قراءته موزونة بلا قصيد لقوّة انسجامه وشواهد ذلك ماوقع في القرآن موزونا بلا قصد فمنه من يحر إلطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن الديد واصنع الفاك بأعيننا، ومن البسيط فأصبحواً لايري إلا مساكنهم ، ومن الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم و يشف صدور قوم مؤمنين ، ومن الكامل والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، ومن المزج فألقوه على رِجِهِ أَتِي بِأَت بصيرًا، ومن الرجز، ودانية عليها ظلالهاوذالت قطوفها تذليلاً ، ومن الرمل وجفان كالجواب وقدور راسيات ، ومن السريع ، أو كالدى من على قرية ، ومن للنسرح إنا خلقنا الانسان من نطفة ، ومن الخفيف ، لايكادون يفقهون حديثًا ، ومن المضارع يوم التناديوم تولون مدبرين ، ومن القنضب في قاوبهم مرض ، ومن الحبث نبي عبادي أني أنا العفور الرحيم ، ومن التقارب وأملي لهم إن كيدي متين .

[ ومنه قلب عكسه إذا سلك كطرده كمثل كل في فلك ]

من أنواع القاب ، ويسمى المقاوب الستوى ومالا يستحيل بالانعكاس ، وهوأن بكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كما يقرأ من الأول إلى الآخر ، وغايته أن يكون رقيقا منسجما بلا تكلف. قال تعالى كل في فلك وربك فكبد، ومن الكلام الذي رق لفظه أرض خضراء وقول قاضي القضاة شرف الدين بن البازي بسور حماه بربها محروس وم القاضي الفاضل على العماد الكاتب وهو راكب، فقال له: سر فلاكبابك الفرس. فأجابه على الفور دام

اللفظان فيترتب الحروف سمى جناس القلب بجوحساميه فتح لأوليا تهحتف لأعدائه ويسمى قلبكل ونحو الليم استرعوراتنا وآمن روعانناو يسمى قلب بعض. و إذاوقع أحدها في أوّل الست والآخر في آخره سمي مقاوبا مجنحا نحمو: لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال و إذاوليأحدالتجانسين الآخــر سمى مزدوجا نحو: وحثتك مريساً بنبأ يقسىن ، ويلحق بالجناس شيئان أحدها أن يجمع اللفظين اشتقاق نحسو فأقهر وجهك للدىن القم ، والثاني أن تجمعهما المشامهة وهمو مايشبه الاشتقاق نحسو قال إنى لعملكم من القالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب النيت . قال : [ويرد التجنيس

بالاشارة من غـر أن بذكر في العبارة

ومنه رد عجز اللفظ على صدر فنی نشر بفق**ر**ة <sub>ب</sub> مكتنفا والنظم الأول

١. لا آخرمصراع فماقبلقلا

أقول: من أنواع الجناس يسمى أسدا فر الأسد مناسمه ، ومن أنواع الجناس اللفظى رد العجز على الصدر فق

النثر أن يحمل أحمد المنظين فيأول الفقرة والآخر في آخرها وهذا معنى قول من مناطق وتضمى الناس والله أحداً في آخر الديت أحداً في آخر الديت أحداً في آخر الديت

والآخر في صدر للصراع الأول أوحشوه أوآخره أوصدرالمصراع الثاني وكله داخل تحتقوله قبل كقوله: سريع إلى ابن العم سريع إلى ابن العم

يلطم وجهه وليسإلىداعى الندى بسريع ≱

وقولهمكررا البيت يعنى أن ردالعجز على السدر يأتى تارة مكررا وتارة مجانسا وتارة

وتازة مجانسا وتارة ملحقا وصـور ذلك فىالأصل. قال:

[ فصل فىالسجع ] [والسجع فى فواصل فى النثر

مشهة قافية فى الشعر ضرو به ثلاثة فى الفن مطر"ف مع اختلاف الوزن

مرصع إن كان مافى الثانيه

علا العماد ، وأحسن ماقيل فيه من النظم قول الأرجاني :

مودته تدوم لكل هول وهل كل مسودته تدوم

وقول الآخر \* أرانا الاله هـــلالا أنارا \* قال الشيخ بهاء الدين و بق نوع آخــر يقال له قاب الكلمات كقهله:

> عدلوا فما ظامت لهم دول سعدوا فما زالت لهم نم بغدوا فما شحت لهم شيم رفعوا فما زلت لهم قدم فهو دعاء لهم ، وإذا قلبت كلانه صار دعاء عليهم .

[والحرف، من قبل الروى يازم فسمه لزوم مالايازم كلايازم كلايازم وتنهر وتنهر صدركا وزركظهركو بعدد كركا]

من الأنواع لزوم مالايازم ويسمى الالتزام والاهنات ، وهو أن يلتزم النائر أو الشاعر حرةا قبل الروى كالآيات المشار المها في النظم وكتوله تعالى الله عليه والمسلم المبادئ المسلم المبادئ المبادئ المبادئ المبادئ وقوله «كل عليه من المبادئ المبادئ ومواله ومن المبادئ وقوله وكل ماأصدت وما أتصد وما المبادئ من المبادئ والمبادئ وا

كل واشرب الناس طيخبرة فهم بمرون ولا يصد بون ولا تصدقهم إذا حسد وافانق أعهدهم بحد بون وإن أروك الودعن حاجة فسنى حبال لهم بجذبون [قات فان كان اللزوم في الروى أو كلمات فهى تضديق قوى]

هذا النوع اخترعته وسميته بالتضييق بأن ينتزم فيالروى أمرا لابلام ، و إنما كم يذكروه لظلهم أن الروى يلزم أن يكون على حرف واحد فلا يتم فها النزلم مالا يسلزم وأشرت بما ذكرته إلى أن الروى قد يكون مثلا على الهماء فيلتزم أن لايأتى بها ضميرا أو الألف فيلستزم أن لايأتى بها ألف إلمان وقد عمل العماد الأصهاني قصيدة هائية لاضمير فيها وادعى السيراعة وعارضه أبو المين الكندى تقصيدة مطلعها:

هلأنت راحم عبرة وتوله وجبر صب عند ماعنه نهى همات برحم قاتل مقتوله وسنانه في القلب غير منهه من مل من داء الدرام فانني مد حل في مرض الهوي لم أنقه

عارضها المهاء السبكي بقصيدة وابن نباته والصلاح الصفدى ولى فيذلك قصيدة ذكرتها في طبقات النحاة و يلحق بذلك ما إذا التزم أمرا في كل كلمات البيت أو الرسالة والصرصرى قصائد التزم في كل كلمة منها عينا ، وللحر برى رسالة التزم في كل كلمة منها عينا ، وللحر برى رسالة التزم في كل كلمة منها سينا أولهما باسم القدوس أستفتح و باسعاده أستنجح سجية مسيدنا سيف السلطان سدها سيسدنا الاسفهسلار والسيد النفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسه وبسق غرسه وانسق أنسه استالة الجليس مساعمة الأنيس ومواساة السحيق والنسيد ومساعدة الكسير والسايب إلى آخرها.

[ومنه نشر يعان يبنى على قافيتين البيت كل قد حلا وهو الذي أبدعه الحريري ووسمه التوأم ذوالتحرير] حرف واجد وهذا معني قول هذا النوع اخترعه الحريرى وهو أول من أبدعه كما بينته من زيادتي . قال الشيخ بهاء الدين السكاكي هو في النثر أكالتافية فيالشعر وهو ثلاثِهَ أضرب . الأول الطرفإن كاامخ افين

في الوزن محور مالك لاترجون لله وقارأ وقد خلقكم أطوارا

والثانى الرصع ، وهو مااستوت فواصله في الوزن والتقفية وكان كل مافى إحسدى

الفقرتين أوجـــله من الألفاظ مثل مايقابله من الأخرى كقول

الحرىرى فهو يطبع الأسحاع يجو اهر لفظه ويقرع الأسماع بزواجر

وعظه الثالث المتوازي وهو أن تستوى الفاصلتان في اللفظ

ولم توافق سائر ألفاظ أحدهاولأجل مايقا باها من أختها في الوزن

والتقفية نحو \_ فيها سيرر مرفوعية

وأكوابموضوعة \_ تال : [أبلغ ذاك مستو فما

> تری أخرى القرينتين فيه

أكثرا والعكس إن يكثر فليس محسن

ومطلقاأعجازها تسكور

وجعل سجغ كلشطر غبر ما

وتسميته بالتشريع عبارة لايناسب ذكرها لأنه خاص بما يتملَّق بالشرع الطير حتى قال التاعل: ليتهم سموه بأمم غبر ذا إنما التشريع دين قيم وسماه ابن أبى الأصبح النوأم وهى تسمية مطابقة للسمى كا ذكرته من ريادتي لأن معناه أن يبنى الشاعم بيته هلى وزنين منأوزان العروض فاذا أسقط منها جزءا أوجزءين صارالباقي بينا من وزن

آخر ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري : ياخاطب الدنيا الدنيسة إنها شرك الردى وقوارةالأكدار

دار مني ما أضحكت في يومها أنكت غدا معدا لها من دار أوتارة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول الصني:

فاو رأیت مصابی بعد مارحاوا رثیت لی من عدابی يوم بينهم أوقد يبنى على أكثر من قافيتين كقول الحريرى:

جودی علیالمتقدر الصبالحوی و تعطینی بوصاله وبر<sup>ح</sup>ی ذا البتلي المتفكرالقلب الشجي ثم اكشق عن حاله لا تظلمي

لله في من الله عنه الله الله والمنافع والمنافع والله والله والله والله والله والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع تنبيه : قيل إن التشريع قد يأتى في سجع النتر أيضا قال الأندلسي والحق أن حسنه لايظهر إلا فى النظم لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن بخلاف النثر .

فذلك التخير خذ مايرجح [قلت الروى إذلاشيثا يصاح فذلك التمكين مهد قبلها و إن نجي قافية كلها ومنسه أن تأتلف المانى صحيحة توافق الأوزان

أووافق الألفاظ والأوزان وضده الطاعة والعصان والوصل والقطع ونقطالأحرف تركه حذف و بالخاف يني ] هذه الأبيات كلها من زيادتي ، وفيها أنواع .

حدها التخيير : وهو كون الروى من البيت أو السجعة صالحا لعدّة ألفاظ فيتخيرله كماة منها

إن الغريب الطويل الذيل متهن فكيف حال غريب ماله قوت ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد أفانه يصلح محله:

الثاني : التمكين، ويسمى ائتلاف القافية وهو أن يهد الناثر السجعة أوالناظم القافية عهيدا تأتي . أُلقافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة بمـا ليس له تعلق بافظ البيت . أومعناه بحيث أن منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ماقبل عايماً كـقول المتنبي :

يامن بعز علينا أن نفارقهم وجدانناكل شيء بعدكم عدم

الثاك: ائتلاف العنَّى مع الوزن وهو أن تأتَّى العاني في الشعر صحيحة لاتضطر في الوزن إلى قلب ولاخروج عن الصحة كما فعل عروة بن الورد حيث قال:

فاني لو شهدت أبا سعاد غداة غد ، يحته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوه إلاما أطيق ☀

أراد أن يقول فديت نفسه بنفسي ومالى فألجأته ضرورة الوزن إلى القاب .

في الآخر التشطير عند العامـــا ].

الصاحبتها وأحسن السجع الثانية محو والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى والثالثة نحو خذوه فغاوه ثمالجعيم صاوه ، ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثعرا والأسجاع مبنية على سكون الأعجاز كَقُولُه : مَا أَبِعدمافات وما أقرب ماهو آت. قيل السجع غمير مختص بالنثر بل يكون في النظم كقوله: تحلی به رشدی و أثرت به بدی

وفاض بی عُمدی و قوری به زندی و مثان علی هذا القول ماذ کر المنف وهو المسمى بالتسطير وهو جعل کل من شطری و عالمة عالمة عالمة المنت سجعة عالمة

لأختها كقوله: تديير معتصم بالله منتقم

الله مرتقب في الله

. فان سجع الشطرالأول مبنى على الميم والثانى على الباء . قال :

عي البعادة والفرازنة ] [ أثم الموازنة وهو

التسوية لفأصل فى **الوزن** لا

في التقفيه

الرابع : اتتلاف اللفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن كون الأسماء والأفعال نامة لايضطرالشاعي إلى نقسها أولز يادة عليها أو تقديم أو تأخير كما وقع للفرزدق فى قوله :

ومامثله في الناس إلابملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

الحامس: الطاعة والنصيان وهو أن يقصد الشاعر نوعاً من أنواع البديع فيعصيه الوزن ويطيعه لنوع آخر كقول أبي الطيب:

يردُّ يدا عن نُوبها وهو قادر ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد

قال للعزى ، وهو محترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ محيث يطيعه الطباق مع قوله وهو راقد فلم يطعه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحلل بها الجناس القلوب

السادس : الحذف وهو أن يحذف المتكلم من كلامه حروفا من حروف الهجاء بلا نكاف والسادس بأن يحذف كل حرف والمستب بأن يحذف كل حرف موصول و بأتى بالجميع مقطوعة أوعكسه أو يحذف كل حرف منته موصول وحرف مقطوع أوحرف معيم وحرف مهملة أوكلة كل حروفها مهجمة وكلة كل حروفها مهجمة ، وهكذا أو يلذم حذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازى فى نهاية الايجاز والحريرى من ذلك أشياء فى المتامات مثال الأول كقولهم كا أورده الرازى فى نهاية الايجاز والحريرى من ذلك أشياء فى

وزر دار زرزور ودار زرارة ودار رداح إن أردت دواء

وقولى فى بديعيتى :

الأبيات ، ومثال الرابع قوله .

روض ودم وأرح ردد وودوزر وازر ووال دواداء وزد ورم واثر ومال دواداء وزد ورم ومثل الثانى قول الحربرى الحد أله ومثل الثانى قول الحربرى الحد أله المسلمود الآلاء، المدوح الأسماء ، الواسع العطاء ، للدعو لحسم اللاؤاء، مالك الأم ، ومصور الرم ، وأهل الساح والكرم ، ومهلك عاد وارم ، أدرك كل سر علمه ، ووسع كل مصر حلمه ، الحطاء بكالها كل حروفها مهملة ، وعندهم أن الثاء التي تكتب هاء في هذا النوع حكها حكم المهمل وقوله :

أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد الساح وصارم اللهو ووصل المها وأعمل المكوم وسمرالرماح والمع الدراء الراح

فَتَلَقَى فَتِنْسَى تَجَـىٰ بَنْجِنْ فِسَانَ عَبِ تَجَى شَعْنَى جَعْنَ طَي عَضِيض عَنْج مِتَضَى تَفْيضِ جَنَى غَشْنَى بْرِيْسَيْنِ فَشْفَسَتْنَى بْرِي يَشْفَ بِيْنَ فَتْنَى

غضيتنى بزينسين فشغستنى بزي بشه الأبيات ومثال الحامس فى رسالة الحريرى ، ومثال السادس قول الحريرى أيضا فى رسالته الرقطاء أخلاق سيدنا تحب ، و بعقوته يلب ، وقو به تحف ، ونأبه تلف ، ومن نظمها :

فلا خلادًا بهجة يمتد ظل خسبه فانه بر بمن آنس ضوء شهبه زان مزايا ظرفه بلبس خوف ربه

ومثال السايع قوله: اسح فث الساح زين ولا يحد آملا يسيف (وطغا)

(وغا)

(غافل)

(سائغه)

(صائغه)

ومثال الثامن:

ولا تجــز رد ذي ســؤال فنن أم في السؤال خفف واللفظ إذا يقرؤه الألثغ لا يعاب قدسميته المنتحسلا

هذا النوع اخترعته وسميته المنتحل والمنتق والمتحرى، وهو أن يختار لفظ إذا قرأه الألثغ لايعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك يبتين في الراء لبعض الأفدمين وها:

> وجاوزت كل حدّ لمينل وطرا من شاء جمع معان قد خصصت بها وكيف يسطاع أن يحصى فضائلها وزندك الفرد مهما تقتدحه ورا

وقيل في ذلك:

وذات وجهين أنت بدعمة غايتها في الحسس لاتبلغ يعاب في إنشادها الألثغ قافيمة رائية قسما لا

وقد عملت منه أساتا في الراء والسين فمن الأول قولي:

تنصب في المحافيل راية العـــــلم لمتزل (غاية) ووهى كل خامل في فنا الجهل رافيل

من يحزالفضل فأصحابه ألسنها بذمــه سائره وقولي . ومن يصغ نظمافأعداؤه للقدح في مقصوده صائره

ومن الثاني قولي :

(حث) وبدر شكا عينيه والضعف فيهما فأفديه من بدر تحامل عن حس (والنفث) أحاشيه من تعليقه بمائم وأرقيه بالذكرى من العين والنفس

الحث بالمثلثة قذى العين .

[وأصل حسن مامضي أن يتبعا اللفظمعني دون عكس وقعاً

أصل الحسن في الأنواع اللفظية أن تكون الألفاظ تابعة للعاني لا أن تكون العاني تابعة للألفاظ بأن يؤتى بألفاظ متـكَلفة مصنوعة العني كما يفعـله من له شغف بايراد المحسنات اللفظية ، فبجعل الكلام كأنه غير مسوق لافادة للعني ولا يبالي بخفاء الدلالة وركاكة للعاني فاذا تركت العاني على

سجيتها طلبت لأنفسها ألفاظا تليق بها وعند ذلك تظهر البلاغة ويتميز الكامل من القاصر. [خاتمة] قد أوردنا في النظم من أنواع البديم مالا يحصى عما هو في التلخيص ومازدناه عليه وتقدم فَي المعانِّي والبيان أنواع نهمنا عليها في خاتمة كل من العامين و يأتي في خاتمة السرقات أنواع وهي : الابداع وسلامة الاختراع والاغراب والتوليد والعكس والتبديل وحسن الاتباع والواردة والاقتباس والتضمين وهمو استعانة ورفو وابداع والتفصيلوالعقد والحل والتلميحوالعنوان وبراعة الاستهلالوالتخلص والمطلب والاختتام . وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البدبعيات ليكون كل يت منها شاهدا لنوع من الأنواع المتقدمة فاخترت بديعيــة ابن حجة لاشتمال كل بيت منها على تسمية النوع الذي فيه على سبيل التورية ، أنشدني صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بمكة الشرفة

شرفها الله تمالى قال أنشدني التتي أبو بكر بن حجة لنفسه يمدخ الني صلى الله عليه وسلم: لى فى ابتدا مدحكم ياعرب ذى سلم (براعة) تستهل الدمع فى العلم لله سرى فسرى طلقوا وطنى (وركبوا) فيضاوعي (مطاق) السقر

ورمت ( تلفیق) صبری کی أری قدی سمی می فسمی لکن أراق دمی فبلحرف الروىأو مافى معناه من الفاصلة ماليس بلازم للسجع نحو فاما البتنم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر . قال فى الأصل

أنواع اللفظى الموازنة وهى تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقفية نحو وبمارق مطفوفة وزرابي مبثوثة ، فان ڪان مافي إحدي القرينتين من الألفاظ أوأكثره مثل مايقاطه من الأخرى في الوزن خص باسمائماثلة نحو وآنساها الكتابي الستبين وهمديناها الصراط الستقيم وقوله : مها الوحش إلا أن هاتا أوانس قنا الخط إلا أن تلك

ذوابل ومنها القلب وهو أن يكون الكلام على ترتيب بحيث لوافتتح من آخره إلى أوله

لخبرج النظم الأول

بعينه نحوكل في فلك ور مك فكبر فانه هَرأ من آخره كا يقرأ سن أوله ، ومنهـا التشريع وهــو بناء الببت علىقافية ين ضح المني عندالوقوف على

بإخاطب الدنيا الدنية إنها شرك الردى وقسرارة

كل منهما كقوله .

الأكدار. ومنها لزوم مالايازموهوأن يحيىء

وأصل الحسن في ذلك كله [وأخذ شاعر كلاما إ (وذيل) الهم همل الدمع لي فحرى هو الذي يدعونه بالسرقه

> وكلماقرر في الألباب أوعادة فليس من ذا الباب أقول: السرقة أن بأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه واتفاق القائلين إن

كأن في الغرض على

العموم كالوصف بالشحاعة والسخاء فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة المشترك في معرفته لتقرر ذلك فى العقول والعادات و إن لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى فيه السبق والزيادة بأن

قسمان كاساتى آنفا قال : [ والسرقات عندهم قسمان

يحكم بين القائلين فيه

بالتفاضل بأن يقالزاد

أحدها على الآخسر

أونقص عنه ، وهذا

خفية جلبة فالثاني تضمن معنى جميعا مستحلا

أردؤه انتحال ماقد

(كلاحق) الغيث حيث الأرض في ضرم بقريهم وقليل الحظ لميل (وحرفوا) وأنوا بالكام في الكام (لفظى) عذل ملا الأسماء بالألم یا (معنوی) قهدونی بجورهم وقصرت كليالينا بوصلهم (بالاستعارة) من نـيران هجـرهم وكم سمحت بها أيام عسرهم دمم وقال تبرد أنت بالديم ولوا غضابا فياحسرني لنيظهم وأنت ياظي أدرى بالتفاتهم أضحى رثا لاصطباري بعد بعدهم فقلت (مستدركا) لكن على وضم للظهر والعظم والأحوال والممم قدري وزادوا غاوا في (طباقهم) عرب وفي حبهم باغسرية الذمم قلى وزادوا نحولى مت من سقم ليلي فهل من بهم بشتني أملي وقلت بالله خــل الرقص في الظلم (تهڪما) أنت ذو عز وذو شمم قال احتمل قلت من يقوى لصـدهم لفوه طيا سرفنا بنشرهم أهم إلى كل واد في صفاتهـــم أراه أبسط آمالي بقويهم ياعاذلى وكنى بالله فى القسم (فوف) أجدوش رقق شدّحه لم ( توارب ) العقل منى واستفد حَكميُ وجوده عند أهل النوق كالعدم وجسر عمل ثبير إز عيسهم ألم أهدد ألم صب ألم ألم تسل قلت بساری یوم فقسدیم وقلت سدتم بحمل الضيم والتهم إلا معاطف أغصان بذي سلم على النقا فنعمنا في ظلالهـــم بدر السماء على (التتميم) في الظلم

یاسعد ما ( تم ) لی سےد ( بطرفنی ) قد فاض دممي وقاظ ( القلب ) إذ سمعا أما معاذ أخا الحنساء كنت لهم واستطردوا خيل صدى عنهم فكبت وكان غــرس التمنى يانعا فذوى ( واستخدموا ) العين مني وهي جارية والبين ( هازلني ) بالجد حين رأى (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرحا وَمَا ارونِي (التفاتاً) عند نفسرتهم تغرلي (وافتناني) في شمائلهم قالوا نرى لك لحما معد فرقتنا (فالتليّ والنشر) والتغيير مع قصر بُوحشة بدلوا أنسى وقد خفضوا ( نزهت ) لفظي عنن فش وقات هم (تخيروا) لي سماع العذل وانتزعوا وزاد ( إبهام ) عسذلي عاذلي ودجي وكم ( تمثلت ) إذا أرخوا شعورهم ذل العدول بهم وجدا فقلت له قال اصطهر قلت صدى ما ( يراحهني ) (توشيحهم) علا تلك الشعور إذا ( شابهت أطراف ) أقوالي فان أهم ( أغابر ) الناس في حب الرقيب فملذ والله ماطال (تذليل) اللتاء بهم خشن ألن احزن افرح امنع اعط أئل ياعاذلي أنت محبوب أدى فلا (جمع الكلام) إذا لم تغن حكمته إنى (أناقضهم) إن أزمعوا ونأوا ألم أصرح ( بتصدير ) الديح لهم ( قولى ) له (موجب) إذ قال أَشفقهم وكم ( بعرض مدح ) قد هجوتهم عَفْتُ التَّدود فلم (أُستَّنن) بعدهم طاب اللقا لله (تشريع) الشعور لنـــا بكل بدر بليل الشعر يحسده

وافتر عجبا (تجاهلنا معرفة)

قلنا أبرق بدا أم ثغر مبتسم

فالأولى تأتى ، والثانية أن يأخذ العني كله إما طفظه كله أو يعضه أو وحده وهذامعنىقوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير سمي انتحالا ونسخا وهو

خفية وحلية أي ظاهرة

مذموم وهذا معنى قوله: أردؤه انتحال ماقد

نقلا محاله كا حكى عن عبد الله بن الزيير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس :

إذا أنتام تنصف أخاك وجلته

على طرف المجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة

السبف مهمل فأنهما من قصيدة

امن أولها: لعمرك ماأدري و إني لأوجل

على أينا تعدو النية أول

وفي معناه أن يبدل بالكلمات أو بعضها مايرادفها وهذا معنى قوله وألحقوا الرادفا

به و إن كان مع تغيير

لما (اكتني) خده القاني بحمرته قال العسواذل بعضا إنه لدي ذكرت نظم اللآلي والحباب له (راعي النظير) بثغر منه منتظم وقلت ردفك موج كي (أمشله) بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم وأسود الحال في نعمان وجنته لي منسذر منه (بالتوجيه) للعدم يانفس ذوقى (عنابى) قددنا أجلى منى ولم تقطمي آمال وصلهم إن لم أبر بنأى عنهم (قسمي) برئت من أربى والعز من شبهي ومن غدا قسمه التشيف في غزل (حسن التخاص) بالختار من قسمي

عمد بن الدييمين الأمين أبو السينول خير ني في (اطرادهم) عبن الكمال كال العبن رؤيته با (عكس) طرف من الكفارعنه عمى نظم البديع حلا (ترديده) بفعي أبدى البديع له الوصف البديع وفي (تكرير) مدحى حلافى الزائد الكرم ابسين الزائد الكرم ابن الزائد الكرم (ومذهبي في كلاى ) أن بعثت لولم تكن ما يميزنا على الأمم فعلمه وافر والزهد (ناسسه) وحلمه ظاهر عن كل محسرم

علة الأعدين العهد والدم (ووشع) العدل منه الأرضُ فاتشحتُ الوجــه (تــكميله) في غاية العظم آدابه عمت لانقص مدخلها في ذاك نقص وهذا كامل الشيم قالوا هو البدر و ( التفريق ) يظهر لي وانشق من أدب له بلا كذب شطرين في قسم (تشطير) ملام فقل لهم يتركوا (تشبيه) بدوهم

والبدر في التم كالعرجون صار له وما ليوشع (تلهيم) بركبهم ورد شمس الضحى للقوم خاضعة تبسم وعطا كالبرق في الديم (شيئان قد أشبها شيئين) فيه لنا بالله شنف بها ياطيب النف كذا (انسجام) دموعي في مدائحه في غير ( تفصيل) مدحى صحت والدى و إن ذ كرت زمانا ضاع من عمرى

منها الصبا فأنتنا وهي في شميم (نوادر) المدح في أوصافه نشقت والشهب قد عميت من عثير الدهم (بالغ) وقل كم جلا بالنور ليل وغي في السبر بحرا بموج منــه ملتظم لوشاء (إغراق) من ناواه مدله بلا (غاو) إلى السبع الطباق سرى وعاد والليسل لم يجفل بصبحهم

(تألف) في العطا والدين للعظم سهل شدید له (بالمعنیین) بدا وُلا يشيين العطا بالن والسأم لا (ينىنى) الحيرمن (إيجابه) أبدا حبا الأنام بود غــير منصرم للحود في السير ( إيغال ) إليه وكم في مهده وهو طفل غــــــر منفطم ( تهذيب تأديبه ) قد زاده عظما

(لم يستحل بانعكاس) ثابت القدم بحر وذو أرب بر" وذو رحب جیدی وعقد لسانی بعد ذا وفمی أوصافه الغر قد حلت (بتورية) من اعتدى فبعدوإن (يشاكله) لحكمة هو فيها خبر منتقم

(جمع) الأعادى (بتقسيم)يفرقه فالحيّ للأسر والأموات الضرم

لنظمه أو أخار بعض اللفظ سي إغارة ومسحا فان كان الناني أطغ لاختصاصه بفضيلة فممدوح كقول بشار ؟

وفاز باللذة الجسور و إن كاندونهفذموم كقول أبي تمام: هيهات لايأتي الزمان

عثله:

إن الزمان عثله لبحيل وقول أبى الطيب: أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ولقد يكون به الزمان بحيلا

و إن كان مثله فأبعد من الدم والفضل للأولكقولأبي تمام: لو حار مرتاد المنية لم يجد

إلاالفراق على النفوس دليلا

وقول أبى الطيب: لولا مفارقة الأحباب ماوجدت

ماوجدت لها النابا إلى أرواحنا

و إن أخذ المنى وحده سمى الماما وسلحا وقوله: وتقسماضي أى احفظ تقسم اتقدم آنفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصل قال:

[السرقة الخفية] [وماسوى الظاهرأن يغيرا

معنی بوجه ما و محمودا بری لنقل او خلط شمول

الثاني

سناه كالبرق إن أبدوا ظلام وغي ومن (إشارته ) في الحرب كم فهم ال ( توليد) نصرتهم يبدو. بطلعته قالوا طويل نجاد السيف قلت وكم آدابه وعطاياه ورأفتمه (إيجابه) بالعطايا ليس (يسلبه) هداه (تقسیمه) حالی به صلحت (أوجز) وسلأول الأبيات عن مدح بالحجر ساد فلا ندّ (بشاركه) ( تصريع )أبواب عدن يوم بشهم فلا (اعتراض) علينا في محبته وما لنا من رجوع عن حماء بلي (ترتب) الحيوانات السلام له محد أحمد الحمود مبعثه ووصفه لانه قد جاء نسمية (إبداع) أخلاقه إبداع خالقه فالخير (ماثله) والعفو جاوره ألحق بحصر جميع الأنبياء به وشم وميض بروق من ( فرانده ) يس زادت على لقمان حكمته يه العصا أثمرت عزًّا لصاحبها كذا الحليل (بتسهيم) الدعاء به شملی (بتطریز) مدحی فید منتظم وآله البحرآل إن يقس بندى وفى الوغى (رادفوا) السن القناسكنا (وأودعوا) للثرى أجسامهم فشكت وألبعض مأنوامن (التوهيم)واطرحوا مڪاما (ألغزوه) حله لسن وقدّه (باختراع سالم) ألف وصحبه بالوجوه ألبيض يوم وغمى ذكراه يطربهم والسيفينهل من كأتما الهمام أحداق مسهدة هذا وتزداد (إيضاحا) مخافتهم ما العود إن فاح نشرا أو شذاطر بأ منذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم

والعزم كالبرق في ( نفريق جمعهم ) أنصار معنى به فازوا بنصرهم ما السعة الشهب ما توليد رملهم لنأوه ألسن (تكني) عن الكرم سحية ضمن (جمع) فيه ملتمّم ويسلب المن منــه سلب محتشم حيا وميتـا ومبعوبًا مع الأمم فيه وسل مكة بإقاصد الحرم حجر الكتاب المبين الواضح اللقم يلقاه بالفتح قبل الناس كلهم فهو الشفيع ومن يرجوه يعتصم لنا (رجوع) عن الأوطان والحشمُ والنبت حتى جماد الصخر في الأكم كل من الحمد تبيين (اشتقاقهم) فانه حسن حسب (اتفاقهم). فى زخرف الشعر فاسجع بها وهم والعدل جانسه فى الحـكم والحـكم (فالجزء يلحق بالكلي) للعظم وأنظم حنانيك عقدا غير منفصم وبان (ترشيحه) في نَ والقلم موسى وكم قدمحت (عنوان)سحرهم أصابهم ونجا من حرّ نارهم ياطيب منتظم فيه ومنتظم 🚁 , كفوفهم فافهموا (تنكيت) مدحهم من العدا في حل البطق بالكام شكوى الجريح إلى العقبان والرخم والسمر قد قبلتهم عند مونهم مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم يبدو بترويسه من رأس كل كمي كم (فسروا) من بدور في دجي الظلم أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) ونومها (واردته) في سيوفهم فی کل معترك من بطش ربهم يوما بأطيب من (تفريع) وصفهم من ذا يسابقهم في حلبة الكرم

لطيف بحيث لايظهر أنه آ مسروق إلا بعد نأمل وهو محموه وتغيير المني من وجوه: منها نقسله وهو أن ينقل المسنى إلى محل آخر كقول البحترى: سلبوا وأشرقت اللعالم

لقول البحرى :
سلبوا وأشرقتالهماه
عليهم
عرر "قاكأتهم إسلبوا
وقول أبى الطيب :
يعس النجيع علية
وهو مجرد
من غمده فكأنما

هو مغمد ومنها أن يضاف إلى المعـنى مايحسنه وهو المراد بالحلط كقول الأفوه : وترى الطير على آثارنا

رأى عين نقسة أن ستار وقول أبي تمام: وقد ظلمت عقبان أعلامه ضحي بعقبان طبر في العماء أواهل أقامت على الرايات

حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقاتل

ومنها أن يكون معنى َ الثانى أشمل كقول

جربر : إذا غضبت عليـك

بنو نمیم وقول أبی نوا**س** <sup>:</sup>

لأنه من في آثار تربهــــم والحير مازال في أبواب صفحهم ومحفظون وفاهم حفظ دنهم له العاق فجانســه بمدحهم لاعيب فيهم سوى إكرام وفدهم وأخس العيشفى أكناف أرضهم والعال ( اتساع ) في عليهـــم مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم في سبق حليهم مع موصليهم وكم ترفع قدرى وأنجلت غممي وصرت كالعلم فى العرب والعجم ورشف کوثرہ بروی لکل ظمی فيه ومدح سواه ليس من لزمی بالمدح فَزت ونجانى من النقم أبديت من حكمي جليت كل عمي (جردت) منها لمدحى فيه كل كمي أيياته بقبسول سابغ النم والجسم عندى بغير الروح لم يقم فما یکون مدیحی غیر منسجم مدحمه فأتى بالسر في الكلم

علما وذوقا وشوقا عنسد ذكرهم

بیاضحظی ومن زرق المداة حیٰ قد نلت کی یلحظونی (باقتباسهم) من قبل أن تعترینی شدّة الهرم (حسن البیان) وأشدو فی حجازهم علی جهار حدمودی صبغة النم

في كل يت بسكان البديع سمى

لكن مدائحه قد أبرأت سفمي

نحو العــــدة ولم أحقر ولم أضم

على بهار خــدودى صبغة الغم لم (أحترس) بعدها منكيد مختصم إن لم أصرّح فلم أحتج إلى الكلم

و إن منــه لسحرا غــيد سحرهم لـكن تزيد على مافى بديمهسم

لـكن نزيد على مانى بديعهـم نار الجعيم وأرجو (حسن مختنمى) ( نسدید) فضلهم یبدی لسامعه نم وقد طاب تعلیل النسیم لتا ( تعطف) الحیر کم آبدوا لذنبهم یحمون(مستتبین)العفو إن ظفروا

(طاعاتهم) تقهر (العسيان) قدرهم له (في معرض النم) إن رمث (الديم) قتل لاد همعشر (بسطوا) جودا سقاه حيا وأ نور القبائل ذو النسورين نالنهم وا

روسبس ورسطورین معهم (جمعت مؤتلفا) (تعریض) مدح أبی بکر یقدمنی نیم (ترصع) شعری واعتلت همیی

(مجری) ومنتظمی قدآظهرا حکمی (نسمیط) جوهره یلنی بأبحسره لأن مدح روسول الله (مانزی) إذا (تراوج) ذنبی والفردت له ورتیت فی کلی (جزأت) منقسمی

لى فى المانى جنود فى البديع وقد وهو (الحباز ) إلى الجنات إن عمرت (تأنف اللفظ والعنى) بمدحت (واللفظ والوزن)فى أوصافه (ائتلفا)

(والوزن) صح ( مع المعنى تألفه ) (واللفظ باللفظ) فى التأسيس مؤتاف (يمكين) سقى بدامن خيفة حسلت وقد أمنت وزال الحوف (منحذفا)

واخضر أسود عيشى حين (دبجه) وقلت با ليت قومى يعاســون بمــا يارت ( سهل طريق ) في زيارته

یارب (سهل طریقی) فی ریارته حق بیث بدیمی فی محاسسنه قدعز (إدماج) شوقی والدموع لها فان أقف غسیر مطرود بحجرته وفی (براعة) ما أرجوه مهر طلب

فان أقف غمبر مطرود بحجرته وفي (براعة) ما أرجوه من طلب قد صح (عقد) بياني في مناقبه غمت (مساواة) أنواع البديع به

حسن ابتدائيبه أرجوالتخاص من

معنى الأول كقول أبي الشيص: أجد الملامة في هواك

أيس على الله عستنكر

حا لذكرك فليلمني اللق

وقول أبي الطيب : أأحبيه وأحب فييه ملامة

إن الملامة فيسه من أعدائه

ومنها أن يتشابه العنمان كقول جوير: فلا يمنعك من أرب لحاه

وقول أبي الطيب : ومن فی کفه منهم

خضاب ثم إن تفاضل السرقة في الحسن والقبول يحسب حماتب الحفاء

فسكلما كانت أشية خفاء كانت أقبرب للقبول ولابد من العلم أن الثاني أخذ من الأول إما باخباره عن نفسه أو بغمير ذلك لجواز أن يكون

على سبيل الاتفاق

من غيرقصد إلى الأخذ

سوأء ذوالعمائم والخمار کن فی کفه منهم

الاتفاق من قبيــل تواردالخاطر أى مجيئه

خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل مها

على العموم فكلاها ارتضى [ إن قائلان اتفقا في الغرض ولايعـــد سرقة للعادة كالوصف بالسخاء والشجاعة وهيئة تخصمن للوصف حاز أو في الدلالة عليه كالمجاز لطالب والقيض للخل كوصفه الجواد بالتهلل مأسيد فحكمه كالأول فان يكن مقررا كالبطل قد يدعى فمنسه ذو غرابة أولا ففيه السبق كالزيادة أغربه الحسن فىالاستعمال في أصله ومنسه ذو ابتسذال من العانى ليس قبله صنع فسم بالابداع مأقد اخترع وذلك الشامل للأنواع أوسمه سسلامة اختراع بالطرفة النوادر الاغراب وسم ذا الشهرة مع إغراب فالظاهر الأخلة لمعنى كملا والأخذ والسرقة ظاهر ولا فذاك محض سرقة يدعونه مع لفظه أو بعضه أو دونه

كذا إذا بردفه قد يبدل والانتحال النسخ ليس يقبل إغارة والسخ ثم ذا قسم وأخذبعض اللفظ بالتغييرميم لنكتة فامدحه لاقتصاصه فان يكن أبلغ لاختصاصه أو دونه ذم و إن تساويا أبعــد عن ذمّ وفضل باديا أو أخل المعنى فقط فالمام والسلخوهوذوالثلاثة الأقسام

في العنيين حين قد أتى به وغير ذي الظهور كالتشابه أو لنقيض أو يكون أشملا أو لحل آخر قبد نقبلا أو أخذ البعض وزاد حسنا وكلَّ ذا يقبل حيث عنــا بلر بما أحسن فىالتصرف فصار كالمبسدع لاكالمقتني فهو إلى القبول أقرب اقتفا وكلماكان أشبد في الحفا

هــذا إذا يعلم أن الشاني قد اقتنى الأوّل في العماني إذ جاز أن يكون من توارد الخاطرين لا مصد وارد وعند فقد العلم قل قال كذا وغيره سبقه أونحو ذا ]

هذه خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله كما صرح بذلك في الايضاح بذكر فيها أشياء نعرض لهـا الصنفون في علم البديع مثل السرقات المقبولة والاقتباس والتضمين و براعات الاستهلال والتخلص والانتهاء وما أشبه ذلك ، فإذا انفق القائلان فإن كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه فلا يعد همذا الانفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذا ونحو ذلك لتقرّر هذا الغرض العام في العقول والعادات واشتراك الناس فيه و إن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الغوض كالمجاز والتشبيه والكناية وذكر هيئات مدل على الصفة لاختصاص نلك الهيئات عن نتت له تلك الصفات كوصف الجواد بالنهار عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك ، فإن اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كنشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر والاقتباس عنسدهم ضربان محوّل وثابت المانی وجائز لوزن او سواه

وجائز لوزن او سواه تغیــــیر نزر اللفظ لامعناه ]

أتول: الاقتباس فى الاصطلاح تضمين الكلام نـ تأما أو نظا شبئا من القــران أوالحديثلا فى أنعان المريى .

اوالحديث لاعى الممته كقول الحريرى . فلم يكن إلا كلح البصر أوهو أقوب حتى أنشدفاً غرب ، وقول الآخر: إن كنت أزمت على

إن كنت ازمعت هى هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل

و إن تبدلت بنا غيرنا فسيناالله ونع الوكيل وقول الحريرى: قلنا شاهت الوجوه وقبح اللك ومن

يرجوه وقول ابن عباد: قال لى إن رقيبي سيم الحلق فداره قلت دعني وجهك

الجنــ
ــة حفت بالمكاره وهوضربان مالمينتقل فيه القتبس عنمعناه الأصلي كا تقدم وهو فكالأول أيضا الابعد سرقة ولا أخذا و إن لم يشترك الناس في معرفتة جاز أن يدعى فيه السبق والناضل بالزيادة والنقص والككال وعدمه وذلك ضربان : أحدها خاص في نفسه غريب. والآخر عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كام من في التشبيه والاستعارة فأما ما اخترع من المعافى ولم يسبق إليه فأنه يسمى بالابداع كا ينته من زيادتى وهو بها، موحدة مها، بذلك الطيبى وغيره ومهاه أهل البديعيات سلامة الاختراع ومنه قول ابن الروى في تشبيه الرقاقة.

لم أنس لا أنس خبازا مهرت به يُدُّحُو الرَّقَاقَةُ وَشُكَ اللَّحِ بَالْبَصِرِ ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قبوراء كالقمر إلا بقدار ما تنسداح دائرة في صفحة الماء يلتي فيه بالحجر

نهو من عترعاته التى لم يسبق إليها وجعاوا الابداع اسها لما اجتمع فيه عدة من أنواع البديع كدة وفي المسلم والمثابة التلام المسلمات التلام والمثابة التلام والمثابة التلام والمثابة التلام والمثابة التلام والمثابة والمراد مطر الساء والاستعارة في أقلس والاشارة في وغيض الماء والمراد عبر به عن معان كذيرة والتحتيل في وقضى الأمم والارداف في واستون على الجودى والتعليل لأن غيض الماء علة الاستواء وصحة التقسيم إذا استوعب أقسام أحوال الماء حال النسواء وصحة التقسيم إذا استوعب أقسام أحوال الماء حال نقسه والاحتراس في وقيل بعدا القوم الظالمين لئلا يظن أن الهلاك عم الظالم وغيره والساواة لأن لفظ الآية لايضلح معها غيرها و إيجاز الحصر لأنفقس؟ القسة مستوفية بتوب والتسجيم لأن أقرل الآية يفهم آخرها والابداع، وأما أخذ للمن السهور مع التصرف الفاصلة عستقرة في محله المعاورة مع التوادل والمؤدن والتحكين لأن يحسنة ويقر به فيسمى الاغراب والطرفة والنوادر كقول القاضى الفاضل:

ترادى و ممآة الساء صقيلة فأتر فيها وجهه صورة البدر فاتر فيها وجهه صورة البدر فاتر تشبيه الوجه بالبدر مشهور ، ولكن زيادة هذه النادرة الغربية أخرجته إلى حدّ الاغراب فقولى في النظم فسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتى . وأما الأخذ والسرقة فضربان . أحدها ظاهر وهو أن يأخذ المنى كله فأن كان بانظه كله من غير تغيير فهو منموم جـدًا لأنه عصل سرقة و يسمى نسخا أو انتحالا كا حكى أنّ عبـد الله بن الزير دخل طى معاوية فأنشـده قول معن بن أوس:

إذا أنت لم تنصف أخاك وجــــدنه على طرف الهجران إن كان يعقل و يرك حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

فقال له معاوية لقدشعرت بعدى ولم يفارق عبد الله الجلس حق دخل معن فأنشده لاميته الق أولها : لعمرك ما أدرى و إنى لأوجل على أينا تعسدو النبية أوّل

وفيها البيتان السابقان فقال معاوية لابن الزير ماهذا يا أبا خبيب فقال هو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره ومثلهأن يبدل بالكلمات مايرادفها كما قال التنبى :

لبسن الوشى لامتجملات، ولكن كى يصنّ به الجمالا

فقالالصاحب: لبسن برود الوثمى لا لتجمل ولكن لصون الحسن بين برود و إن كان مع تنبير وأخذ بعض اللفظ لاكمه سمى إغارة ومسخا وهو أقسام لأنه إما أن بكون الثانى أبلغ من الأول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو عذو ية

المراد بثابت المعانى وخلافه وهو المراد بالحوّل أي مانقل فيه القتبس عن معناه الأصلى كقوله :

لفظ أوتمكين قافية أوتميم نقص أوأدون أومساو يا فالأوّل ممدوح كاقال بشار : من راف الناس لم يظفر محاجته وفاز بالطبيات الفاتك اللهج

فقال سلم بعده :

من راقب الناس مات غما وفاز باللذة الجسور فأجاد السبك وأوجز، والثاني مذموم كا قال أبو تمام:

همات لامأتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل

فقال التذي بعده:

أعدى الزمان سخاؤه فسخا به ولقد يكون به الزمان بخيلا فبيت أبي تمام أجود سبكا لأن التنبي احتاج إلى أن وضع بكون موضع كان . والثالث أبعد من النم والفضل للأوَّل كَا قال أبوتمام .

لوحار من النية لم يجد إلاالفراق على النفوس دليلا وقال بعده المنبي:

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت لهما المنايا إلى أرواحنا سبلا

فانهما سواء ، و إن كان الأحسدُ للعني فقط دون شيء من اللفظ سمى إلماما وسلخا لأنه ألم بالمعني أى قصد إليه وسلخ اللفظ الذي هو كالجلد وألبسه غيره ، وهو ينقسم إلى الثلاثة السابقة فالأبلغ أ كقول أبي تمام:

فللريث في بعض المواضع أنفع هوالصنع إن تعجل فحرو إن ترث وقول التدى: ومن الحر بطء سبك عني أسرع السحب في السير الجهام فان الثاني أبلغ بزيادة التشبيه بالسحر والأدون كقول البحتري :

و إذا تألق في الندى كلامه المسمعقول خلت لسانه من عضبه

وقول التنبي: كأن ألسنهم في النطق قد حعلت على رءوسهم في الطعن خرصانا فَالْأُوِّلُ أَبْلُغُ لما فِي التَّأْلُقُ والصَّقالة من الاستعارة التخييلية فأنها للـكلام كالأظفار للنبية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية والساوى كقول الأعرابي :

ولم يك أكثر الفتيان مالا ولكن كان أرحبهم ذراعا

وقول أشجع: وليس بأوسعهم في الغني ولكن معروفه أوسع الضرب الثاني : أخذ غير ظاهر وهو أنواع . منها أن يتشابه العنيان معني آلأول والثاني كقول فلا يمنعـك من أرب لحاهم سواء ذو العمامة والخمار جرير:

وقول المتنى: ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خفاب

فكل من البيتين دل على عدم المالاة بالرجال إلا أن الأول دل على مساواة النساء الرجال ، والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غيرالمعنى الأول، والأول أباغ منه لمـاتقدّم من أنّ التشابه أبلغ من التشبيه، ومنها أن ينقل العني إلى محل آخر و يسمى التوليد كقول البحتري :

سلبوا وأشرقت العماء عليهم محمرة فكأنهم لم يسلبوا

وقول التنبي: يبس النحيع عليه وهو عرد من غمده فكا "ما هو معمد نقل اللعني من القتلي والجرحيُّ إلى السيف ، ومنها أن يكون معني الثاني نقيض معني الأول وسموه بالمكس والتبديل . قال الشيخ بهاء الدين ، والأولى أن يسمى تخصيص المعني الشهور

يكونا إنا إلى الله راجعونا وقسوله لامعناه أي لايجوز تغيسر معني اللفظ . قال :

مراده بالنزركقوله:

قد كان ماخفت أن

[التضمين والحل" والعقد [ والأخذ من شعر بعزو ماخني تضمينهم وماعلى

الأصل يني لنكنة أجمله واغتفرا يسيرتغييرومامنه بري بيتا فأعلى باستعانة

عرف وشطرا أوادني بابداع ألف ]

أقـول: التضمين اصطلاحا أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغبر مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند البلغاء كقوله: على أنى سأنشد يوم

أضاعونى وأى فتى أضاعوا وأحسنه مازاد على الأول لنكتة

ىمى

كالتسورية والتشبيه في قوله:

إذا الوهم أبدى لي لماها وتغرها فمادونه إبداعا ورفوا .قال:

ونقله في كنز البراعة كقوله:

أجد الملامة في هواك لديدة حبا لذكرك فليلمني اللوم إن الملامة فيه من أعداله

فأن الناني نقيض الأول فانه نني حب الملامة بهمزة الانكار، والأول صرح محبها، ومثله في كنز البراعة بقوله: وربما فات قوما جل أمرهم من التأتى وكان الحزم لو عجاوا

منها أن يكون معنى الثاني أشمل من الأول كقول جرر:

إذا غضبت عليك بنو عيم وجدت الناس كايم غضابا

أن يجمع العالم فى واحد وقول أبي نواس: ليس على الله بمستنكر فالثاني أشمل لشموله للناس وغيرهم ، ومنها أن يأخذ بعض المعني و يزيده حسمنا بإضافته إليه ما محسنه كقول الأفوم:

. وترى الطير على آثارنا رأى عين ثقة أن ستار وقول أبي تمام :

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طير في السماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقاتل

فأن أبا عمام لم يلم بشيء من معنى قول الأفوء رأى عين الدال على قربها ولاقوله ثقة أن ستهار الدال على وثوق الطير بالمبرة لاعتبادها ذلك ، وهو مما يؤكد المقصود لكن زاد بقوله إلا أنها لم تقاتل و بقوله فى الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجبش وبهذا يتم حسن قوله إلاأنها لم تقاتل لأنه لايحسن الاستثناء إلا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حتى كأنها من القاتلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثاني مقبولة لمافيها من نوع نفر ق و يسمى ذلك حسن الانباع ، ومنها مايخرجه حسن التصرّف من قبيل الانباع إلى حيز الابتداع ويسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الأديم نعلا على قياس نعل صاحبه وكلما كان أشد في الحفاء كان أقرب إلى القبول هذا الذ كور كله إذاعلم أن الثاني أخذ من الأول باقراره بذلك أو نحوه و إلافلا يحكم بشيء من ذلك لجواز أن يكون الاتفاق في اللفظ أو المعنى من قبيل توارد الحواطر ومجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد إلى الآخذ كأجرى لامرىء القيس وطرفة بن العبد في البيت الذي في معلقتهما وهو:

وقوفا بها صحى على مطيهم بقولون لاتهاك أسي وتجمل وقال طرفة وتجلد فأما تنافسا في ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده في أيّ يوم نظم البيت فكان اليوم الذي نظما فيه واحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلعها :

أما لهذا الهم من آخر أمالهذا الكسر من جاير أما لمن طال به حزنه من عاضد بين الورى ناصر

فرأيتها بعد ذلك فى التبيان وماكان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثانى أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا اتباعاً الصدق وسلامة من الحكم بنير علم:

فصلل فها يتصل بالسرقات [من ذاك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ماعنى

على طريق ليس منه مثل ما قال الحررى ولما دها

ر لابالاقتباس والحل نثرالنظم فاعرف واشترطوا الشهرة في

الكلام

والنع أصل مذهب الامام] أقول: العـقد هو نظمالنار لاعلى طريق الاقتباس كقوله:

مابال من أوله نطفة

وجيفة آخره يفخر عقد قول على رضي الله عنه: وما لابن آدم والفخر وإنما أوله نطفة وآخره جيفة وأما الحل فهوأن ينثر النظم كقول بمض

المفارية: فانه لماقسحت فعلاته وحنظلت نخلاته لميزل سوءالظن يقتاده و يصدق نوهمه الدى يعتاده حل قول أبي الطيب

إذاساءفعل الرء ساءت ظنونه

وصدق مايعتاده من ويشترط في الحسل

والعقد والتضمين أن

يكون الكلام مشهورا لئلا يؤدي إلى تهمة فاعله بالكذب والنع مطلقا مشهورا كان أوغير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله

إشارة إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس وكقوله: لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكرب إشارة إلى البيت

الشهور المستجير بعمروعند کر بته كالمستجيرمن الرمضاء

بالنار وكقواك لشخص تعحل السيادة والتصدر قبل أوانهما لاتعحل تحرم تشيرالى قولهمون تعجل شيئا قبل أوانه

عوقب بحرمانه.قال: [ تذنيب في ألقاب من الفن ] [ من ذلك التوشيع

وقلت:

وقلت:

وقلت :

وقلت :

وقلت :

| وقلت :

وقلت:

ترتيب اختراء او

كالنائبون العابدون الحامدون

السائحون الراكعون الساجدون] أقول: التذنيب جمل الشيء دنابة للشئ وتكبيلا

له ، والألقاب الأسماء وما ذكره هنا منه

ما يرجع للضرب المعنوى من البديع

وقات : ومنه مايرجع للفظى ،

قلنا جميعا شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه فنه مالم ينقل القتبس عن أصله ومنه ماقد يعكس يضره كقول بعض من خلا ورعا غبر الوزن فسلا إنا إلى الاله راجعونا قد كان ماقد خفتأن مكونا فما لك مشدد في المنع قلت وأماحكمه فىالشرع لكن بحبي النووي أباحه وليس فيه عندنا صراحا فى النثر وعظادون نظم مطلقا والشرف المقرى فيه حققا جوازه فىالزهد والوعظ وفى مدح النبي ولو بنظم فاقتني وتاجنا السبكي جوازه نصر إذا التميمي الجليل قد شعر وقد رأيت الرافي استعمله وغيره من صلحاء كمله ]

يتصل بالسرقات الشعرية أشياء : منها الاقتباس وهو أن يضمن نثره أو شعره ماوقع في القرآن أوالسنة .وزونا لاعلى أنه منه : أي لاعلى وجه يشعر بأنه من القرآن أو السنة بأن يقال في أسناء الُكلام قالَ الله تعالى أوقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فان ذلك لا يكون حينتذ اقتباسا ، ثم هو أقسام لأنه إمامن القرآن أو الحديث في النظم أوالنثر لم ينقل فيه القتبس من معناه الأصلي أونقل و بق على لفظه أوغير يسيرا للوزن فان ذلك لايضره مثال ما اقتبس من القرآن في النظم قوله :

إن كنت أزمت على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل و إن تبدلت بنا غيرنا فسبنا الله ونع الوكيل وقال شيخنا الشهاب الحجازي الأديب:

يا أخا الرشد إذا جاءك ذواله بن كن في الحال من أصحابه قل هو الرحمن آمنا به أويعاند جاحد في ربنا مالهم في الحــــير مذهب أيها السائل قوما وإلى ربك فارغب اترك الناس جميعا كم ذا رأيت الدهر من ملك ذي صولة والدهر موقوت أبدت لهم دنياهم غرورا حتى إذا فرحوا بما أوتوا عاب إملائي الحديث رجال قد سعو افي الضلال سعيا حثيثا لا بكادون يفقهون حديثا إنما ينكر الأماني قوم اعبد الله ودع عنك التواني بالهجود ومن الليال فسبحسه وأدبار السحود أقم على نفسك الاغار. ابك على الذنب في حياة تنج غدا من عداب نار وقودها الناس والحجاره ولم ترع خلا وملكا مجيزا إذا قمت الله في أمره وينصرك الله نصرا عزيزا أثبت عليــه ثوابا جزيلا لانكن ظالماولاترض بالظمم وأنكر بكل مايستطاع يوم يأتى الحساب ما لظاوم من حميم ولا شفيع يطاع أيها المطون مالا وافرا ثم لاتؤتوا ولاتصدقوا

وهو تعليق الكامة في الفقرة (777) يشيب ابن آدم و يشب معه خصلتان الحرص وطول الأمل ، ومنه الترديد

إن تصاوا أو تصوموا أو تحصيحوا لن تنالوا البرحتي تنفقوا قد بلينافي عصرنا بقضاة يظامون الأنام ظلماعما وقلت : وأكلون التراث أكلا لما ويحبون المال حبا جما **دنياك** دبارا وإذا مارمت تقهاه أول وقلت : وجهك المد بن حنيفا فطرة الله

إذا كان عند الرم منا أمانة وهم بجهل أن يخاون صحبه وقلت :

فلا يتبع النفس الحبيثة وليعمد أمانته وليتق الله ربه \*

طوبي لأهل جنة طيبة لايبتغوا نقلا ولا تحويلا وقلت : دانسة علهم ظلالها وذالت قطوفها تذلسلا

وعــد الله بالايجابة السؤ ل فسله وارج خيرا مليا وقلت : وإذا أبطأ الجواب فأيقن إنه كان وعده مأتيا

ومثاله في النثر قول الحريرى : فلم يك إلا كلمح البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأُغرب ، وقول ابن نباتة في خطبته : فيا أيها النفلة المطرقون أما أتم بهذا الحديث مصدقون ، ماليكم الاتشفقون فورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ، وقول عسد المؤمن الأصباني صاحب طباق النهم : فمن عاين تاوّن الليل والنهار لاينتر بدهره ، ومن علم أن الثرى مضجعه لايمزح على ظهره ، فياقوم لا تركضوا خيل الحيلاء في ميدان العرض ، أأمنتم من في الساء أن يخسف بكم الأرض ، ومثاله من الحديث في النظم قوله :

دم الشهيد يحكى وردا بخد التركى اللون لون دم والريم ريح السك اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم في وصف الشهيد «يجاء به يوم القيامة وجرحه يدى اللون لون السم والريح ريح مسك» وقول أنى جعفر بن مالك الغراطي :

لا تعاد الناس في أوطاتهم قلما يرى غريب الوطن وإذا ماشئت عيشا بينهم خالق الناس بخلق حسن

اقتبس من قوله صلى الله عليه وساراً في ذر وانق الله حيثًا كنت وأسع السيئة الحسنة بمحها وخالق الناس بخلق حسن» رواه الترمذي ، ومثاله فيالنثر قول الحريري: فأيما الأعمال بالنيات و بها انعقاد العقائد الدينيات، وقوله أيضا: شاهت الوجوه وقبح اللَّكع ومن يرجوه ، اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الـكفار بكف من حسباء وقال «شاهت الوجوه »

رواه مسلم ، وغالب ما تقدم لم ينقل فيه القنبس عن معناه ، ومثال ما نقل قول ابن الرومي : لئن أخطأت في مدحــــك ما أخطأت في منمي لقد أنزلت حاجاني بواد غيردي زرع معناه فىالقرآن بواد لاماء فيه ولا نبات ، فنقله إلى جانب لاخير فيه ولا نفع وكل ماتقدم بأق على

لفظه ، ومثاله ماغير يسيرا قول بعض المنارية :

قد كان ماخفت أن يكونا إنا إلى الله راجعونا وقول شيخنا الشهاب الحجازى :

لاتدع اليتيم يوماوكن فى شأنه كله رءوفا رحما أرأيت الذي يكذب بالديسن فذلك الذي يدع البتما أعوان أهل الظلم قد زلزلوا ببأسهم قلب الكثيب الكليم وقولى :

أوالصراع بمعنيان نحو حتى نۇتىمثل ما أوتى رسل الله الله أعلم حث بحعل رسالته كقوله: صهداء لا تعزل الأحزان

ساحتها إن مسها حجر مسته

ومنه الترتيب، وهو ترتیب شیء علی آخر

لنكتة نحو: وإذأخذنا

من النبيين ميثاقهم

ومنك ومن نوح، ومنه الاختراع وهو الاتيان بتركيب لريسبق إليه نحو :ولماسقط في أيديهم لم يسمع قبسل نزوله فيالقرآن.ومنه

الفرداتدون عطف: كالتاتبون العابدون الحامدون السامحون البيت وكحديث الأسهاء الحسني قال :

التعديد . وهو سوق

[ نطریز اوادبیج استشياد إيضاح التلاف استطراد]

أقول: النطريز اشتمال الصدر على جزءين مخبر عنه ومتعلقه والعحز على الخبر مقىدا عثله كقوله «التسبيح في الصلاة نور

على نور، والتدبيج أن

بكون للكلام في معرض مدح أو غيره لونان فصاعدا لقصد الكناية أو التورية كقوله :

علما اللل إلا وقد صارت من ثماب الحنة وكني بالأولءن القتل و بالثاني عن دخول الجنة والاستشهاد الاستدلال كقوله: کأن بی رکن وشق وقعت فيه الزلازل زعزعته ثوب ااسم روكرات النوازل مايقاء الححر الصل لد على وقع العاول الشاهدفي البيت الثالث والايضاح أن يكون في الكلام خفاء دلالة

> ی**ذ** کر فیك الحبر والشركله وقيلالخنا والعلم والحلم

فيؤتى كلام سن

الرادو يوضحه كقوله:

والحهل فألقاك عور مذمومها متنزها

والقاك في محمودها ولك الفضل فالثاني بين الراد

بالأول والاثتلاف الجمع بين متناسيين لفظا أو معنى نحو : الشمس والقمر بحسسان والاستطراد أن

يكون المتكلم فىفن منالفنون ثم يظهر له من آخرمناسية فيورده ثم يرجع إلى الأول ويقطع الاستطراد

يا أبها النياس اتقوار بكم زلزلة الساعة شئ عظيم قال لي إن رقييٰ سي الخلق فداره وقول ابن عباد: قلت دعني وجهك السحنة حفت بالمكاره

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم «حفت الجنة بالمكاره» رواه مسلم . ثم نبهت من زيادتي على حكم الاقتباس شرَّعًا فأن ذلك أمرٌ مهمَّ . فأما المـالـكية فأنهم يبالغون في تحرُّ يمه و يشددون النـكيرُ على فاعله حتى إنى أنشدت شيخنا قاضي القضاة محى الدين بن أبي القاسم الأنصاري عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازي:

> مات ابن موسى وهو بحر كامل فهناكم جمع الملائك مشترك يأتيكم التابوت فيـه سكينة من رَبكم و بقيـة مما ترك

وقلت له مانقول في هذا . فقال لي : هذا كفر عندنا ، وأما أهل مذهبنا فلم يتعرضله النقدمون ولا أكثر المنأخرين مع شيوع الاقتباس فى أعصارهم واستعمال الشعراء له قديمـا وحديثا ، وفى حفظي من كتاب الشعر الشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ عيى الدين النووي جواز الاقتباس في النثر في الخطب والوعظ ومنعه في النظم . وقال الشرف إصمعيل ابن المقرى اليمي ، وهو من شيوخ شيوخنا في شرح بديعيته ما كان منسه في الخطب والوعظ و ، دحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود ، وفي شرح بدبعية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام : مقبول ، ومباح ، وممدود . فالأول ما كان في الخطب والواعظ والعهود . والناني ماكان في الغزل والرسائل والقصص . والثالث عملي ضربين : أحدهما مانسبه الله تعالى إلى نفسه ، ونعوذ بالله ممن ينقله إلى نفسه كم فيل عن أحد بني ممهوان أنه وقع على مطالعة فيهاشكاية عماله - إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم - والآخر تضمين آية في معنى هزل ونعوذ بالله موردلك كقوله:

أوحى إلى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون وردفه ينطق من خلفه لثل ذا فليعمل العاماون

وذ كرالشيخ تاج الدين السبكي في الطبقات في ترجمة الامام أني منصور عبد القاهم بن طاهم التميمي البغدادي من كبار الشافعية وأجلائهم أن من شعره قوله :

يامن عدا ثم اعتدى ثم اقترف ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف أبشر بقول الله في آياته إن ينتهوا يغفرلهم ماقد سلف

وقال استعمال مثل الأستاد أبي منصور مثل هذا الاقتباس في شعره فأندة فانه جايل القدر والناس يُنهون عن هذا ، ور بما أدى بحث بعضهم إلى أنه لايجوز، وقيل إن ذلك إنما يفعله من الشعراء الذين همفكل واد يهيمون و يثبون وثبة من لايبالى ، وهذا الأستاذأ بومنصور من أنمة الدين ، وقد فعل هذا وأسند عنـــه هذين البيتين الأستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر . قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله نعالى ، وتقدم أن ذلك خارج عنه ، وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقالالورع اجتناب ذلك كله وأن ينزء عن مثله كلام الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأئمة أجلاء نظماو نثرا منهم القاضي عياض فقد وقع له فىالشفاء مواضع من ذلك، ومنهم الامام أبوالقامم الرافعي من أجلاء أئمة مذهبنا علما ودينا فقال ، وأنشده ف أماليه ورواه عنه الأثُّمة الأجلاء: سلام أنه الذي عنت الوجــو ه له وذك عنــده الأرباب من منفرد المال المال

سل الله من فنسله واقله فل التق خير ما تكنسب ومن يشـق الله بجعـــل له و يرزقه من حيث لايحتسب إنال شيخ الشيوخ الحموى :

إن دمعت عيني فمن أجلها بكي على حال من لا بكي

أوقعنى إنسانها فى الهوى ويا أيها الانسان ما غرّك وقال الشيخ زين الدين ابن الوردى :

إنسان عيني كم سها وكم بكي يا أيها الانسان إنك كادح وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر :

خاض العواذل في حديث مداسي لما رأوا كالبحر سرعة سيره في المسته لأصون سرّ هواكم حتى يخوضوا في حديث غيره وقال أيضا: يامعشر التجار أموالكم أذوا زكاتها ولا تكابروا من قبل أن تصليكم قارعة لأنكم ألهاكم التكاثر

من قبل أن تصيبكم قارعة لأ وذكر الشريف تق الدين الحسيني أنه نظم قوله :

عجاز حقيقتها فاعسروا ولا تعسمروا هونوها تهن وما حسن بيت له زخرف تراه إذا زلزلت لم يكن

. بُم توفف الكونه استعمل هذه الألفاظ القرآنية فى الشعر فجاء إلى شيخ الاسلام تق.الدين بن دقيق العبد ليسأله عن دلك فأنشده إياهما ، فقال له قل وماحسن كهف ، فقال باسيدى أفدتني وأثنيتني .

[ ومنه تضمين بأن يضمنا من شمر غيره وأن يبينا ذلك إن لم يشتور عند أولى المخقة والحسن فيه أن يلى الشكتة ليست هناك ثم الاستعانة والصراع فدونه بالرفو والإبداع قلت فان من نظمه قدجله فذاك تفسيل بساد مهمله ]

التضمين أن يضمن شعره شيئاً من شعر النبر مع التنبيه على أنه من شعرالنبر أن لم يكن مشهورا عند الباغاء لئلا يتهم بالأخذ والسرقة و إلا فلا حاجة إليه ، والأحسن فى ذلك أن يزيد على الأصل بسكته لاتوجد كالتورية والتشبيه فى قوله :

إذا الوهم أبدى لى لماها ونشرها نذكرت ما بين العذيب وبارق و يذكرنى من قدها ومدامى مجسرً عوالينا وجرى السوابق نان المصراعين الأخيرين مضمنان من قصيدة للتني .وقال صاحبنا الشهاب النصورى : إليك اشتياقي ياكنافة زائد فمالى غنى عنك كلا ولاصبر فلازلتاً كلى كل يوم وليلة ولازال منهلا بجرعائك القطر

على كذا ، وهي قسمان خفية وجلية كقوله تعالىوقد نزل عليكم في الكتاب إحالة على قوله: و إذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا الآية وكقوله: وآتينا داود زبورا والاحالة فيالآيةالأولى ظاهرة وفي الثانية خفية لما قيسل إنها إحالة على قوله ولقد كتينا في الزبور الآية لتضمنه تفضيل محمد صلى الله عليه وسلم ، والتاويح الكناية البعيدة الق كثرت فيهاالوسا تطبين اللازم والملزوم ككثيرالرماد، والتخييل ويقال له الابهام وهوأن يذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد ويراد البعيد وهو أقسام تسنعة مذكورة فىالطؤلات من أرادها فليرجغ إليها . والفرمسة استدراجك المحاطب لتأخذه كقولك لمنكر العاد هل كنت عدما فيقول نع فتقول هل أنتمن مآءمهين فيقول نع فتقول الدى سواك من ذلك قادر على إعادتك . والتسميط ڪون بعض أجزاء البيت سجعا و بعضها خلاف الروئ كأن

ضمن المصراع الثاني من قوله:

ألا يا اسلمي يا دارمي على البلا ولا زال منهلا بجرعائك القطر اتن مقبل المسيمين

ومما ورد فيه التنبيه قول الحريرى:

ُ على أنى سَأَنشد عند بيمى أضاعونى وأى فتى أضاعوا

ضمن المصراع الثانى من يبت العرجى وتمـامه \* ليوم كُرَّبهةٌ وسداد ثغر \* ولا يضرُّ فيه ننير يسير كـقوله فى يهودى به داء الثعلب متهكما :

أقول لمشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوه

غير من السكام إلى العينة ، وضمين البيت كاملا يسمى استمانة لأنه استمان بدهر غيره والصراع فما دونه يسمى رفوا و إبداعا لأنه رفاشعره بشعر النير وأودعه إياه . ثم نبهت من زيادتى على نوع يشبه التضمين هوالتفصيل بصاد مهملة وهو أن يضمن شمره مصراعا من نظم له سابق ، وحسنه التمهيله والتوطئة ، وصرفه عزيذلك للعن الدى وضع له أولا .

[ ومنه عقد نظم نثر لاعلى طريق الاقتباس مماقد خلا ]

السقد أن ينظم نثراً قرآنا أو حديثا أو مثلاً أوغير ذلك لاعلى طريق الاقتباس بأن يقع نميركنبر ويشير إلى أنه من القرآن أو الحديث وماأظن فى جواز ذلك خلافا فلا زالت الأئمة عليه فمن عقد القرآن قوله كما فى الابساح :

> أنلى الله استقرضت حظا وأشهد معشرا قد شاهدوه فإن الله خــلاق الــبرايا عنت لجلال هيبته الوجوه يتـــول إذا مدايستم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه

قلت بهذا يعلم أن بين أنى منصور السابقين عقد لا اقتباس، ومندقول ابن النبيه فيالك السالم: دمياط طور ونار الحرب مؤنسة وأنت موسى وهذا اليوم ميقات فاطرح عصاك تلقف كل ماصنعوا ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أني الحسن طاهر بن معوذ الأشبيلي ومن نسبه الشافي فقد غلط:

عمدة الدين عندنا كلمات أربع قالهن خبير البريه اتق الشبهات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعملق بنيسه

عقد حديث « إنما الأعمال بالنيات والحلال بين والحرام بين و بينهما مشتبهات » الحديث رواها الشيخان « وازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد فيا فى أيدى الناس يحبك الناس» رواه ابن ماجه «ومن حسن إسلامالمر، تركه مالا يعنيه» رواه الترمذى وقول شيخ الاسلام أبى الفضل بن حجر:

إن من رحماً هل الأرض قد آن أن يرحمه من في السما قارحم الحلق جيعا إيما رحم الرحمن منا الرحما من خبر ما يتخذ الانسان في دنياء كما يستقيم دينه قلبا شكورا ولسانا ذاكرا قلبا شكورا ولسانا ذاكرا

عقد حديث «لبنخذ أحدكم قلبا شاكرا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحة تعينه على أمرالآخرة» حسنه الترمذي . ومن عقد الأثر قول أبي العناهية :

ما بال من أوله نطفة وجيفــة آخره يفخر

حكم فيقدم عليه ذكر علة وقوعــه كقول الصنى الحلى

خافيه من أجلها صار يدعى الاسم بالعلم . قال : [تحلية ونقل او تختم تجـريد اســـتقلال او تهكم ]

أقول: التحلية عقد نثر القرآن أوالحديث بريادة على ألفاظهما فهى نوع من العقد كقوله: الحسد لله منا باعث الرسل الرسل

ارس أهدى أحدمنا أحمد السل

عقد قوله تعالى ــ نقد من القدعلى المؤمنين ــ الآخر : الآخر : وآخره جيفة يفخر عليه صلى الله عليه وسلم و والمخروا عا أوله النطقة وآخره جيفة والنقسل قريب من التحاية لأنه عقد لا يكونفيه عن والد عن الغظهما بل يكونفيه عن والد كون فيه عن الغظهما بل يكون في ترجمة أخرى.

والتختم عقد قرآن

أو حديث اشتملا على

وقوله:

(**\V**\)

عقد قول على رضى الله تعالى عنه وما لا بن آدم والفخر إنما أوله نطفة و آخره جيفة ، ومن عقد المثل وألكمة قول أبي الطيب:

. يراد من القلب نسيانكم وتأتى الطباع على الناقل

عقد قول بعضهم روم نقل الطباع من ردى، ألا طماع شديد الامتناع وقول الآخر : ألم تر أن المرء تزرى عينه فيقطعها عمدا لسلم سائره

عقد قول حكيم وقد سنل لم قطعت أخاك وهو شقيقك . قال : إني الأقطع العضو النفيس من جسدي إذا فسد:

[وضده الحل وتلميح بأن لقصمة بشير أوشعر يعون قلت كذا قدم مما وانتقد وشبهه العنوان فافهم ماقصد

الحل ضد العقد فهو نثر النظم قال في الايضاح وشرط كونه مقبولا أمران: أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق كقول بعض المغاربة . فانه لمـا قـبحت فعلانه وحنظلت نخلانه لم يزل سوء الظن يقتاده و يصدق توهمه النبي يعتاده حل قول أبي الطيب:

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم

وقال آخر: العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة، ومع هذا فنحن المرضي ونحن العواد وكل وداد لايدوم على ذلك فليس بوداد حل قول القائل:

إذا مرضنا أتيناكم نعودكم وتذنبون فنأتيكم ونعتـ ذر

وأما التلميح فذكره فالتلخيص بتقديم الميم على اللام كذار أيته بخطه وهوغاط نبه عليه الشراح لأن ذلك من الملاحة وهو في باب التشبيه والاستعارة وأما الذي هنا فبتقديم اللام من لمحه إذا نظر إليه وهو أن يشير في الكلام إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله:

فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الحدر تطلع فوالله ما أدرى أأحلام نائم ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

وصف لحوقه بالأحبة المرتحلين وطاوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الحدر في ظامة الليل ، ثم ستعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراً وقال أهــذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى قصة يوشع واستبقائه الشمس حين قاتل الجبارين يوم الجمعة وخاف أن تغيب لمدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فأوقفها له حتى فرغ وقول الآخر في مليح اسمه بدر: بابدر أهلك جاروا وعاموك التجرى وقبحوا لك وصلى

وحسنوالك هجرى فليفعلوا ماأرادوا فأنهم أهل بدر

أشار إلى قوله صلى الله عليه وسلم في قصة حاطب وقد سأل عمر قتله «لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعماوا ماشلتم فقد غفرت لكم » . والثاني كقوله :

لعمرو مع الرمضاء والنار للنظى أرق وأحنى منك فيساعة الكرب أثار إلى البيت المشهور وهو قوله:

المستجبر بعمرو عندكربته كالمستجير من الرمضاء بالنار الثالث كقوله :

من غاب عنكم نسيتموه وقلبه عندكم رهينه

إلحاف . والاستقلال كناية عن جملة فى معناها حجل كحمل الآي كقوله:

لايكن منهم سؤال فلايكون

وصالكم صدّ وحبكم

ونصحكم غش وصاحكم حرب

والتهكم إبراز صورة القصــود في سورة ضد استهزاء نحو: دق إنك أنت العزيز الكريم . مقتضى الظاهر إنك أنت الدليل المهانقال: [تعریض او الغاز

تنزيل او تأنيس او إماءا

أقول: التعريض أن عيل باللفظ إلى جانب يفهم منسه القصود لامن جهــة الوضع الحقيق ولاالحجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول السائل لمن يتوقع منه صدقة

إنى محتاج . والالغاز تعمية المراد:أي تغطيته والاتقاء الانتقال من الأدني إلى الأعلى في الوحه المراد نحو لاأبالي

بالوزير ولا بالسلطان والنزيل عكس الترقي نحوهذا الأمر لايعجز

(177)

خفاء فى الملزوم وفرق بين

مع خفاء فى السازوم كمريض القفا والايماء ماقلت وسائطه دون خفاء كطويل النجاد قال :

[حسن البيان رصف او مراجعه حسن تخلص بـــلا

حسن تخلص بلا منازعه] أقول: حسن البيان

كشف العني و إيصاله للنفس بسهولة والرصف وضع كلكلة فى موضع يناسبها معنى ولفظا ووحها ولايتم ذلك على أكل حال إلا فى كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراجعة حكاية التقاول كقوله تعالى: قال فرعون ومارب العالمين إلى قوله من الصادقيين وحسن التخلص ملاءمــة الخروج من فن من الكلام إلى فن آخر ويسمى براعة المخلص

[فصل فيما لايعد كذباً] وليس فى الايهام

[ولیس فی الایهام التهکم دلا التغالی بسوی

المحرّم من كذب وفي الزاح قد إن

أظنكم في الوفاء بمن صحبته صحبة السفينه

ثم نهت من زيادتى على نوع آخر يسمى العنوان وهو شبيه بالتلميح وهو أن يأخذ التسكلم في غرض له من وصف أوغر أو مدح أو ذم أو غير ذلك ، ثم يأتى لقصد تسكيله بألفاظ تسكون عنوانا لأخبار متقدمة وقصص سالفة كـتوله :

آتى بعنوان يشير إلى قسة النابغة حين وشى به الواشون إلى النعمان فجر ذلك حرو با انطوت عليها قطعة من الدهم:

## فصـــل

[وينبن التأنيق في ابتداء وفي تخلص وفي انتهاء بأعنب الفظ وحسن النظم وصحة المني وطبق الفهم فليجتنب في الفظ مايطير به ومأمنـــه المام ينفر وخيره مناسب للحال وصه براعــة استهلال واعن بتشبيب.عي.فاالكلام قبل الشروع مايهد الرام]

ينبني للنسكام شاعراكان أوكاتبا أن يتأنق فيمواضع مى محل نشرقف النفوس و يبالغ في تحسينها بأعدب لفظ وأجزله وأرقع وأخلاه من التعقد ومن التقديم والتأخير اللبس أوالدى لايناسب . أحدها الابتداء لأنه أول مايترع السمع ، فأن كان عورا أقبل السامع طى الكلام ووعاء و إلاأعرض عنه ، ولوكان الباقى فينهاية الحسن ، ألارى إلى ابتداء امرى القيس فى تذكار الأحبة والمنازل \* قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل \* فوقف واستوقف و بكى واستبكى وذكر الحبيب والمنزل فى مصراع واحد وقول الآخر فى تهنئة بالبناء :

البناء :

فيجب أن يجتف مايتطهر به فى للدح و يكره ماينفر منه القام كما أنشد ابن مقاتل الضرير الداى العلوى \*\* موعد أحبابك بالفرقة غد \*\* فقال له الداعى بل موعد أحبابك إضرير واك الشلالسور وأشد جورير عبد اللك قصيدتهالتى أولها \*\* أنصحو أم فؤادك غير صاح \*\* فقال له عبد الملك بل فؤادك يا ابن الفاعلة ، وأنشد ذو الرمة عبد الملك قصيدته التى أولها :

\* مابالعينك منها الماء ينسك \* وكان بعين عبداللك رمص فهى تدمع أبدا . فقالبه ماسؤالك عن هذا يابن الفاعلة وأخرجه ، وأنشد أ بوالنجم هشاما قوله فىالشمس :

صفراء قد كادت ولما تقفل كأنهافي الأفق عين الأحول وكان هشام أحول فأخرجه وأش بحبسه ، وأنشد البحترى يوسف بن عجد تصيدته التي أترلما : \* لك الويل من ليل تقاصر آخره \* فتال له بالك الويل والحرب . ودخل إسحق بن إبراهيم

> الوصلى على المتصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها : بادار غسرك البلا ومحاكى بالبتشعري ماالذي أبلاكي

فتطبر المقتصم من قبح هذا الابتدء وأمر بهدم القصر على الفور . ومن الابتداء الحسن نوع لطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما اشتمل على مايناسب الحال للتسكم فيه ويشير إلى ماسيق الكلام لأجله ويسمى ذلك براعة الاستهلال لأن التكلم فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في الهنئة :

وكوك السعد فيأفق العلا صعدا بشرى فقد أيجز الاقبال ماوعدا

وقوله في الرثاء : حذار حذار من بطشي وفتكي هي الدنيا تقول عمل فها فقولى مضحك والفعل مبكى فلا یغررکم منی ابتسامی

وقول الآخر فيه:

حكم المنية في البرية جارى ماهــذه الدنيا بدار قرار وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر في مرثية شيخ الاسلام البلقيني رحمهما الله تعالى . باعين جودى لفقد البحر بالسرر واذرى السموع ولاتبق ولاتذر

وقول الفقيه عمارة اليمني في العتب والشكوى:

إذا لم يسالمك الزمان فارب و باعد إذا لم تنتفع بالأقارب وقول لسان الدين بن الخطيب في إظهار النصر:

الحق يعاوُ والأباطل تسفل والله عن أحكامه لايستل

وقول البوصيري في المديح النبوي \* أمن تذكر جيران بذي سلم \* البيتين فإن الغزل الدي يصـ تر به الديم النبوي يتعين على الناظم أن يحتشم فيه و يتشبب بذكر دي سا ورامة وسفح العقبق والعبذيب وبارق وأكناف حاجر ونحوها ويحتنب التغزل في ثقل الردف ورقة الخصر التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع في الكلام مايهد الرام من نسيب أوغيره قال الواحدي وأصله ذكر أيام الشياب واللهو ويكون ذلك في ابتداء قصائد الشمعر ، ثم سمى ابتداء كل أمر تشبيبا ا و إن لم يكن في ذكر الشباب قال في التبيان وهو على وجوه منها التغزل قبل المدح قال المتني :

إذا كان مدحا فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعرا متيم

وقال الأندلسي إذا كانت القصيدة مدحا خالصا خير في افتتاحها بالغزل وتركه و إن تضمنت حادثة من الحوادث كهزيمة جيش ونصرته وفتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لأنه رقة محضــة فبينه و بين هذه الحوادث مباينة ومنها التثبت عن الخطاب الهـ أثل تلطفا . قال الله تعالى \_ عفا الله عَنْكُ لَمْ أَدْنَتَ لَهُم بِدَأُ بِالْعَفُو قِبْلِ الْعَنْبِ نَطْمِينَا لَقَلْبُهُ حَلَّى اللهُ عليه وسلم . ومنها التنبيه على إلقاء السمع للخطاب الخطير بألا ونحوها من حروف الاستفتاح .

[ وراع في تخاص للقصد ملائماً لما به قد ابتدى وربما إلى سواه ينتقل كارأى الخضرمون والأول

والحسن فصله بأما بعد أو هذا كافىذ كرصاد قدتاوا ] النوع الثاني : مما يتأنق فيه النخاص بما ابتدى به الكلام من نسيب أوغيره كالأدب والفخر إلى المقسود على وجبه مهل بختلسه اختلاسا رقيقا دقيق المعنى ، بحيث لابتسعر السامع بالانتقال من المعنى الأوَّل إلا وقد وقع عايه الثاني لشدة الالتئام بينهما ، وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منه في القرآن مايسكر العقول و يحسر الأفهام فأنه تعالى في سورة الأعراف ذكر الأنساء

والتَّرون الماضية والأمم السالفة ، ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفســـه ولأمتـــه بقوله تعالى بمطام حسن وحسن القال وسبك او براعة استهلال والحسن في تخلص أواقتضاب وفيالذي يدعونه فصل الحطاب:

عجوز » ومثله التهكم لوروده في الكتاب العزيز وكذلك البالغة وهو الراد بالتغالي مالم . نىكن محرمة أوكفرا كن يصف أميرا بأنه قهر أهيل الساء أوعارض القمدرة بقوَّته . وأما المــزاح بالكذب على غدر تأويل من تورية أونحوها فحسرام لأن اللعب لايبيح محرما وهذهالصعبة عمتها الباوي في زماننا إذ لايكادمجلس يخاوعن الزاحبالكذب وربما كفر المازح فى بعض الأحيان . وأما للزاح العارى عن الكنب فهو ماح لأن المعطق صلى الله عليه وسلم کان بمازح بعض

الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرفا وكرما ولزب أى لزم ارتكاب ماذكر من التورية ونحسوهافى المـزاح لمن أراده

لتكون له مندوحة عن الكذب. قال: [ عَدَاتُه ] [وينبسغي لصاحب

ألكلام تأنق في البدء والحتام

والأحسىن فى أول واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة ، وجوابه تعالى عنه ثم تخاص بمناقب سيد الرسابن كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثابي يريدها إقبالا على مامضي ، وجابر لما قد يقع قبله من التقصير في التعبير فالأول يكون بحسن الاشداء لأنه أول مايقرع السمع . وأحسنه مايسمي بالمطلع ، وپسمى بالإلماع . ويسمى براعة الاستهلال وهو أن يقمدم في أول كلامه إشارة إلى ماسيق الكلام لأجله كقوله في النهنئة : بشرى فقد أتجيز الاقبال ماوعدا وكوكب المجد في أفق العلا صعدا ومنه مطلع سورة النور . ومن محاسن الانتداء صنعة الانتقال من الطلع إلى القصود وهو ثلاثة أقسام: أحدها التخاص وهو الانتقال عما افتتح به الكلام إلىالقصودمع

رعاية المناسبة بينهما .

الثانى الاقتضاب وهو

الانتقال إلى مالأبلائم.

الثالث فصل الخطاب

وهو متوسط بينهما

وهو الانتقال إلى

بعد تخلصه لأمته بقوله \_ قال عذاتي أصبب به من أشاء ورحمتي وسعت كل شيء فسأ كتبها للدّين\_ من حالهم كيت وكيت ، وهم الدين يتبعون الرسول الذي الأحيّ ، وأخذ من صفاته الكريمة وفضائله العظيمة ، وفي سورة الشعراء حكى قول إبراهيم عليه السلام: ولا تخزني يوم يبعثون ، فتخلص منه إلى وصف المعاد بقوله تعالى : يوم لاينفع مال ولابنون الخ ، وفيسورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله تعالى \_ لا تحرّ ك به لسانك لتعجل به \_ ثم تخلص بقوله سبحا، وتعالى ــ كلاً بل تحبون العاجـــلة ــ وأما العرب المتقدمون والمخضرمون وهم من أدرك الجاها. والاسلام ومن قاربهم فانهم لم يعتنوا به بل ينتقاون بلامناسبة ، ويسمى الاقتضاب . نع : لم يفتهم حسن التخلص كقول زهير:

إنالبخيل ملوم حيث كان ولـــكن الكريم على علاته هرم ومن الاقتضاب قول أبي تمام:

جاورته الأبرار فى الحلد شيبا لو رأى الله أن في الشبب خيرا خلقا من أبى ســعيد غريبا كل يوم تبدى صروفالليالي ومن الأوّل قوله:

تقول في قومس قوى وقد أخذت منا السرى وخطا الهرية القود أمطلع الشمس تبنى أن تؤم بنا فقات كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاقتضاب ما يقرب من التخلص في أنه يشعر بشيء من الملاءمة كفصله بأما بعد ، وهذا كَقُولَكُ بعد الحِمد لله . أما بعد فان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحد والثناء إلى كلام آخر عن غير ملاءمة لسكن يشبه التخاص من حيث لم يؤت بالسكلام الآخر فأة بعد قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد الحمد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى \_ هذا و إنّ للطاغين لشرّ مآب \_ أى الأم هذا أوهذا كا ذكر فهو اقتصاب فيه نوع مناسبة ارتباط . قال ابن الأثير : هذا في هـذا القام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام إلى آخر .

[فائدة] قال ابن الأثير : الذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان أنَّ فصل الحطاب هو . أما بعد لَّان التَّـكَام يفتتح كلامه في أمر َّذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده فاذا أراد أن ينتقل إلى الغرض السوق له فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اه ، وقد صح أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال : أما بعد أخرجه الشيخان في قصة بريرة ، واختَلف في أوَّل من نطق بها فروى الدياسي في مسند الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أوَّل من قال أما بعد داود وهو فصل الحطاب » .

[ وزاد في التبيان حسن المطلب بعسم وسميلة أتى بالطلب ] هذا البيت من زّ يادتي ، وهو الوضع الثالث بما يتأنق فيه ، ويسسى براعة المطّلب ، وهو من مستخرجات الزنجاني صاحب العيار وذَّكره في التبيان . قال وحسنه أن يخرج إلى الغرض بعد تقدّم الوسبلة كـ نوله تعالى \_ إياك نعبد و إياك نستعين \_ وقول أمية بن أبي الصلت : أأذكر حاجق أم قد كفاني حياؤك إن شيمتك الحياء

إذا أثنى عايسك السرء يوما كفاه من تعرضمه الثناء

بمّامه بحيث لا يكون بعده للنفس تشوق كقوله:

بقيت بقاء العمر يا كهف أهله

وهذادعاءللىرىة شامل وجميع سور القرآن على هذا الأساوب يعلم ذلك بأدنى تدر

قال : [ حداثمام الجملة القصوده

من صنعة البلاغة الحموده ثم صلاة الله طول

على الني الصطني محمد وآله وصحبه الأخيار ماغرد الشيتاق بالأسحار

وخر ساجسدا إلى الأذقان يبنى وسيلة إلى الرحمن

تمبشهرالحجة اليمون متم نسف عاشر القرون أقول: الشار إليه جميع ما تقلم سوى الخطسة إذ لست مقسسودة بالدات والبلاغة عبارة عن فني المعانى والبيان فأطلاقها على البديع

تغليب وإنما كانت

محمودة لأن بها بطلع

على أسرار كلام اقه

قال ومما اجتمع فيه حسن التخاص والطلب قوله تعالى حكاية عن إبراهيم ـ فانهم عدوَّلي إلارب العالمين الذي حَلقني فهو يهدين \_ إلى قوله نعالى \_ ربّ هب لى حَكَمَا وأَلْحَقَى بالصالحين \_ اه . وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن ياوح الطالب بالطلب بألفاظ عذبة مهذبة تشعر بمـافى النفس دون كيثف وتصريح و إلحاح مقترنة بتعظيم المدوح كقول المتني :

وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

وفرقوا بينه و بين الادماج بأن يقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه فيه وبوهم أنه لم يقصده ، وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا فرق بينه و بين الكناية .

[ و إن يجي في الانتهاء مؤدن بختمه فهو البليغ الأحسن ] هذا آخر الواضعُ التي يجب التأنق فيها لأنه آخر ما يعيه السامع وبرسم في النهنُّ فإن كان حسنا

تلقاه السمع واستلده وجبر ماوقع فباسبقه من تقصر و إلافبالعُّكس ، ور بما أنسي المحاسن الموردة فها سبق ، مثاله قوله :

وأنت عاأملت فيك جدير و إنى جدىر إذ بلغتك بالمنى و إلا فاني عاذر وشكور فان تولني منك الجميل فأهله وأحسن الاتهاء ما آذن باتهاء الكلام حنى لايبق النفس نشوف ألبتة كقوله : وهــذا دعاء للـــرية شامل مت بقاء الدهريا كهف أهله وفي خاوصها وفي انتهائها [ وسور القرآن في ابتدائها

واردة أبلغ وجه وأجل وكيف لاوهو كلام الله جل ومن لها أمعن في التأمل بان له كل خني وجلي ] جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأبلغها وأكملها من

الفصاحة والبلاغة كإيظهرذلك بالتأمل كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور وحروف المجاء والنداء في نحو \_ يا أيها الناس \_ وأعظم ذلك ماتضمنته الفاتحة التي هي مبدأ الكتاب من البراعة باحتواثها على العاوم الأربعة التي احتوى عليه القرآن وقامت بها الأديان ، وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته ، و إليه الاشارة بربّ العالمين الرحمن الرحيم ، ومعرفة النبوّات و إليه الاشارة بأنعمت عليهم ، ومعرفة المعاد ، وإليه الاشارة بمالك يوم الدين ، وعلم العبادات ، وإليه الإشارة باياك سبد ، وعلم الساوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعية والانقياد لربّ البرية ، و إليه الاشارة بإياك نستعين اهدنا الصراط الستقيم ، وعلم القصص وهو الاطلاع على أخبار الأمم السالفة والقرون الماضيـــة ليعلم المطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاه ،

و إليه الإشارة قوله \_ صراط الدين أنعمت عليهم غير الغضوب عليهم ولا الضالين \_ فنبه سبحانه وتعالى فىالفائحة على جميع مقاصد القرآن وهدا هوالغاية في براعة الاستهلال مع ما اشتملت عليه من الألفاظ الحسنة والقاطع الستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليغة كما تقدمت الإيشارة إليه خلاف قول بعض الناس إنه لم يأت في القرآن تخلص ولذا نبهت عليه هنا من زيادتي ، وانظر إلى قوله تعالى ـ ليس له دافع من الله ذي العارج ـ كيف تخلص من ذكر العداب إلى صفاته عزَّ وجل ، وكذلك الحواتيم من الأدعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتبجيل والتعظيم والتحميد وغير ذلك وانظر إلى سورة الزلزلة كيف بدنت بأهوال القيامة وختمت بقوله

تعالى \_ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره - ٠

تعالى وكلام رسوله صلىاقمه عليه وسلم وتقدم معنىالصلاة والأمدالوقت المستقبل والمصطفىالمحتلر والأخيارجم خبر بالتشديد وغود من التغريد وهمو

ألتطريب في الصوت والغناء والشتاق :أي إلى الحضرة العلبــة بدليل الساق واليمون من البمن وهو البركة وكان مسمونا لأنه من الأشهرالحرم والقرون جمعقرن وهومائة سنة وتمام نصفه خمسون ، أخر أن نظمه تم سنة خمسين وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة و السلام. [ قال أسير مساونه أحمد السنهوري هــذا آخر ما أردنا كتابته محرىرا فى

وقال أسير مساويه الحمد اللسنوري ]
هـندا آخر ما أردنا المناسر من الخامس من النالت من التالت عشر من المنالت المجرة النبوية على ما منالت عشر من والسلام نسأله سبحانه عاقبتنا في الأمور كابها وعيينا من غير عنة والى الله على سيدنا عليه قنسلا لوجويا عليه .

وسلم. ولاحولولاقوة إلا بالله العلى العظيم

وآخر دعواهم أن

الحد أله رب العالمين.

سلخ جمادي الثاني في يوم الأحد [وتم ذا النظم بنيسير الأحد سلد عامائة للمحدة من عام ثنتين وسبعين التي وكالرياض فاح منها الزهر في ألف بيت كالنجوم تزهر إذ لم يكن في قنها كمثلها أرجوزة فريدة في أهلها ومن أتاها خاضعا نال المني بكر منيع سترها لمن دنا ومهرها منه الدعاء الصالح زفقتها لمن نهماه راجح تنفعني دعوته في بؤسي 🗱 على إذا صرت قربن الرمس حمدا يفوق البدر في التمام والحسيد أله عبلي الإنعام أوصافه بين الورى وكملت مصليا على نيّ قد علت

الواو في وتم الاستئناف ، وذا الاشارة ، والنظم بمعنى النظوم ، والباء الاستمانة أو السبية ، وفي الأحد والأحد جناس نام متماثل ، والأحد من أسمائه نعالى ، والتي صفة لسبعين لا لماقبله ، واللام في المعجرة المهيد الدهني ، وقولى في ألف يبت حال من فاعل تم ، وإنما بلغت ذلك لما فيها من المهجرة المهيد الدهني ، وقولى في ألف يبت حال من فاعل تم ، وإنما بلغت ذلك إلا قليلا ، وجمانا الزيادات الجمة ، ولو اقتصرنا على ما في الناخيص لم نزد على النصف من ذلك إلا قليلا ، وجمانا التشبيه بعده حالان ، وأرجوزة خبر مبتدإ عدوف وما بعده صفات ، و إذ حرف لتعليل انفرادها في أخواتها من كتب الفن ، وقولى بكر البيت استمارة تحقيقية شهتها بالبكر في عدم المنال لمن ينتقب إليها والحصول لمن هو بخلاف ذلك من مرشحتها بمايلائم لنستعارمنه وهوازفاف وللهر والنهى بالضم المقل لأنه ينهى صاحبه عن القبيح من مرشحتها بمايلائم والرسم المقل لأنه ينهى صاحبه عن القبيح وطي لغة في لعل ت والرمس اللحد ، والبؤس الشدة ، وفي الحديث لا ما الميت في قوره إلا شبه الغريق ومافيا» رواه الديلى في مسندالفردوس من حديث ابن عباس رضى الله عنهما ، وفي الاتمام والمتال ناقص ومصليا حال مقدرة وفي علت وكذات لزوم وفي الحتم بكملت براعة عظيمة لأن خيرا لحتم ماكن بلفظ يؤذن بالحتم وأبله له الذان يدوم لئا لا أن نزيد معاليه فقد كملت ما أسأل الله إلا أن يدوم لئا لا أن نزيد معاليه فقد كملت

قال مؤلفه [ الشيخ عبدالرحمن بن أبى بحرالسيوطىالشافعي ] هذا آخر شرح الألفية ، وقد فرغت من نأليفه يوم الأحد خلمس ربيح الأول سنة ٥٧٥ خمس وسبعين وتمانمائة ، والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصبه الأعلام والتابعين لهم على الدوام .

بحمد الله تعالى تم طبع كتاب [ شرح عقود الجان فى علم المعانى والبيان ] تأليف الحافظ جلال الدن « عبد الرحمن السيوطى » و بهامشه [ حلية اللب المسون على الجوهر المكتون ] الشيخ « أحمد الدمنهورى » مصحا بمرفق ؟ رئيس التصميح أخمد سعد على من عماء الأزهر الدمريف

[ القاهرة فى يوم الاثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٥٨ هـ الموافق ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٩ م] ملاحظ الطبعة : محمد أمين عمران مدير الطبعة : رستم مصطفى الحلبي

فهـــرس						
ن، لجلال الدين السيوطى	شرح عقود الجمان ، في علم المعانى والبيان، لجلال الدين السيوطي					
:	صيفة	محيفة				
كون المسند جملة	٣٨	٧ خطبة الكتاب				
تأخير المسند وتقديمه		س مقدمة				
الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل	44	٤ الفساحة :				
وما يعمل عمله		۲ البلاغة				
الباب الخامس القصر	٤٣	🔥 الفنّ الأوّل علم المعانى				
الباب السادس الإنشاء	٤A	١٠ الباب الأوّل أحوال الاسناد الحبرى				
فصل من أنواع الانشاء الأمر	00	١١ الحقيقة العقلية				
الباب السابع الوصل والفصل	٥A	١٢ الحجاز العقلي				
تذنيب في الحال الفيد نقله	٦٥	١٤ الباب الثانى أحوال السند إليه				
الباب الثامن الساواة والاطناب والايجاز	ΉY	الـكلام في حذفه				
التوشيع	٧١	١٥ الكلام في ذكره				
ذكر الخاص بعد العام وعكسه الخ	٧٢	كونالسندإليه معرفة بالاضمارأوالخطاب				
التعطف والترجيع	٧٣	أو الغيبة				
الايغال والتذييل والتكيل والتتميم		كونه عاسا				
الاعتراض	۷٥	۱۹ کونه موصولا				
الفنّ الثانى علم البيان	<b>VY</b>	١٧ كون السند إليه معرِّفاً بكونه اسم إشارة				
التشبيه	٧٨	تعريف المسند إليه بأل				
فصل في أدوات التشبيه	٨٣	١٨ تعريفه بالاضافة				
فصل في الغرض من التشبيه أقسام التشبيه	٨٤	١٩ تنكير السند إليه				
اقسام السبية خاتمة في تفاوت درجات التشبيه	۸٦	٢٠ إعادة النكرة نكرة أو غيرها				
حاتمه في هاوت درجات النسبية الحقيقة والمجاز	۹٠	٢١ اتباع المسند إليه				
الحجاز المرسل	91 97	٢٢ فصل المبتدإ بضمير الفصل				
المبدر الرسل المسيم الاستعارة إلى وفاقية وعنادية	95	كونه مؤخرا أو مقتما				
تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع	٦٤	۲۶ خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر				
تقسيم الاستعارة باعتبار الستعار منه		٣٠ وضع الماضي موضع المستقبل والقلب				
وله والجامع	90	٣١   الباب الثالث أحوال المسند حذف المسند				
تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية						
الحاز الركب	٩٧	۳۲ ذکر المسند وأفراده ۳۲ تقیید المسند				
فصل في التخييلية والكنية	٩,	۱۳۳ هییده انست. ۳۶ بحث اِن و اِذا ولو				
مذهب السكاكي فيالاستعارة وأقسامها	99	على بحث إن وإدا ولو ٣٦ تقييد المسند إليه بحرف النني				
	١	س تنكبر المسند وتخصيصه وتعريفه				
		[ ۲۳ _ شرح عفود الجان ]				

	صحيفة		حيفة
الترقى والندلي ، الاستطراد	140	خاتمة فى المجاز بالحذف والزيادة	1
	147	الكناية	
الا لغاز	144	الفن الثالث علم البديع	1.2
القسم وجمعالمؤتلف والختلف والاتساع	144	القسم الأول العنوى	1.0
والتفسير والايضاح والاشتراك		الطباق	
حسن البيان والتأسيس والتفريع		التدبيج	İ
نني الموضوع		المقابلة	1.4
تمهيد الدليل ، التصحيف		مراعاة النظير	1.4
القسم الثانى اللفظى		الايرصاد	1.9
الجناس التام وأنواعه		المشاكلة	11.
الناقص وأنواعه	120	المزاوجة	111
أقسام الجناس باعتبارات أخر أحدها	127	العكس والرحوع والسلب والايجاب	
المزدوج الح		التغاير	1
رد <b>" الع</b> جز للصدر	124	الايهام وهو التورية	117
التسبيخ والتطريز والتعديد والتنسيق	189	الترشيح، والتوهيم	110
الفرائد والتنكيت، السجع	10.	الاستخدام	
المطرف والمتوازى والمرصع والمصرع	101	الارداف .	117
الموازنة والتشطير والتسميط	101	اللف والنشر والجمع	114
التجزئة والانسجام		التفريق والتقسيم والجمع معهما	119.
لزوم ما لابلزم والتضييق ، التشريع		التجريد	171
بديعية ابن حجة	107	المبالغة : التبليخ والاغراق والغاو	177
خاتمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها		التفريط: حصرالجزئىو إلحاقه بالسكلي	1
الابداع ويسمى سلامة الاختراع		التفريع والتفضيل وحسن التعليل	172
الأخذ والسرقة		تأكيد المدح بمايشبه النم وعكسه	140
فصل فيايتصل بالسرقات		الاستتباع والادماج	177
الاقتباس	177	التوجيه والابهام	144
التضمين		الهزل في معرض الجد ، والنهكم والهجو	14.
العقد	۱۷۰	فىمعرضالمدحوالنزاهة، يحاهل العارف	. [
الحل والتلميح	171	القول بالموجب	
فصل فى حسن الابتداء والتخلص		التسليم والمناقضة والاستدراك والاستثناء	144
براعة المطلب	۱۷٤	الاطراد والاحتباك والطرد والعكس	
حس الانتهاء		ننى الشيء بإيجابه والكلام الجامع	145
ماجاء فی سور القرآن مما ذکر		والمراجعة والترتيب وهو المتابعة	1
			- 1

	4
$\sigma_{\mathcal{F}}$	-

حلية اللب للصون على الجوهم الكنون للدمنهوري ، الذي بالمامش

7.

٢ خطبة الكتاب

١٥ القيدمة ٣٧ فساحة المفرد

٢٤ فصاحة الكلام

٢٦ فصاحة التكلم

٧٧ نعريف البلاغة في الكلام

٣٧ الباب الأول: أحوال الاسناد الحبرى

.ع فصل : في الاسناد العقل ، سان الاسناد مطلقاو انقسامه إلى الحقيقة العقلية والمجاز

العقلي وأقسام كل

٤٦ تقسيم القرينة إلى لفظية ومعنوية وعادية ٨٤ الباب الثاني: في السند إليه، وفيه أبحاث

البحث الأول: في حذفه

٥٠ البحث الثاني: في ذكر المسند إليه

١٥ منحث كونه معر"فا بمضمر ۳۰ مبحث کونه عاما

٤٥ منحث ڪونه اسما موصولا

٧٥ مبحث تعريفه بالاشارة

٨٥ مبحث تعريفه باللام

٠٠ مبحث تعريفه بالاضافة

۹۳ مبحث تنكيره و إفراده

۳۳ میحث وصفه ع. مبحث تأكيده

مسحث سانه

مح مبحث الابدال منه وعطف النسق عليه

٧٧ مبحث فصله مىحث تقدعه

٧٠ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر

٧٤ مبحث الالتفات ٧٨ البات الثالث: السند

معيغة

٧٨ ميحث حذفة

٧٩ مست ذكره

٨٠ مبحث إفراده

٨١ مبحث كونه فعلا أو اسما

٨٣ مبحث تخصيصه بالوصف والاضافة

وتعليقه بالشرط وكوته نكرة ٨٤ مبحث تعريفه

مىحث قصره

٨٥ مبحث كونه جملة مبحث تقدعه وتأخيره

٨٦ الباب الرابع: في متعلقات الفعل

كونه قاصرا أومتعديا ٨V

مبحث حذف الفعول مبحث مجبئه قبل الفعل

\* الباب الحامس: القصر وأقسامه 4

> مبحث أدوات القصر 91 الياب السادس: في الانشاء

٩٧ الطلب وأقسامه

سعمال ألفاظ في التمني مجازا

مبحث أدوات الاستفهام ه مبحث خروج الأمر وخلافه عن معناه

الأصلى

الباب السابع : في الفصل والوصل ٩٩ الباب الثامن : الايجاز والاطناب

١٠٣ الفن الثاني : علم البيان ٣

١٠٤ فصل: في الدلالة الوضعية

والساواة

١٠٥ الباب الأول : التشبيه ١٠٦ فصل في طرفي التشبيه ووجهه

١٠٩ فصل: فيأدوات النشبيه وغايته وأقسامه

١١٥ الباب الثاني في الحقيقة ، المجاز

<u>مح</u> يفة ·	<u> حيفة</u>		
١٤٩ الاطراد	١١٨ فصل في الاستعارة		
١٥٠ الضرب الثانى : اللفظى	١٢٥ فصل في التحقيقية والعقلية		
الجناس التام وأقسامه	١٣٦ ضل في المكنية		
١٥١ الناقص والمضارع واللاحق	١٢٧ فصل في تحسين الاستعارة		
١٥٢ جناس القلب وأنواعــــه من مجنح	۱۲۸ فصل فی ترکیب الحجاز		
ومزدوج وغيرها	۱۲۹ فصل في تغيير الاعراب		
١٥٣ تجنيس الاشارة ورد العجز على الصدر	١٣٠ الباب الثالث: في الكناية		
١٥٤ فصل في السجيع وأقسامه من مطرف	۱۳۲ فصل فی مراتب المجاز والکنی		
ومهصع ومتواز	الفن الثالث: البديع ووجوء		
١٥٥ للستوى والتشطير	حسنه ضربان		
١٥٦ فصل فى الموازنة والمماثلة والقلب	١٣٣ الضرب الأول : العنوى ، ومنه المطابقة		
والتشريع وإلزام مالايازم	وتشابه الأطراف والموافقة		
١٥٨ السرقات الشعرية	١٣٤ ألعكس والتسهيم والشاكلة والزاوجة		
١٦٠ السرقة الحفية	والرجوع والقابلة		
١٦٣ الاقتباس وأقسامه	١٣٦ التورية		
١٦٤ التضمين والحل والعقد	١٣٧ الجمع والتفريق ، والتقسيم والجمع مع		
١٦٥ التامييح	التفريق ، والجمع مع التقسيم ، والجمع مع		
١٦٦ تَذْنَيْبُ فَ أَلْقَابِ مِن الْفَنِ	التغريق والتقسيم		
التوشيع والترديد والاختراع والتعديد	١٣٩ اللف والنشر والاستخدام والتجريد		
١٦٧ التطريز والتدبيج والاستشهاد	١٤١ المبالغة وانقسامها إلى ثلاثه أقسام: تبليغ		
والايضاح والائتلاف والاستطراد	و إغراق وغاو ، والتغريع والتعليل		
١٦٩ الاحالة والتلويح والتخييل والفرصــة	١٤٤ المذهب الكلامي وتأكيد الدح بما		
والتسميط والتعليل	يشبه الذم، وتأكيدالذم بما يشبه المدح		
١٧١ التعريض والالغاز والارتقاء والتنزيل	والإدماج		
والتأنيس والايماء	١٤٧ الاستتباع والتوجيه		
١٧٢ فصل فيما لايعد كذبا	قصد الجد بالهزل		
١٧٣ خاتمة مشتملة على براعة الاستهلال	١٤٨ تجاهل العارف		
وحسن الاختتام والتخلص	القول بالموجب		
	•		
1			

